

บรรณานุกรม

- กิ่งแก้ว อารีรักษ์. 2538. "การสร้างข้อสอบตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร." เอกสารประกอบการอบรมสัมมนา เรื่องการสอนและการวัดผลประเมินผลภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่เน้นกระบวนการ ณ โรงแรมปทุมรัตน์, 16 ธันวาคม 2538. (อัสสาเนา)
- เกษร ทองแสน. 2539. การพัฒนารูปแบบการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยเน้นการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้และกระบวนการแก้ปัญหา ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ขอนแก่น, มหาวิทยาลัย. บัณฑิตวิทยาลัย. 2537. คู่มือการทำวิทยานิพนธ์. ขอนแก่น.
- จันทร์ทิพย์ อุดม. 2538. ผลของการใช้แผนการสอนวิชาภาษาไทย ตามหลักการร่วมมือกันเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ฉลาด จักรพิมพ์. 2535. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษทางด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยกลวิธีการแบ่งกลุ่มตามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนกับการเรียนแบบทั้งชั้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- ณวิวรรณ อินทะกนก. 2538. พฤติกรรมการเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารในห้องเรียนภาษาอังกฤษ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชวาล แพร่ดุกูล. 2522. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น.

ชาญชัย อาจีนสมาจาร. 2533. "การเรียนรู้แบบร่วมมือกัน." ประชาศึกษา. 40 (มีนาคม 2533): 18-21.

ชาญณรงค์ อินทประเสริฐ. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
ทางการฟังเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีการสอน
แบบการแบ่งกลุ่มสังกัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนกับการสอนทั้งชั้น. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไชยวาร์วิทยาคม. 2538. แบบกรอกคะแนนประเมินผลประจำปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2538. กาลสินธุ์ : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์.

_____. 2539. แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2539. เอกสารอัดสำเนา.

เทียน กองแก้ว. 2537. "การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
ในการสอน." สารพัฒนาหลักสูตร. 13 (116) : 43-48.

บุญเชิด ภิญโญนนท์พงษ์. 2527. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ :
โอเคียนสโตร์.

ประจวบ พิมพ์นิคมย์. 2536. รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียน ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6 ในช่วงปีการศึกษา 2533-2535. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
กาฬสินธุ์.

ประนอม สุรัสวดี. 2535. กิจกรรมและสื่อการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปสาสน์ กงตาล. 2534. "การเรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้" ศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
18 (ตุลาคม 2534) : 29-23.

ปิยาภรณ์ รัตนกรกุล. 2536. ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้การแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรสมบัติ ศรีไสย. 2539. การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์โดยเน้นการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เรื่องเศษส่วน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พะยอม แก้วกำเนิด. 2533. หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (อค์สาเนา)

พนมฤทธิ์ เทียงภักดี. 2539. ผลการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยวิธีร่วมมือกันเรียนรู้แบบเอนกนัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. 2537. "การวิจัยเชิงปฏิบัติการ." ศึกษาศาสตร์. 17(2) : 11-18.

วรรณารถ เดือนคำ. 2539. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยวิธีร่วมมือกันเรียนรู้แบบผสมผสาน (CIRC) และการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิชาการ. กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. 2533. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____. 2535. คู่มือการประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____. 2537. กิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

ละเอียด จุฑานันท์. 2538. "เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร" เอกสารประกอบการอบรมสัมมนา เรื่องการสอนและการวัดผลประเมินผลภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่เน้นกระบวนการ. สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, อุบลราชธานี.

ศรีนวล สุวรรณสุธี. 2536. รูปแบบขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ศึกษาธิการ. กระทรวง. 2525. คู่มือครู English Is Fun เล่ม 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

สงบ ลักษณะ. 2538. กรมวิชาการมั่นใจปี 39 สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อย่างน้อย 10% : บทสัมภาษณ์. เดลินิวส์. (20 พฤศจิกายน 2538) : 10.

สมถวิล ธนะโสภณ. 2538. "หลักการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร" เอกสารประกอบการสอนวิชาทฤษฎีวิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สามัญ. กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. 2533. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬารัฐสภา.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. 2535. การวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. 2538. วิธีสอนภาษาอังกฤษมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. 2535. กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. 2531. การสอนทักษะภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุลัดดา ลอยฟ้า. 2537. "รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้". เอกสารประกอบการสอน
วิชาออกแบบการสอน. ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น. (อค์สาเนา)

หน่วยศึกษานิเทศก์. 2535. การจัดกิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์.

หน่วยศึกษานิเทศก์. 2537. รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2536-2537. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองกุงศรี, กาฬสินธุ์.

อรพิน พจนานนท์. 2537. การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศในระดับประถมศึกษา.
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อุไรวรรณ ศฤงคารนันต์. 2539. ความคิดเห็นของครูภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาเกี่ยวกับแนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : วิทยานพชนธ์ริญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Arends, Richard I. 1988. Learning to Teach. New York : Random House.

Bejarano, Yael. 1987. "A Cooperative Small-Group Methodology in the Language Classroom." The Modern Language Journal. 483-501 ;
September.

Borich, Gray D. 1992. Effective teaching methods. New York: Macmillan.

Brown, James I. 1980. A comparison of Listening and Reading. College English. 10 : 105-107.

Carol B. Furtwengler. 1992. "How to observe Cooperative Learning Classrooms," Educational Leadership. 49 : 59-62.

Finocchiaro, M. and Bonomo, M. 1973. The Foreign Language : A Guide for Teachers. New York : Regent Publishing Company.

Harmer, Jeremy. 1981. The Practice of English Language Teaching. London : Longman.

Johnson, K. 1982. Communicative Syllabus Design and Methodology. Oxford : Pergamon Press.

- Johnson and Morrow. 1981. Communicative in the Classroom : Application and Method for a Communication Approach. London : Longman.
- Joyce, Bruce and Weil, Masha. 1986. Models of Teaching. United States of America , Prentice Hall International.
- Kemmis, S. and Mc Taggart, R. 1982. The Action Research Planner. Victoria : Deakin University Press.
- Larsen - Freeman, Danine. 1986. Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford : Oxford University Press.
- Littlewood, W. 1981. Communicative Language Teaching. Cambridge : Cambridge University Press.
- Morrow, K. 1979. Techniques of Education for a National Syllabus Reading Royal Society of Arts. Essen : Longman.
- _____. 1981. Introduction Principle of Communicative Methodogy Communication in the Classroom. Essen : Longman.
- Paulston, C.B. 1979. "Communicative Competence and Language Teaching: Guideline for Communicative Activities," in RELJ Journal Supplement. p.6-21. June.

- Savignon, S.J. 1976. "On the Other Side of the desk : A Look at Teacher Attitude and Motivation on Second Language Learning," in Canadian Modern Language Review. p.295.
- Scott, Wedy A. 1981. Teaching English to children. New York : Longman.
- Slavin, R.E. 1978. "Cooperative Learning," Review of Education Research. 50Z2X : 315-342.
- _____. 1986. Using Student Team Learning. Balytimore : John Hopkins University, Center For Research on Elementary and Middle School.
- _____. 1990. Cooperative Learning Theory, Research and Practice. U.S.A. : Allyn and Bacon.
- Swain, M. 1984. "Teaching and Testing Communicatively," Test Task. 15 : 182 ; Winter/Spring.
- Widdowson, H.G. 1978. Teaching Language as Communication. London : Oxford University Press.
- Wilkins, D.A. 1976. National Syllabuses. London : Oxford University Press.
- Zuber-Skerritt, O. 1992. Action Research in Higher Education : Example and Reflection. Guilford : Biddles Ltd.