

**IMPLEMENTING THE EMPOWERMENT LEARNING TECHNIQUE TO PREVENT AND SOLVE VIOLENCE PROBLEM FOR YOUTHS AND ADOLESCENTS IN SCHOOLS IN NONTHABURI PROVINCE, THAILAND**

**JUTHAMAS BOORANAMANUS 5336829 SHEM/M**

**M.Ed. (EDUCATIONAL MANAGEMENT)**

**THESIS ADVISORY COMMITTEE: ARISARA LEKSANSERN, Ed.D., PATREEYA KITCHAROEN, Ph.D., POSCHANAN NIRAMITCHAINONT, Ph.D.**

**ABSTRACT**

The purposes of this research were to study youths' and adolescents' use of violence in schools in Nonthaburi Province, Thailand, to compare youths' and adolescents' use of violence in schools in Nonthaburi Province based on school factors, and to investigate the implementation of the empowerment learning technique to prevent and solve youths' and adolescents' use of violence in schools in Nonthaburi Province, Thailand.

This research was conducted using quantitative and qualitative methods. The sample was 348 teachers from public schools in Nonthaburi Province. A survey was conducted with 348 teachers from public schools in Nonthaburi Province and ten teachers were randomly chosen for interviews. The data were analyzed using descriptive statistics, t-test, and content analysis.

The research findings indicated that out of all three school factors only school size affects the rate of school violence, teachers perceived that violence in their school was very low, and the empowerment learning technique was appropriate for solving and preventing youths' and adolescents' use of violence in school.

Based on these findings, this research provides information for teachers and administrators to appropriately deal with school violence caused by students. It also provides useful information for teachers to come up with appropriate activities that empower students against school violence.

**KEY WORDS: EMPOWERMENT LEARNING / SCHOOL VIOLENCE /  
NONTHABURI PROVINCE**

82 pages

การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบเสริมพลังเพื่อป้องกันและแก้ไขการใช้ความรุนแรงของวัยรุ่นและ  
เยาวชนในสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี

IMPLEMENTING THE EMPOWERMENT LEARNING TECHNIQUE TO PREVENT AND SOLVE VIOLENCE PROBLEM  
FOR YOUTHS AND ADOLESCENTS IN SCHOOLS IN NONTHABURI PROVINCE, THAILAND

จุฬามาศ บูรณมานัส 5336829 SHEM/M

ศษ.ม. (การจัดการการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: อริศรา เล็กสรรเสริญ, Ed.D., กัทรียา กิจเจริญ, Ph.D., พศชนัน นิรมิตรไชยพันธ์,  
Ph.D.

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้ความรุนแรงในสถานศึกษาของวัยรุ่นและเยาวชนในจังหวัด  
นนทบุรี เพื่อเปรียบเทียบการใช้ความรุนแรงในสถานศึกษาของวัยรุ่นและเยาวชนกับปัจจัยของโรงเรียน  
และเพื่อศึกษาการจัด กระบวนการเรียนรู้แบบเสริมพลังเพื่อป้องกันและแก้ไขการใช้ความรุนแรงในสถานศึกษาของวัยรุ่น  
และเยาวชนในจังหวัดนนทบุรี

งานวิจัยนี้เก็บทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ กลุ่มตัวอย่างงานวิจัยคือครูในโรงเรียนรัฐบาล  
จากจังหวัดนนทบุรี ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือเก็บข้อมูลกับครู 348 คน และสัมภาษณ์ครู 10 คน วิเคราะห์ข้อมูล  
ด้วยสถิติเชิงพรรณนา t-test และการวิเคราะห์เนื้อหา

ข้อค้นพบจากงานวิจัยพบว่าจากปัจจัยของโรงเรียนทั้งหมดสามปัจจัย มีเพียงปัจจัยด้านขนาดของ  
โรงเรียนเท่านั้นที่ส่งผลต่อการใช้ความรุนแรงในโรงเรียน ครูมองว่าความรุนแรงในโรงเรียนของตนมีน้อยมาก  
ปัจจัยภายในบุคคลของนักเรียนและปัจจัยระหว่างบุคคลของนักเรียนไม่ได้ส่งผลกระทบต่อความรุนแรงในสถาน ศึกษา  
ปัจจัยภายนอกบุคคลของนักเรียนมีผลกระทบในระดับปานกลางต่อความรุนแรงในสถานศึกษาและ  
กระบวนการเรียนรู้แบบเสริมพลังนั้นเหมาะที่จะใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขการใช้ความรุนแรงในสถานศึกษาของ  
วัยรุ่นและเยาวชน ข้อค้นพบจากการสัมภาษณ์พบว่าความรุนแรงในสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรีมีน้อยมากสถาน  
ศึกษามีนโยบายในการจัดการกับความรุนแรงในโรงเรียนของตัวเอง ครูส่วนใหญ่เชื่อว่าขนาดของโรงเรียนส่งผล  
กระทบต่อความรุนแรงในสถานศึกษา ครูทุกคนคุ้นเคยกับกระบวนการเรียนรู้แบบเสริมพลังและเชื่อว่า กระบวน  
การเรียนรู้แบบเสริมพลังสามารถจัดการกับความรุนแรงในสถานศึกษาได้

จากข้อค้นพบเหล่านี้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาสามารถใช้เป็นข้อมูลเพื่อการจัดการกับความ  
รุนแรงในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม และยังใช้เป็นข้อมูลในการนำไปจัดกิจกรรมเสริมพลังให้กับนักเรียนได้อีกด้วย