

ภาพรวม

ภาคผนวก ก

- หนังสือราชการ
- รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
- รายชื่อผู้มีอำนาจ



ที่ ทม 0510/ด ๒๐๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒๕ กรกฎาคม 2539

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ศึกษาธิการอำเภอสีคิ้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำใบ้โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถาม จำนวน 3 ชุด

ด้วย นายเจนการณีย์ เฝียงปราชญ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรม การสอนกับคุณธรรมและจรรยาบรรณของครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าจำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า นายชูศักดิ์ ห่มสละเกษ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอสีคิ้ว เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณา เนื้อหาของแบบสอบถามในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมพงษ์ จันทรโพธิ์ศรี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/๐ ๙๔๖๖

โสตถิวิทยาจารย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒ กรกฎาคม 2539

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

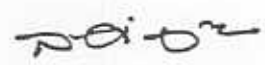
เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอครบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำสั่งกระทรวงมหาดไทย จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถาม จำนวน 3 ชุด

ด้วย นายเจนการณ์ เมืองปราณบุรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา โสตถิวิทยาจารย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนกับคุณธรรมและจรรยาบรรณของครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามก่อนที่จะนำไปใช้ โสตถิวิทยาจารย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า นายวีรวัฒน์ อติโรจน์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอครบุรี เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โสตถิวิทยาจารย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมพงษ์ จันทว์โพธิ์ศรี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/ ค ๑๔๖๑

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

/๘ กรกฎาคม 2539

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนา อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ

2. แบบสอบถาม จำนวน 3 ชุด

ด้วย นายเจนการณ์ เมืองปราสาท นักศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนกับคุณธรรมและจรรยาบรรณของครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมพงศ์ จันทร์โพธิ์ศรี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/ ๐ ๒๕๖๑

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒ กรกฎาคม 2539

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

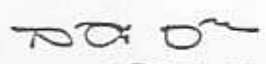
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถาม จำนวน 3 ชุด

ด้วย นายเจนการณีย์ เพ็ญประจักษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนกับคุณธรรมและจรรยาบรรณของครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโพนทอง จังหวัดนครราชสีมา" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า นายศรีชาติ อ่อนโคกสูง ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนโคกสูง เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมพงศ์ จันทร์โพธิ์ศรี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/๐๘๐๖๑

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๑๕ กรกฎาคม 2539

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ครูใหญ่โรงเรียนบ้านหนองกรด อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำขอวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถาม จำนวน 3 ชุด

ด้วย นายเจนการณิ เพียงปรานัญ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนกับคุณธรรมและจรรยาบรรณของครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมพงศ์ จันทรไพฑ์ศรี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236303

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. นายชูศักดิ์ หมั่นสะเกษ | ศึกษาธิการอำเภอเสด็จ จังหวัดนครราชสีมา |
| 2. นายวีรพัฒน์ อติโรจน์ | ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอครบุรี
จังหวัดนครราชสีมา |
| 3. นายวีระพันธ์ วรรณสอน | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนา
อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา |
| 4. นายศรีชาติ อ่อนโคกสูง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา |
| 5. นายอลงกต ชะไว้อ์ | ครูใหญ่โรงเรียนบ้านหนองกรด
อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา |

รายชื่อผู้ว่าและผู้วิจัย

1. นายบรรทม พิมพ์ทองครบุรี อาจารย์ 1 ระดับ 3
โรงเรียนบ้านหัวซุงเกลือ
อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา
2. นางสาวศศิประภา สมบุญ อาจารย์ 1 ระดับ 3
โรงเรียนบ้านบุเข้
อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา
3. นางกรรณิการ์ สุ่มโกลน อาจารย์ 1 ระดับ 3
โรงเรียนบ้านดอนขวาง
อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา

ภาคผนวก ๓

การหาคุณภาพของเครื่องมือ

ตารางที่ 28 แสดงลักษณะข้อคำถามในแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร

ประเด็นหลัก	จำนวนข้อคำถาม	ลักษณะข้อคำถาม	
		เชิงบวก	เชิงลบ
พฤติกรรมการสอน			
1.หลักการจัดการเรียน			
การสอน	6	1-6	-
2.การสอนโดยทั่วไป	23	7-35	-
3.การสอนวิชาเฉพาะ	23	35-74	-
4.การใช้เทคโนโลยีทาง			
การศึกษา	8	65-72	-
5.การสอนกิจกรรม			
เสริมหลักสูตร	29	73-75	-
พฤติกรรมด้านคุณธรรม			
และจรรยาบรรณ	29	1-29	-

ตารางที่ 29 แสดงลักษณะข้อคำถามในแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน

ประเด็นหลัก	จำนวนข้อคำถาม	ลักษณะข้อคำถาม	
		เชิงบวก	เชิงลบ
พฤติกรรมการสอน			
1.หลักการจัดการเรียนการสอน	6	1-6	-
2.การสอนโดยทั่วไป	29	7, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35	9, 13, 17, 22, 24, 28
3.การสอนวิชาเฉพาะ	29	36, 37, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64	38

ตารางที่ 29 แสดงลักษณะข้อคำถามในแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน (ต่อ)

ประเด็นหลัก	จำนวนข้อคำถาม	ลักษณะข้อคำถาม	
		เชิงบวก	เชิงลบ
4. การใช้เทคโนโลยี ทางการศึกษา	8	65-72	-
5. การสอนกิจกรรมเสริม หลักสูตร	3	73-75	-
พฤติกรรมด้านคุณธรรม จรรยาบรรณ	29	1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29	4, 8, 15, 19

ตารางที่ 30 แสดงลักษณะข้อคำถามสำหรับฝึกเขียน

ประเด็นหลัก	จำนวนข้อคำถาม	ลักษณะข้อคำถาม	
		เชิงบวก	เชิงลบ
พฤติกรรมการเล่น			
1. หลักการจัดการเขียน การเล่น	6	1-6	-
2. การเล่นโดยทั่วไป	29	7, 8, 10, 12, 14, 15, 16, 19, 21, 23, 25, 26, 29, 31, 32, 35	38, 43
3. การเล่นวิชาเฉพาะ	29	36, 37, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64	-

ตารางที่ 30 แสดงลักษณะข้อคำถามสำหรับนักเรียน (ต่อ)

ประเด็นหลัก	จำนวนข้อคำถาม	ลักษณะข้อคำถาม	
		เชิงบวก	เชิงลบ
4. การใช้เทคโนโลยี ทางการศึกษา	3	65-72	-
5. การสอนกิจกรรม เสริมหลักสูตร	3	73-75	-
พฤติกรรมด้านคุณธรรมและ จรรยาบรรณ	29	1,2,3,6,7, 9,10,11,12, 13,14,16,17, 20,21,22,23, 24,25,26,27, 28,29	

ตารางที่ 31 ค่าอำนาจจำแนก (γ) และค่าความเชื่อมั่น (Alpha) ของ Cronbach ของแบบสอบถาม พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนสำหรับผู้บริหาร

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	.6238
2	.5421
3	.6003
4	.6128
5	.5413
6	.5738
7	.6532
8	.6814
9	.5562
10	.6229
11	.6558
12	.5634
13	.6230
14	.5562
15	.6487
16	.6005
17	.5346
18	.5565
19	.6529
20	.5832

ตารางที่ 31 ค่าอำนาจจำแนก (γ) และค่าความเชื่อมั่น (Alpha) ของ Cronbach ของแบบสอบถาม พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนสำหรับผู้บริหาร (ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
21	.5638
22	.6325
23	.6574
24	.6358
25	.5436
26	.5332
27	.5487
28	.6812
29	.6674
30	.6213
31	.6728
32	.5891
33	.5811
34	.6239
35	.6694
36	.6329
37	.5597
38	.5924
39	.6319
40	.6791

ตารางที่ 31 ค่าอำนาจจำแนก (α) และค่าความเชื่อมั่น (Alpha) ของ Cronbach ของแบบสอบถาม พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนฝ่ายบริหาร (ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
41	.5639
42	.6531
43	.6348
44	.6631
45	.6947
46	.5597
47	.5998
48	.6293
49	.6578
50	.6114
51	.6995
52	.6554
53	.5321
54	.6517
55	.5398
56	.6129
57	.6489
58	.6519
59	.5912
60	.5874

ตารางที่ 31 ค่าอำนาจจำแนก (α) และค่าความเชื่อมั่น (Alpha) ของ Cronbach ของแบบสอบถาม พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนสำหรับผู้บริหาร (ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
61	.5816
62	.6238
63	.6498
64	.6588
65	.5964
66	.5618
67	.5947
68	.6948
69	.6128
70	.6239
71	.5598
72	.6318
73	.5316
74	.6334
75	.6915

ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.82

ตารางที่ 32 ค่าอำนาจจำแนก (α) และค่าความเชื่อมั่น (Alpha) ของ Cronbach ของแบบสอบถาม พฤติกรรมคุณธรรมจรรยาบรรณของครูผู้สอนสำหรับผู้บริหาร

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	.5933
2	.6423
3	.6785
4	.6412
5	.5724
6	.5833
7	.6539
8	.6712
9	.5849
10	.6324
11	.6553
12	.5714
13	.6220
14	.5482
15	.6637
16	.6291
17	.5236
18	.5945
19	.6426

ตารางที่ 32 ค่าอำนาจจำแนก (α) และค่าความเชื่อมั่น (Alpha) ของ Cronbach ของแบบสอบถาม พฤติกรรมคุณธรรมจรรยาบรรณของครูผู้สอนสำหรับผู้บริหาร (ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
20	.6318
21	.6523
22	.6236
23	.5374
24	.6558
25	.6236
26	.5932
27	.6287
28	.5692
29	.6781

ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.86

ตารางที่ 33 ค่าอำนาจจำแนก (γ) และค่าความเชื่อมั่น (Alpha) ของ Cronbach ของแบบสอบถาม พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนสำหรับครูผู้สอน

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	.6322
2	.5581
3	.6713
4	.6226
5	.5713
6	.5819
7	.6632
8	.6414
9	.5892
10	.6129
11	.6445
12	.5748
13	.6226
14	.5742
15	.5987
16	.6268
17	.5547
18	.5887
19	.6649
20	.6229

ตารางที่ 33 ค่าอำนาจจำแนก (x) และค่าความเชื่อมั่น (Alpha) ของ Cronbach
ของแบบสอบถาม พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนสำหรับครูผู้สอน(ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
21	.5778
22	.6627
23	.6674
24	.6398
25	.5475
26	.5926
27	.5487
28	.6442
29	.6217
30	.5928
31	.6465
32	.5947
33	.5851
34	.6112
35	.6941
36	.6224
37	.5419
38	.5621
39	.6519
40	.6891

ตารางที่ 33 ค่าอำนาจจำแนก (α) และค่าความเชื่อมั่น (Alpha) ของ Cronbach ของแบบสอบถาม พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนสำหรับครูผู้สอน (ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
41	.5415
42	.6961
43	.6128
44	.6781
45	.5947
46	.5852
47	.5847
48	.6654
49	.6123
50	.6148
51	.6958
52	.6215
53	.5612
54	.6651
55	.5247
56	.6252
57	.6984
58	.6451
59	.5845
60	.5941

ตารางที่ 33 ค่าอำนาจจำแนก (α) และค่าความเชื่อมั่น (Alpha) ของ Cronbach ของแบบสอบถาม พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนสำหรับครูผู้สอน (ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
61	.5623
62	.6312
63	.6561
64	.6213
65	.5412
66	.5354
67	.5924
68	.6818
69	.5228
70	.6269
71	.5788
72	.6258
73	.5456
74	.6264
75	.5485

ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.84

ตารางที่ 34 ค่าอำนาจจำแนก (α) และค่าความเชื่อมั่น (Alpha) ของ Cronbach
ของแบบสอบถาม พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของครูผู้สอนสำหรับ
ครูผู้สอน

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	.5256
2	.6336
3	.6425
4	.6225
5	.5859
6	.5369
7	.6468
8	.6748
9	.5914
10	.6217
11	.6558
12	.5558
13	.6514
14	.5179
15	.6362
16	.6812
17	.5145
18	.5723
19	.6156

ตารางที่ 34 ค่าอำนาจจำแนก (α) และค่าความเชื่อมั่น (Alpha) ของ Cronbach ของแบบสอบถาม พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของครูผู้สอนสำหรับ ครูผู้สอน (ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
20	.6471
21	.6114
22	.6268
23	.5877
24	.6598
25	.6236
26	.5832
27	.6147
28	.5752
29	.6251

ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.78

ตารางที่ 35 ค่าอำนาจจำแนก (α) และค่าความเชื่อมั่น (Alpha) ของ Cronbach ของแบบสอบถาม พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนสำหรับนักเรียน

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	.6981
2	.5528
3	.6235
4	.6228
5	.5457
6	.5814
7	.6325
8	.6669
9	.5774
10	.6129
11	.6328
12	.5894
13	.6125
14	.5847
15	.5589
16	.6145
17	.5754
18	.5787
19	.6459
20	.6229

ตารางที่ 35 ค่าอำนาจจำแนก (α) และค่าความเชื่อมั่น (Alpha) ของ Cronbach ของแบบสอบถาม พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนสำหรับนักเรียน(ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
21	.5447
22	.6589
23	.6357
24	.6898
25	.5247
26	.5847
27	.5448
28	.6568
29	.6124
30	.5936
31	.6226
32	.5847
33	.5224
34	.6115
35	.6871
36	.6325
37	.5871
38	.5621
39	.6142
40	.6751

ตารางที่ 35 ค่าอำนาจจำแนก (γ) และค่าความเชื่อมั่น (Alpha) ของ Cronbach ของแบบสอบถาม พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนสำหรับนักเรียน(ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
41	.5447
42	.6381
43	.6114
44	.6448
45	.5947
46	.5874
47	.5897
48	.6123
49	.6123
50	.6147
51	.6847
52	.6245
53	.5778
54	.6174
55	.5317
56	.6847
57	.6514
58	.6784
59	.5226
60	.5984

ตารางที่ 35 ค่าอำนาจจำแนก (γ) และค่าความเชื่อมั่น (Alpha) ของ Cronbach ของแบบสอบถาม พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนสำหรับนักเรียน (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
61	.5748
62	.5812
63	.5413
64	.6863
65	.5625
66	.5146
67	.5789
68	.6578
69	.5542
70	.6114
71	.5678
72	.6368
73	.5786
74	.6254
75	.5145

ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.85

ตารางที่ 36 ค่าอำนาจจำแนก (γ) และค่าความเชื่อมั่น (Alpha) ของ Cronbach ของแบบสอบถาม พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของครูผู้สอนสำหรับ นักเรียน

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	.5335
2	.6478
3	.6325
4	.6147
5	.5945
6	.5481
7	.6614
8	.6256
9	.5847
10	.6356
11	.6478
12	.5898
13	.6445
14	.5245
15	.6366
16	.6754
17	.5225
18	.5758
19	.6146

ตารางที่ 36 ค่าอำนาจจำแนก (α) และค่าความเชื่อมั่น (Alpha) ของ Cronbach ของแบบสอบถาม พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของครูผู้สอนผ้าทอรับนักเรียน (ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
20	.6241
21	.6127
22	.6147
23	.5987
24	.6256
25	.6445
26	.5958
27	.6257
28	.5664
29	.6124

ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.81

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- การตรวจให้คะแนนแบบสอบถาม
- แบบสอบถามเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอน
กับคุณธรรมจรรยาบรรณของครูผู้สอนสำหรับผู้บริหาร
- แบบสอบถามเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอน
กับคุณธรรมจรรยาบรรณของครูผู้สอนสำหรับครูผู้สอน
- แบบสอบถามเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอน
กับคุณธรรมจรรยาบรรณของครูผู้สอนสำหรับนักเรียน
- แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหารและศึกษานิเทศ เรื่องความสัมพันธ์
ระหว่างพฤติกรรมการสอนกับคุณธรรมจรรยาบรรณของครูผู้สอน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา
อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา

เกณฑ์ในการตรวจให้คะแนนแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียน ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียน ใช้วิธีการนับความถี่

2. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียน ตอนที่ 2 และตอนที่ 3 ใช้วิธีการตรวจนับคะแนน ความถี่ของตัวเลือกที่เป็นคำตอบในแต่ละข้อ โดยให้คะแนนดังนี้

ข้อความเชิงบวก (Positive Statement)

ปฏิบัติในระดับมากที่สุด	ได้	5
ปฏิบัติในระดับมาก	ได้	4
ปฏิบัติในระดับปานกลาง	ได้	3
ปฏิบัติในระดับน้อย	ได้	2
ปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด	ได้	1

ข้อความเชิงลบ (Negative Statement)

ปฏิบัติในระดับมากที่สุด	ได้	1
ปฏิบัติในระดับมาก	ได้	2
ปฏิบัติในระดับปานกลาง	ได้	3
ปฏิบัติในระดับน้อย	ได้	4
ปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด	ได้	5

แบบสอบถาม
สำหรับผู้บริหาร
เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนกับคุณธรรมและจรรยาบรรณของครูผู้สอน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอโนนไทย
จังหวัดนครราชสีมา

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนกับคุณธรรมและจรรยาบรรณของครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา
2. ส่วนประกอบของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน
ตอนที่ 3 พฤติกรรมด้านคุณธรรมและจรรยาบรรณของครูผู้สอน
3. โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา โดยคำตอบของท่านแต่ละข้อจะถือเป็นความลับและจะไม่มีผลต่อตัวท่านหรือครูผู้สอนแต่อย่างใด
4. กรุณาตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริง
เกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

(1) ชาย

(2) หญิง

2. อายุ

(1) ต่ำกว่า 30 ปี

(3) 41 - 50 ปี

(2) 31 - 40 ปี

(4) 51 - 60 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

(1) ต่ำกว่าปริญญาตรี

(3) ปริญญาโท

(2) ปริญญาตรี

(4) ปริญญาเอก

4. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

(1) ผู้ช่วยครูใหญ่

(4) อาจารย์ใหญ่

(2) ครูใหญ่

(5) ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

(3) ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่

(6) ผู้อำนวยการ

5. ประสบการณ์ในตำแหน่งปัจจุบัน

(1) ต่ำกว่า 10 ปี

(3) มากกว่า 21 ปี

(2) 10 - 20 ปี

ตอนที่ 2

พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอโนนไทย

จังหวัดนครราชสีมา

คำชี้แจง

- ขอให้ท่านโปรดพิจารณาพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนในโรงเรียนของท่านว่ามีพฤติกรรมสอน ตามรายการต่างๆ ในเรื่องนั้นๆ เพียงใด โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการปฏิบัติ ตามที่ครูผู้สอนได้ปฏิบัติจริงแบบสอบถามมีทั้งหมด 75 ข้อ
- ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของท่าน จะใช้ในการวิจัยและเสนอผลในภาพรวมเท่านั้น จะไม่ส่งผลกระทบต่อตัวครูผู้สอนแต่อย่างใด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	พฤติกรรมการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ก	จัดทำสื่อเพื่อประกอบการเรียนการสอน		/			

คำอธิบาย ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา มีพฤติกรรมเกี่ยวกับการทำสื่อ โดยจัดทำสื่อเพื่อประกอบการเรียนการสอนอยู่ในระดับ มาก

ข้อที่	พฤติกรรมการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ก. หลักการจัดการเรียนการสอน มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมของ โรงเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้...	.....	.....	.....	.....	.....
2	จัดสภาพห้องเรียนได้เหมาะสมกับการ เรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	จัดที่เรียนและที่นั่งของนักเรียนได้ เหมาะสมกับการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	จัดสภาพห้องเรียนให้เป็นไปตาม ความต้องการของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ให้เสรีภาพแก่นักเรียนในการกำหนด ข้อตกลงหรือระเบียบในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	จัดทำโครงการสอนและแผนการสอน ล่วงหน้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ข. การสอนโดยทั่วไป เตรียมการสอนและอุปกรณ์การสอน ล่วงหน้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ควบคุมชั้นเรียนได้มีระเบียบเรียบร้อย..	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9	ส่งเสริมให้มีกิจกรรมประจำวันโดย ในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	แจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ก่อนเรียน..	.....	.....	.....	.....	.....
11	จัดกิจกรรมการเรียนที่เหมาะสมกับระดับ สติปัญญาของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	กระตุ้นให้นักเรียนระลึกถึงสิ่งที่เรียน มาแล้ว.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ส่งเสริมให้เกิดความลงทนในการจำ...	.....	.....	.....	.....	.....
15	มีการถ่าสโงการเรียนรู.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนค้นพบคำตอบ ด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	เข้าสอนและออกจากห้องตรงเวลา....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ดำเนินการสอนอย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	กระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนเกิด การเรียนรู้ตลอดเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	จัดประสบการณ์ใหม่ๆให้แก่เด็กเสมอ...	.....	.....	.....	.....	.....
21	ให้ความสนใจกับกิจกรรมที่เด็กทำ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
22	ตรวจงานและแก้ไขข้อผิดพลาดให้นักเรียนด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	จัดการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ชักจูงชมเชย สร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ตรวจงานหรือแบบฝึกหัดและผังคี่นักเรียนโดยเร็ว.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	เลือกวิธีการสอนซ่อมเสริมที่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	นำการวัดผลมาไว้กับนักเรียนทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	จัดเครื่องมือที่เหมาะสมสำหรับการวัดผลนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	มีการวัดผลอย่างเป็นธรรมกับนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	มีการออกข้อสอบตามหลักการวัดผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	ถามคำถามที่ส่งเสริมนักเรียนคิดหาคำตอบด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	เขียนกระดานคำอ่านง่ายและมีระเบียบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	พูดเสียงดังฟังชัดขณะทำการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
35	นำวิทยากรในชุมชนมาให้ความรู้แก่นักเรียน.....					
	ค. การสอนวิชาเฉพาะ					
36	เปรียบเทียบจากรูปธรรมไปสู่สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์.....					
37	นักเรียนมีส่วนร่วมในการสรุปกฎเกณฑ์ทางคณิตศาสตร์.....					
38	ไม่จำกัดวิธีการคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน.....					
39	ฝึกให้เด็กตรวจสอบคำตอบคณิตศาสตร์ด้วยตนเองก่อนส่ง.....					
40	สอนให้นักเรียนมีทักษะและมารยาทในการพูด.....					
41	สอนให้เด็กมีทักษะในการเขียน.....					
42	เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนในการใช้ภาษา.....					
43	ฝึกให้เด็กมีนิสัยรักในการอ่าน.....					
44	สอนให้เด็กมีทักษะในการอ่านออกเสียง.....					

ข้อที่	พฤติกรรมการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
45	สอนให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านในใจ.	.....	.....	.....	.....	.....
46	สอนให้นักเรียนมีทักษะในการฟังและสามารถสรุปเรื่องราวจากการฟังได้ถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	สอนนักเรียนค้นคว้าหาคำตอบด้วยการทดลองในการเรียนวิทยาศาสตร์...	.....	.....	.....	.....	.....
48	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการทดลองวิทยาศาสตร์.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	ปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	ฝึกเด็กให้เป็นคนช่างสังเกตและคาดคะเนสิ่งต่างๆตามธรรมชาติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
51	สอนเด็กให้เข้าใจปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
52	สอนให้เด็กรู้จักอวัยวะต่างๆของร่างกายและวิถีดูแลสุขภาพร่างกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
53	สอนให้นักเรียนได้ศึกษาและวิเคราะห์ข่าวสารการเปลี่ยนแปลงทางสังคม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
54	สอนให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรม ชนบทชนเมืองประเพณีอันดีงาม มีศีลธรรมความประพฤติและกิริยา มารยาทอันดีงาม ตามที่สังคมต้องการ...	.....	.....	.....	.....	.....
55	สอนให้นักเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ วัฒนธรรม พิธีกรรมและระเบียบประเพณี	.....	.....	.....	.....	.....
56	สอนให้นักเรียนได้รู้จักการเลือกวัสดุ ในท้องถิ่นมาประดิษฐ์เป็นงานศิลปะ....	.....	.....	.....	.....	.....
57	สอนให้นักเรียนได้แสดงออกและประดิษฐ์ งานศิลปะอย่างเสรี.....	.....	.....	.....	.....	.....
58	สอนให้นักเรียนรู้จักดนตรีและนาฏศิลป์ ของไทยและชาติอื่นๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
59	สอนดนตรีและนาฏศิลป์ด้วยการสาธิต และปฏิบัติจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
60	สอนพลศึกษาโดยให้นักเรียนได้ฝึก ปฏิบัติจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
61	สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ โดย การฝึกปฏิบัติจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
62	สอนให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน และรู้จักการวางแผน.....	.....	.....	.....	.....	.....
63	สอนให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ เครื่องมือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
64	สอนให้นักเรียนรักการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
ง. เทคโนโลยีทางการศึกษา						
65	จัดทำสื่อการสอนประกอบการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
66	เลือกสื่อการสอนได้เหมาะสมและ สอดคล้องกับเนื้อหาที่สอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
67	เลือกใช้สื่อการสอนที่มีความทันสมัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
68	ใช้สื่อการสอนหลากหลายมาประกอบ การสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
69	มีการเก็บสื่ออย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
70	ผลิตสื่อการสอนโดยใช้วัสดุในท้องถิ่น และราคาประหยัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
71	ใช้สื่อการสอนอย่างคุ้มค่า.....	.....	.....	.....	.....	.....
72	นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	จ. กิจกรรมเสริมหลักสูตร					
73	ให้ความรู้แก่นักเรียนในกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....					
74	เป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียนในกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....					
75	ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....					

ตอนที่ 3

พฤติกรรมด้านคุณธรรมและจรรยาบรรณของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาอำเภอโนนไทย

จังหวัดนครราชสีมา

.....

คำชี้แจง

1. ขอให้ท่านโปรดพิจารณา พฤติกรรมด้านคุณธรรมและจรรยาบรรณของครูผู้สอนในโรงเรียนของท่านว่ามีพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจรรยาบรรณ ตามรายการต่างๆที่ระบุไว้ในเรื่องนี้หรือไม่ อย่างไร โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการปฏิบัติตามความเป็นจริง แบบสอบถามมีทั้งหมด 29 ข้อ
2. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของท่าน จะนำมาใช้เพื่อการวิจัยและเสนอผลในภาพรวมเท่านั้น จะไม่ส่งผลกระทบต่อตัวท่านและครูผู้สอนแต่อย่างใด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	พฤติกรรมด้านคุณธรรมจรรยาบรรณ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ก	มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือสังคม		/			

คำอธิบาย ครูผู้สอนในโรงเรียนของท่าน มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจรรยาบรรณในการมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือสังคมอยู่ในระดับ มาก

ข้อที่	พฤติกรรมด้านคุณธรรมวาระอาบรรณ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือสังคม...	.....	.....	.....	.....	.....
2	แนะนำเอาใจใส่ช่วยเหลือนักเรียน....	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีความเป็นกันเองกับผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	เอาใจใส่ต่อผู้เรียนเสมอภาคไม่ลำเอียง	.....	.....	.....	.....	.....
5	มีความเป็นกลางกับนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ยินดีช่วยเหลือนักเรียน โดยไม่เลือก ที่รักที่ชัง.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	เสียสละเวลาในการสั่งสอนศิษย์.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ใช้เวลาอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ...	.....	.....	.....	.....	.....
9	มีความรอบคอบระมัดระวังในการปฏิบัติ หน้าที่.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	มุ่งมั่นในผลงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	วางแผนการใช้เวลาอย่างเหมาะสมและ ปฏิบัติงานได้ทันเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามธรรมเนียม คลองธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	มีวิธีการทำงานเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้.	.....	.....	.....	.....	.....
14	ปฏิบัติตามกฎและระเบียบของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
15	มีวัฒนธรรมในการแต่งกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมด้านคุณธรรมจรรยาบรรณ	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
16	มีความพยายามที่จะสอนเด็กให้บรรลุ จุดมุ่งหมายของหลักผู้ตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ปฏิบัติงานเต็มที่และไม่ละทิ้งกลางคัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ไม่ถือยศถาบรรดาศักดิ์ในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ปฏิบัติหน้าที่ครบถ้วน.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	ใช้สองส่วนรวมอย่างประหยัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	เห็นความสำคัญของอาชีพครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดีและเกิด ประโยชน์ต่อส่วนรวม.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	รักษาความสามัคคีและช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	ปฏิบัติตนได้เหมาะสมที่เป็นปฐนียบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	เปิดโอกาสให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	รับฟังความคิดเห็นและข้อโต้แย้งของ ผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	ใช้หลักการและเหตุผลในการตัดสินใจ แก้ปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสอบถาม

สำหรับครูผู้สอน

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนกับคุณธรรมและจรรยาบรรณของครูผู้สอน
โรงเรียนเรณูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอนนทบุรี
จังหวัดนครราชสีมา

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนกับคุณธรรมและจรรยาบรรณของครูผู้สอนโรงเรียนเรณูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอนนทบุรี จังหวัดนครราชสีมา
2. ส่วนประกอบของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ส่วนภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน
ตอนที่ 3 พฤติกรรมด้านคุณธรรมและจรรยาบรรณของครูผู้สอน
3. โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาวิชาการครูในโรงเรียนเรณูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอนนทบุรี จังหวัดนครราชสีมา โดยคำตอบของท่านแต่ละข้อจะถือเป็นความลับและจะไม่มีผลต่อตัวท่าน
4. กรุณาตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริง
เกี่ยวกับตัวท่านเอง

1. เพศ

(1) ชาย

(2) หญิง

2. อายุ

(1) ต่ำกว่า 30 ปี

(3) 41 - 50 ปี

(2) 30 - 40 ปี

(4) 51 - 60 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

(1) ต่ำกว่าปริญญาตรี

(3) ปริญญาโท

(2) ปริญญาตรี

(4) ปริญญาเอก

4. ทำการสอนในระดับ

(1) ประถมต้น

(2) ประถมปลาย

5. ประสบการณ์ในการสอน

(1) ต่ำกว่า 10 ปี

(3) 21 - 30 ปี

(2) 10 - 20 ปี

(4) 31 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอโนนไทย

จังหวัดนครราชสีมา

คำชี้แจง

1. ขอให้ท่านโปรดพิจารณาพฤติกรรมการสอนของตนเอง ว่ามีพฤติกรรมการสอนตามรายการต่างๆที่ระบุไว้ในเรื่องนั้นๆ หรือไม่ โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการปฏิบัติตามที่ท่านได้ปฏิบัติจริง แบบสอบถามมีทั้งหมด 73 ข้อ
2. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของท่าน จะใช้ในการวิจัยและเสนอผลในภาพรวมเท่านั้น จะไม่ส่งผลกระทบต่อตัวท่านแต่อย่างใด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	พฤติกรรมการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ก	จัดทำสื่อเพื่อประกอบการเรียนการสอน		/			

คำอธิบาย ท่านมีพฤติกรรมในการจัดสื่อประกอบการเรียนการสอนอยู่ในระดับ มาก

ข้อที่	พฤติกรรมการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ก. หลักการจัดการเรียนการสอน ท่านมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม ของโรงเรือน เช่น อาคารเรือน บริเวณโรงเรือนให้เหมาะกับการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
2	ท่านได้จัดบอร์ดและมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรือน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ท่านได้จัดที่เรือนและที่นั่งของนักเรียน ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ท่านได้จัดสภาพห้องเรือนให้เป็นไปตาม ความต้องการของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ให้เสรีภาพแก่นักเรียนในการกำหนด จัดตกแต่งหรือระเบียบในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	จัดทำโครงการสอนและแผนการสอน ล่วงหน้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ข. การสอนโดยทั่วไป จัดหาอุปกรณ์การสอนมาเตรียมไว้ในห้อง ก่อนสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8	ท่านเป็นผู้ควบคุมชั้นเรียนที่มีระเบียบเรียบร้อย.....					
9	ท่านเป็นผู้คัดเลือกนักเรียนที่เรียนเก่งเป็นหัวหน้าชั้น.....					
10	แจ้งให้ผู้เรียนได้ทราบถึงจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อนเรียน.....					
11	ท่านจัดกิจกรรมการเรียนที่เหมาะสมกับระดับสติปัญญาและวัยของผู้เรียน.....					
12	ท่านทบทวนบทเรียนที่ผ่านมาให้กับนักเรียนก่อนที่จะสอนเนื้อหาใหม่.....					
13	เนื้อหาในการสอนมีมากกว่าเนื้อหาที่สนใจกับคำถามของนักเรียน.....					
14	ท่านอธิบายเพิ่มเติมและเน้นในเนื้อหาที่มีความสำคัญ.....					
15	ท่านยกตัวอย่างเนื้อเรื่องในภาษาไทยบางตอนมาสอนสรวางเสริมประสบการณ์ชีวิต หรือเนื้อหากลุ่มประสบการณ์อื่น.....					
16	ท่านจัดประสบการณ์ให้นักเรียนค้นคว้าด้วยตนเองในสิ่งที่นักเรียนสามารถทำได้.....					

ข้อที่	พฤติกรรมการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17	ท่านเข้าห้องช้าและรีบสอนให้เสร็จก่อนเวลา เพื่อจะได้มีเวลาพัก.....					
18	คำในการสอนตามลำดับขั้นนำ ขึ้นสอนและสรุป.....					
19	เมื่อนักเรียนเบื่อหน่ายในการเรียน ท่านจะหากิจกรรมสนุกๆ เช่น เกมหรือเพลงให้นักเรียน.....					
20	นำวิธีการสอนแบบใหม่ๆ มาใช้กับนักเรียน.....					
21	ท่านเดินชั่งถามถึงกิจกรรมที่นักเรียนทำอยู่ ไม่ว่าในหรือนอกห้องเรียน.....					
22	ท่านให้นักเรียนตรวจแบบฝึกหัดและแก้ไขตามบนกระดานดำ.....					
23	ท่านจัดกิจกรรมซ่อมเสริมให้กับนักเรียน.....					
24	ท่านมักดื่มชมเชยนักเรียนหลังจากที่ตอบคำถามถูกต้อง.....					
25	ท่านตรวจแบบฝึกหัดและส่งคืนนักเรียนโดยเร็ว.....					
26	ท่านใช้วิธีการสอนซ่อมเสริมที่เหมาะสมเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ.....					

ข้อที่	พฤติกรรมการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
27	ท่านนำผลการวัดผลมาใช้กับนักเรียน ทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน.....					
28	ข้อสอบที่ท่านใช้ทดสอบนักเรียนมีเฉพาะ ข้อสอบปรนัย.....					
29	ท่านให้นักเรียนอ่านหนังสือล่วงหน้า เพื่อเตรียมสอบมากกว่า 1 วัน.....					
30	ท่านออกข้อสอบตามเนื้อหาที่ท่านสอน....					
31	ท่านและนักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ในช่วงเวลาสอน.....					
32	ท่านถามคำถามที่ส่งเสริมให้นักเรียน คิดหาคำตอบด้วยตนเอง.....					
33	การเขียนภาระงานค่าของท่านอ่านง่าย และมีระเบียบ.....					
34	ท่านพูดเสียงดังฟังชัดขณะที่ท่านสอน....					
35	ท่านเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้ กับนักเรียน.....					

ข้อที่	พฤติกรรมการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ค. การสอนวิชาเฉพาะ						
36	ท่านเปรียบเทียบจากกรุปธรรมไปสู่สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์.....					
37	ท่านให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสรุปกฎเกณฑ์ หรือสูตรทางคณิตศาสตร์.....					
38	ท่านกำหนดวิธีคิดหาคำตอบทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน.....					
39	ท่านฝึกให้เด็กตรวจสอบคำตอบคณิตศาสตร์ด้วยตนเองก่อนส่ง.....					
40	ท่านฝึกให้นักเรียนมีทักษะและมารยาท					
41	ท่านฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการเขียนหนังสือ.....					
42	ท่านได้เป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาแก่นักเรียน.....					
43	ท่านฝึกเด็กให้มั่นฝึกรักในการอ่าน.....					
44	ท่านสอนให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านออกเสียงตามเนื้อหาบทเรียนภาษาไทย.....					
45	ท่านฝึกให้นักเรียนอ่านในใจและสามารถจับใจความในการอ่านได้.....					

ข้อที่	พฤติกรรมการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
46	ท่านครูได้ฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง ท่านสามารถสรุปเรื่องราวจากการฟังได้	.....	.....	.....	.....	.....
47	ท่านสอนให้นักเรียนค้นคว้าหาคำตอบด้วย การทดลองในการเรียนวิทยาศาสตร์...	.....	.....	.....	.....	.....
48	ท่านให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน การทดลองวิทยาศาสตร์ร่วมกับครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	ท่านปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อศิลปวัฒนธรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
50	ท่านฝึกเด็กให้เป็นคนช่างสังเกตและ คาดคะเนสิ่งต่างๆตามธรรมชาติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
51	ท่านสอนเด็กให้เข้าใจปรากฏการณ์ ตามธรรมชาติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
52	ท่านสอนให้นักเรียนรู้จักอวัยวะต่างๆ ของร่างกายและวิถีดูแลสุขภาพร่างกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
53	ท่านสอนให้นักเรียนศึกษา และวิเคราะห์ ข่าวสารการเปลี่ยนแปลงทางสังคม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
54	ทำนสอนให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมชนชนเนือนประเพณีอันดีงาม มีศีลธรรมความประพฤติและกิริยามารยาทอันดีงามตามคั้งคมต้องการ.....					
55	ทำนสอนให้นักเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรม พิธีกรรมและระเบียบประเพณี.....					
56	ทำนสอนให้นักเรียนรู้จักเลือกวัสดุในมาประดิษฐ์เป็นงานศิลปะ.....					
57	ทำนสอนให้นักเรียนแสดงออกและประดิษฐ์งานศิลปะอย่างเสรี.....					
58	ทำนสอนให้นักเรียนรู้จักดนตรี นาฏศิลป์ของไทยและชาติอื่นๆ.....					
59	ทำนสอนดนตรี นาฏศิลป์ด้วยการสาธิตและปฏิบัติจริง.....					
60	ทำนสอนพลศึกษา โดยให้นักเรียนได้					
61	ทำนให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากการทำงานและพื้นฐานอาชีพ....					

ข้อที่	พฤติกรรมการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
62	เมื่อนักเรียนต้องฝึกงานในภาคปฏิบัติ ท่านจะให้เด็กเรียนทำงานอย่างมีระบบ และมีการวางแผนการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
63	ท่านสอนนักเรียนให้มีทักษะในการใช้ เครื่องมือต่างๆ ในการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
64	ท่านสอนให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
ง. กิจกรรมเสริมหลักสูตร						
65	ท่านได้จัดทำสื่อการสอนประกอบการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
66	สื่อการสอนที่ท่านนำมาสอนนักเรียนมี ความสอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
67	สื่อการสอนที่ท่านใช้มีความทันสมัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
68	ท่านใช้สื่อการสอนหลากหลายสอน นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
69	มีการเก็บสื่ออย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
70	ท่านได้นำวัสดุในท้องถิ่นมาประดิษฐ์สื่อ เพื่อใช้ในการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
71	นำสื่อชิ้นเดิมมาใช้กับเนื้อหาใหม่ ในกรณีที่เนื้อหาใกล้เคียงกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
72	นักเรียนของท่านมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
73	จ. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรมสหกรณ์ กิจกรรมชุมนุมดนตรี ฯลฯ.....	.....	.....	.....	.....	.....
74	ท่านได้เป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียนในกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีในโรงเรียน..	.....	.....	.....	.....	.....
75	ท่านได้เอาใจใส่ดูแลนักเรียนในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นอย่างดี.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

พฤติกรรมด้านคุณธรรมและจรรยาบรรณของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาอำเภอโนนไทย

จังหวัดนครราชสีมา

.....

คำชี้แจง

1. ขอให้ท่านโปรดพิจารณา พฤติกรรมด้านคุณธรรมและจรรยาบรรณของตนเองว่ามีพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจรรยาบรรณ ตามรายการต่างๆที่ระบุไว้ในเรื่องนี้ๆเพียงใด โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการปฏิบัติตามที่ท่านได้ปฏิบัติจริง แบบสอบถามทั้งหมด 29 ข้อ
2. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของท่านจะใช้ในการวิจัยและเสนอผลในภาพรวมเท่านั้น จะไม่ส่งผลกระทบต่อตัวท่านแต่อย่างใด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	พฤติกรรมด้านคุณธรรมจรรยาบรรณ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ก	มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือสังคม		/			

คำอธิบาย ท่านมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจรรยาบรรณ ในการมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือสังคมอยู่ในระดับ มาก

ข้อที่	พฤติกรรมด้านคุณธรรมจรรยาบรรณ	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	มีความเชื่อใจเพื่อนพ้องช่วยเหลือสังคม...	.....	.....	.....	.....	.....
2	เมื่อเกิดปัญหาขึ้นกับนักเรียนท่านจะให้ ความช่วยเหลือและเอาใจใส่.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ท่านให้ความสำคัญกับตนเองกับนักเรียน ทั้งในและนอกห้องเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ท่านเลือกถามเฉพาะนักเรียนที่เก่งหรือ ท่านชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	เมื่อมีปัญหา ท่านตัดสินใจปัญหาของผู้เรียน ด้วยความเป็นธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ยินดีช่วยเหลือนักเรียนโดยไม่เลือก ที่รักที่ชัง.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ท่านมักจะนิคนักเรียนส่วนน้อยเสริม หลังเลิกเรียนหรือวันหยุด.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	เมื่อท่านมอบหมายงานให้นักเรียนท่านแล้ว ท่านจะอ่านนิพนธ์หรือหนังสือพิมพ์ทันที.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	เมื่อนักเรียนมีคำถามท่านไม่สามารถตอบ ได้ ท่านขอไปค้นคว้าเพิ่มเติม ก่อนกลับ มาตอบในครั้งต่อไป.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมด้านคุณธรรมจรรยาบรรณ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10	เมื่อท่านได้รับมอบหมายให้ฝึกซ้อมกีฬาหรือเพลงเชียร์ ท่านปฏิบัติหน้าที่จนเต็มความสามารถ.....					
11	ท่านนำนักเรียนซ้อมกีฬาหรือเพลงเชียร์ล่วงหน้าเป็นเวลาหลายสัปดาห์.....					
12	ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ทางสังคม.....					
13	เพื่อนครูมีคำแนะนำเกี่ยวกับการสอนหรือการปฏิบัติงานจากท่านเพื่อมีโอกาส.....					
14	มาโรงเรียนก่อนเวลา 8.15 น. และกลับถึงเวลา 16.15 น.....					
15	แต่งตัวตามแฟชั่นเพื่อให้ดูทันสมัย.....					
16	มีความพยายามที่จะสอนเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร.....					
17	ท่านทำการสอนเต็มที่ไม่ว่าถึงกลางคืน.....					
18	ไม่โกรธง่ายและสามารถควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม.....					
19	ท่านรู้สึกเบื่อหน่ายเมื่องานที่ทำให้เกิดปัญหาและอุปสรรค.....					

ข้อที่	พฤติกรรมด้านคุณธรรมจรรยาบรรณ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
20	ทำนสนนักรเรียนตามตารางสอนนั้จะ มีกิจกรรมอื่นมาแทรกซ้อน.....					
21	ใช้ของส่วนรวมอย่างประหยัด.....					
22	ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า					
23	เห็นความสำคัญของอาชีพครู.....					
24	ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดีและเลือก ประโยชน์ต่อส่วนรวม.....					
25	เมื่อมีกิจกรรมในโรงเรียน ท่านและ เพื่อนครู ต่างช่วยกันทำกิจกรรมนั้น....					
26	ปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับที่เป็นปฐนีบุคคล					
27	เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น อย่างเสรี.....					
28	รับฟังความคิดเห็นและข้อโต้แย้งของ เพื่อนร่วมงานและนักเรียน.....					
29	เมื่อมีข้อโต้แย้งกันในชั้นเรียน ท่านยอม รับเสียงส่วนมากของนักเรียน.....					

แบบสอบถาม

สำหรับนักเรียน

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนกับคุณธรรมและจรรยาบรรณของครูผู้สอนโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอโนนไทย
จังหวัดนครราชสีมา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนกับคุณธรรมและจรรยาบรรณของครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา
2. ส่วนประกอบของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน
ตอนที่ 3 พฤติกรรมด้านคุณธรรมจรรยาบรรณของครูผู้สอน
3. ขอให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นของตนเองตามความเป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ ขอรับรองว่าการตอบแบบสอบถามนี้จะเก็บเป็นความลับและไม่ส่งผลต่อคะแนนการเรียนของนักเรียนแต่อย่างใด

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

- คำชี้แจง
1. ให้นักเรียนกรอกข้อความลงในช่องว่าง
 2. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของนักเรียน จะใช้ในการวิจัย ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อครูของนักเรียน หรือตัวนักเรียนแต่อย่างใด

1. ชื่อ..... นามสกุล.....
2. เพศ.....
3. วิชาที่ชอบ.....
4. โรงเรียน.....

ตอนที่ 2

พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาอำเภอโนนไทย

จังหวัดนครราชสีมา

.....

คำชี้แจง

1. ขอให้ฝึกเรียนอ่านแบบสลับตาม (หรือฟัง) ก๊าะฉ้อ
2. เมื่ออ่านจบแต่ละข้อ ขอให้ฝึกเรียนฝึกถึงครูประจำชั้นของตนว่ามีพฤติกรรมการสอนสอดคล้องกับคำถามในระดับใด
3. ให้ทำเครื่องหมาย / ตรงช่องที่ฝึกเรียนเห็นว่าเป็นความจริง
4. แบบสอบถามมีทั้งหมด 75 ข้อ คำตอบไม่มีข้อใดถูกหรือข้อใดผิด
5. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของฝึกเรียน จะใช้ในการวิจัยและแสดงผลในภาพรวมเท่านั้น จะไม่ส่งผลกระทบต่อตัวครูประจำชั้นหรือตัวนักเรียนแต่อย่างใด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	พฤติกรรมการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ก	ครูของนักเรียนได้จัดทำสื่อการสอนเพื่อประกอบการสอน	/				

คำอธิบาย ครูของนักเรียนมีพฤติกรรมในการจัดทำสื่อการสอนเพื่อประกอบการสอนอยู่ในระดับ มากที่สุด

ข้อที่	พฤติกรรมการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	ก.หลักการจัดการเรียนการสอน ครูสอนนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด สภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้สวยงาม น่าอยู่ บรรยากาศน่าเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ห้องเรียนของนักเรียนมีสภาพที่น่าเรียน ครูได้จัดมุมประสบการณ์ต่างๆ ไว้ให้ นักเรียนได้ศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ครูได้จัดที่เรียนและที่นั่งของนักเรียน ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้อยู่ในแต่ละวิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ครูถามความคิดเห็นจากนักเรียนในการ จัดชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดข้อตกลง หรือระเบียบในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ครูได้บอกเนื้อหาที่จะสอนนักเรียนตั้งแต่ ต้นเทอมจนถึงปลายเทอม.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ข.การสอนโดยทั่วไป ก่อนสอนครูได้จัดหาอุปกรณ์เพื่อมา ประกอบการสอนนักเรียน เตรียมไว้ ในห้องเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3	ครูเป็นผู้ควบคุมชั้นเรียนที่มีระเบียบเรียบร้อย.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ครูตั้งนักเรียนที่เรียนเก่งเป็นหัวหน้าชั้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ครูเลือกจุดประสงค์การเรียนรู้แก่นักเรียนก่อนทำการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมต่างๆ เกินความสามารถของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ครูยกทวนเนื้อหาที่เรียนในช่วงที่ผ่านมาก่อนชั้นเนื้อหาใหม่.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ครูรีบสอนเพื่อให้ทันเวลา จึงไม่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ตั้งคำถาม.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ถ้าเนื้อหามีความสำคัญ ครูมักจะอธิบายเพิ่มและเน้นในการสอนครั้งนั้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	บางวิชาครูจะยกตัวอย่างเนื้อหาวิชาภาษาไทย มาสอนสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหรือกลุ่มประสบการณ์ อื่นๆ	.....	.....	.....	.....	.....
16	ครูให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น การเข้าห้องสมุดทัศนศึกษา หรือหาไปวัด	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
17	ครูเข้าสอนช้าและจะรีบสอนให้จบเพื่อ จะได้พักเร็ว.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ครูสอนแต่ละเนื้อหาทวนจน ไม่ทันสอน ทำให้เด็กเรียนสับสน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	เมื่อนักเรียนรู้สึกเบื่อในการเรียน ครู จะหากิจกรรมสนุกๆ ให้นักเรียนทำ....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ครูสอนโดยพูดท้าขึ้นและบอกนักเรียนจด	.....	.....	.....	.....	.....
21	ครูจะเดินซักถามเกี่ยวกับกิจกรรมที่ นักเรียนทำอยู่ไม่ว่าในห้องหรือนอกห้อง เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ครูให้นักเรียนตรวจแบบฝึกหัดและแก้ไข ตามแบบกระดาษดำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	นักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมจากครู.	.....	.....	.....	.....	.....
24	นักเรียนได้รับคำชมเชยจากครู เมื่อ ตอบคำถาม.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ครูตรวจแบบฝึกหัด และส่งคืนนักเรียน โดยเร็ว.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	ในการสอนซ่อมเสริม ครูมีวิธีการที่ เหมาะสมที่จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้..	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
27	ให้นักเรียนมีโอกาสฝึกการอ่านเฉพาะกลางเทอมและปลายเทอม.....					
28	จัดสอบข้อฝึกนักเรียนเฉพาะการลากขากกลิ้งกลิ้ง.....					
29	ครูให้นักเรียนอ่านหนังสือล่วงหน้า เพื่อเตรียมตัวสอบมากกว่า 1 วัน.....					
30	ครูออกข้อสอบไม่ตรงตามเนื้อหาที่ครูสอน.....					
31	ในแต่ละชั่วโมง นักเรียนหรือเพื่อนนักเรียนจะมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเล่นตลอด เช่น ร่วมเล่นเกม หรือแสดงบทบาทสมมติ.....					
32	ครูมักมีคำถามให้นักเรียนได้คิดหาคำตอบด้วยตนเองเสมอ.....					
33	ครูเขียนกระดานดำอ่านออก ทำให้ให้นักเรียนดูสับสน.....					
34	ครูพูดเสียงเบา ทำให้นักเรียนไม่ได้ยินที่ครูสอน.....					
35	ครูเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องต่างๆ.....					

ข้อที่	พฤติกรรมการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
36	จ. การสอนวิชาเฉพาะ ครูยกตัวอย่างจากสิ่งที่นักเรียนรู้จัก เป็นอย่างดี ไปสู่สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ (สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ เช่น เครื่องหมายบวก ลบ คูณ หาร).....	.....	.....	.....	.....	.....
37	นักเรียนมีส่วนร่วมช่วยครูสรุปสูตร และกฎ ทางคณิตศาสตร์ (สูตรทางคณิตศาสตร์ เช่น สูตรหาพื้นที่สี่เหลี่ยม.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	ครูมักกำหนดวิธีทำ คำตอบคณิตศาสตร์ ให้นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	ครูฝึกให้นักเรียนตรวจคำตอบคณิตศาสตร์ ด้วยตนเองก่อนส่งครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	ครูให้นักเรียนฝึกพูดและฝึกมารยาท ในการพูด.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	นักเรียนได้ฝึกทักษะการเขียนหนังสือ จากครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	นักเรียนได้รับแบบอย่างที่ดีในการใช้ ภาษาจากครู.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
43	เมื่อมีเวลาว่าง นักเรียนเลือกที่จะเล่นมากกว่าเข้าห้องสมุด.....					
44	ครูสอนให้นักเรียนอ่านออกเสียง ทำให้นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงตามบทเรียนภาษาไทยได้เป็นอย่างดี.....					
45	ครูสอนให้นักเรียนอ่านในใจ ทำให้นักเรียนสามารถจับใจความได้ดีกว่าการอ่านออกเสียง.....					
46	ครูได้ฝึกให้จับใจความและสรุปเรื่องจากที่ครูพูด หรืออ่านให้ฟัง.....					
47	ครูให้นักเรียนหาคำตอบโดยการทดลองในการเรียนวิทยาศาสตร์.....					
48	ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการทดลองวิทยาศาสตร์ร่วมกับครู.....					
49	การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของครูทำให้นักเรียนรู้จักศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของนักเรียน และภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมนั้น.....					

ข้อที่	พฤติกรรมการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
50	ในการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ครูได้ฝึกให้นักเรียนสังเกตและคาดคะเนสิ่งต่างๆตามธรรมชาติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
51	ครูสอนสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้นักเรียนเข้าใจปรากฏการณ์ธรรมชาติเป็นอย่างดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
52	ครูสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ ของร่างกายและวิถีคุณลักษณะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
53	ครูสอนให้นักเรียนศึกษาและวิเคราะห์ข่าวสาร การเปลี่ยนแปลงทางสังคม...	.....	.....	.....	.....	.....
54	ครูสอนให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรม ชนบทชนวนิยมประเพณีอันดีงาม มีศีลธรรม ความประพฤติและกิจวัตรอาชีพอันดีงามตามที่สังคมต้องการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
55	ครูสอนให้นักเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรมและระเบียบประเพณี.....	.....	.....	.....	.....	.....
56	ครูสอนให้นักเรียนรู้จักเลือกวัสดุในท้องถิ่น มาประดิษฐ์เป็นงานศิลปะ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
57	ครูสอนให้นักเรียนแสดงออกและประดิษฐ์งานศิลปะต่างเสรี.....	.....	.....	.....	.....	.....
58	ครูสอนให้นักเรียนรู้จักดนตรี นาฏศิลป์ของไทยและชาติอื่นๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
59	ครูสอนดนตรี นาฏศิลป์ด้วยการสาธิตและปฏิบัติจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
60	ครูสอนพลศึกษา โดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
61	หลังจากที่ครูสอนเนื้อหาการงานและพื้นฐานอาชีพแล้ว ครูจะให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
62	นักเรียนสามารถทำงานภาคปฏิบัติได้อย่างมีระบบและวางแผนก่อนปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
63	เพื่อนของนักเรียนใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องและปลอดภัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
64	เมื่อครูมอบหมายให้นักเรียนทำงานภาคปฏิบัติ นักเรียนเต็มใจปฏิบัติงานนั้นและสนุกสนานกับงานเต็มที่.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
65	จ. เทคโนโลยีทางการศึกษา ครูได้จัดทำสื่อการสอนเพื่อนำมาสอน นักเรียน.....					
66	สื่อการสอนที่ครูนำมาสอนมีความ สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา..... หลายแบบ.....					
67	ครูนำสื่อการสอนสมัยใหม่มาใช้สอน นักเรียน.....					
68	นักเรียนได้เรียนจากสื่อการสอน หลายแบบ.....					
69	ครูได้จัดทำสำหรับเก็บสื่อการสอนไว้เป็น อย่างดี.....					
70	ครูนำวัสดุในท้องถิ่นมาประดิษฐ์สื่อ การสอน.....					
71	ครูนำสื่อการสอนชิ้นเดิมมาสอนนักเรียน อีกครั้งในกรณีที่เนื้อหาการเรียนใกล้ เคียงกัน.....					
72	ครูให้นักเรียนช่วยผลิตสื่อการสอน เพื่อ ใช้ในการสอนของครู.....					

ข้อที่	พฤติกรรมการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
70	ค. กิจกรรมเสริมหลักสูตร นักเรียนได้รับทราบถึง เรื่อง กิจกรรม เสริมหลักสูตรจากครู เช่น กิจกรรม สหกรณ์ กิจกรรมปลูกเห็ด เนตรนาวิ ฯลฯ	.....	.....	.....	.....	.....
74	ครูของนักเรียนเป็นกวีปรึกษาในการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
75	การจัดกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน ได้รับการเอาใจใส่เป็นอย่างดีจากครู..	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

พฤติกรรมด้านคุณธรรม จรรยาบรรณ ของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาอำเภอโนนไทย

จังหวัดนครราชสีมา

.....

คำชี้แจง

1. ข้อที่ให้นักเรียนอ่านแบบสอบถาม (หรือฟัง) ทีละข้อ
2. เมื่ออ่านจบแต่ละข้อ ขอให้เด็กถึงครูประจำชั้นของตนว่า มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จรรยาบรรณสอดคล้องกับคำถามในระดับใด
3. ให้ทำเครื่องหมาย / ตรงช่องที่เด็กเขียนเห็นว่าเป็นความจริง
4. แบบสอบถามมีทั้งหมด 29 ข้อ คำตอบไม่มีข้อใดผิดหรือถูก
5. ข้อมูลจากการออกแบบสอบถามของนักเรียน จะใช้ในการวิจัยและเสนอผลในภาพรวมเท่านั้น จะไม่ส่งผลกระทบต่ตัวครูหรือนักเรียนแต่อย่างใด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	พฤติกรรมด้านคุณธรรมจรรยาบรรณ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ก	นักเรียนพบเห็นครูช่วยเหลืองานสังคมในหมู่บ้าน		/			

คำอธิบาย ครูของนักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จรรยาบรรณในการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือสังคมอยู่ในระดับมาก

ข้อที่	พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	นักเรียนพบเห็นครูช่วยเหลืองานในหมู่บ้าน วัด หรือสังคมที่นักเรียนอยู่.....					
2	เมื่อเกิดปัญหาขึ้นกับนักเรียน ครูจะให้ความช่วยเหลือและเอาใจใส่กับนักเรียน.....					
3	ครูให้ความสำคัญกับเรื่องเกี่ยวกับนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน.....					
4	ครูจะถามคำถามเฉพาะกับนักเรียนที่เรียนเก่งและครูชอบ.....					
5	เมื่อนักเรียนทะเลาะกับเพื่อนนักเรียนที่เป็นลูกครู หรือลูกกำนันผู้ใหญ่บ้าน ครูจะลิดรอนให้นักเรียนผิดเสมอ.....					
6	ครูของนักเรียนช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนทุกคนสม่ำเสมอ โดยไม่เลือกที่รักที่ชัง.....					
7	ครูมักจะนิคนักเรียนสอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียนหรือวันหยุด.....					
8	เมื่อมอบหมายงานให้นักเรียนทำแล้ว ครูอ่านนิคสารหรือหนังสือพิมพ์ทันที.....					
9	เมื่อนักเรียนมีคำถาม ครูตอบไม่ได้ ครูรับปากจะค้นคว้าหาคำตอบมาให้ นักเรียนในช่วงเวลาพัก.....					

ข้อที่	พฤติกรรมด้านคุณธรรมจรรยาบรรณ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10	เมื่อถึงฤดูกาลแข่งขันกีฬา ครูสอน นักเรียนจะนำชิงกีฬากีฬา หรือชิง เพลงเชียร์อย่างเต็มที่.....					
11	ครูพานักเรียนชิงกีฬากีฬาหรือเพลงเชียร์ ล่วงหน้าเป็นเวลาหลายสัปดาห์.....					
12	นักเรียนจะเห็นครูประหลาดหรือปฏิบัติตน ในสิ่งที่ถูกต้องตามกฎหมายของสังคม.....					
13	ครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานของ นักเรียน.....					
14	ครูมาโรงเรียนก่อนเวลา 8.15 น. และกลับหลังเวลา 16.15 น.....					
15	ครูแต่งตัวตามแฟชั่นทันสมัย.....					
16	เพื่อให้นักเรียนไม่เข้าใจในสิ่งที่ครูสอน ครูได้ช่วยเหลือนและพยายามสอนให้ เข้าใจ.....					
17	ครูสอนนักเรียนเต็มที่ ไม่ละทิ้งกลางคัน ขณะทำการสอน.....					
18	เมื่อครูถามนักเรียนหรือเพื่อน ไม่ สามารถตอบได้ ครูจะดูและแสดงอาการ โกรธ.....					

ข้อก	พฤติกรรมด้านคุณธรรมบรรยาบรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19	ครูมักจะบ่นถึงใจ เพื่อมีเพื่อนรักเรียน ไม่ใช้ใจในสิ่งที่ครูสอน.....					
20	แม้ครูต้องพาเด็กเรียนซ่อมก็เสียหรือ เพลงเชียร์ ครูก็สอนเด็กเรียนตาม ตารางเรียน.....					
21	ครูจะใช้ของส่วนรวมอย่างประหยัด.....					
22	ครูใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า.....					
23	เมื่อมีโอกาส ครูจะเล่าถึงความภาคภูมิใจ ใจในการเป็นครูให้ฟัง.....					
24	ขณะที่ครูสอนนักเรียน ครูจะตั้งใจ ทำการสอนตลอดเวลา.....					
25	เมื่อมีกิจกรรมในโรงเรียน ครูต่างช่วย กันทำกิจกรรมหรือจัดงานอื่น.....					
26	ครูของนักเรียนปฏิบัติตนได้เหมาะสม กับที่เป็นครู.....					
27	ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิด เห็นอย่างเสรี.....					
28	ครูรับฟังความคิดเห็นและข้อโต้แย้ง ของคณะครูและนักเรียน.....					

ข้อที่	พฤติกรรมด้านคุณธรรมจรรยาบรรณ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
29	เพื่อมีชื่อได้แข่งขันในชั้นเรียน ควรจะ ยอมรับเสียงเพื่อนหากต้องเลิกเรียน.....					

แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหารและศึกษานิเทศ

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนกับคุณธรรมจรรยาบรรณของครูผู้สอน

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโนนไทย

จังหวัดนครราชสีมา

.....

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนกับคุณธรรมจรรยาบรรณของครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา
2. โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง โดยคำตอบของท่านจะถือเป็นความลับและจะไม่ผลต่อตำแหน่งหรือครูผู้สอนแต่อย่างใด
3. กรุณาตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

1. ครูผู้สอนมีการใช้หลักการจัดการเรียนการสอนอย่างไรในเรื่องต่อไปนี้

1.1 มีการจัดชั้นเรียนเหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

1.2 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนอย่างไร เหมาะสมกับการเรียนรู้หรือไม่

.....

1.3 มีการจัดทำบันทึกการสอนและโครงงานหรือไม่ อย่างไร

.....

2. ครูผู้สอนมีพฤติกรรมการสอนใดต่อไปนี้ในเรื่องต่อไปนี้

2.1 ครูสอนให้นักเรียนได้รู้จักการค้นคว้า หรือไม่ อย่างไร

.....

2.2 การดำเนินการสอนมีกิจกรรมการสอน เช่น มินินา ขึ้นสอน ขึ้นสรุป หรือไม่
 อย่างไร

.....

2.3 มีการจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

2.4 มีการวัดและประเมินผลการเรียนกับนักเรียนหรือไม่ อย่างไร (การประเมิน
 ผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียน)

.....

2.5 มีการออกข้อสอบตามหลักการวัดผลหรือไม่ อย่างไร (การหาค่า p ค่า r)

.....

.....

3. ครูผู้สอนมีพฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ เช่น มีการฝึกหัดให้เด็กได้ตรวจคำตอบด้วยตนเองก่อนส่ง การจำกัดวิธีคิดทางคณิตศาสตร์ ฯลฯ หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

4. ครูผู้สอนมีพฤติกรรมการสอนภาษาไทย เช่น การฝึกทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ฯลฯ หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

5. ครูผู้สอนมีพฤติกรรมการสอนเสริมสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เช่น มีการทดลองวิทยาศาสตร์ ฝึกให้นักเรียนได้รู้จักการสังเกตสิ่งต่างๆ การวิเคราะห์ข่าวสาร การดูแลรักษาต่างๆ ของร่างกาย ฯลฯ หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. ครูผู้สอนมีพฤติกรรมการสอนส่วข้างเสริมลักษณะนิสัย เช่น การสอนผลศึกษา ศิลปศึกษา จริยศึกษา ดนตรีและนาฏศิลป์ ฯลฯ หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

7. ครูผู้สอนมีพฤติกรรมการสอนการงานและพื้นฐานอาชีพ เช่น การฝึกทักษะในการปฏิบัติ งาน การปลูกฝังนิสัยที่ดีในการทำงาน ฯลฯ หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

8. ครูผู้สอนได้จัดทำสื่อประกอบการสอน หรือไม่ อย่างไร ถ้ามีการจัดทำสื่อประกอบการสอน สื่อที่ใช้มีความเหมาะสมกับเนื้อหา มีความทันสมัย นักเรียนได้มีส่วนช่วยครูผลิตบ้างหรือไม่ และมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

9. ครูผู้สอนมีพฤติกรรมในการให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตลอดจนถึงการให้คำปรึกษา แนะนำ หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

10. ครูผู้สอนมีคุณธรรมจรรยาบรรณในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยแค่ไหน อย่างไร

10.1 ความเมตตาการุณยช่วยเหลือนักเรียน และเพื่อนร่วมงาน

.....

10.2 ความยุติธรรมต่อนักเรียนในการใช้คะแนน และการตัดสินความประพฤติ

.....

10.3 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการสอนนักเรียนและงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู

.....

10.4 ความรักและศรัทธาในอาชีพครู

.....

10.5 ความเป็นประชาธิปไตยในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต

.....
