

บรรณานุกรม

- กมล หล้าสุวรรณ. 2526. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์หามงกุฎ
ราชวิทยาลัย.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. 2523. แนวทางพัฒนาจริยธรรม. กรุงเทพฯ:
การศาสนา.
- กรมสามัญศึกษา. 2522. พฤติกรรมและเวลาปฏิบัติราชการของครูประถมศึกษา.
รายงานการวิจัยฉบับที่ 13. กรุงเทพมหานคร: ธีระพันธ์
กระทรวงศึกษาธิการ. 2518. การวิเคราะห์พฤติกรรมครูและนักเรียนในชั้นที่สอนวิชา
สังคมศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร: ครูสภา.
- . 2529. คู่มือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดคณะกรรมการครูสภา
อำเภอ. ฝ่ายการเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการครูสภา.
- . 2533. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533).
กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- . 2533. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533).
กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- . 2533. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533).
กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- . 2533. คู่มือการประเมินผลการเรียนหลักสูตร พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- กรวิทย์ เสงฆานิช. 2528. พฤติกรรมการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังเกต
สำนักงานการศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษาที่ 8 ตามการรับรู้ของตนเอง.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- กิ่งฟ้า ดินสว่างและละออ แสนศักดิ์. 2524. หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กุลวดี เรืองเดช. 2520. พฤติกรรมการสอนของครูเรื่องการเตรียมการสอนและด้านการ
ใช้อุปกรณ์การสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไกรนุช ศิริพล. 2531. ลักษณะครูที่ดี. กรุงเทพฯ: รามคำแหง.
- บัณฑิตวิทยาลัย. 2533. คู่มือการทำวิทยานิพนธ์. ขอนแก่น. มหาวิทยาลัย.
- งามนิตย์ ธาตุทอง. 2525. เอกสารประกอบการสอนวิชาสถิติประยุกต์ทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จวิทยา จิตยโสธร. 2535. การศึกษาสมรรถภาพด้านคุณลักษณะและเจตคติของครูโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จารึก ศรีคุณโน. 2535. การศึกษาการแก้ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียน
ประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จำนง อาศิริวัจน์. 2530. การศึกษาตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน
ผู้ปกครอง ที่มีต่อจริยธรรมที่คาดหวัง และจริยธรรมที่ปฏิบัติจริงของครูโรงเรียน
มัธยมศึกษาเขตการศึกษาที่ 9. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- จำลอง เวสสุไร. 2518. ปัญหาความจำเป็นและแนวทางในการยกระดับมาตรฐาน
วิชาชีพครู. เอกสารประกอบการสัมมนามาตรฐานวิชาชีพครู คณะกรรมการ
วางแผนงานเพื่อปฏิรูปการศึกษา 2518. การศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม.
กรุงเทพฯ: ศูนย์การทหารราบ.

- จุรีพร สันทา. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 ระหว่างวิธีการสอนโดยใช้นิทานประกอบภาพการ์ตูนกับการสอนปกติ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จุฬามาศ จันทร์ศรีสุคนธ์. 2537. ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้ปกครองและครูต่อ
เจตคติ ความเชื่อมั่นในตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เจดีย์ บุรีภักดีและคณะ. 2520. รายงานการวิจัยเรื่องลักษณะของครูที่ดี. การนิเทศ
การศึกษา หน่วยศึกษานิเทศ กรมฝึกหัดครู: กรมตำรวจ.
- ชัยสงค์ พรหมวงศ์. 2520. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยวัฒน์ อัดดพัฒน์. 2526. สภาพเชิงจิตสังคมในโรงเรียนกับสภาพจิตของนักเรียน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุษบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวินและเพ็ญแข ประจวบจันทน์. 2520. รายงานการวิจัยฉบับที่ 21
จริยธรรมของเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ: กรมศาสนา.
- ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์. 2520. รายงานการประชุมสัมมนา คณะศึกษาศาสตร์-
ครุศาสตร์. พิมพ์เนื่องในงานสัมมนา คณะศึกษาศาสตร์-ครุศาสตร์. ม.ป.ท.
- ทองสุข รัตนธิราช. 2506. ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโรงเรียนมัธยมศึกษา
ตอนปลายจังหวัดพระนครและธนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ธีรยุทธ์ เสนีวงศ์ ๗ อรุณชา. 2524. พฤติกรรมครูในการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ธีระ รุญเจริญ. 2520. การประเมินหน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณลักษณะพฤติกรรมในการสอน
และความเชื่อของครูโรงเรียนประถมศึกษา ตามแนวความคิดของครูใหญ่ หัวหน้า
หมวดการศึกษา และศึกษานิเทศก์จังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. รวมรายงาน
การวิจัย. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บ้นลือ พงกษะวัน. 2522. การประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญถิ่น อัตถากร. 2515. แนวนโยบายการผลิตครูในอนาคต. เอกสารสู่หลักการเผยแพร่
การศึกษา.
- บุญถิ่น อรุณสมบัติ. 2529. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ปภิต ใจกว้าง. 2526. ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัญหาทางการศึกษาของ
นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ประลอง กรรณสูตร. 2520. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช
- ประภาพรพรณ สุวรรณสุข. 2527. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาพฤติกรรมการสอน.
พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ประจักษ์ อาษานาม. 2534. คู่มือวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น: แก่นคำออฟเซ็ทการพิมพ์.
----- 2525. รายงานการวิจัยเรื่องการเรียนรู้การเตรียมครูคณิตศาสตร์
ในระดับประถมศึกษาของสถาบันฝึกหัดครู ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรณี ช.เจนจิต. 2528. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์
- พระราชารมณี. 2526. พุทธศาสนากับสังคมไทย. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโกมลคีมทอง.

- พินักมา อภัยสุข. 2524. การจัดส่งซ่อมเสริม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- พินัย ศรีสุกษี. 2534. สมรรถภาพของครู อาจารย์ ที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญในจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2533. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม.
- พุทธทาสภิกขุ. 2529. แก่นพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สหายการศึกษา.
- ไพโรจน์ พัทธกษี. 2523. ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพในการสอนกับภูมิหลัง
ของครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปิญญ์ สาร. 2523. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- มงคล ภูวภิรมย์. 2525. การศึกษาความคิดเห็นของนักเรีน ครู ผู้บริหารโรงเรียน
และผู้ปกครองที่มีต่อจริยธรรมที่คาดหวังกับจริยธรรมที่ปฏิบัติจริงของครูโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7 ปีการศึกษา 2524. ปริญญาโทการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม.
- มณฑา ชงอินเนตร. 2524. การสอนศิลปภาษาไทยในระดับประถม. คณะศึกษาศาสตร์
ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มณี กักเกษม. 2528. การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือข่ายทอเล็ก.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2525. สื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- . 2527. พฤติกรรมการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2528. วรรณกรรมประณตศึกษา. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

----. 2528. ประสพการณ์วิชาชั้นศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมมาธิราช.

มีสทนา ปิยะมาลา. 2511. การสำรวจคุณลักษณะของครูในจังหวัดพระนคร ธนบุรี.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

มาโนช คัชวันชัย. 2523. ปัญหาการดำรงทอจจริยธรรมกับอนาคตของชาติ. คุรุปริทัศน์.

ราชบัณฑิตยสถาน. 2525. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพจนานุกรม 2525.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.

ลัดดา อาชะวงศ์. 2533. หลักการวิจัยเบื้องต้น. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิลกา อารีรัตน์. 2532. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วรวิทย์ วสันตการ. 2519. แด่บัณฑิต. กรุงเทพฯ: อักษรสัมพันธ์

วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. 2518. ลักษณะของครูที่สังคมต้องการ. กรุงเทพฯ:

วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

วิทยาลัยครูอุดรธานี. 2520. การประถมศึกษา. อุดรธานี: วิทยาลัยครูอุดรธานี.

วินัย อ.ศิริกุล. 2524. ฝรั่งสนใจพุทธเศรษฐศาสตร์. ศูนย์พุทธวิทยาศาสตร์ประยุกต์
ประเทศไทย: อภิธรรมมูลนิธิวัดโพธิ์.

วิไล โบเสวีวงศ์. 2522. ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร
และการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมบัติ มหาศ. 2528. เอกสารการสอนวิชาจริยธรรมวิชาชีพ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร

วิโรฒ มหาสารคาม. ม.ป.ท.

- สมสรร วงษ์อุ้น้อย. 2520. พฤติกรรมการสอนด้านการบรรณารักษ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์และคณะ. 2523. การสำรวจภูมิหลังและคุณภาพของครูในอำเภอชัยบุรี
จังหวัดปทุมธานี. สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ม.ป.ท.
- สมเกียรติ พงษ์ไพบูลย์. 2526. การวัดผลประเมินผล. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- สมาน แสงมลิ. 2520. บันทึกการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช
- สาโรช บัวศรี. 2515. มาตราการพื้นฐานบางประการสำหรับครูที่ดี. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. 2538. รายงานการประเมินคุณภาพ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2538. ม.ป.ท.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2533. การดำเนินงานจัดทำแผนการ
พัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2537). สารสนเทศการศึกษา
ม.ป.ท.
- สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. 2519. รายงานการวิจัยประสิทธิภาพโรงเรียน
ประถมศึกษา การสังเกตพฤติกรรมของครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร.
ม.ป.ท.
- สำนักงานเลขาธิการครูสภา. 2533. เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- สำเภา วรางกุล. 2525. ลักษณะของสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ สื่อการสอนระดับ
มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สำเร็จ อรุณชัย. 2527. หลักสูตรและการสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา.
ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุทธิศรี ศรี. 2524. การสำรวจความต้องการสื่อการสอนของครูประถมศึกษาในจังหวัด
นนทบุรี ปทุมธานีและสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุนทร โคตรบรรเทา. 2506. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาพร สุธี. 2529. การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับสมรรถภาพของตนเอง ของครู
ประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ที่มีภูมิหลังแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุนัน อมรวิวัฒน์. 2520. ความสำคัญและขอบข่ายของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.
เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- 2526. หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช
- สุนันท์ ปัทมาคม. 2523. การผลิตและการใช้สื่อการสอน. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุวิทย์ สุทธิเดช. 2513. ระเบียบงานของกระทรวงศึกษาธิการ องค์การบริหาร
ส่วนจังหวัด. พระนคร: กัดดีประดิษฐ์.
- เส็นย์ มีทิพย์. 2521. การเปรียบเทียบความคิดเห็นด้านคุณธรรมนิยมของครูประถมศึกษา
กับนักศึกษาฝึกหัดครูปีสุดท้ายในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสมอ แสงวงศ์. 2537. พฤติกรรมการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- หน่วยศึกษานิเทศ, สำนักงานการศึกษาแห่งชาติ. 2533. แนวการใช้หลักสูตร
ประถมศึกษา 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ: ศูนย์ลาดพร้าว.

องค์การ อินทรมพรรษ์. 2527. การประเมินผลการเรียนการสอนโรงเรียนประถมศึกษา.

พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อนันต์ งามสะอาด. 2535. การปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู อาจารย์

วิทยาลัยเทคโนโลยีโสธร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา

บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

อัญชลี กิจพิทักษ์และคณะ. 2523. โรงเรียนประถมศึกษาที่ดี ความฝันที่ยังไม่สลาย.

เอกสารประกอบการสัมมนาการประชุมการศึกษา. ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อำนาจ ทะนิงส์แกและชยันต์ สุมนิสุตร. 2522. จริยธรรมในสังคมไทยในทัศนะของ

นักการศึกษา. วารสารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ม.ป.ท.

อำไพ สุจริตกุล. 2524. การสร้างแบบจำลองขอบเขตและหน้าที่เกณฑ์มาตรฐานของการ

สอนระดับประถมศึกษา รายงานการวิจัยฉบับที่ 3. ภาควิชาการประถมศึกษา

คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Good Carter V. 1973. Dictionary of Education. New York.

Magra Hill.

Hoford, Phillip L. 1973. An Instructional Theory: A Begining.

New Jersey: Prentice-Hall.

Wiles , Kimball and Lovell, John T. 1975. Supervision for Better

School. New Jersey: prentice-Hall.