

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	6
1.3 ขอบเขตการวิจัย	6
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น	8
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	8
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
2.1 พฤติกรรมการสอน	11
2.2 หลักการจัดการเรียนการสอน	13
2.3 บทบาทและหน้าที่ของครู	17
2.4 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียน	21
2.5 การสอนตามแนวหลักสูตร	24
2.5.1 การสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์	24
2.5.2 การสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย	28
2.5.3 การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	32
2.5.4 การสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- การสอนจริยศึกษา	35
- การสอนศิลปศึกษา	36
- การสอนดนตรีและนาฏศิลป์	38
- การสอนพลศึกษา	39
- การสอนกิจกรรมสร้างนิสัย	39
2.5.5 การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	40
2.6 การสอนซ่อมเสริม	41
2.7 การสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตร	43
2.8 เทคโนโลยีทางการศึกษา	47
2.9 สื่อการเรียนการสอน	49
2.10 การวัดและประเมินผลการศึกษา	53
2.10.1 การวัดผลการศึกษา	53
2.10.2 การประเมินผลทางการศึกษา	55
2.11 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของครู	58
2.12 เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	63
2.13 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	68
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	74
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	74
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	83
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	85
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	85
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	87
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผลการวิจัย	91
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	92

สารบัญ (ต่อ)

4.2	พฤติกรรมการสอน	97
4.3	พฤติกรรมด้านคุณธรรมจรรยาบรรณ	116
4.4	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนกับคุณธรรมจรรยาบรรณ	121
4.5	การเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนกับคุณธรรมจรรยาบรรณ ของครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพ	122
4.6	ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารและศึกษานิเทศ	134
4.7	อภิปรายผลการวิจัย	137
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	144
5.1	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	144
5.2	วิธีดำเนินการวิจัย	145
5.3	การวิเคราะห์ข้อมูล	146
5.4	สรุปผลการวิจัย	147
5.5	ข้อเสนอแนะ	149
	บรรณานุกรม	151
	ภาคผนวก	160
	ประวัติผู้เขียน	248

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา	5
2 แสดงจำนวนประชากรที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการส่งแบบสอบถาม	77
3 สถานภาพของผู้บริหาร	92
4 สถานภาพของครูผู้สอน	94
5 สถานภาพของนักเรียน	96
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน ในภาพรวม	97
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน ด้านการจัดการเรียนการสอน	99
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน ด้านการสอนโดยทั่วไป	101
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน ด้านการสอนวิชาเฉพาะ	106
10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน ด้านการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา	112
11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร	114

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการสอน ด้านคุณธรรมจรรยาบรรณของครูผู้สอน	116
13	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และค่า t ระหว่างพฤติกรรมการสอน กับคุณธรรมจรรยาบรรณของครูผู้สอน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา	121
14	เปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนกับคุณธรรมจรรยาบรรณของครูชาย และครูหญิง	123
15	เปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนกับคุณธรรมจรรยาบรรณของครูที่ สอนประถมศึกษาต้นและประถมศึกษาปลาย	124
16	เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนพฤติกรรมการสอน กับคุณธรรมจรรยาบรรณ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	125
17	จำนวนประชากร ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของ พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน จำแนกตามอายุ	126
18	การวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนพฤติกรรมการสอน จำแนกตามอายุ	126
19	การเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอน จำแนกตามอายุ จำแนกเป็นรายคู่	127
20	จำนวนประชากร ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมด้านคุณธรรมจรรยาบรรณของครูผู้สอน จำแนกตามอายุ	128
21	การวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนด้านคุณธรรมจรรยาบรรณ จำแนกตามอายุ	128

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

22	การเปรียบเทียบพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยชาบรรณ จำแนกตามอายุ จำแนกเป็นรายคู่	129
23	จำนวนประชากร ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์การสอน	130
24	วิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนพฤติกรรมการสอน จำแนกตามประสบการณ์การสอน	130
25	การเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอน จำแนกตามประสบการณ์การสอน จำแนกเป็นรายคู่	131
26	จำนวนประชากร ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยชาบรรณของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์การสอน	132
27	วิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยชาบรรณ จำแนกตามประสบการณ์การสอน	133
28	ลักษณะข้อคำถามในแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร	170
29	ลักษณะข้อคำถามในแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน	172
30	ลักษณะข้อคำถามในแบบสอบถามสำหรับนักเรียน	173
31	ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น (Alpha) ของ Cronbach ของแบบสอบถาม พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนสำหรับผู้บริหาร	175
32	ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น (Alpha) ของ Cronbach ของแบบสอบถาม พฤติกรรมคุณธรรมจริยชาบรรณของครูผู้สอน สำหรับผู้บริหาร	179