

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนกับคุณธรรมจริยภาพของ
ครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา
อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายเจนการณ เพ็ญปราณี

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์อู่ไวยรรณ อินทไธสี)



กรรมการ

(รองศาสตราจารย์สมบัติ ตัญญาธินันท์)



กรรมการ

(อาจารย์วราเทพ จิมทิม)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนกับ
คุณธรรมจริยภาพของครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา
อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย
ผู้บริหาร จำนวน 85 คน ครูผู้สอน จำนวน 275 คน และนักเรียน จำนวน 413 คน
การสุ่มตัวอย่างใช้วิธีแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม
และแบบสัมภาษณ์ ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อคำนวณหา

ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย จำแนกตามเพศ ระดับชั้นที่ทำการสอน และระดับการศึกษา ใช้การทดสอบค่าที(t-test) และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยจำแนกตามอายุและประสบการณ์ การสอน ใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว(One Way Analysis of Variance) เมื่อพบความแตกต่างทดสอบเป็นรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's test)

จากการออกแบบสอบถามของประชากรทั้ง 3 กลุ่ม พบว่า พฤติกรรมของครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ"มาก" เกือบทุกข้อ ยกเว้นการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษามีคะแนนอยู่ในระดับ"ปานกลาง"

พฤติกรรมด้านคุณธรรมจรรยาบรรณ โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ"มาก"

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนกับคุณธรรมจรรยาบรรณ โดยภาพรวม มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับ"มาก" อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพโดยการออกแบบสอบถาม ของครูผู้สอน พบว่า เพศ ระดับชั้นที่ทำการสอน ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์ การสอนที่แตกต่างกันของครูมีผลทำให้พฤติกรรมการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมคุณธรรมจรรยาบรรณของครูผู้สอน จำแนก ตามสถานภาพ โดยการออกแบบสอบถามของครูผู้สอน พบว่า เพศ ระดับชั้นที่ทำการสอน ระดับการศึกษา และอายุของครูที่แตกต่างกัน มีผลทำให้ครูมีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จรรยาบรรณแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ส่วนประสบการณ์การสอน ที่แตกต่างกันของครู ไม่มีผลต่อความแตกต่างของพฤติกรรมด้านคุณธรรมจรรยาบรรณของครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THESIS TITLE : THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHING BEHAVIORS
AND ETHICAL VALUE OF TEACHERS UNDER
THE JURISDICTION OF NONTHAI DISTRICT PRIMARY
EDUCATION OFFICE, NAKORN RATCHASIMA

AUTHOR : MR. JANKARN PIANGPRACH

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Uraivan Insee

CHAIRMAN

(Associate Professor Uraivan Insee)

Sompat Tantriratana

MEMBER

(Associate Professor Sompat tantriratana)

W. Chintim

MEMBER

(Mr. Worathep Chintim)

ABSTRACT

The purpose of this research was to study about the relation between teaching behaviors and ethical value of primary school teachers attached to Nonthai District Primary Education Office, Nakornratchasima Province. The subjects of this study consisted of 85 administrators, 275 teachers and 413

students using stratified random sampling. The instrument data collection were the questionnaire and interview form. The obtained data were analyzed by Spss computer program to determine the percentage (%), arithmetic mean ($\bar{X}$), standard deviation (SD), Pearson's correlation coefficient (r) ; the comparison of arithmetic means by sex, class level and education level using T-test and the comparison of arithmetic means by age and teaching experience using one-way Anova and match pairs by Scheffe's test

The finding from 3 samples were concluded as follows:

The teaching behavior as a whole was rated at "high" level. The average for each item was mostly rated at "high" level except for the use of education technology at "moderate" level.

The ethical value as a whole was rated at "high" level.

The relation between teaching behavior and ethical value as a whole was significantly determined at "high" level at .05. For the comparison of teaching behavior by sex, class level, education level, age and teaching experience ; it was found that the difference of each mentioned factor significantly showed different teaching behavior at .05

For the comparison of teachers' ethical value by each factor , it was found that difference of sex, class level, education level and age significantly showed different ethical value at .05 whereas the teaching experience nonsignificantly showed different ethical value at .05.