

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 สมมติฐานในการวิจัย	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	4
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.7 กรอบแนวความคิดในการวิจัย	6
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวความคิดเกี่ยวกับความต้องการ	8
2.2 แนวความคิดเกี่ยวกับการฝึกอบรม	11
2.3 การประกอบอาชีพด้านการเกษตรในจังหวัดมหาสารคาม	20
2.4 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากร	31
3.2 กลุ่มตัวอย่าง	31
3.3 เครื่องมือในการวิจัย	33
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	35
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	35

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล

4.1 ลักษณะพื้นฐานบางประการของเกษตรกร	37
4.2 ความต้องการฝึกอบรมด้านการเกษตรของเกษตรกรในจังหวัดมหาสารคาม	45
4.3 เปรียบเทียบความต้องการฝึกอบรมด้านการเกษตรของเกษตรกร	63
4.4 ผลการทดสอบสมมติฐาน	99

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการวิจัย	102
5.2 ข้อเสนอแนะของผู้วิจัย	109
5.3 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	111

เอกสารอ้างอิง	112
---------------	-----

ภาคผนวก	117
---------	-----

- แบบสอบถาม	118
-------------	-----

ประวัติผู้เขียน	127
-----------------	-----

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	32
ตารางที่ 2	ลักษณะพื้นฐานบางประการของเกษตรกร	38
ตารางที่ 3	รายได้และหนี้สินของเกษตรกร	42
ตารางที่ 4	ปัญหาในการทำการเกษตรของเกษตรกร	44
ตารางที่ 5	ระดับความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรในหัวข้อวิชาด้านพืชศาสตร์	46
ตารางที่ 6	ระดับความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรในหัวข้อวิชาด้านสัตวศาสตร์	47
ตารางที่ 7	ระดับความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรในหัวข้อวิชาด้านอื่นๆ	49
ตารางที่ 8	ความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรในด้านวิทยาการและวิธีการสอน	51
ตารางที่ 9	ความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรในการจัดการฝึกอบรม	53
ตารางที่ 10	ระดับความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรในการจัดการฝึกอบรม	59
ตารางที่ 11	ระดับความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรในการสนับสนุนภายหลังการฝึกอบรม	62
ตารางที่ 12	เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรที่มีต่อหัวข้อวิชาด้านพืชศาสตร์ จำแนกตามเพศ	64
ตารางที่ 13	เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรที่มีต่อหัวข้อวิชาด้านพืชศาสตร์ จำแนกตามประสบการณ์ฝึกอบรมทางการเกษตร	65
ตารางที่ 14	เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรที่มีต่อหัวข้อวิชาด้านพืชศาสตร์ จำแนกตามอายุ	66
ตารางที่ 15	เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรที่มีต่อหัวข้อวิชาด้านพืชศาสตร์ จำแนกตามแรงงานในครัวเรือน	67
ตารางที่ 16	เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรที่มีต่อหัวข้อวิชาด้านพืชศาสตร์ จำแนกตามขนาดพื้นที่ถือครอง	68
ตารางที่ 17	เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรที่มีต่อหัวข้อวิชาด้านพืชศาสตร์ จำแนกตามกิจกรรมการเกษตร	69
ตารางที่ 18	เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรที่มีต่อหัวข้อวิชาด้านสัตวศาสตร์ จำแนกตามเพศ	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 19	เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรที่มีต่อหัวข้อวิชา ด้านสัตวศาสตร์ จำแนกตามประสบการณ์ฝึกอบรมทางการเกษตร	71
ตารางที่ 20	เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรที่มีต่อหัวข้อวิชา ด้านสัตวศาสตร์ จำแนกตามอายุ	72
ตารางที่ 21	เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรที่มีต่อหัวข้อวิชา ด้านสัตวศาสตร์ จำแนกตามแรงงานในครัวเรือน	73
ตารางที่ 22	เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรที่มีต่อหัวข้อวิชา ด้านสัตวศาสตร์ จำแนกตามขนาดพื้นที่ถือครอง	75
ตารางที่ 23	เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรที่มีต่อหัวข้อวิชา ด้านสัตวศาสตร์ จำแนกตามกิจกรรมการเกษตร	77
ตารางที่ 24	เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรที่มีต่อหัวข้อวิชา ด้านอื่นๆ จำแนกตามเพศ	77
ตารางที่ 25	เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรที่มีต่อหัวข้อวิชา ด้านอื่นๆ จำแนกตามประสบการณ์ฝึกอบรมทางการเกษตร	78
ตารางที่ 26	เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรที่มีต่อหัวข้อวิชา ด้านอื่นๆ จำแนกตามอายุ	80
ตารางที่ 27	เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรที่มีต่อหัวข้อวิชา ด้านอื่นๆ จำแนกตามแรงงานในครัวเรือน	81
ตารางที่ 28	เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรที่มีต่อหัวข้อวิชา ด้านอื่นๆ จำแนกตามขนาดพื้นที่ถือครอง	82
ตารางที่ 29	เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรที่มีต่อหัวข้อวิชา ด้านอื่นๆ จำแนกตามกิจกรรมการเกษตร	84
ตารางที่ 30	เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรที่มีต่อวิธีการจัดการ ฝึกอบรม จำแนกตามเพศ	85
ตารางที่ 31	เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรที่มีต่อวิธีการจัดการ ฝึกอบรม จำแนกตามประสบการณ์ฝึกอบรมทางการเกษตร	86

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 32	เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรที่มีต่อวิธีการจัดการฝึกอบรม จำแนกตามอายุ	87
ตารางที่ 33	เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรที่มีต่อวิธีการจัดการฝึกอบรม จำแนกตามแรงงานในครัวเรือน	89
ตารางที่ 34	เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรที่มีต่อวิธีการจัดการฝึกอบรม จำแนกตามขนาดพื้นที่ถือครอง	90
ตารางที่ 35	เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรที่มีต่อวิธีการจัดการฝึกอบรม จำแนกตามกิจกรรมการเกษตร	91
ตารางที่ 36	เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรที่มีต่อการสนับสนุนภายหลังการฝึกอบรม จำแนกตามเพศ	93
ตารางที่ 37	เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรที่มีต่อการสนับสนุนภายหลังการฝึกอบรม จำแนกตามประสบการณ์ฝึกอบรมทางการเกษตร	94
ตารางที่ 38	เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรที่มีต่อการสนับสนุนภายหลังการฝึกอบรม จำแนกตามอายุ	95
ตารางที่ 39	เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรที่มีต่อการสนับสนุนภายหลังการฝึกอบรม จำแนกตามแรงงานในครัวเรือน	98
ตารางที่ 40	เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรที่มีต่อการสนับสนุนภายหลังการฝึกอบรม จำแนกตามขนาดพื้นที่ถือครอง	97
ตารางที่ 41	เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรที่มีต่อการสนับสนุนภายหลังการฝึกอบรม จำแนกตามกิจกรรมการเกษตร	98
ตารางที่ 42	สรุปความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกรที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ขึ้นไป	101