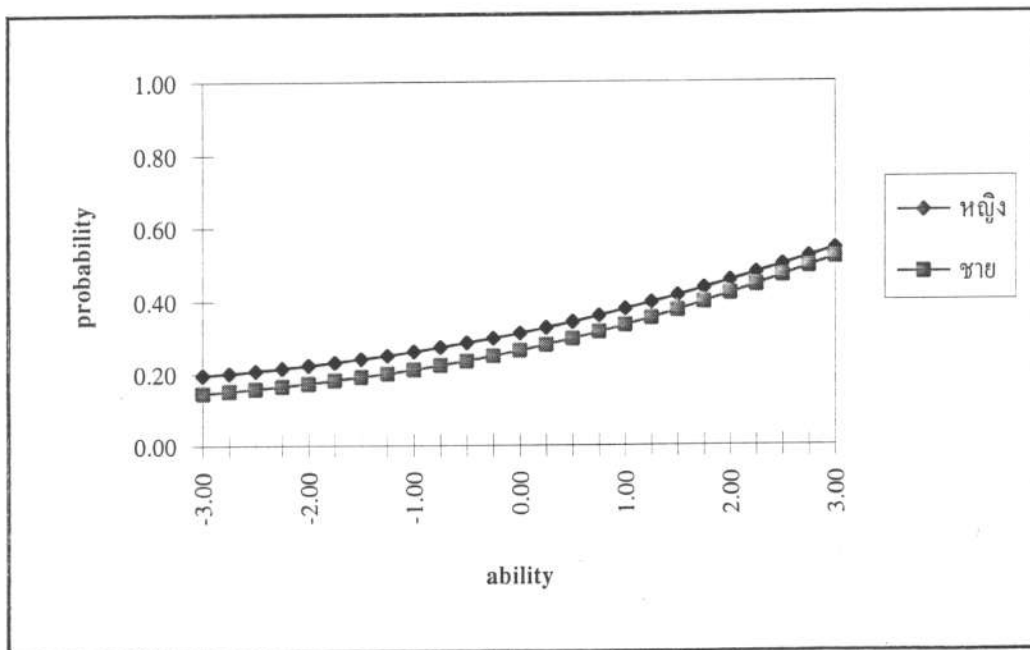
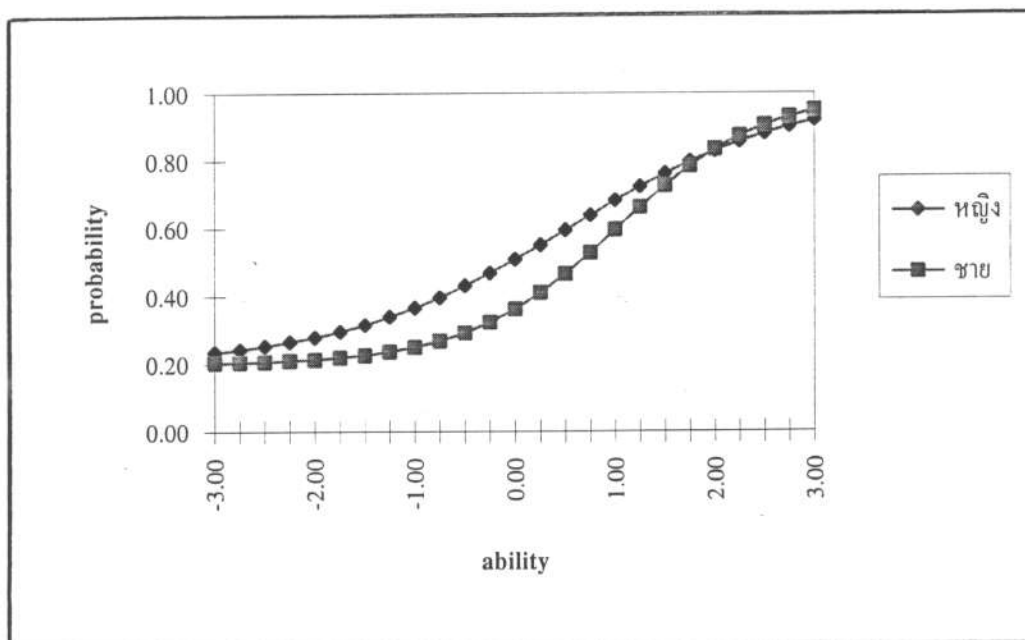


ภาคผนวก ข

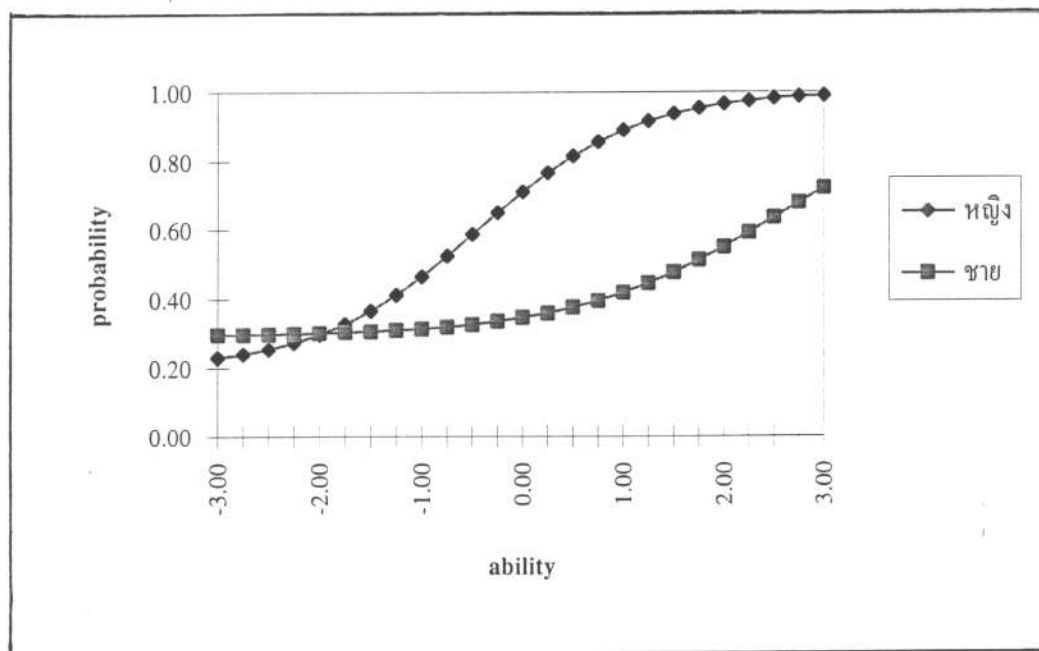
แสดงโครงสร้างและข้อสอบจากแบบสอบวิชา สบข. ฉบับที่ 2
กลุ่มนักเรียนเพศหญิงและกลุ่มนักเรียนเพศชาย



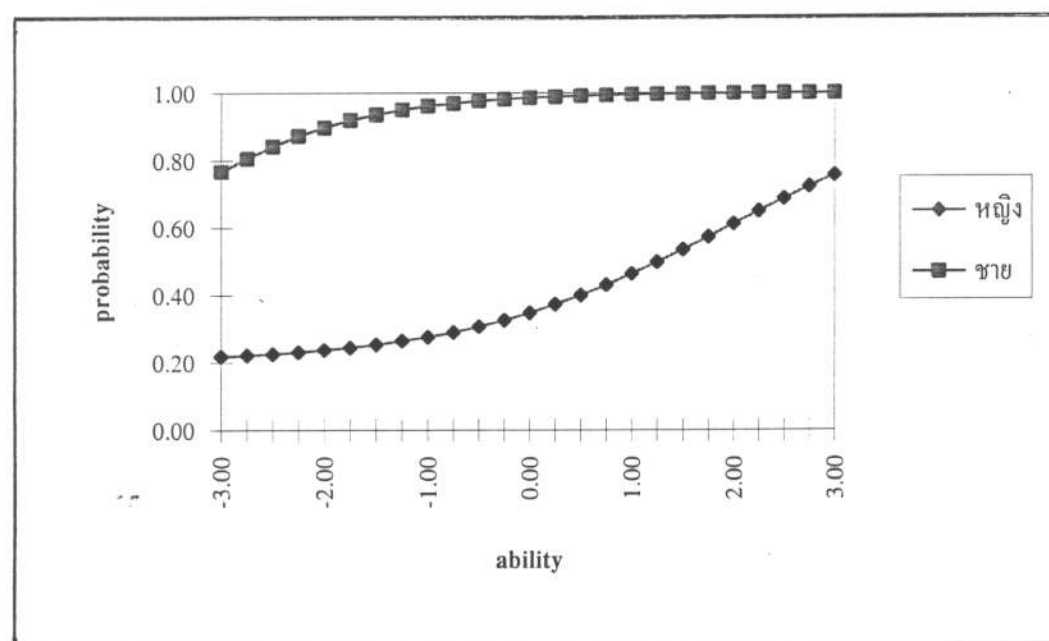
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 1



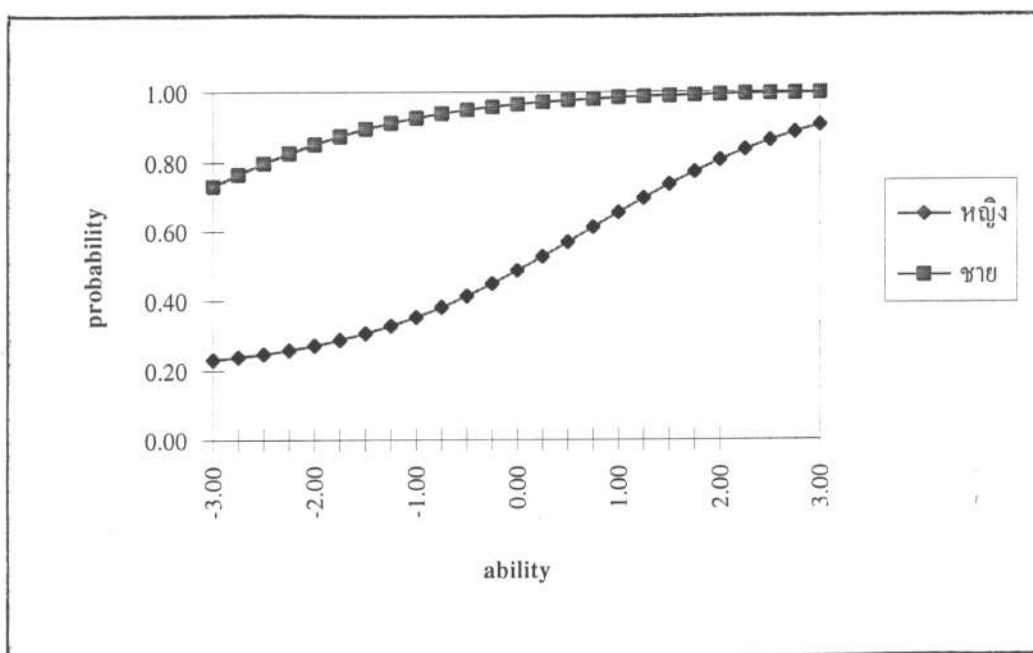
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 2



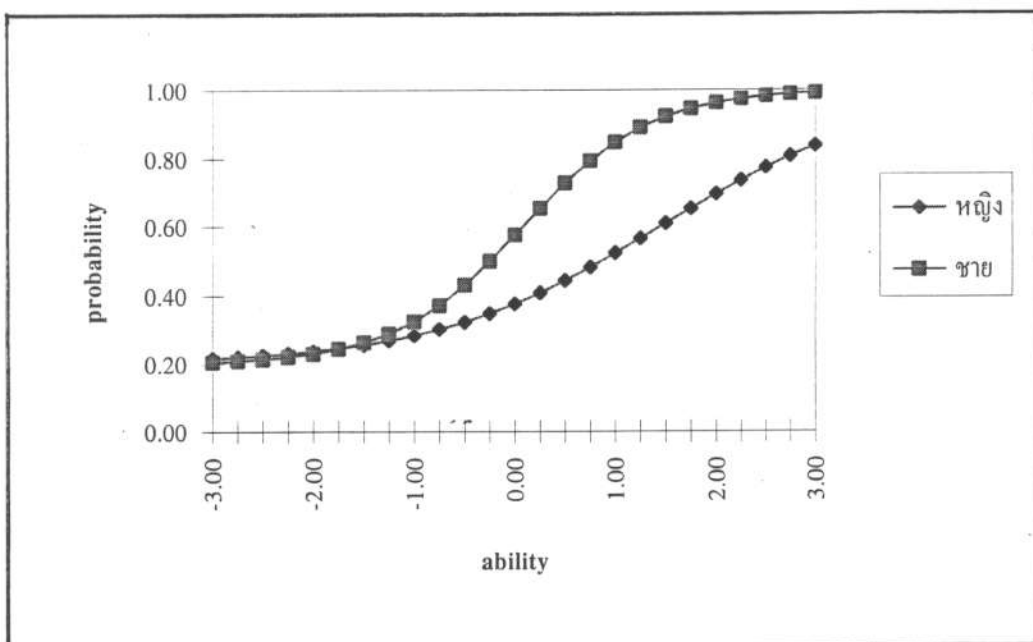
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 3



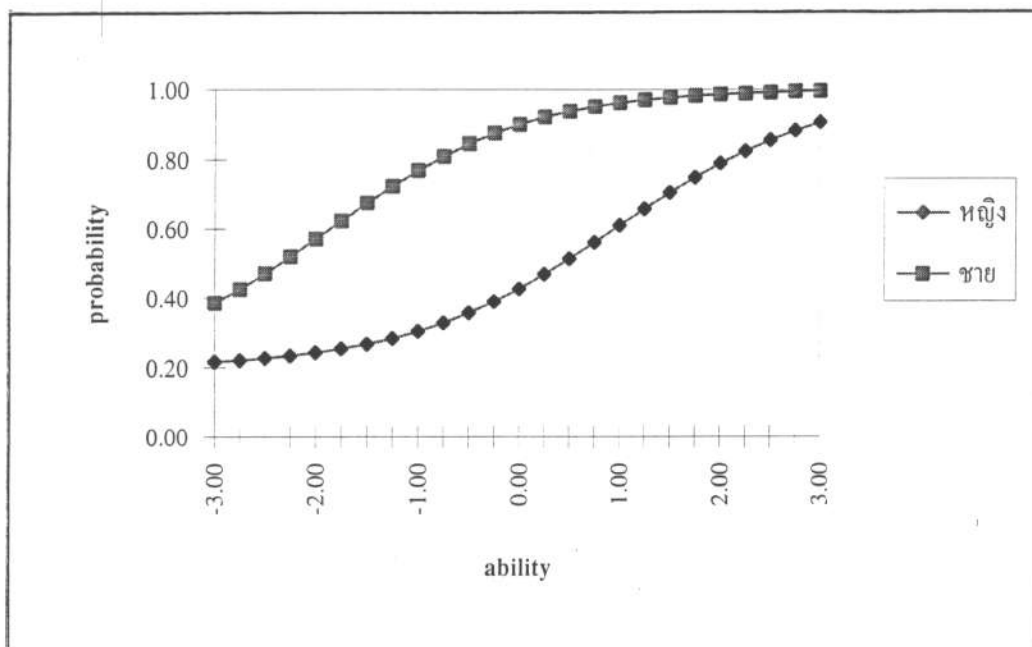
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 4



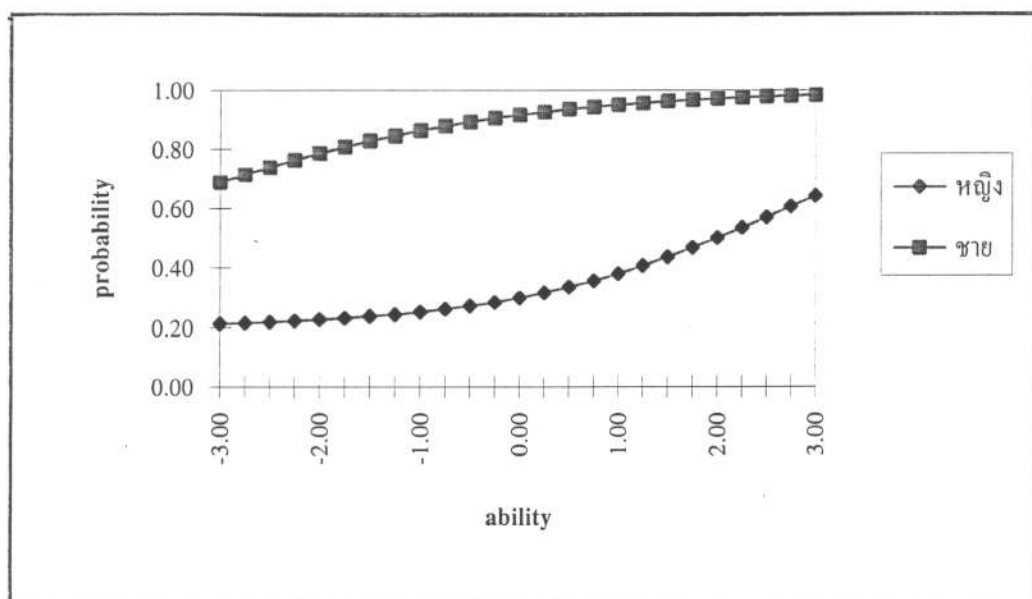
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 5



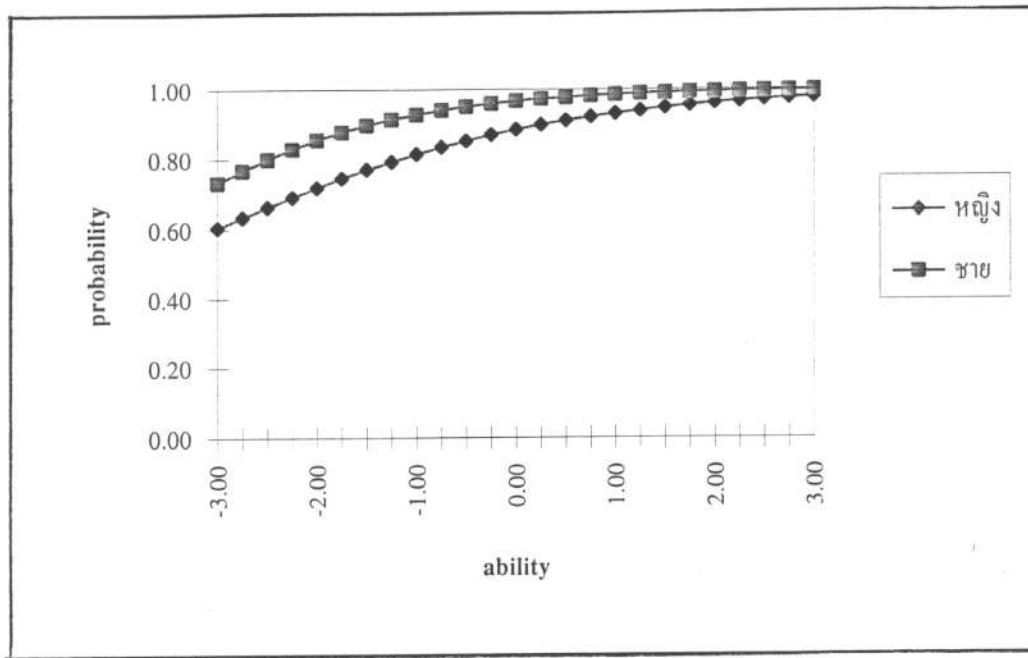
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 6



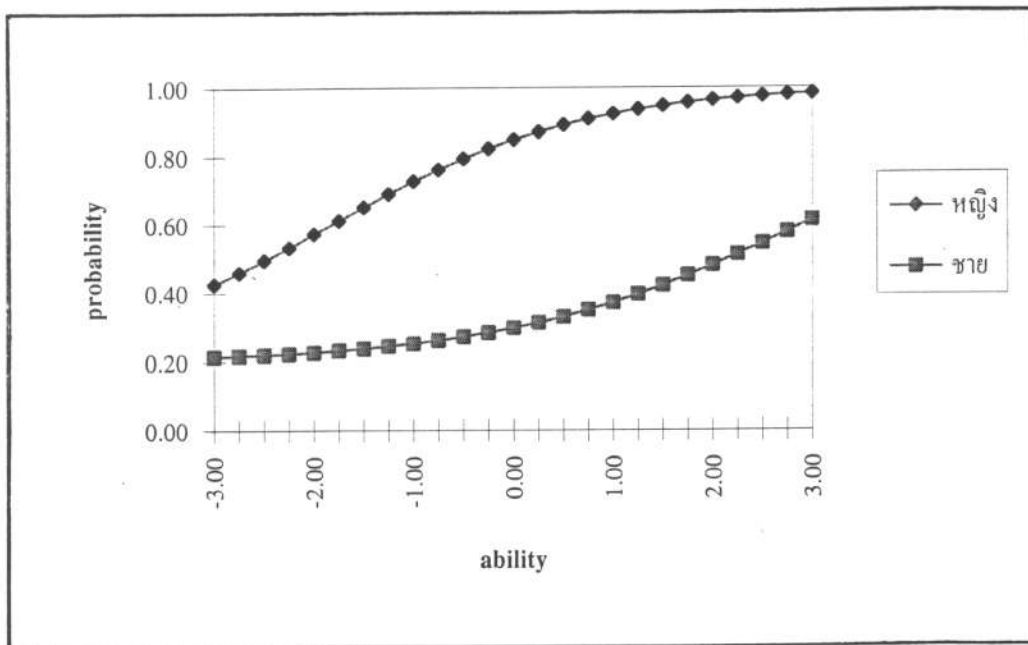
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 7



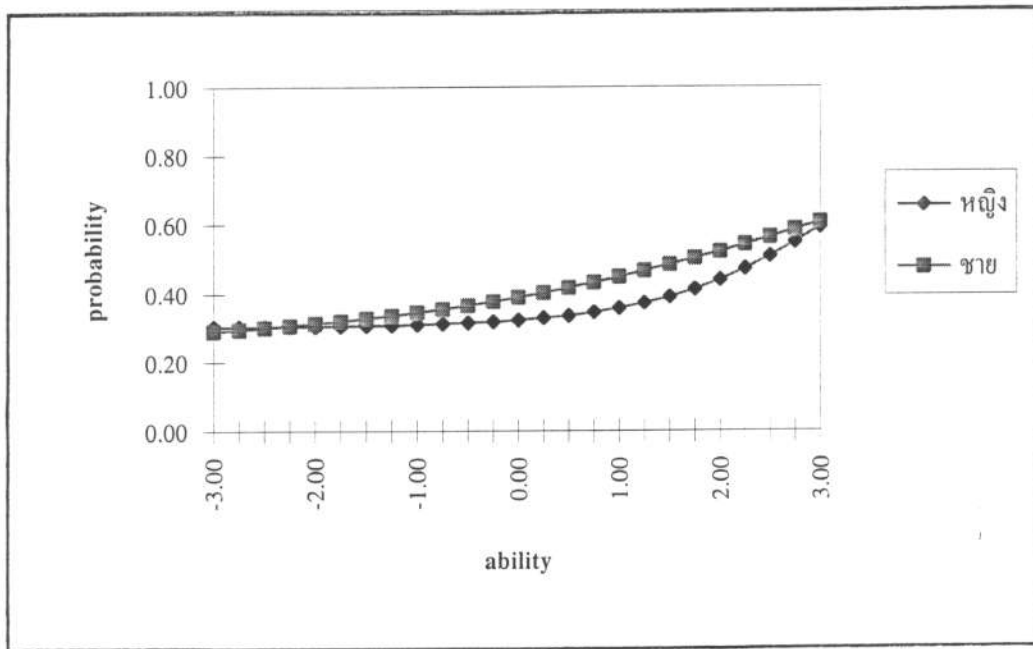
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 8



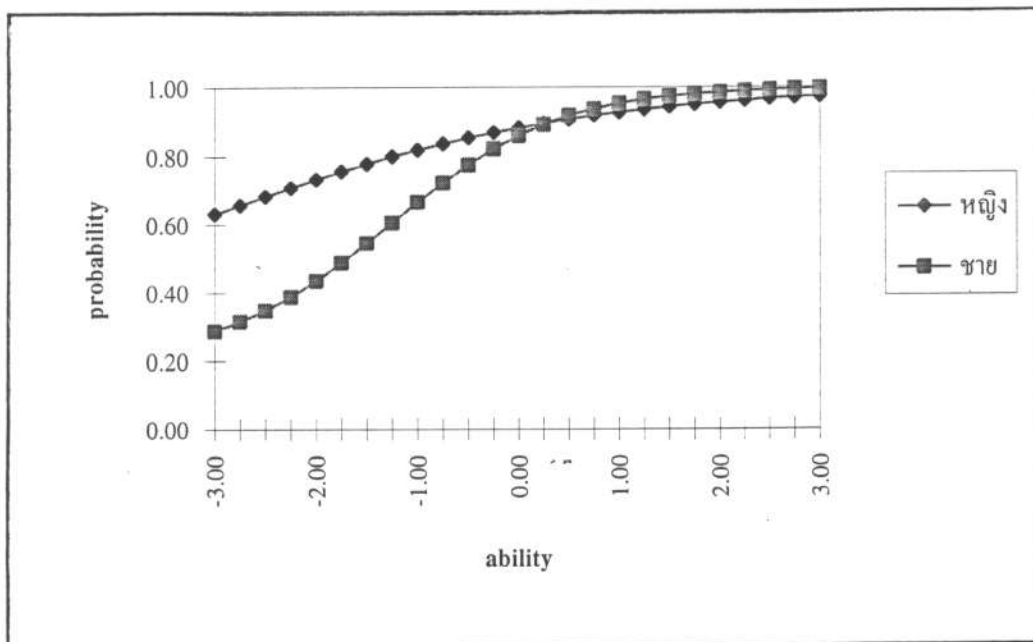
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 9



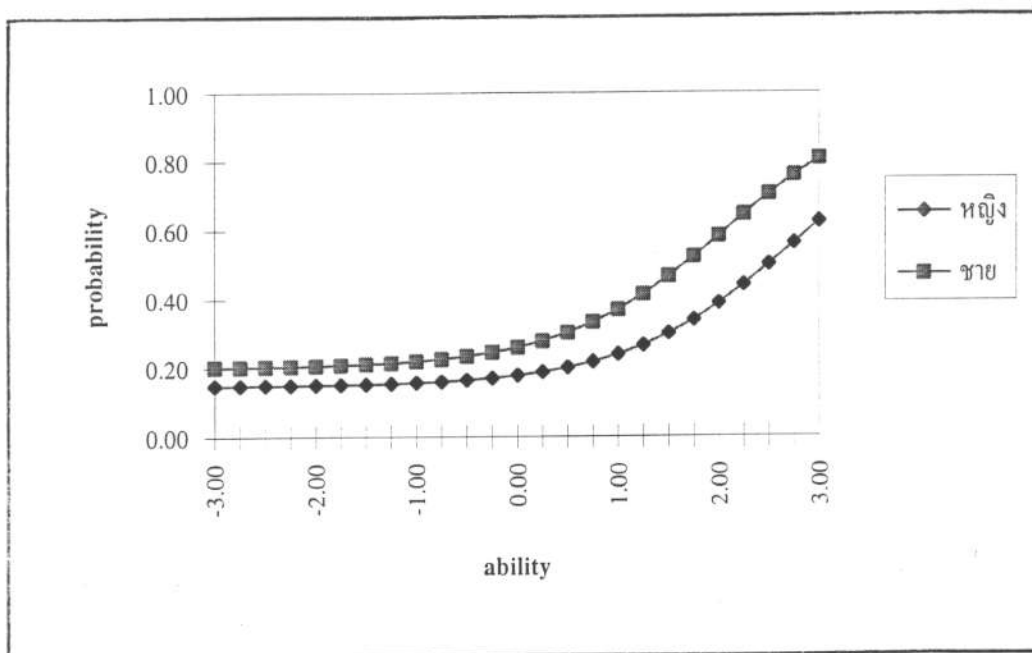
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 10



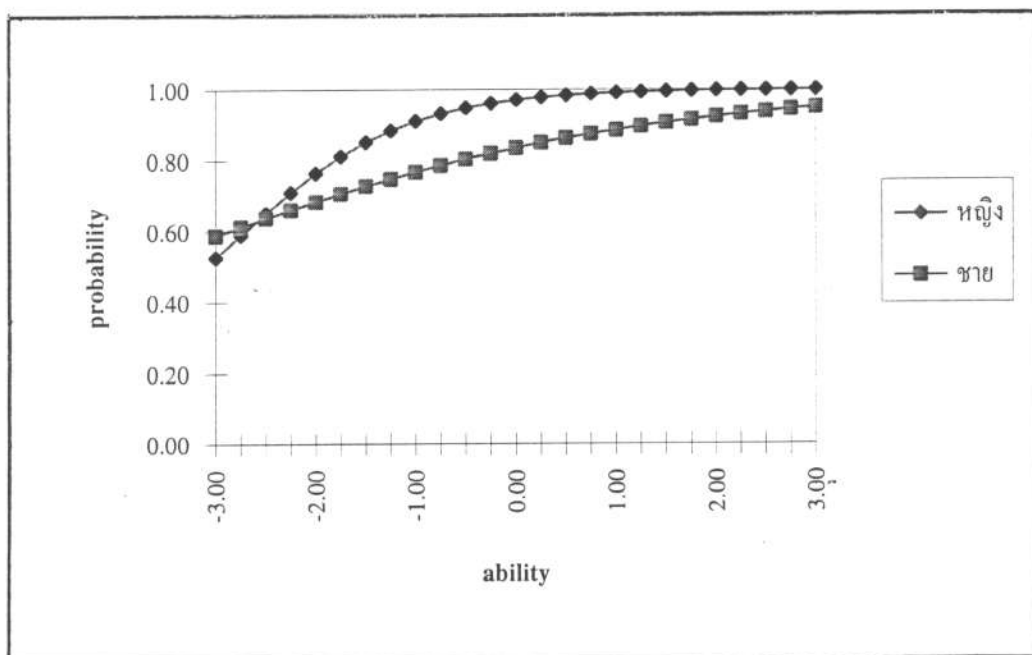
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 11



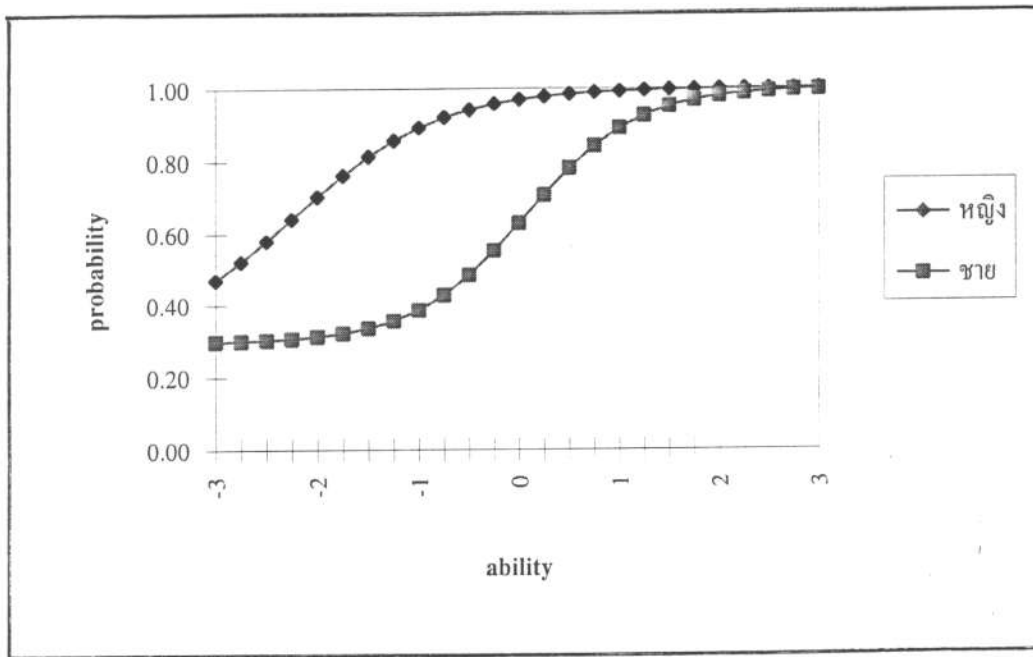
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 12



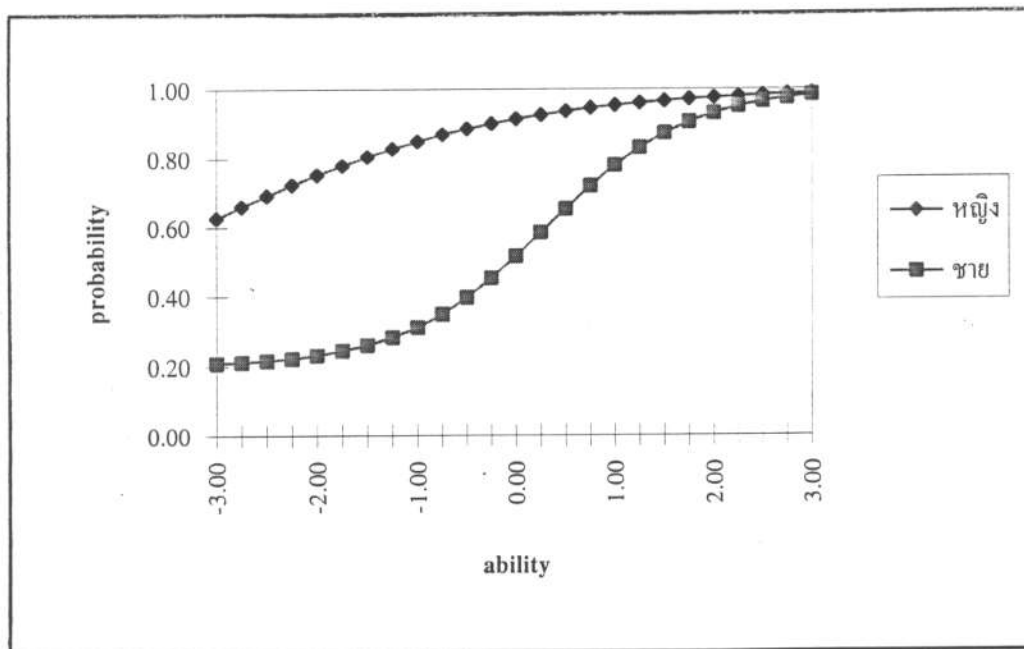
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 13



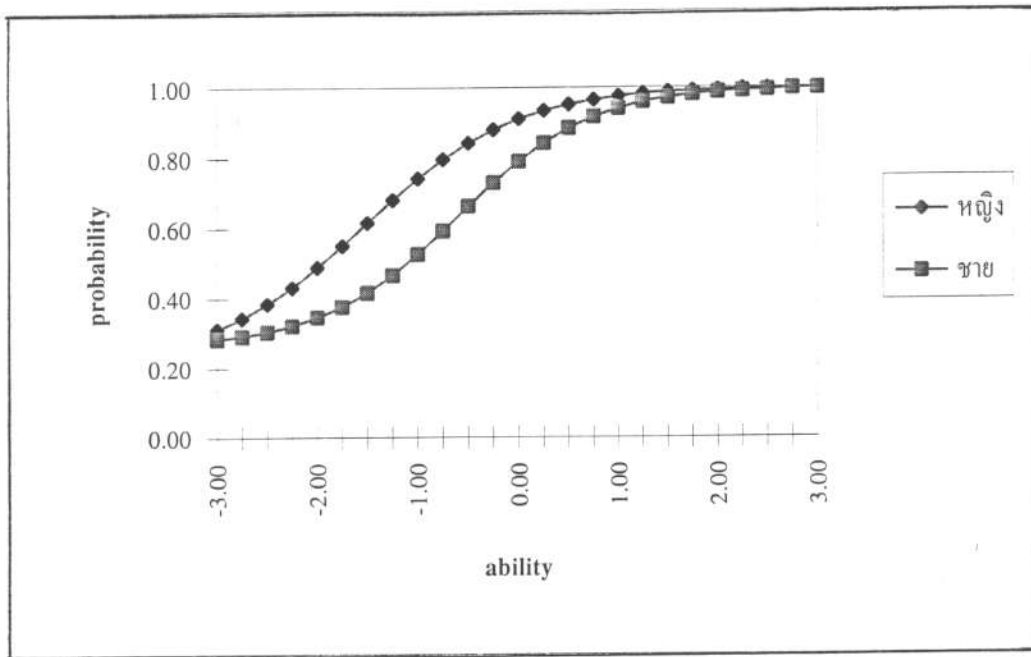
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 14



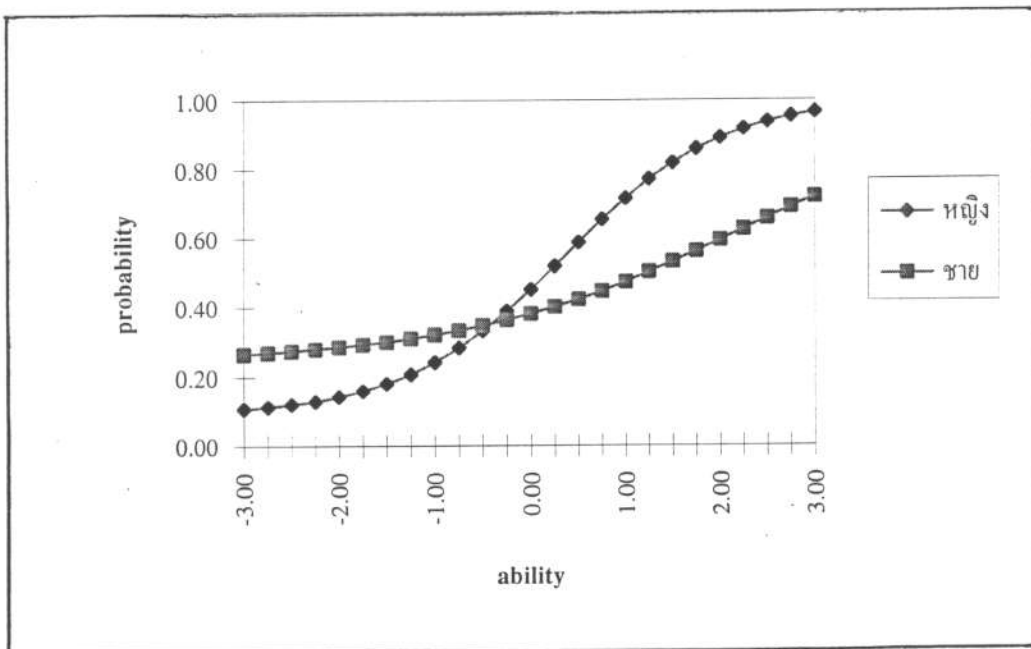
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 15



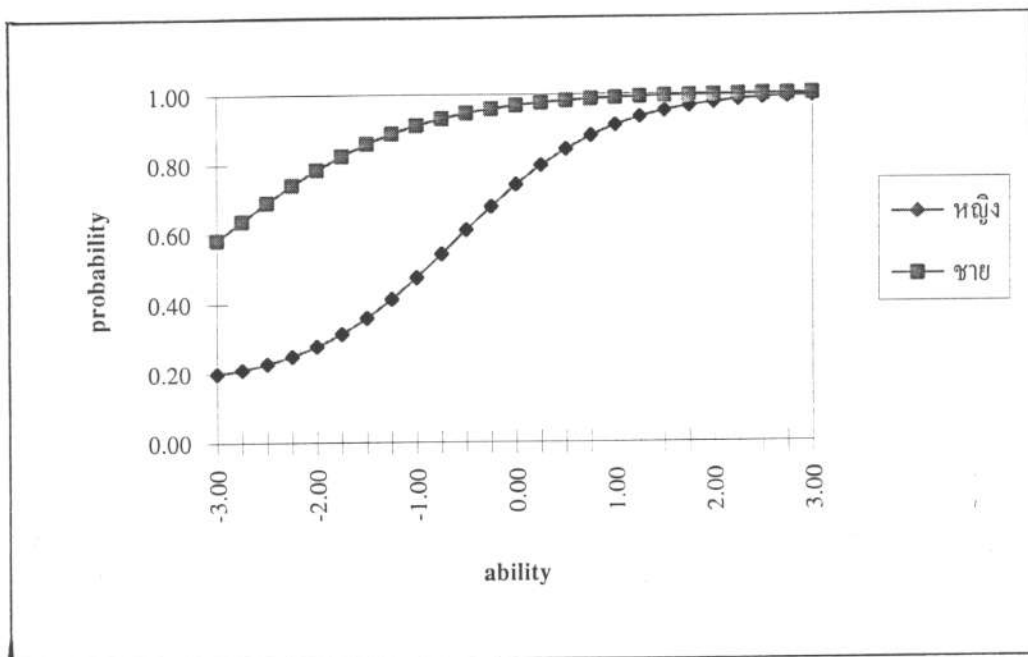
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 16



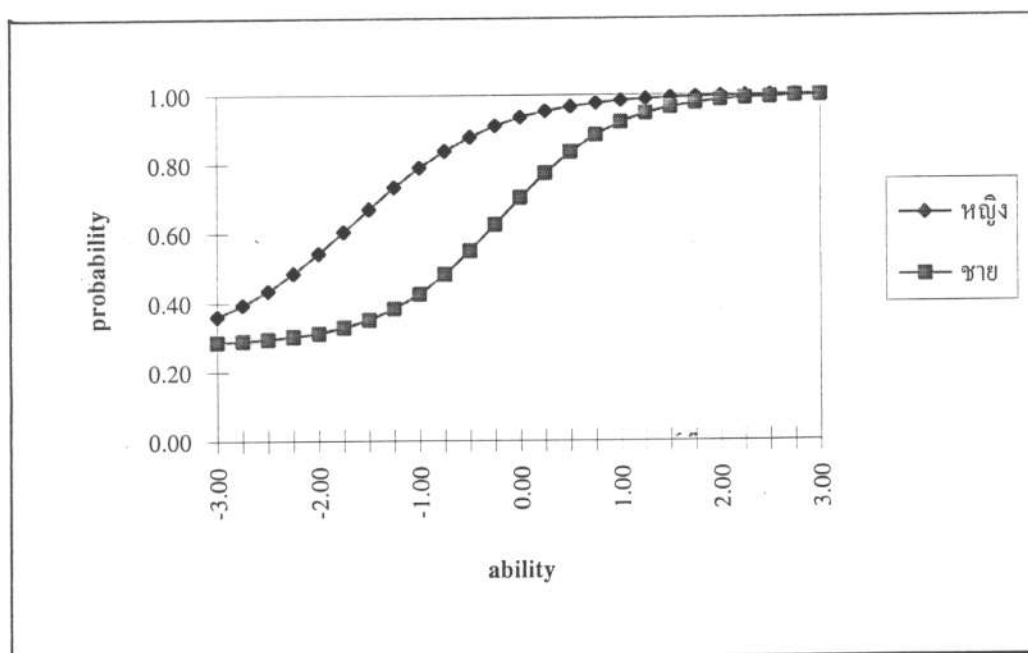
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 17



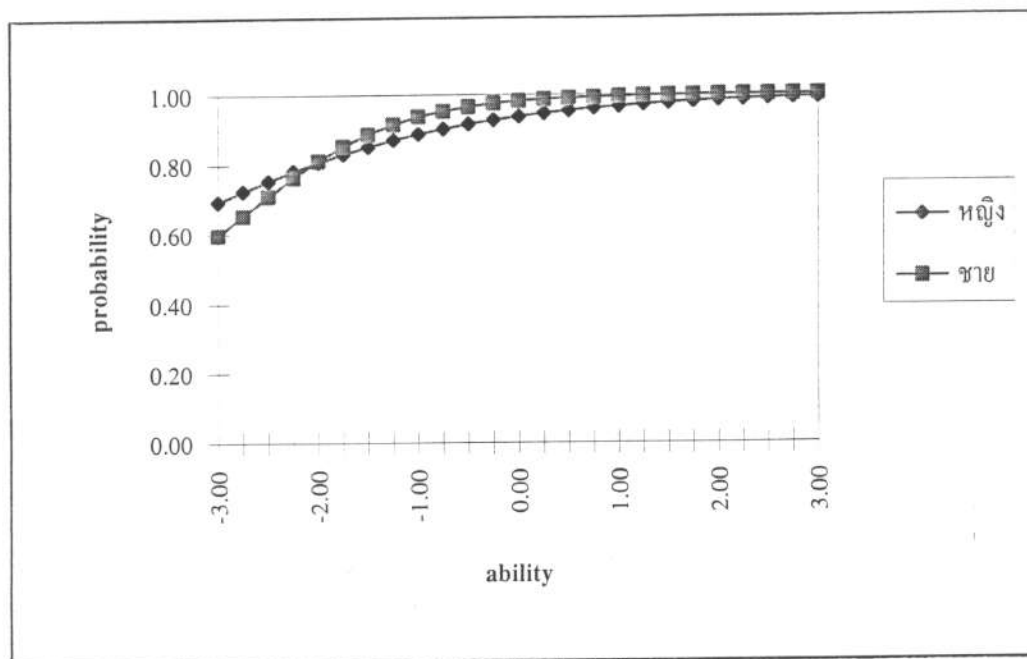
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 18



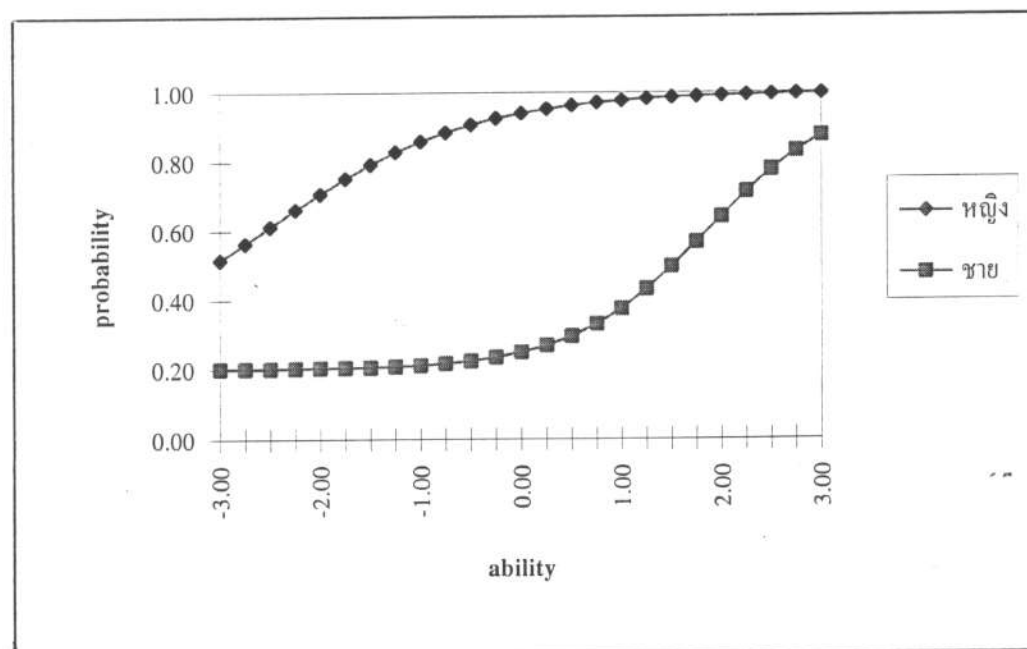
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 19



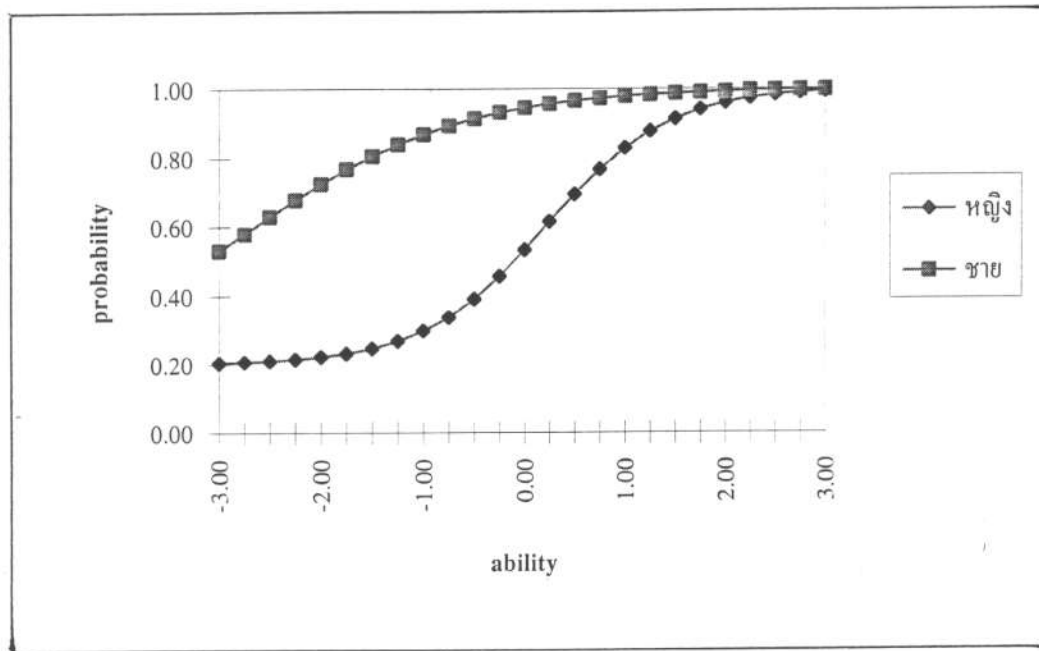
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 20



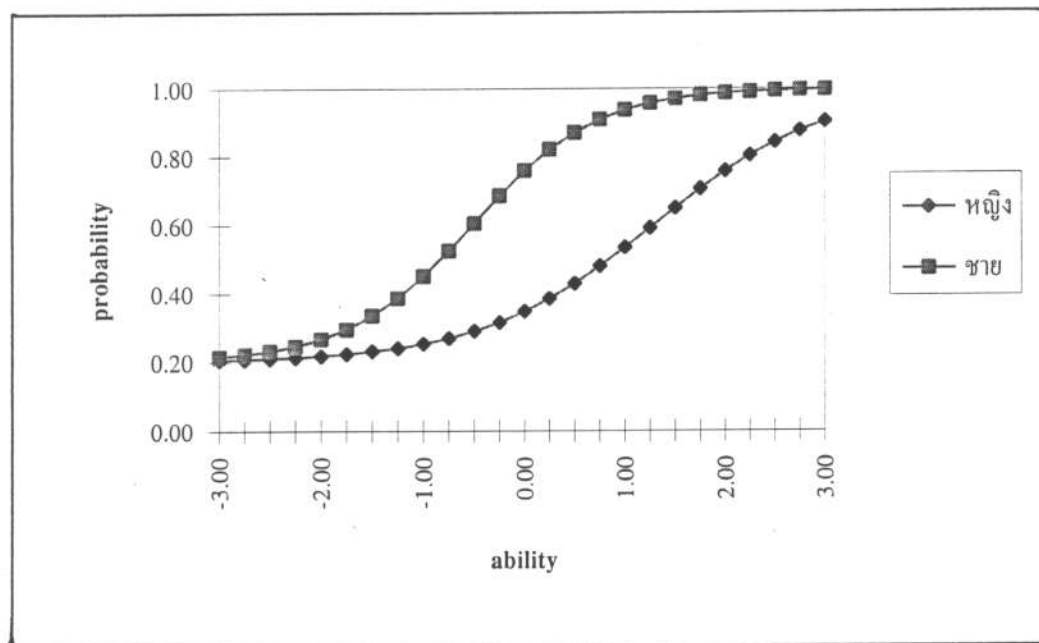
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 21



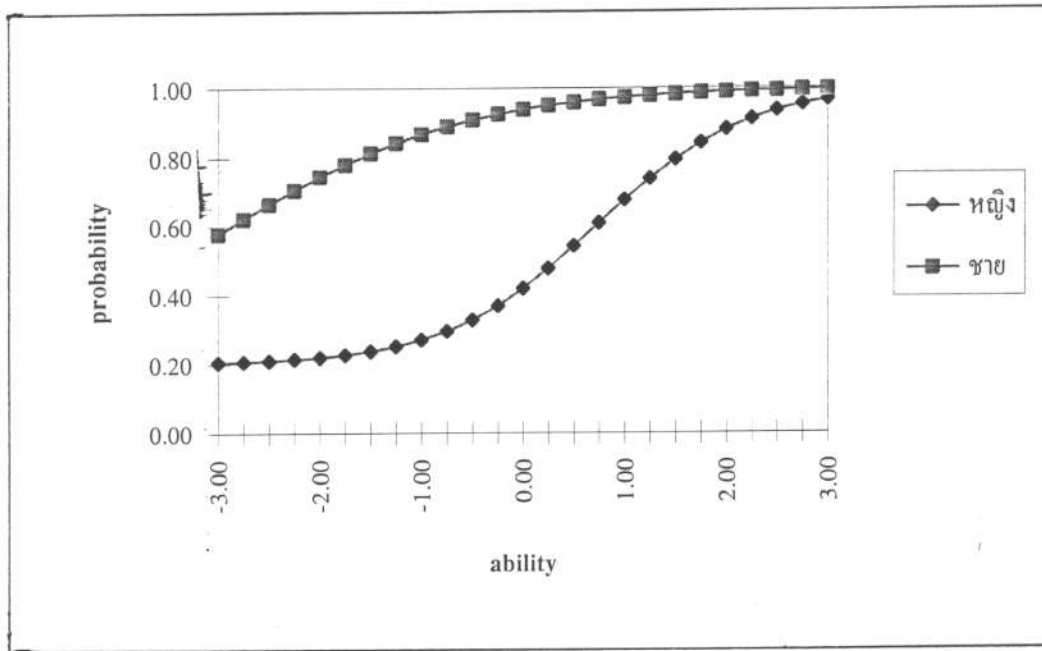
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 22



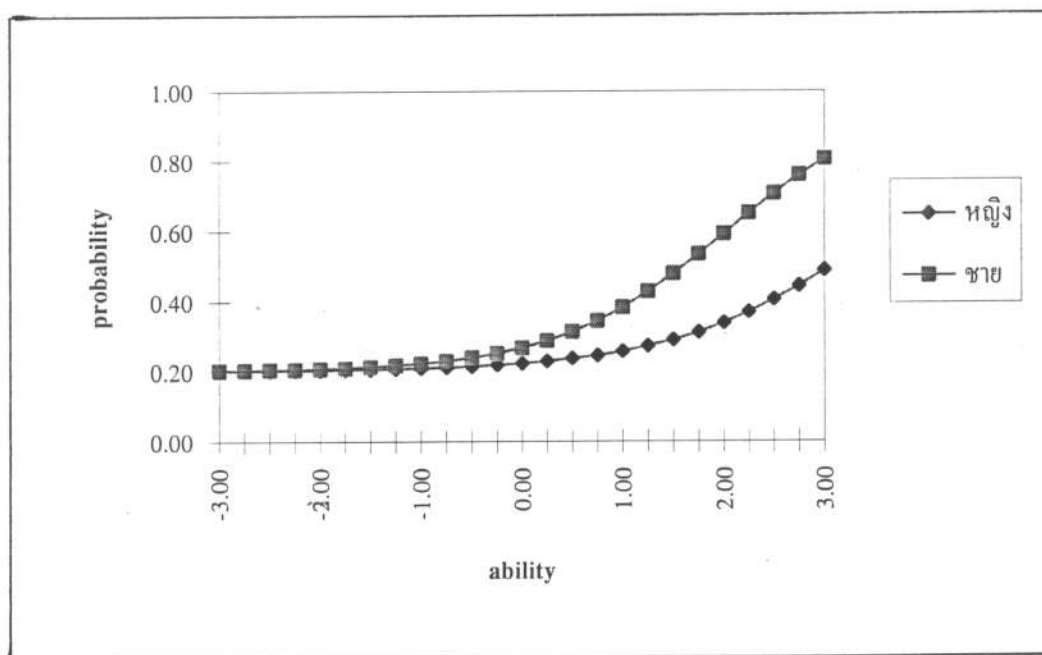
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 23



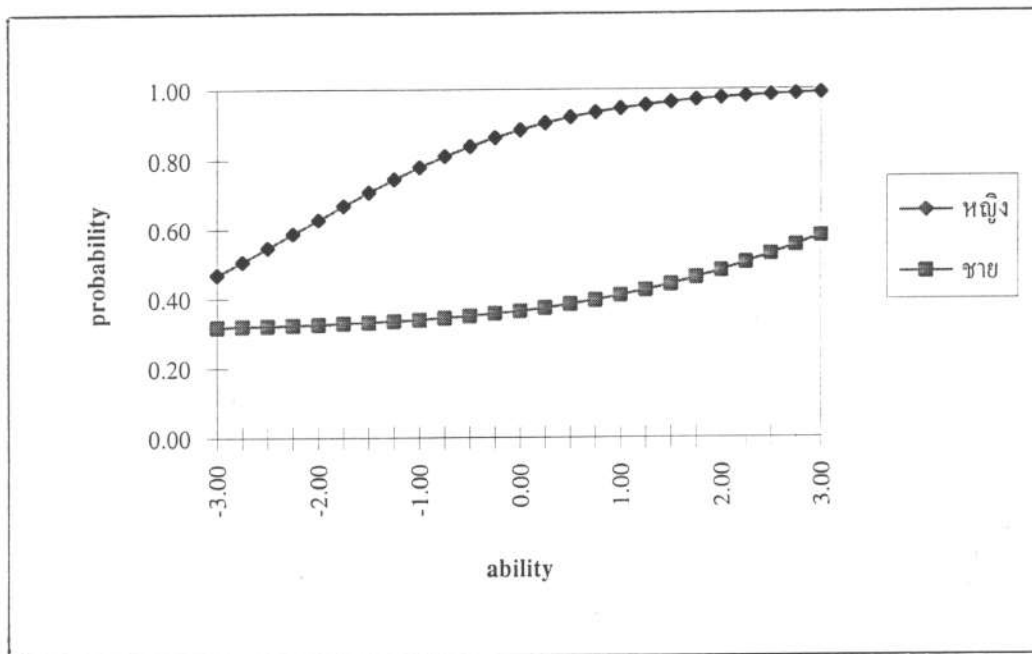
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 24



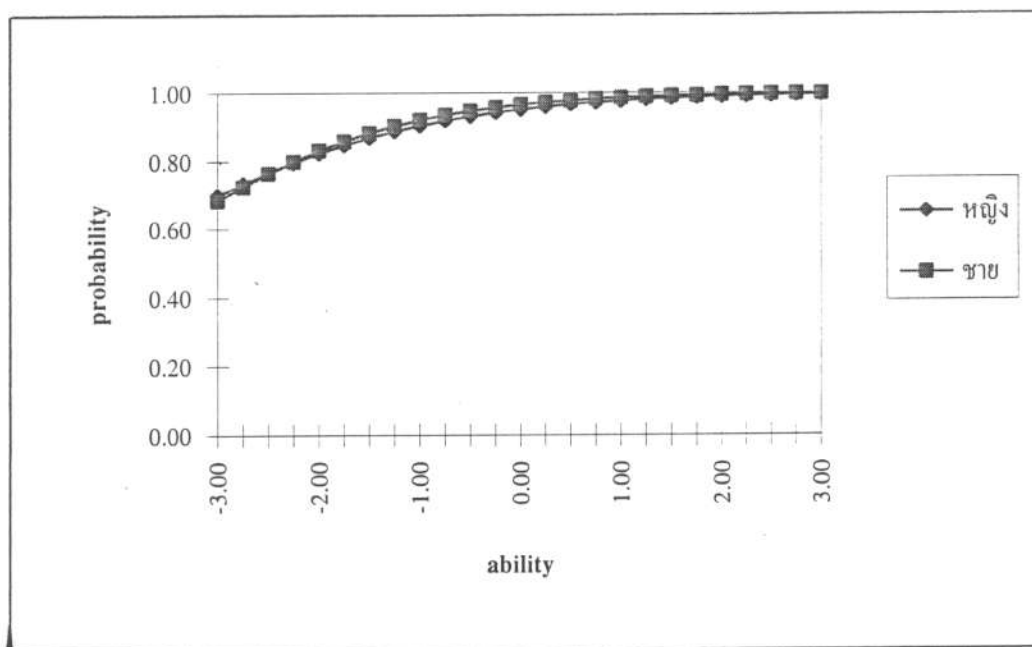
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 25



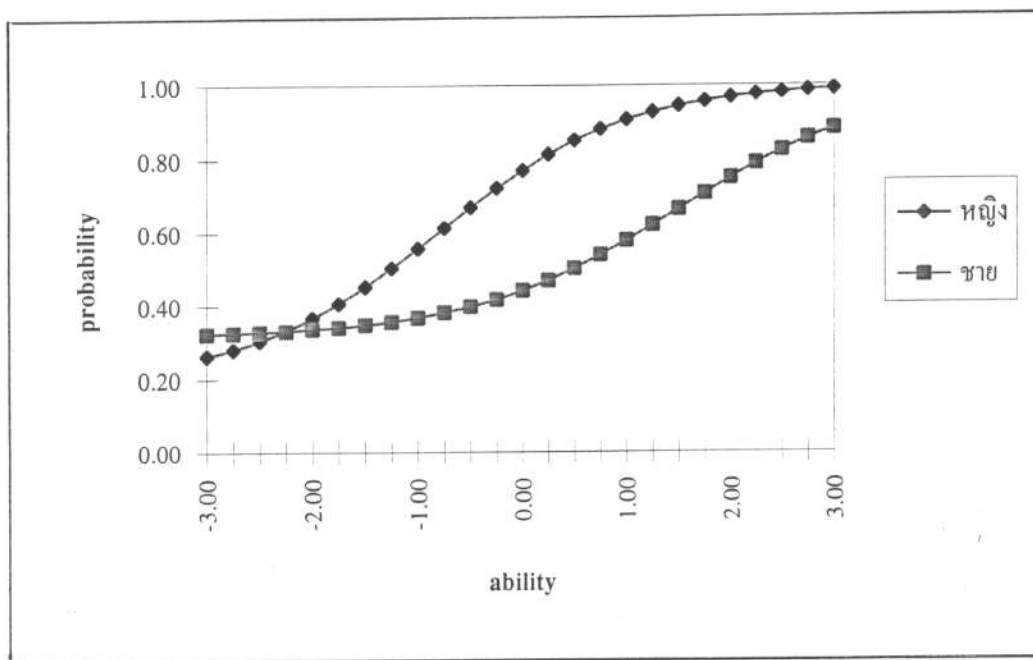
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 26



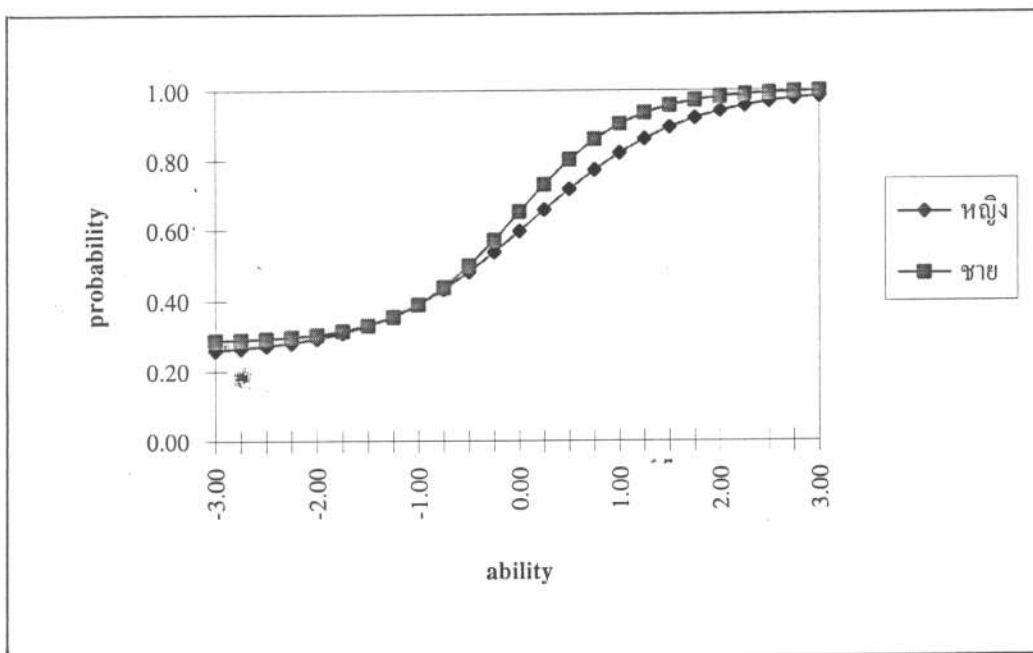
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 27



PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 28



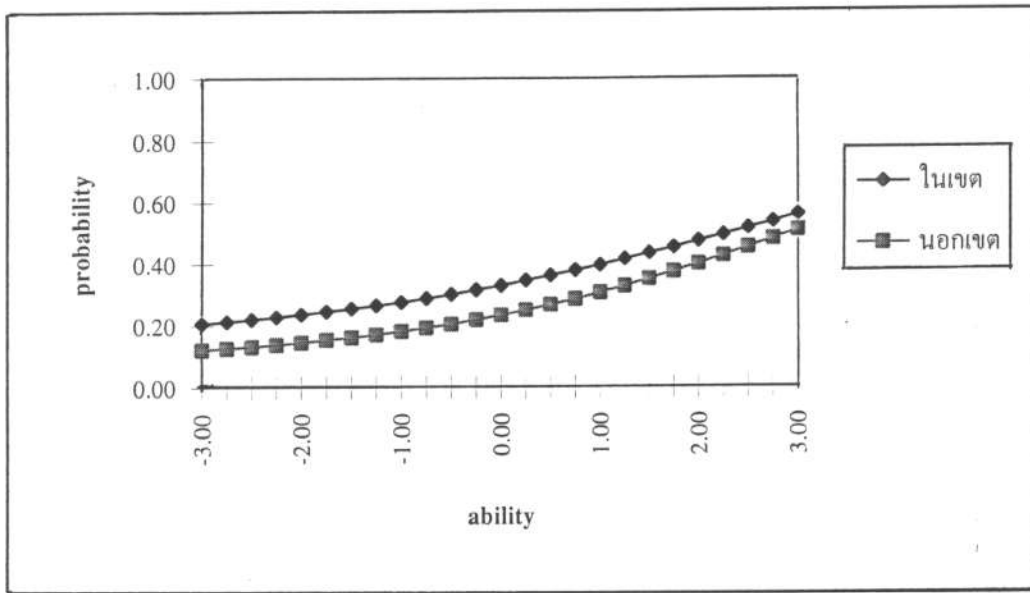
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 29



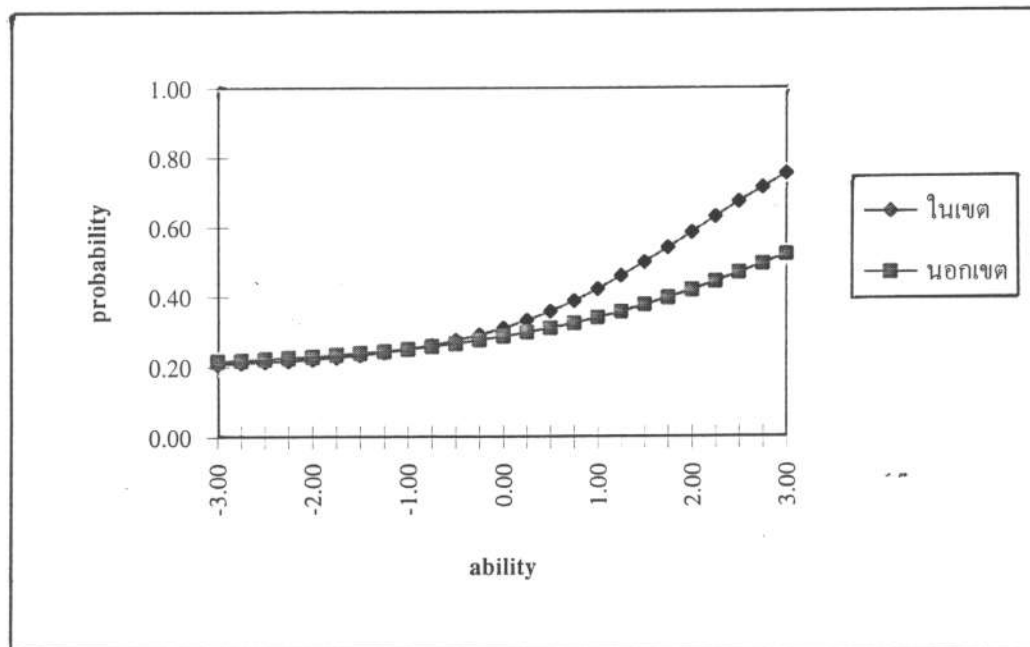
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 30

ภาคผนวก ฅ

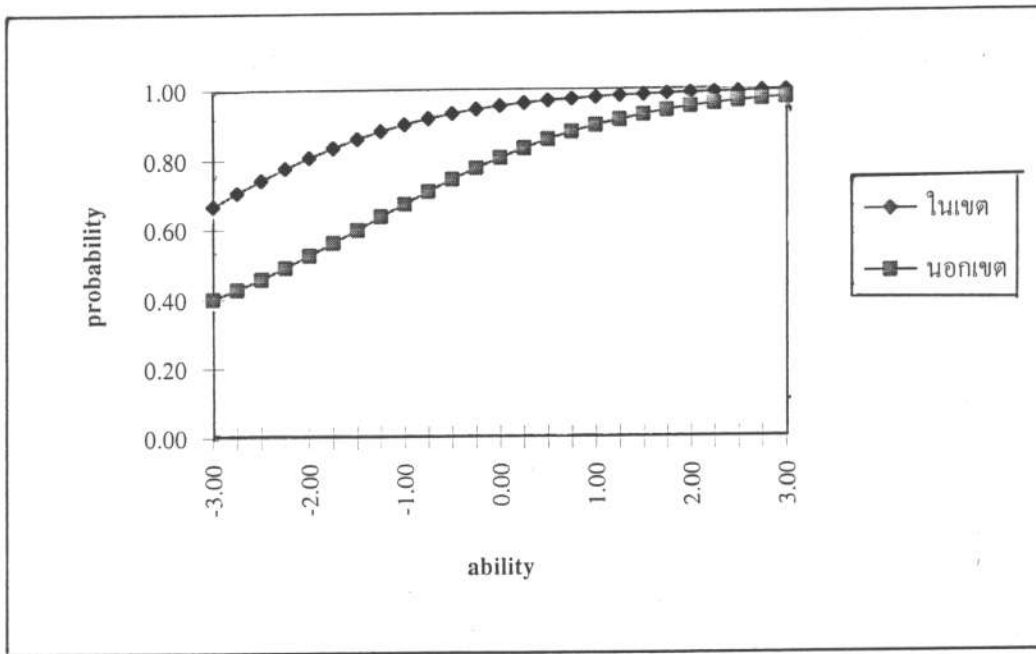
แสดงถึงลักษณะข้อสอบจากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 2
กลุ่มนักเรียนในเขตสุขภาพอำเภอและกลุ่มนักเรียนนอกเขตสุขภาพอำเภอ



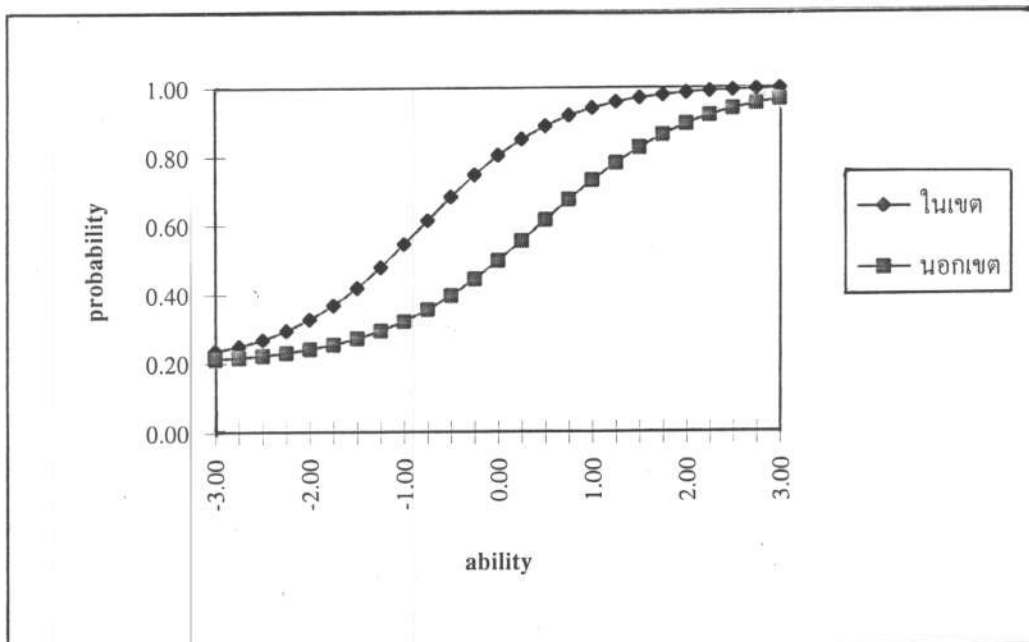
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 1



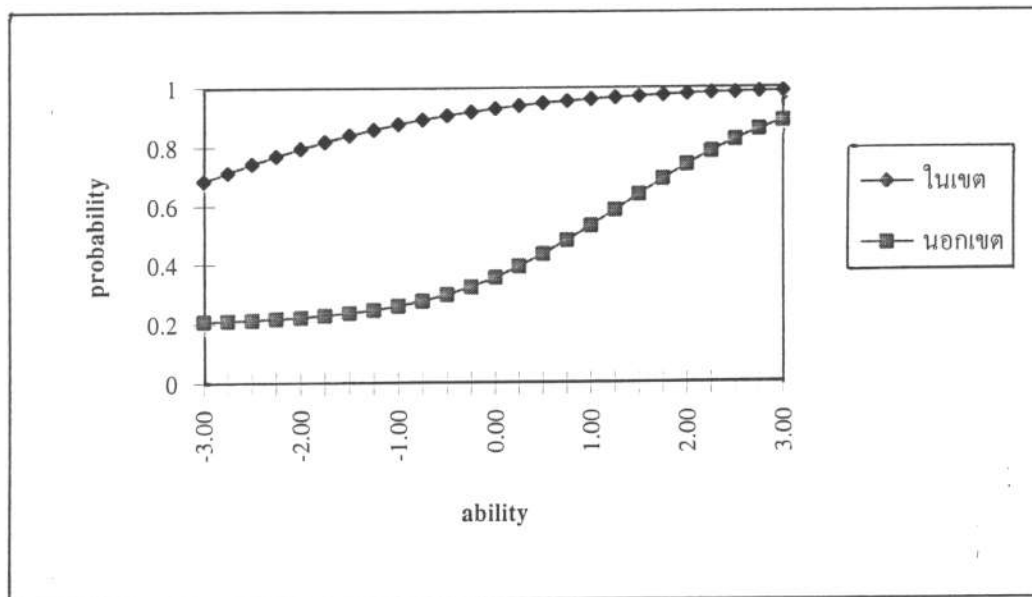
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 2



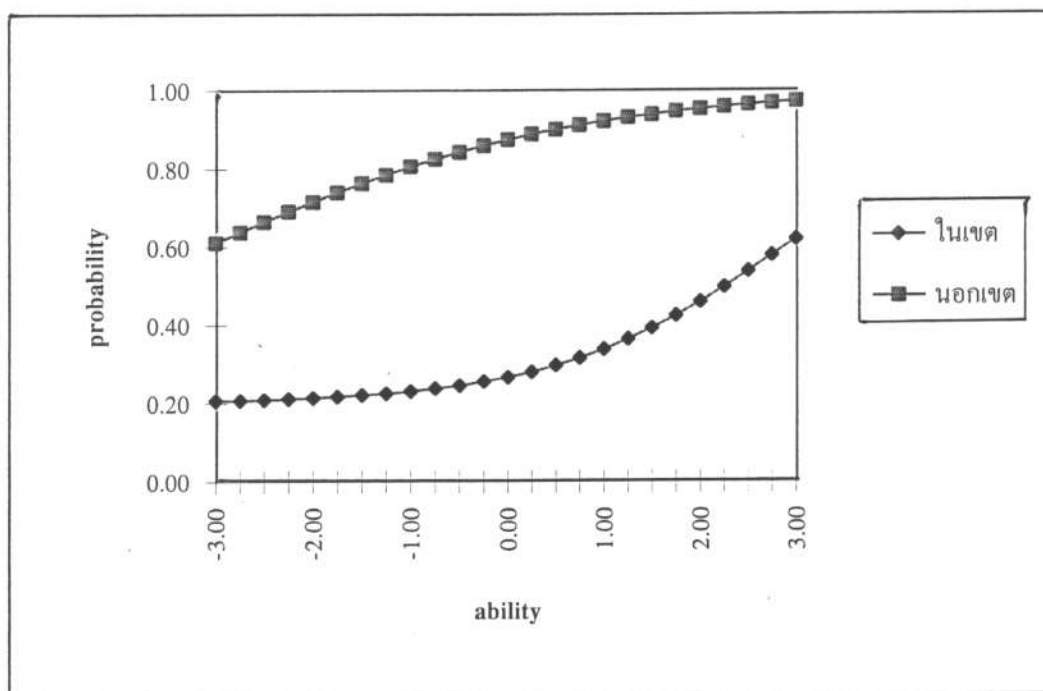
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 3



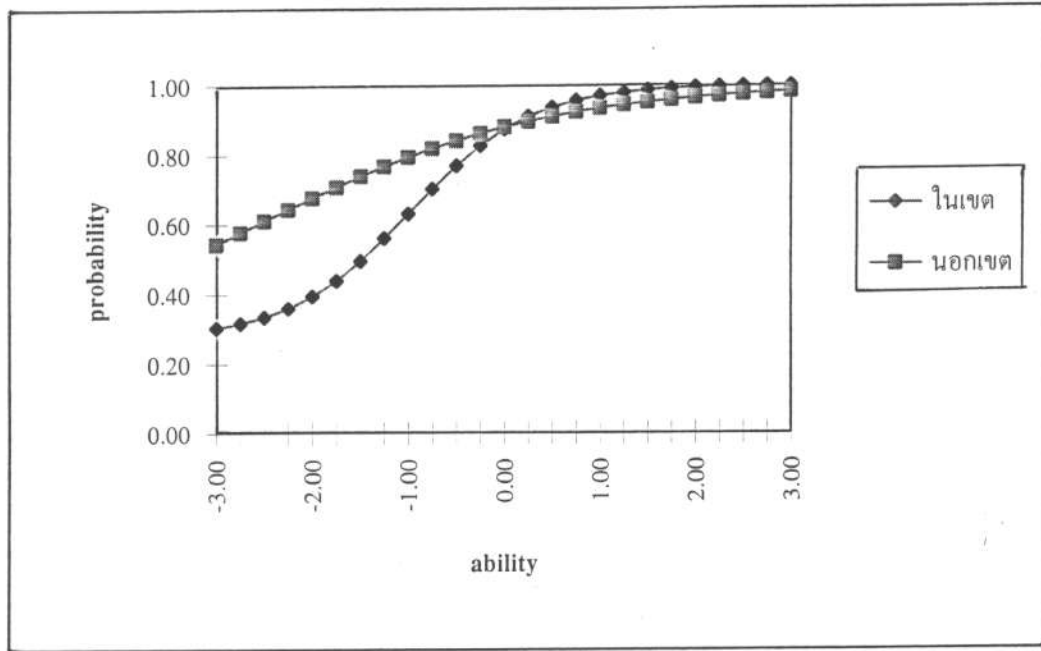
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 4



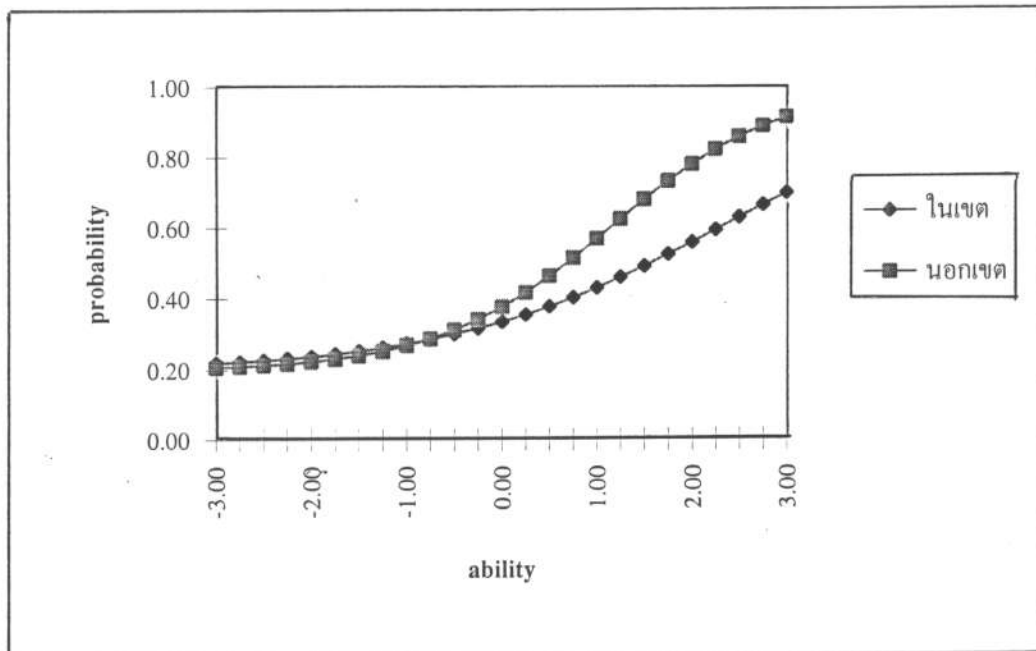
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 5



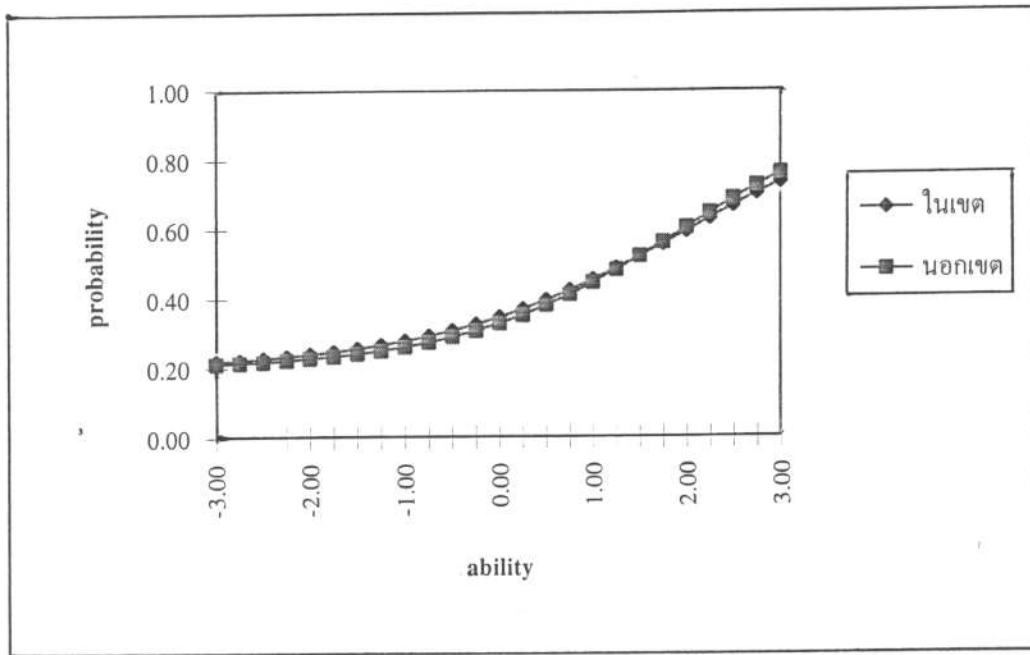
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 6



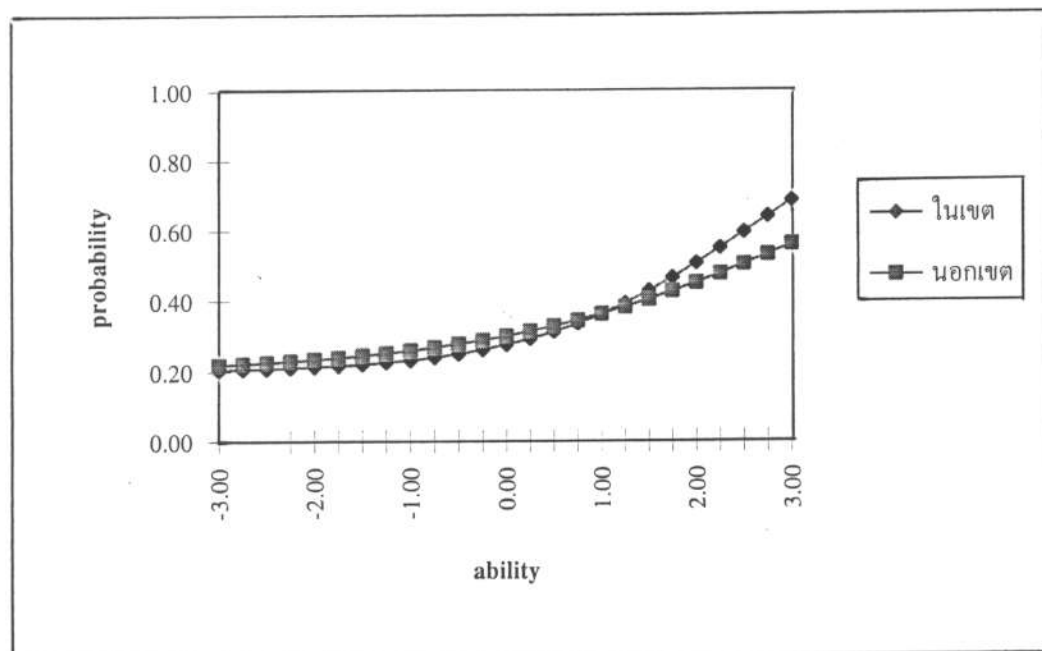
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 7



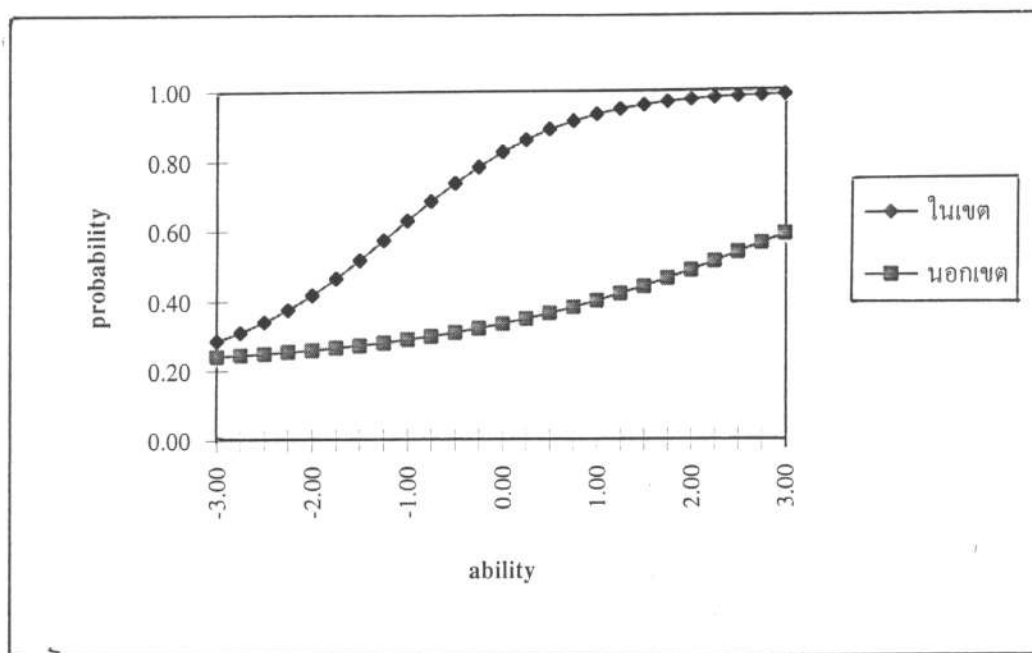
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 8



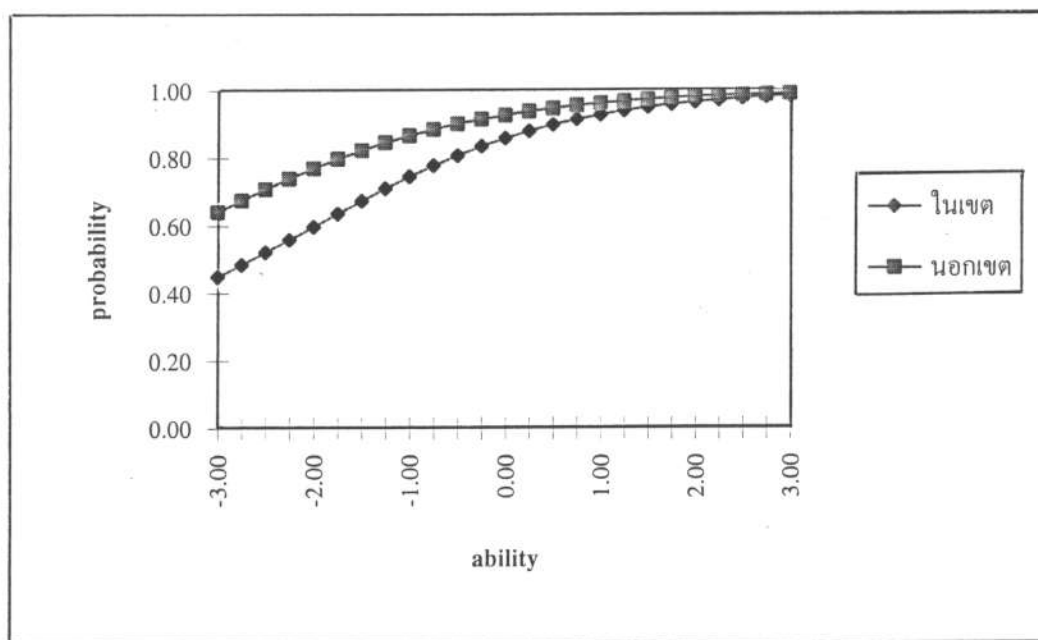
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 9



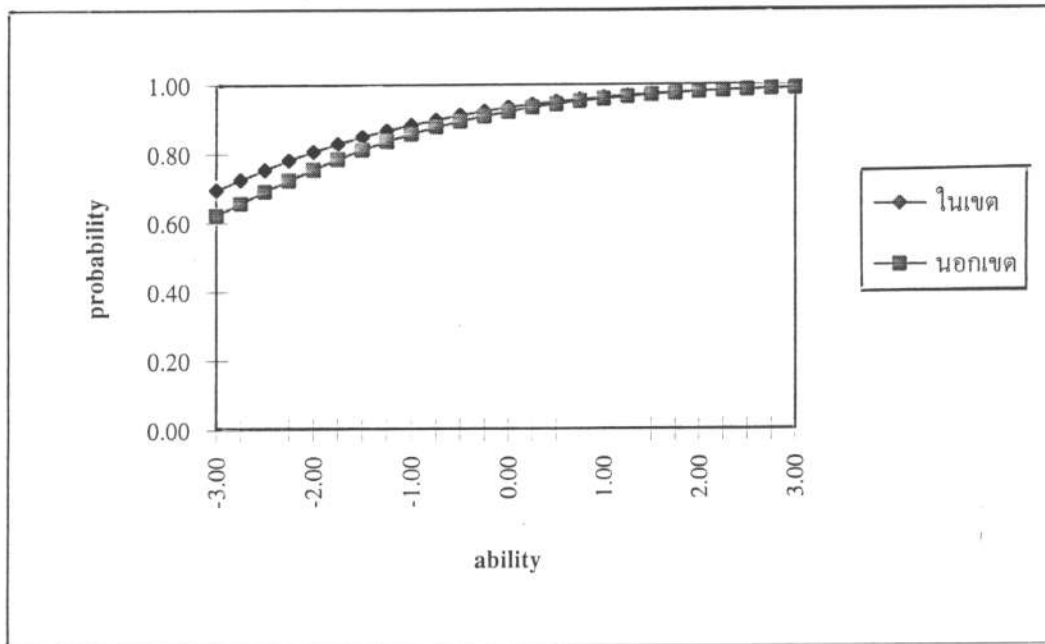
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 10



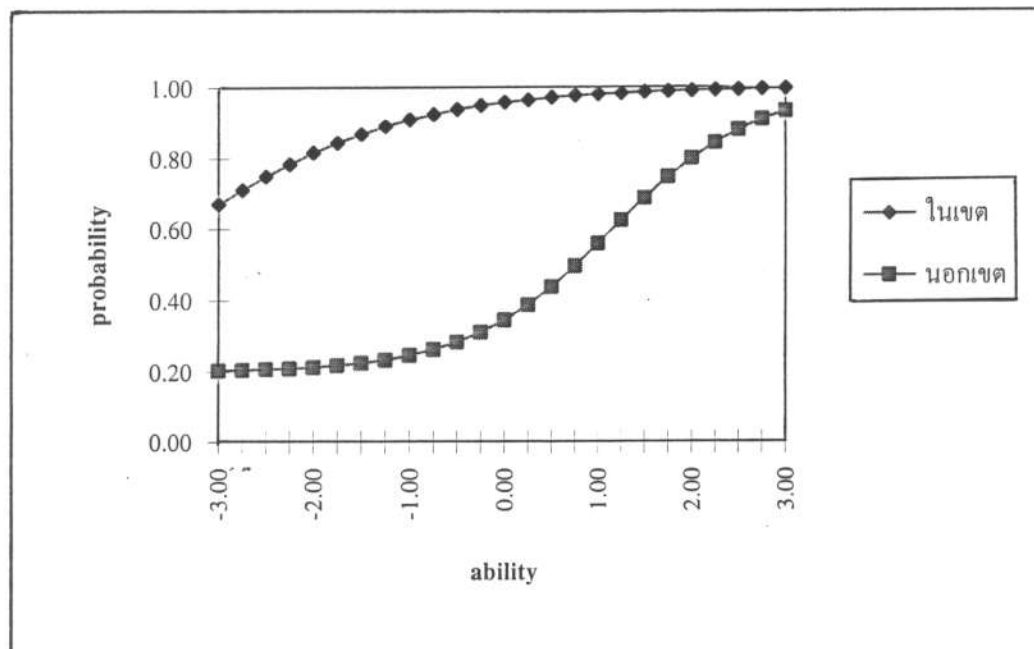
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 11



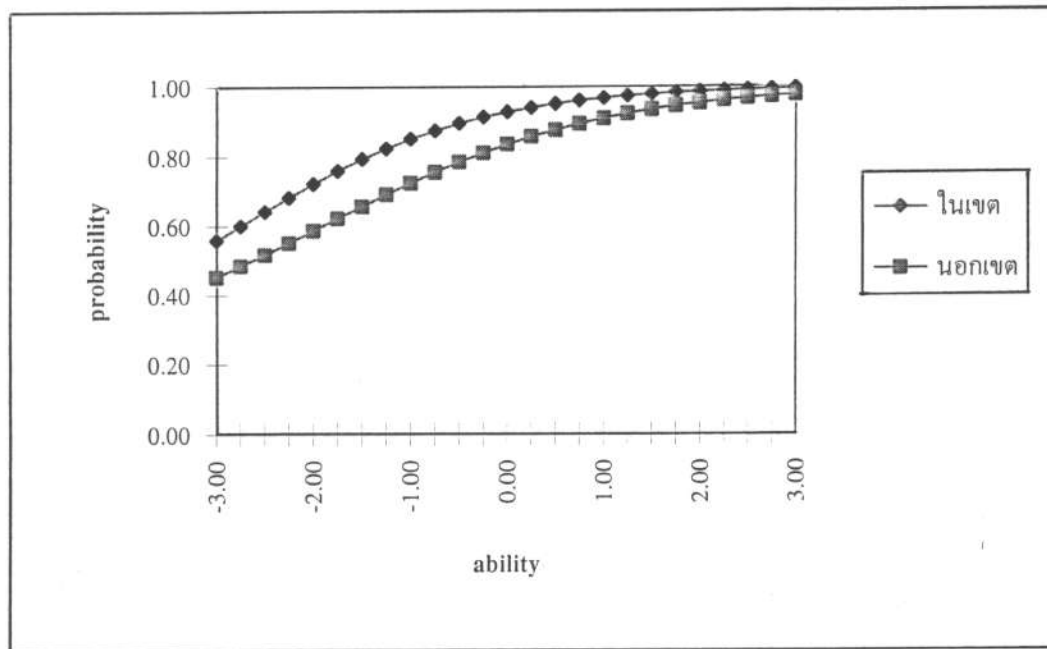
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 12



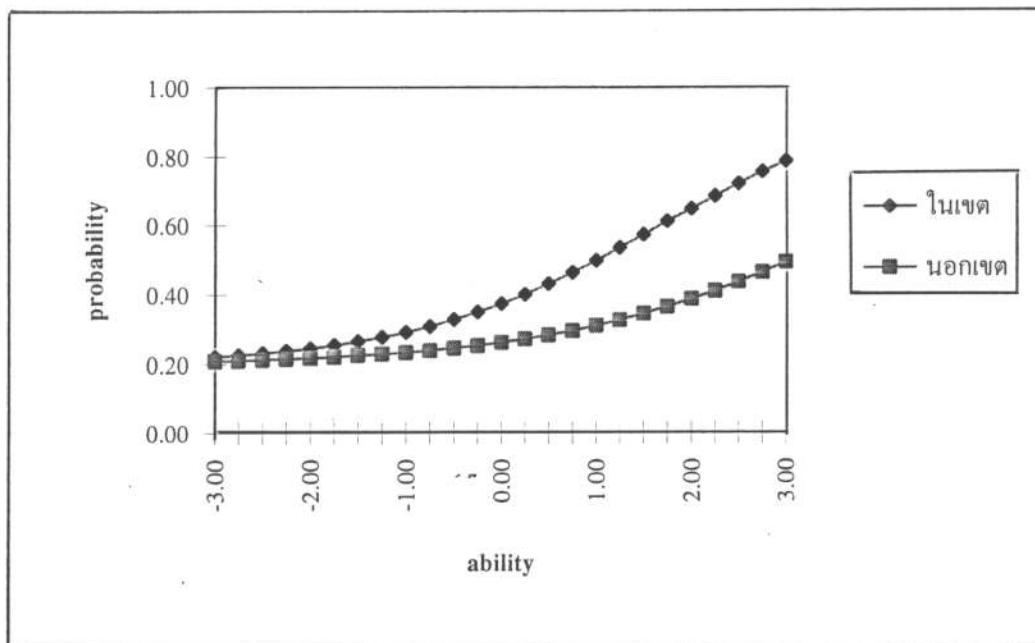
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 13



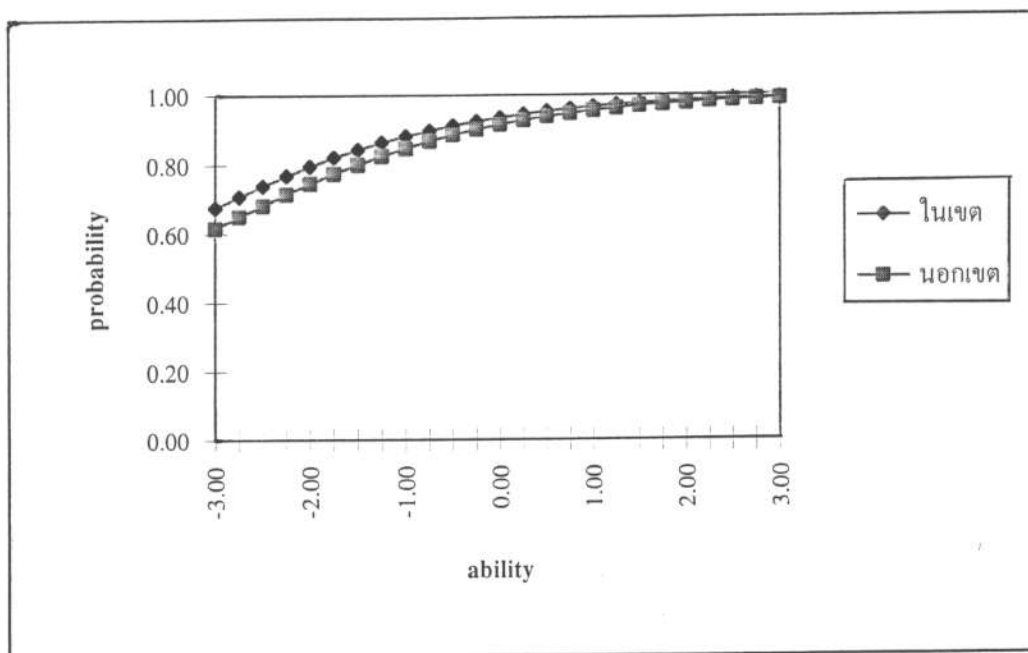
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 14



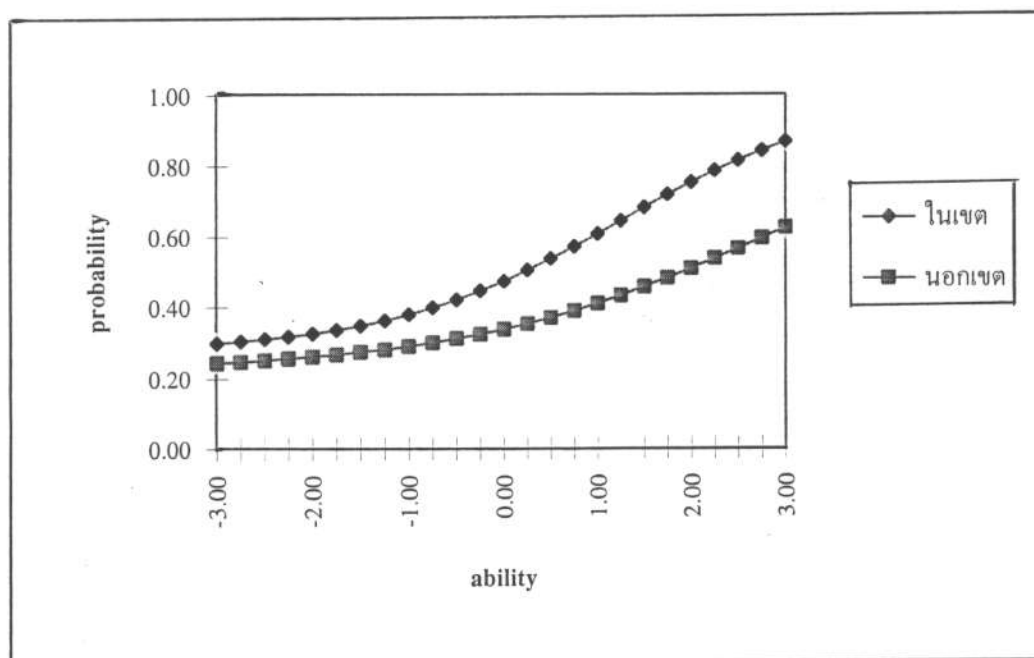
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 15



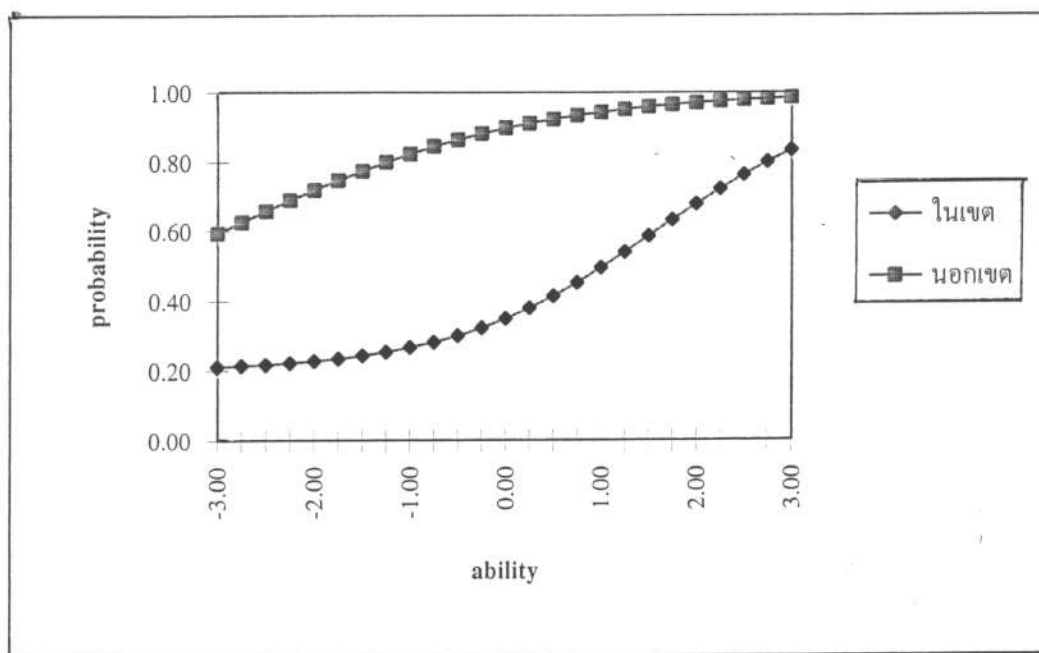
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 16



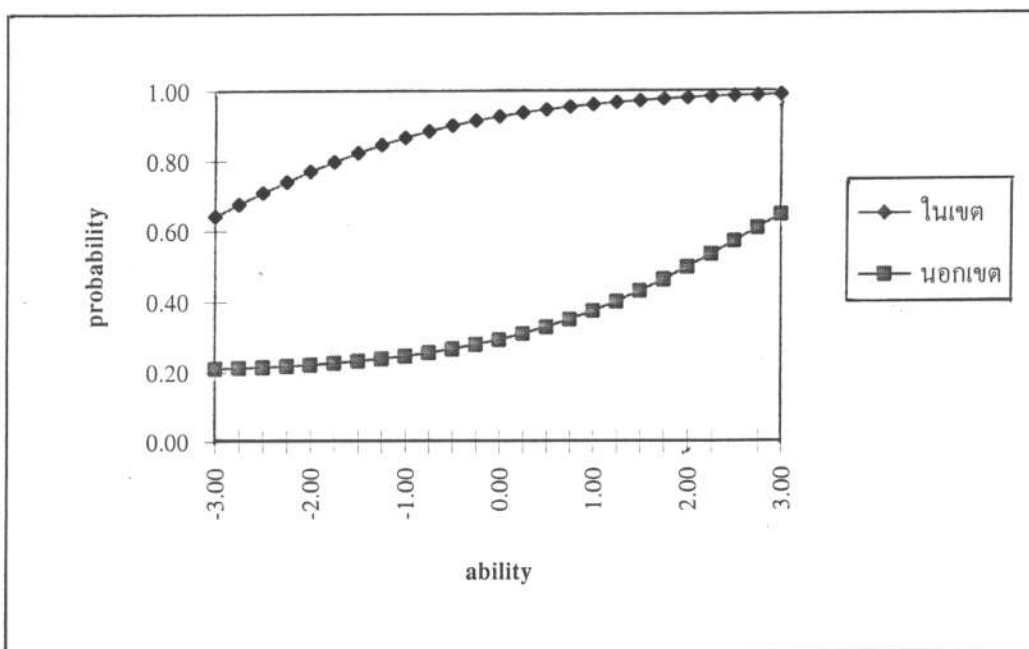
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 17



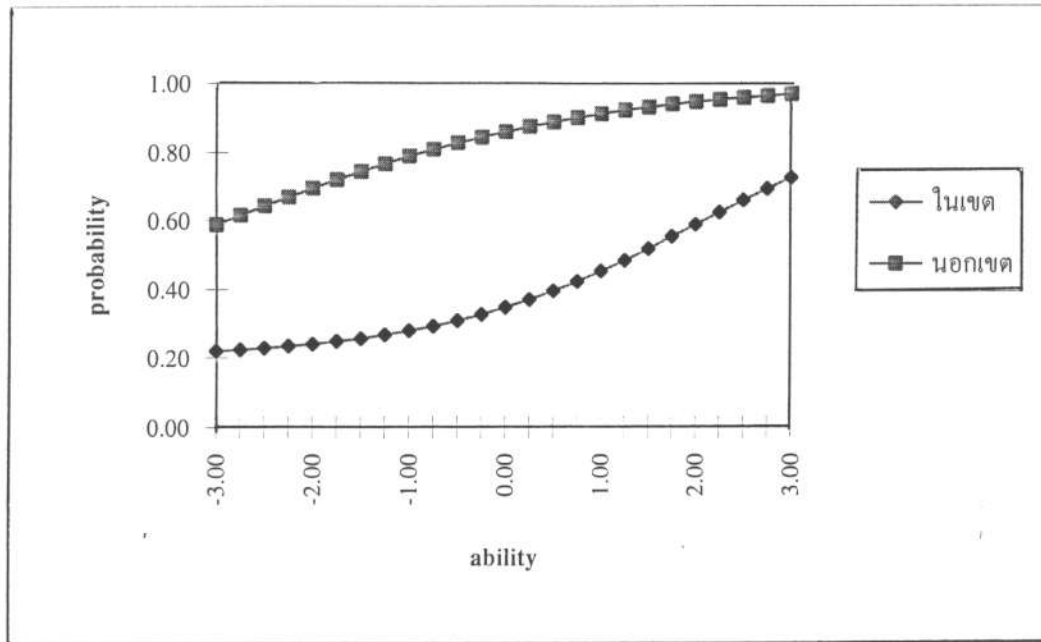
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 18



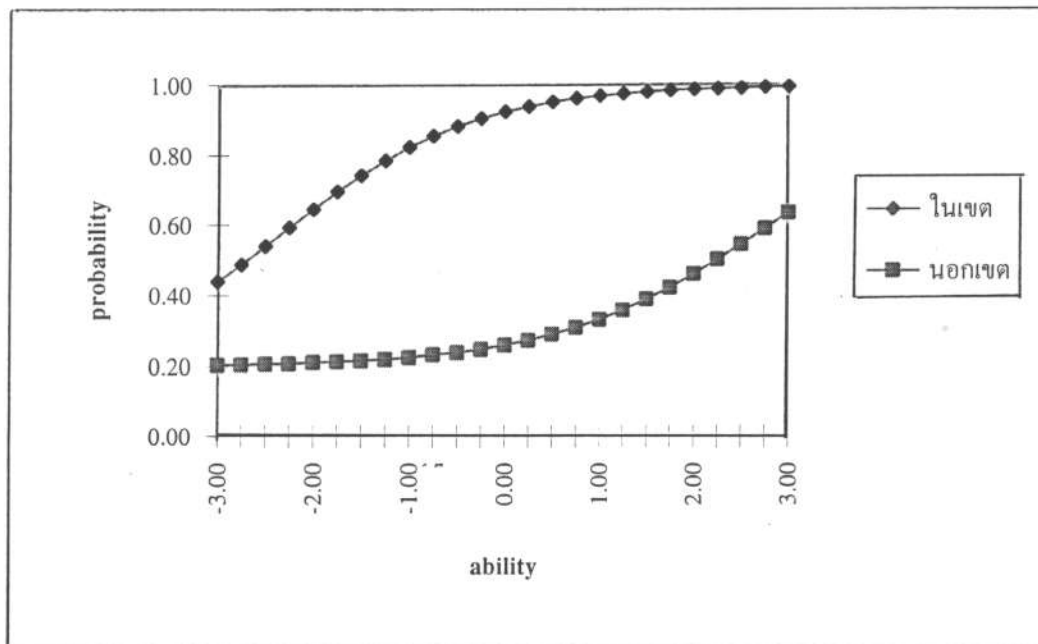
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 19



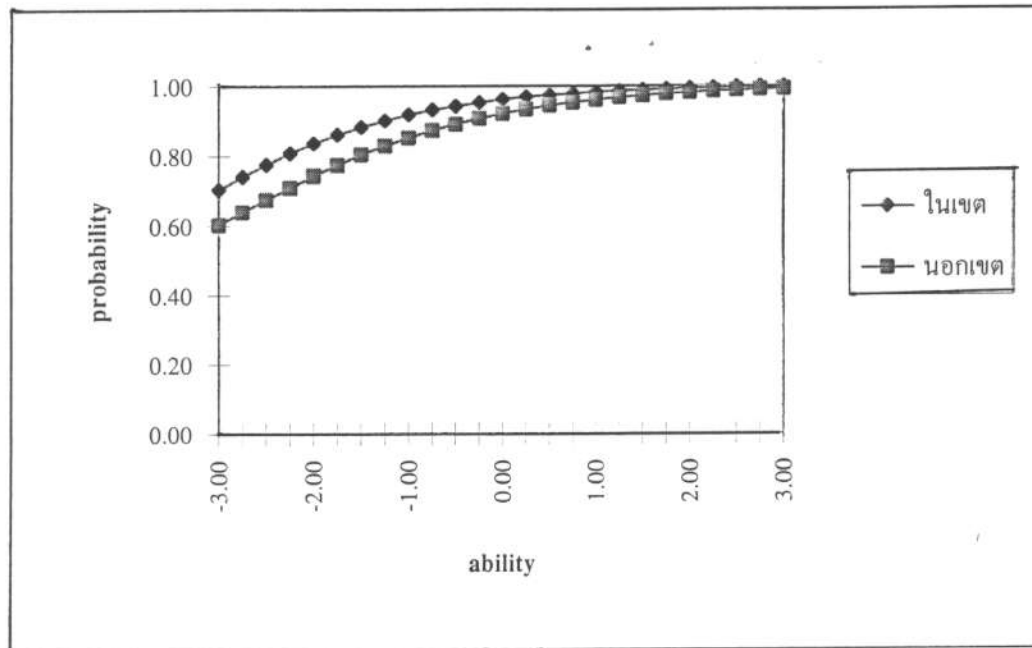
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 20



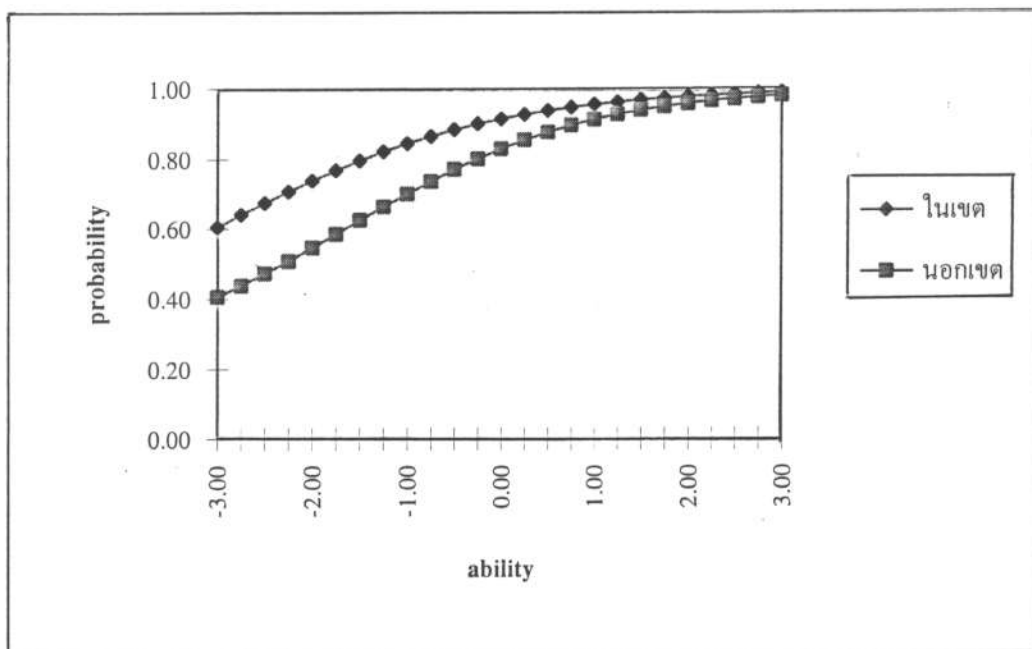
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 21



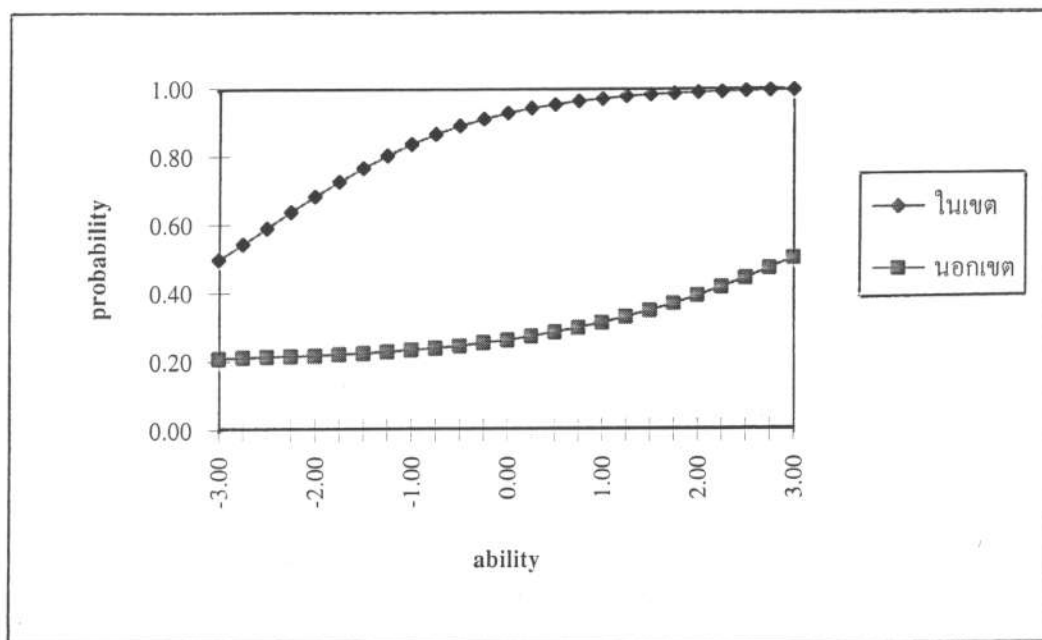
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 22



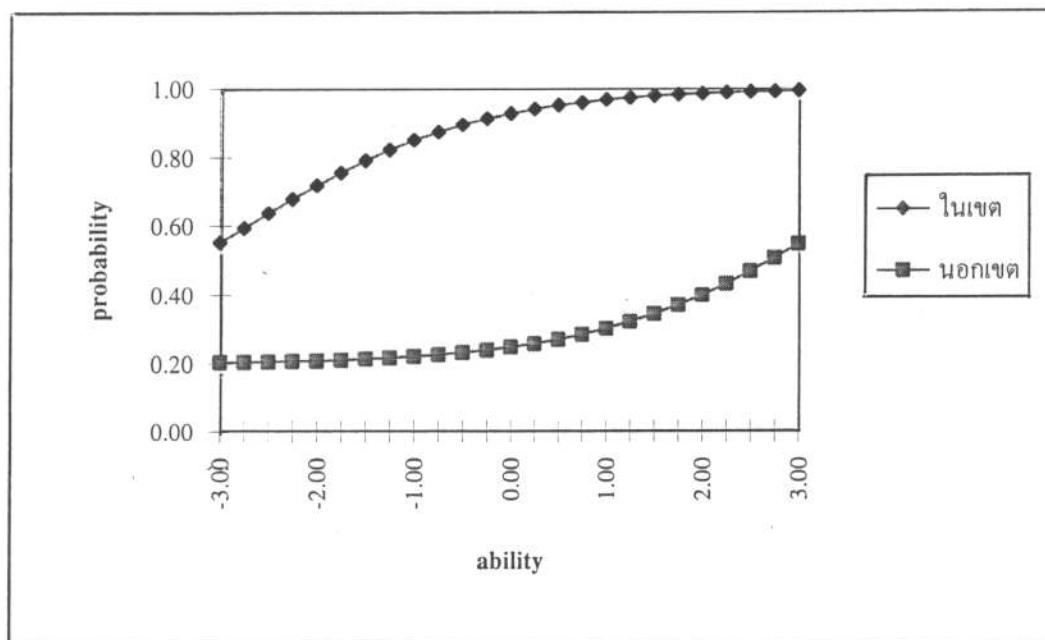
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 23



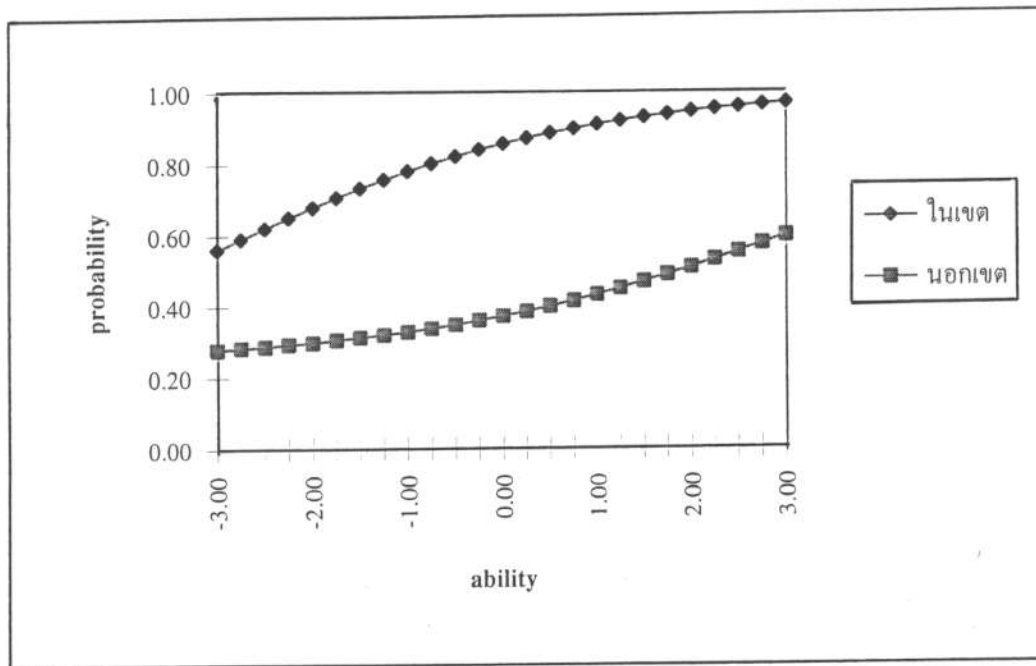
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 24



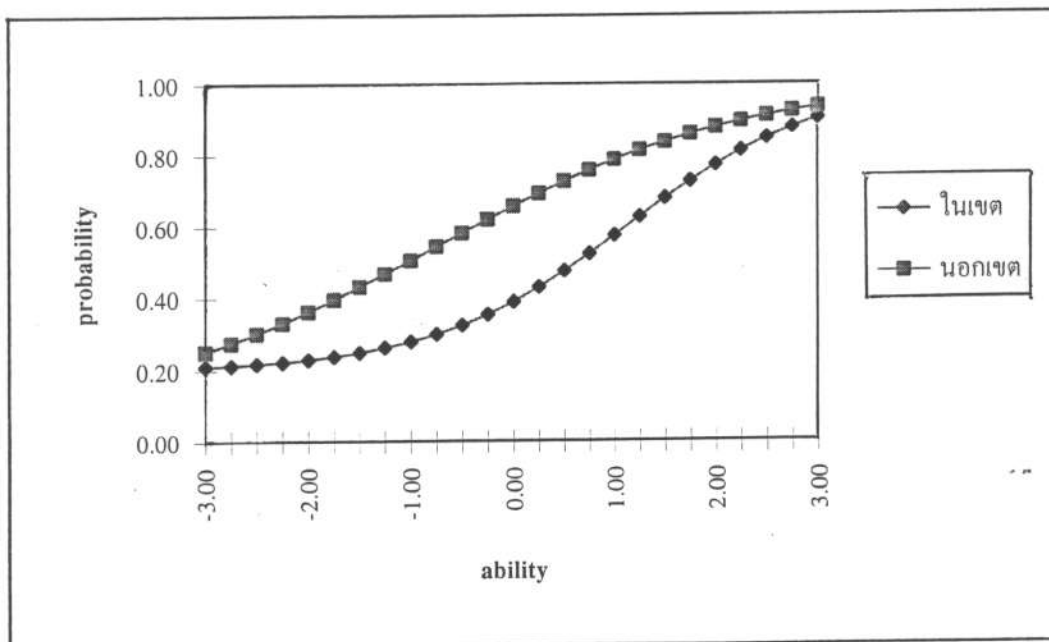
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 25



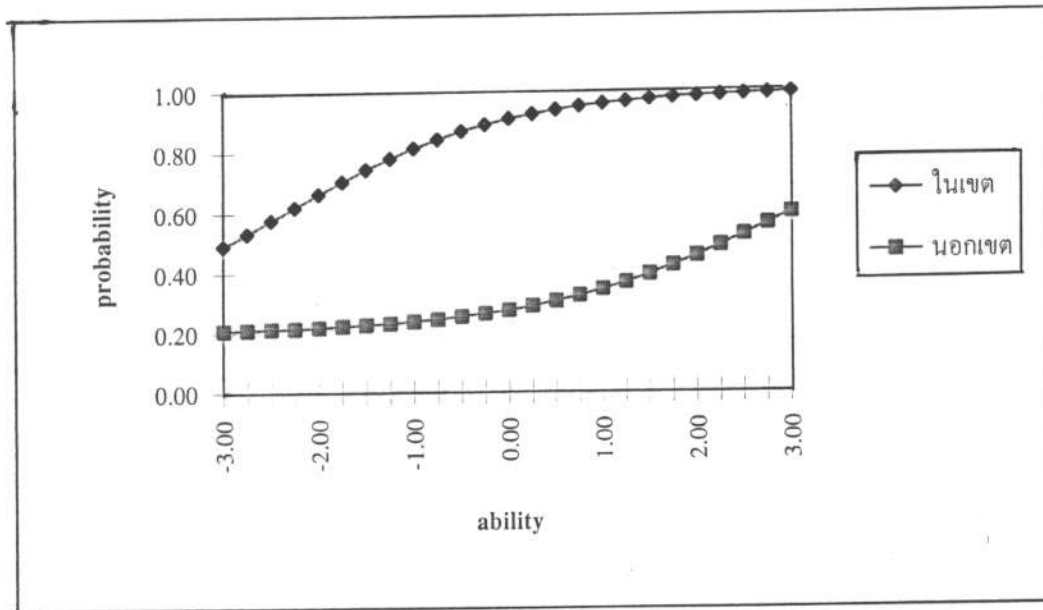
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 26



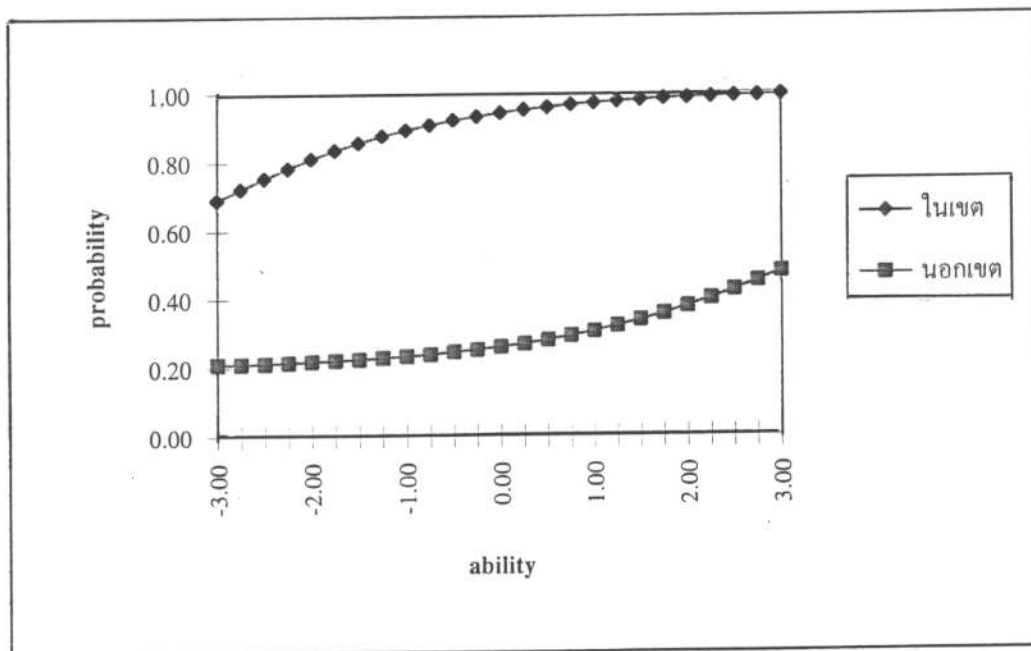
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 27



PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 28



PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 29



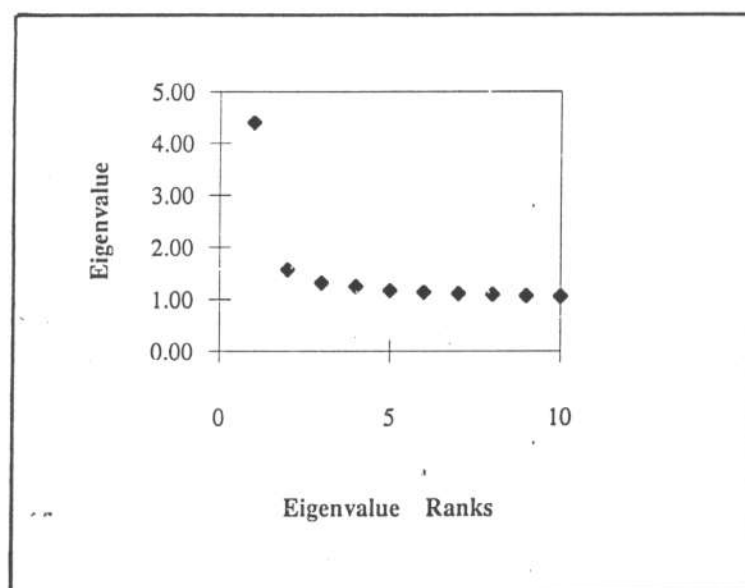
PLOT ITEM CHARACTERISTIC CURVE ข้อ 30

ภาคผนวก ฉ

แสดงค่า Eigenvalue ของข้อสอบ จากแบบสอบวิชา สปร.ฉบับที่ 1 และ 2

ตารางที่ 80 ค่า Eigenvalue และจำนวน Factor จากแบบสอบถามวิชา สปช. ฉบับที่ 1
กลุ่มนักเรียนเพศหญิง

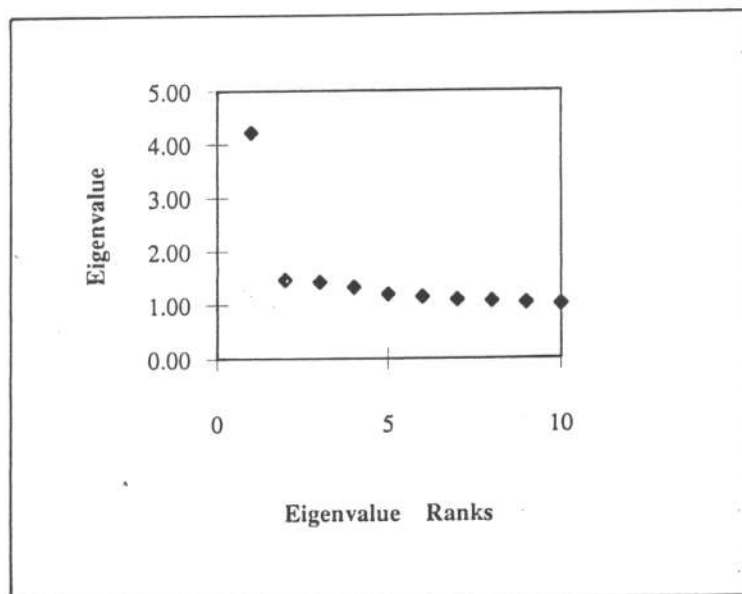
Factor	ค่า Eigenvalue
1	4.40102
2	1.56588
3	1.31070
4	1.24253
5	1.16661
6	1.13337
7	1.10834
8	1.09287
9	1.06919
10	1.05700



ภาพที่ 10 ค่า Eigenvalue 10 ตัว จากแบบสอบถามวิชา สปช. ฉบับที่ 1
กลุ่มนักเรียนเพศหญิง

ตารางที่ 81 ค่า Eigenvalue และจำนวน Factor จากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 2
กลุ่มนักเรียนเพศหญิง

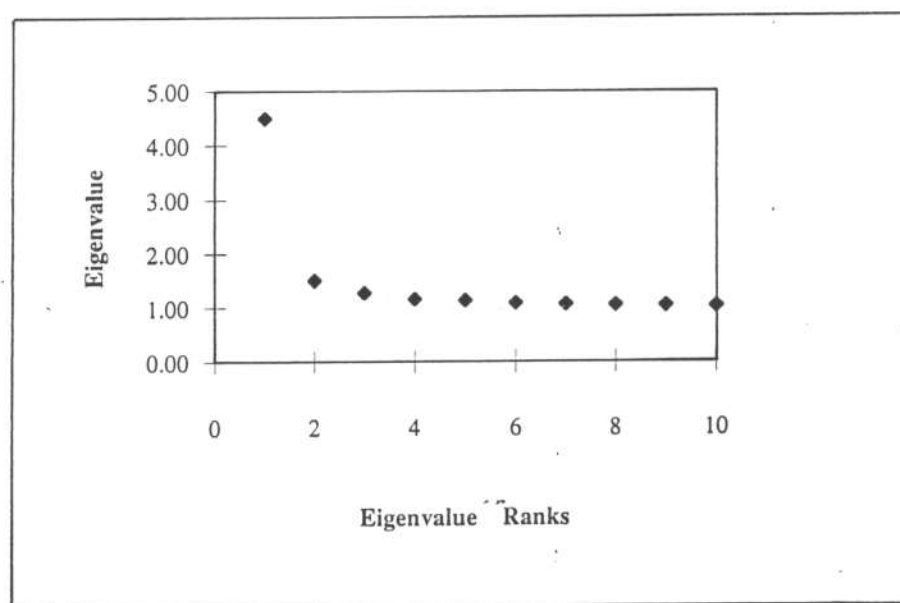
Factor	ค่า Eigenvalue
1	4.22366
2	1.46841
3	1.42452
4	1.24253
5	1.19542
6	1.15201
7	1.09610
8	1.07373
9	1.04364
10	1.01062



ภาพที่ 11 ค่า Eigenvalue 10 ตัว จากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 2
กลุ่มนักเรียนเพศหญิง

ตารางที่ 82 ค่า Eigenvalue และจำนวน Factor จากแบบสอบถาม สปช. ฉบับที่ 1
กลุ่มนักเรียนเพศชาย

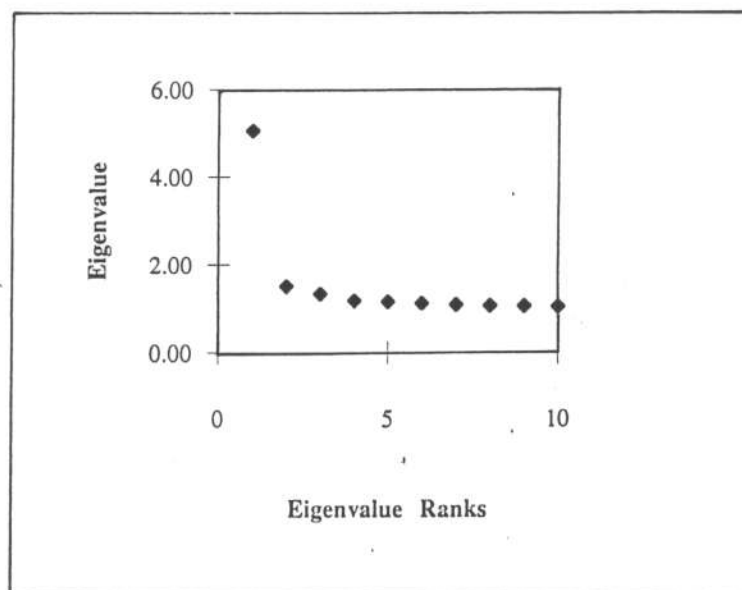
Factor	ค่า Eigenvalue
1	4.61305
2	1.50340
3	1.32610
4	1.25257
5	1.18970
6	1.17071
7	1.11068
8	1.09495
9	1.06320
10	1.05172



ภาพที่ 12 ค่า Eigenvalue 10 ตัว จากแบบสอบถาม สปช. ฉบับที่ 1
กลุ่มนักเรียนเพศชาย

ตารางที่ 83 ค่า Eigenvalue และจำนวน Factor จากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 2
กลุ่มนักเรียนเพศชาย

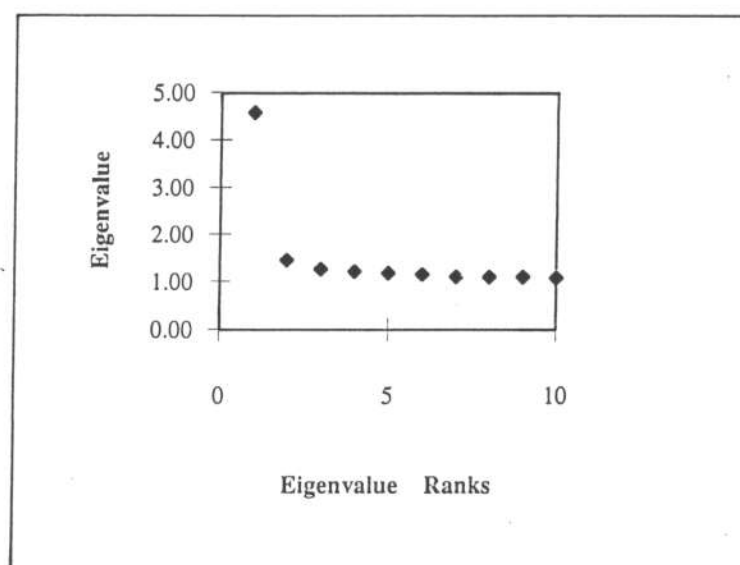
Factor	ค่า Eigenvalue
1	5.05604
2	1.50512
3	1.33157
4	1.17284
5	1.15673
6	1.11596
7	1.09091
8	1.06915
9	1.05678
10	1.04553



ภาพที่ 13 ค่า Eigenvalue 10 ตัว จากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 2
กลุ่มนักเรียนเพศชาย

ตารางที่ 84 ค่า Eigenvalue และจำนวน Factor จากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 1
กลุ่มนักเรียนในเขตสุขภาพอำเภอ

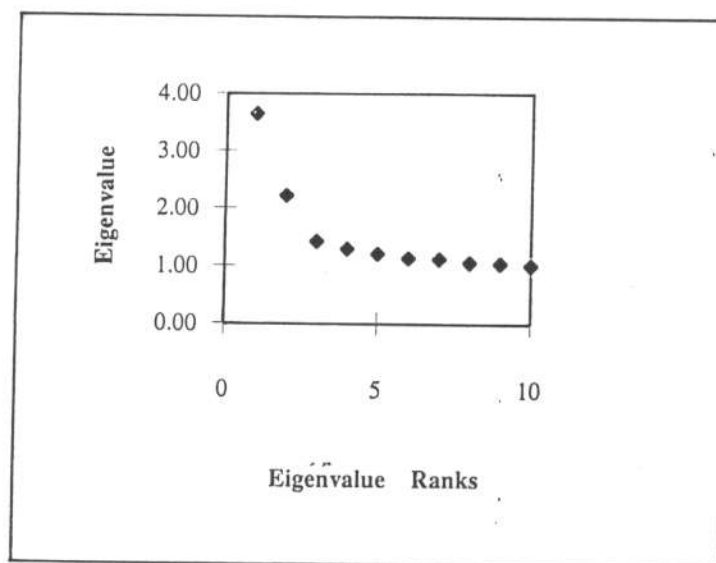
Factor	ค่า Eigenvalue
1	4.57643
2	1.45699
3	1.26190
4	1.21828
5	1.18200
6	1.15615
7	1.11203
8	1.10301
9	1.10057
10	1.08486



ภาพที่ 14 ค่า Eigenvalue 10 ตัว จากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 1
กลุ่มนักเรียนในเขตสุขภาพอำเภอ

ตารางที่ 85 ค่า Eigenvalue และจำนวน Factor จากแบบสอบถามวิชา สปช. ฉบับที่ 2
กลุ่มนักเรียนในเขตสุขาภิบาลอำเภอ

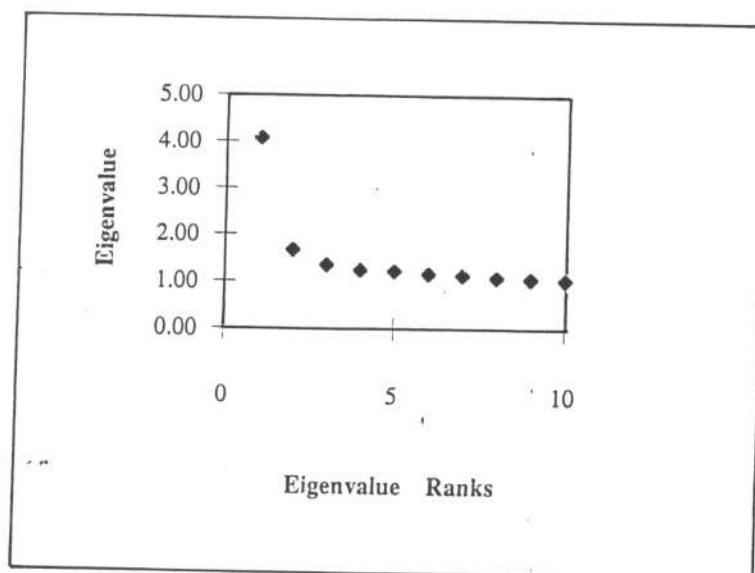
Factor	ค่า Eigenvalue
1	3.64073
2	2.21429
3	1.41468
4	1.29051
5	1.20568
6	1.13104
7	1.11988
8	1.05733
9	1.04271
10	1.01116



ภาพที่ 15 ค่า Eigenvalue 10 ตัว จากแบบสอบถามวิชา สปช. ฉบับที่ 2
กลุ่มนักเรียนในเขตสุขาภิบาลอำเภอ

ตารางที่ 86 ค่า Eigenvalue และจำนวน Factor จากแบบสอบถามวิชา สปช. ฉบับที่ 1
กลุ่มนักเรียนนอกเขตลุ่มชาภิบาลอำเภอ

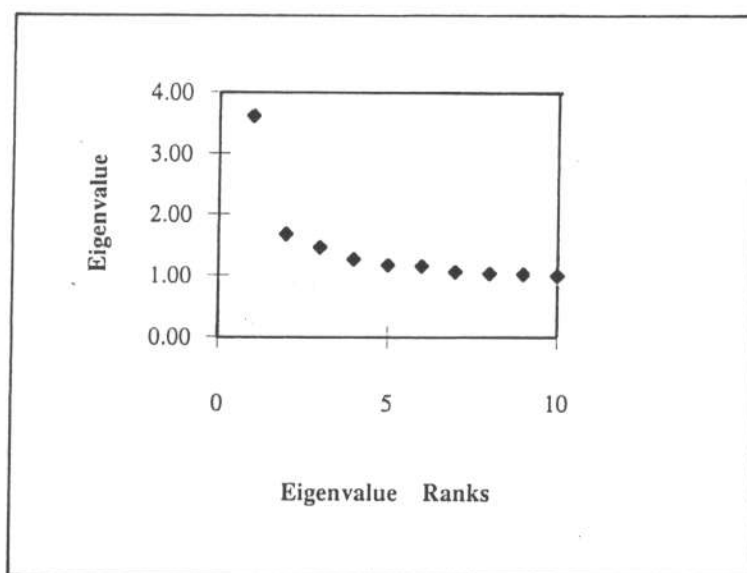
Factor	ค่า Eigenvalue
1	4.07973
2	1.67110
3	1.35798
4	1.25126
5	1.22951
6	1.17581
7	1.14855
8	1.10170
9	1.07024
10	1.05180



ภาพที่ 16 ค่า Eigenvalue 10 ตัว จากแบบสอบถามวิชา สปช. ฉบับที่ 1
กลุ่มนักเรียนนอกเขตลุ่มชาภิบาลอำเภอ

ตารางที่ 87 ค่า Eigenvalue และจำนวน Factor จากแบบสอบถามวิชา สปช. ฉบับที่ 2
กลุ่มนักเรียนนอกเขตสุขาภิบาลอำเภอ

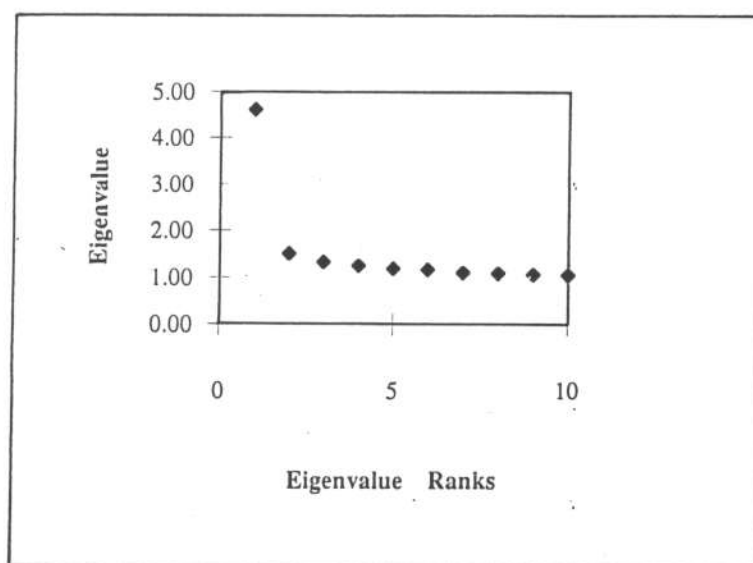
Factor	ค่า Eigenvalue
1	3.60995
2	1.67342
3	1.45932
4	1.26723
5	1.17408
6	1.15863
7	1.06386
8	1.03875
9	1.02644
10	1.00113



ภาพที่ 17 ค่า Eigenvalue 10 ตัว จากแบบสอบถามวิชา สปช. ฉบับที่ 2
กลุ่มนักเรียนนอกเขตสุขาภิบาลอำเภอ

ตารางที่ 88 ค่า Eigenvalue และจำนวน Factor จากแบบสอบถาม สปช. ฉบับที่ 1
กลุ่มนักเรียนเพศหญิงและกลุ่มนักเรียนเพศชาย

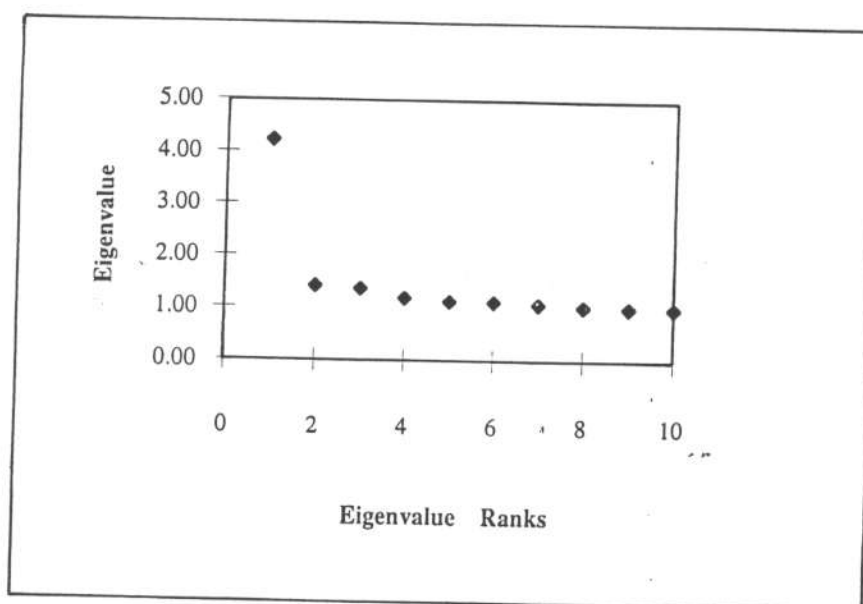
Factor	ค่า Eigenvalue
1	4.49121
2	1.50689
3	1.28002
4	1.16086
5	1.13808
6	1.08813
7	1.06692
8	1.04518
9	1.03301
10	1.02301



ภาพที่ 18 ค่า Eigenvalue 10 ตัว จากแบบสอบถาม สปช. ฉบับที่ 1
กลุ่มนักเรียนเพศหญิงและกลุ่มนักเรียนเพศชาย

ตารางที่ 89 ค่า Eigenvalue และจำนวน Factor จากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 2
กลุ่มนักเรียนเพศหญิงและกลุ่มนักเรียนเพศชาย

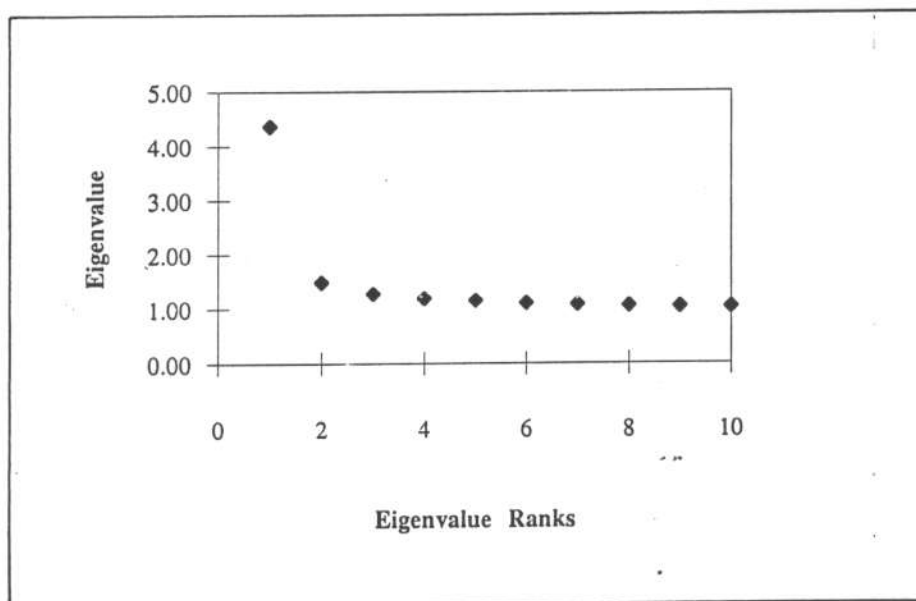
Factor	ค่า Eigenvalue
1	4.22402
2	1.41628
3	1.36160
4	1.18259
5	1.12349
6	1.11802
7	1.07446
8	1.02889
9	1.01091
10	1.00673



ภาพที่ 19 ค่า Eigenvalue 10 ตัว จากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 2
กลุ่มนักเรียนเพศหญิงและกลุ่มนักเรียนเพศชาย

ตารางที่ 90 ค่า Eigenvalue และจำนวน Factor จากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 1
กลุ่มนักเรียนในเขตสุขภาพอำเภอและกลุ่มนักเรียนนอกเขตสุขภาพอำเภอ

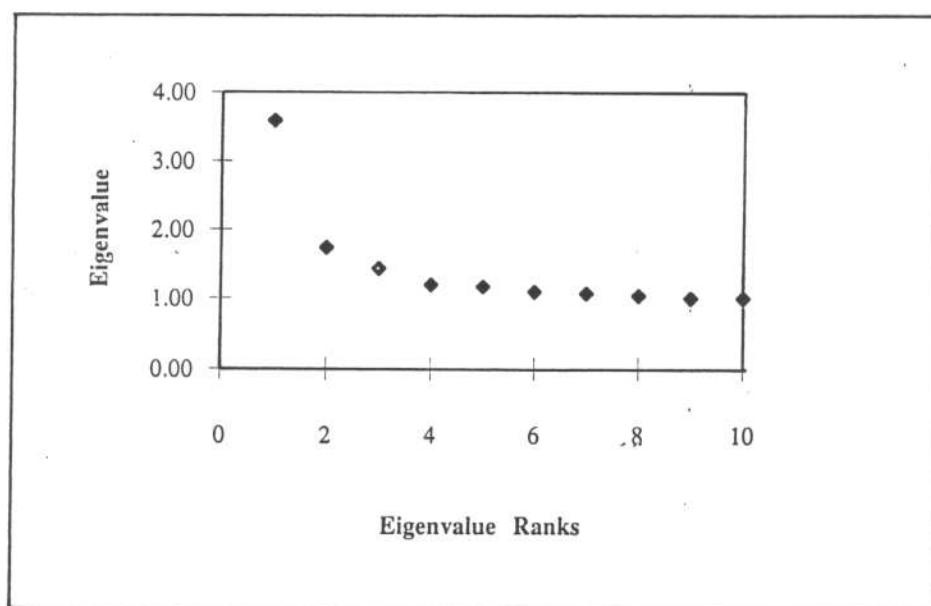
Factor	ค่า Eigenvalue
1	4.37432
2	1.48701
3	1.27641
4	1.18361
5	1.15060
6	1.10419
7	1.08252
8	1.05731
9	1.04032
10	1.02477



ภาพที่ 20 ค่า Eigenvalue 10 ตัว จากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 1 กลุ่มนักเรียน
ในเขตสุขภาพอำเภอและกลุ่มนักเรียนนอกเขตสุขภาพอำเภอ

ตารางที่ 91 ค่า Eigenvalue และจำนวน Factor จากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 2
กลุ่มนักเรียนในเขตสุขภาพอำเภอและกลุ่มนักเรียนนอกเขตสุขภาพอำเภอ

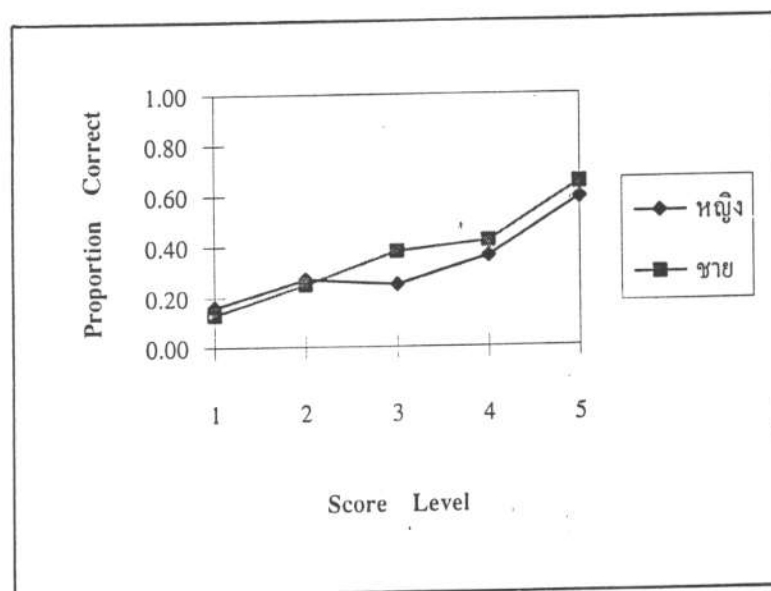
Factor	ค่า Eigenvalue
1	3.58609
2	1.73841
3	1.43227
4	1.19580
5	1.16950
6	1.09500
7	1.07104
8	1.03684
9	1.00075
10	1.00060



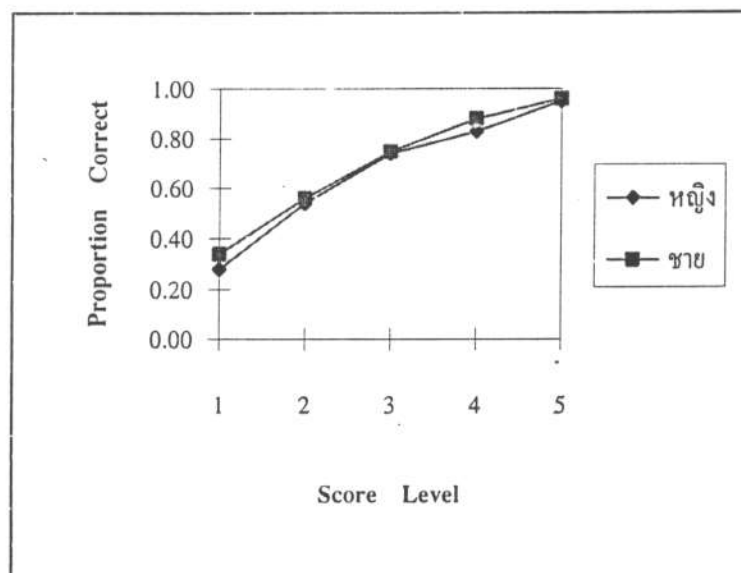
ภาพที่ 21 ค่า Eigenvalue 10 ตัว จากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 2 กลุ่มนักเรียน
ในเขตสุขภาพอำเภอและกลุ่มนักเรียนนอกเขตสุขภาพอำเภอ

ภาคผนวก ฅ

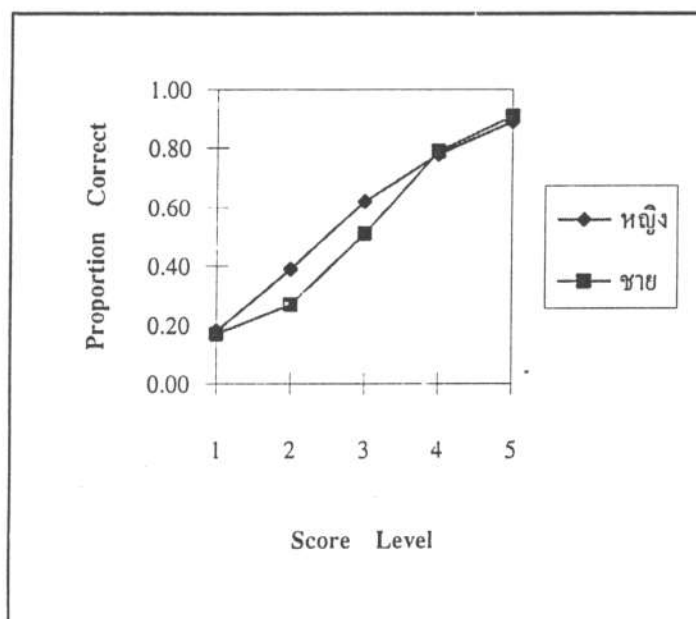
แสดงทิศทางการลำเลียงของข้อสอบจากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 1 และ 2
จากการวิเคราะห์ด้วยวิธี ไค-สแควร์



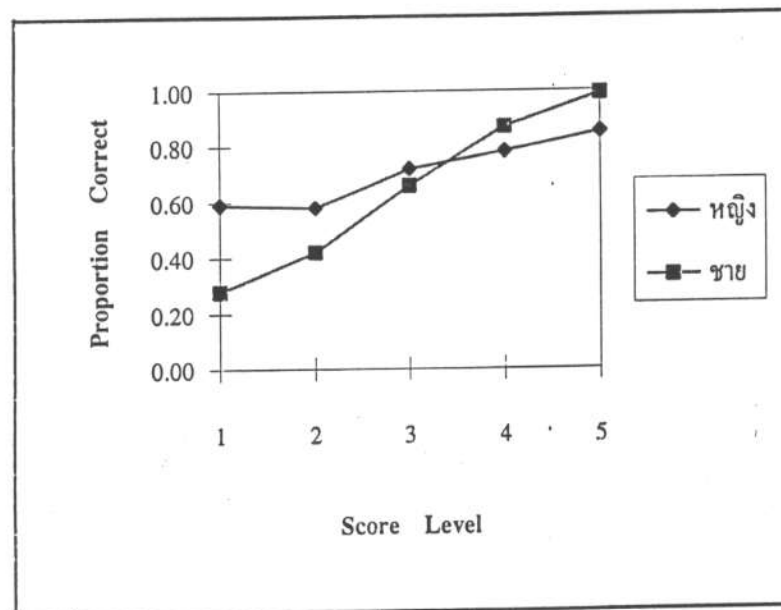
ภาพที่ 22 ทิศทางความลำเอียงของข้อสอบ ข้อที่ 5 จากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 1
(ข้อสอบมีแนวโน้มที่จะลำเอียงเข้าหากลุ่มนักเรียนเพศชาย)



ภาพที่ 23 ทิศทางความลำเอียงของข้อสอบ ข้อที่ 15 จากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 1
(ข้อสอบลำเอียงเข้าหากลุ่มนักเรียนเพศชาย)



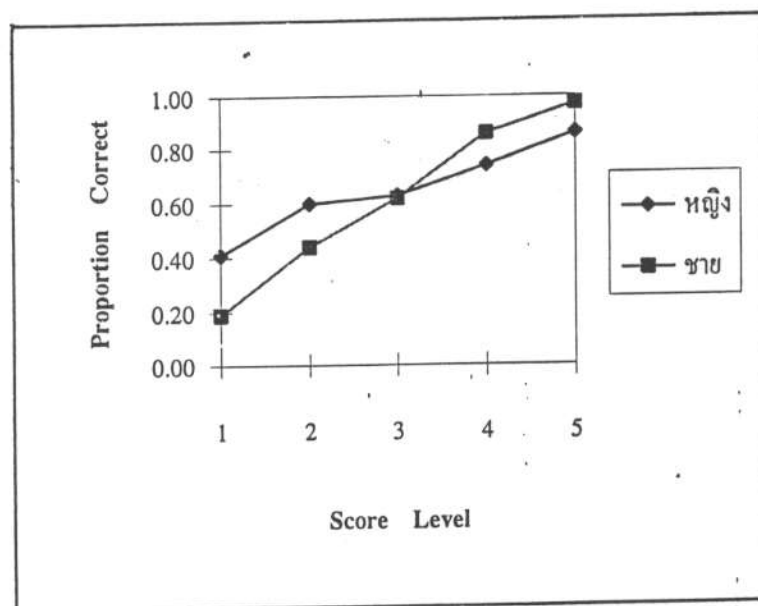
ภาพที่ 24 ทิศทางความลำเอียงของข้อสอบ ข้อที่ 32 จากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 1
(ในช่วงระดับคะแนนต่ำข้อสอบลำเอียงเข้าหากลุ่มนักเรียนเพศหญิง)



ภาพที่ 25 ทิศทางความลำเอียงของข้อสอบ ข้อที่ 5 จากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 2

(ในช่วงระดับคะแนนต่ำข้อสอบลำเอียงเข้าหากลุ่มนักเรียนเพศหญิง)

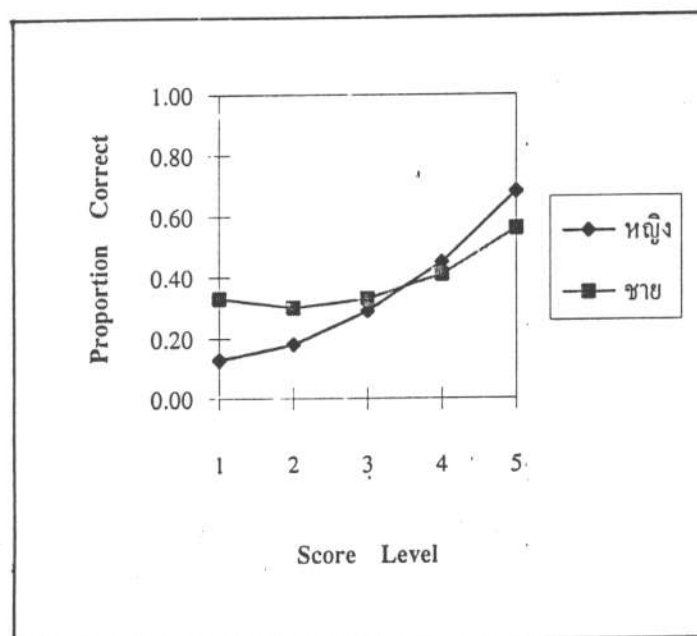
(ในช่วงระดับคะแนนสูงข้อสอบลำเอียงเข้าหากลุ่มนักเรียนเพศชาย)



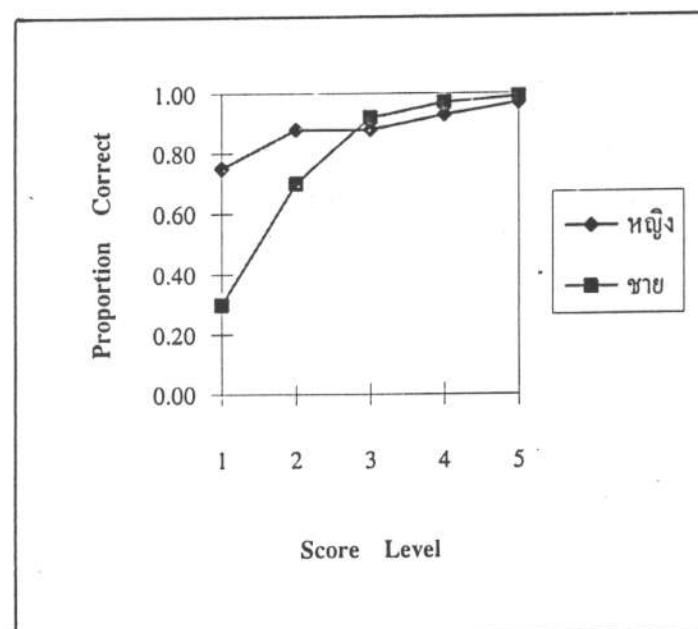
ภาพที่ 26 ทิศทางความลำเอียงของข้อสอบ ข้อที่ 7 จากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 2

(ในช่วงระดับคะแนนต่ำข้อสอบลำเอียงเข้าหากลุ่มนักเรียนเพศหญิง)

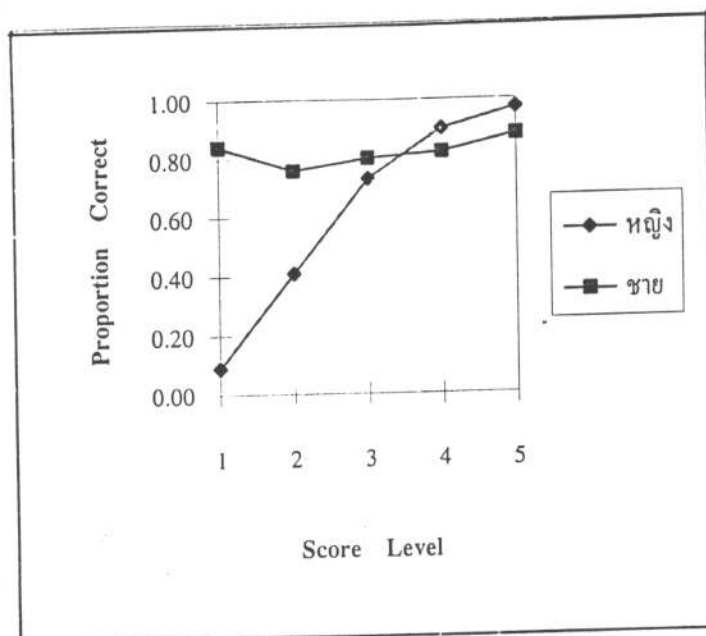
(ในช่วงระดับคะแนนสูงข้อสอบลำเอียงเข้าหากลุ่มนักเรียนเพศชาย)



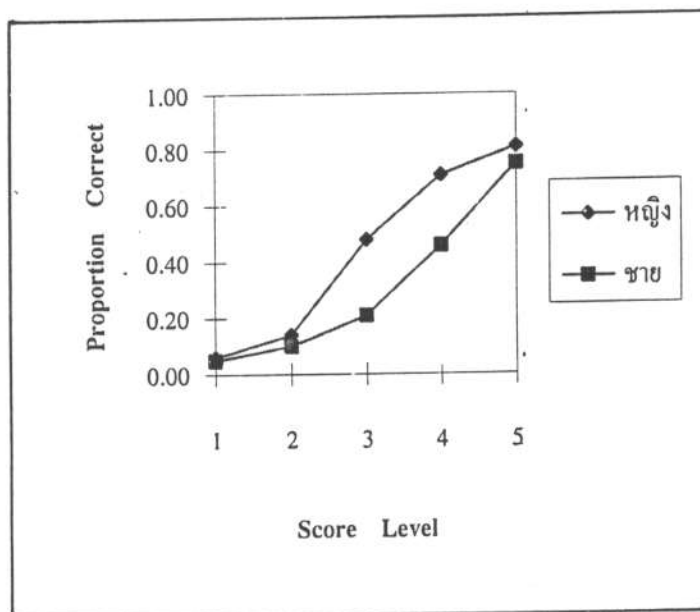
ภาพที่ 27 ทิศทางความลำเอียงของข้อสอบ ข้อที่ 11 จากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 2
 (ในช่วงระดับคะแนนต่ำข้อสอบลำเอียงเข้าหากลุ่มนักเรียนเพศชาย)
 (ในช่วงระดับคะแนนสูงข้อสอบลำเอียงเข้าหากลุ่มนักเรียนเพศหญิง)



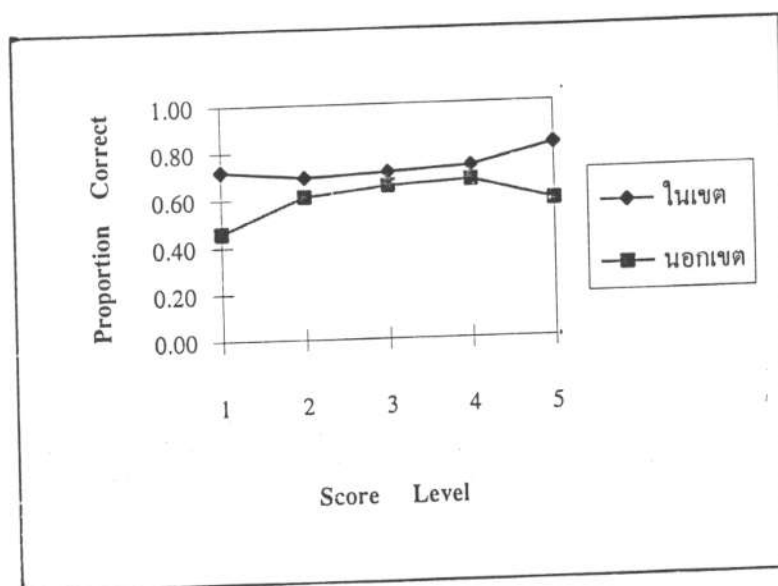
ภาพที่ 28 ทิศทางความลำเอียงของข้อสอบ ข้อที่ 12 จากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 2
 (ในช่วงระดับคะแนนต่ำข้อสอบลำเอียงเข้าหากลุ่มนักเรียนเพศหญิง)
 (ในช่วงระดับคะแนนสูงข้อสอบลำเอียงเข้าหากลุ่มนักเรียนเพศชาย)



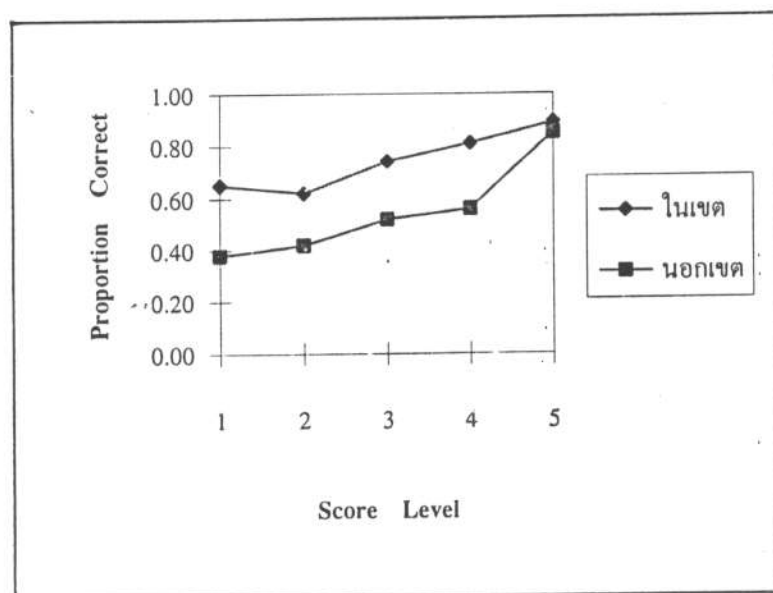
ภาพที่ 29 ทิศทางความลำเอียงของข้อสอบ ข้อที่ 14 จากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 2
 (ในช่วงระดับคะแนนต่ำข้อสอบลำเอียงเข้าหากลุ่มนักเรียนเพศชาย)
 (ในช่วงระดับคะแนนสูงข้อสอบลำเอียงเข้าหากลุ่มนักเรียนเพศหญิง)



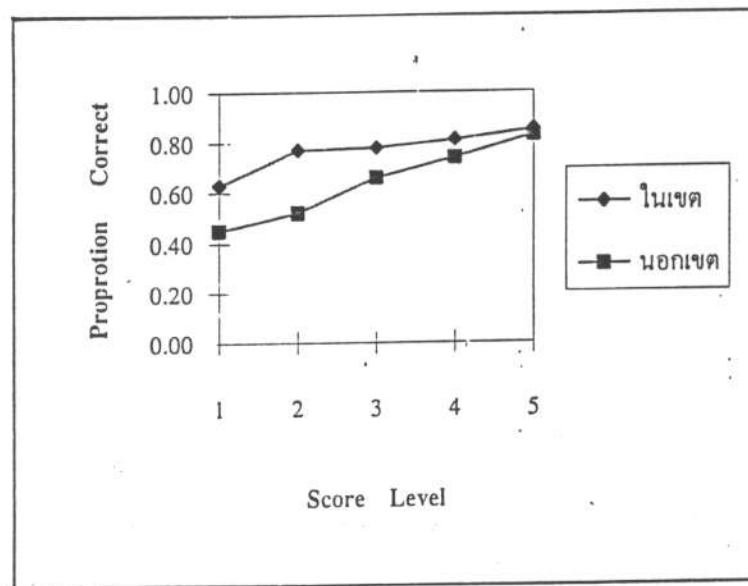
ภาพที่ 30 ทิศทางความลำเอียงของข้อสอบ ข้อที่ 27 จากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 2
 (ข้อสอบลำเอียงเข้าหากลุ่มนักเรียนเพศหญิง)



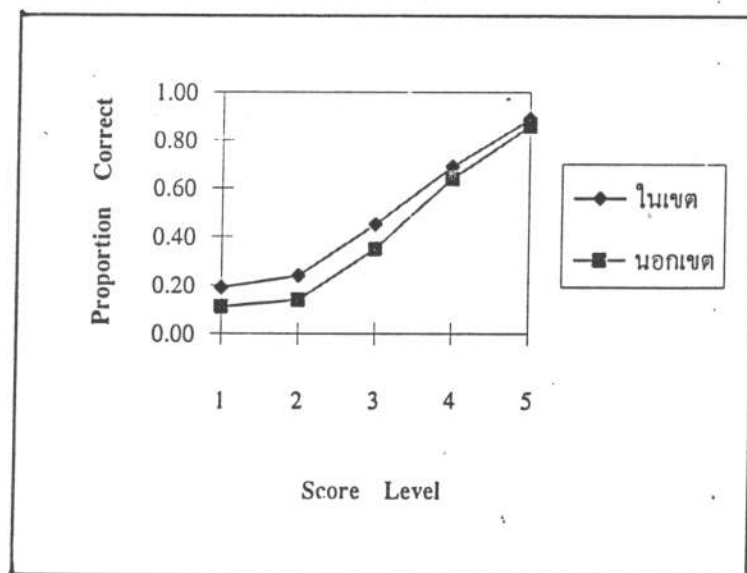
ภาพที่ 31 ทิศทางความลำเอียงของข้อสอบ ข้อที่ 1 จากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 1
(ข้อสอบลำเอียงเข้าหากลุ่มนักเรียนในเขตสุขาภิบาลอำเภอ)



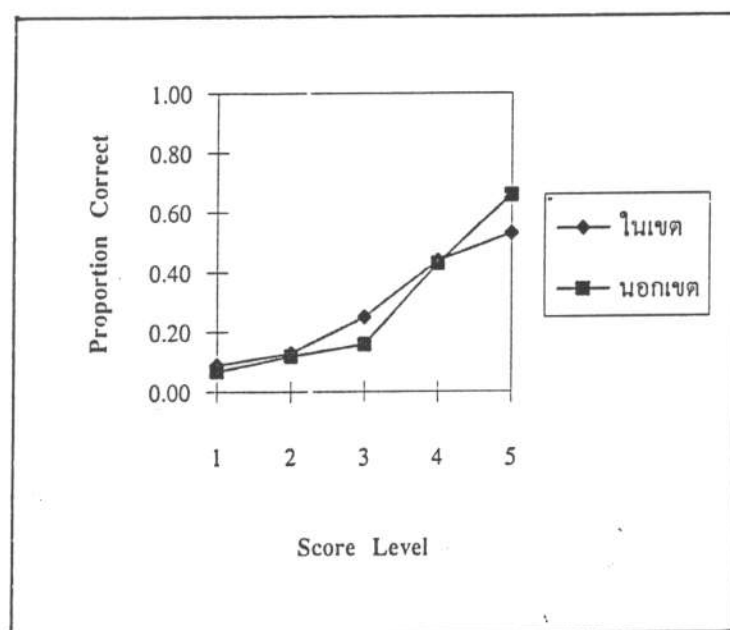
ภาพที่ 32 ทิศทางความลำเอียงของข้อสอบ ข้อที่ 2 จากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 1
(ข้อสอบลำเอียงเข้าหากลุ่มนักเรียนในเขตสุขาภิบาลอำเภอ)



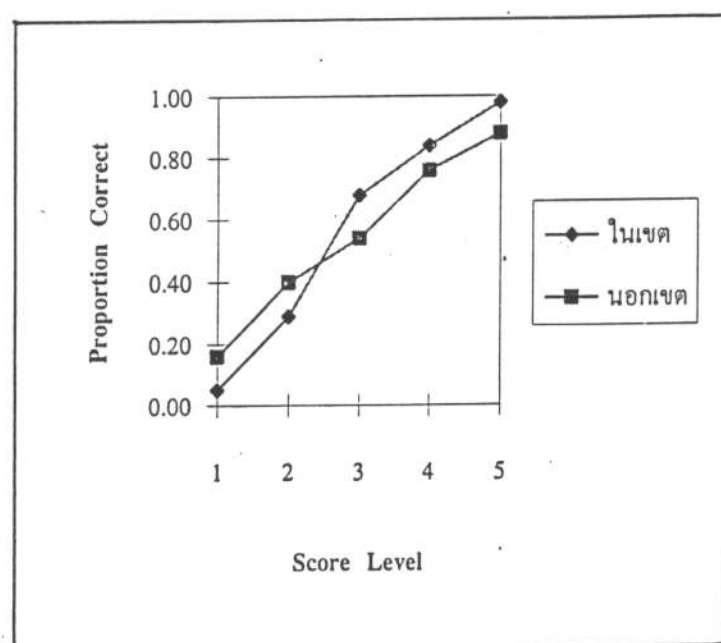
ภาพที่ 33 ทิศทางความลำเอียงของข้อสอบ ข้อที่ 3 จากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 1
(ข้อสอบลำเอียงเข้าหากลุ่มนักเรียนในเขตสุขาภิบาลอำเภอ)



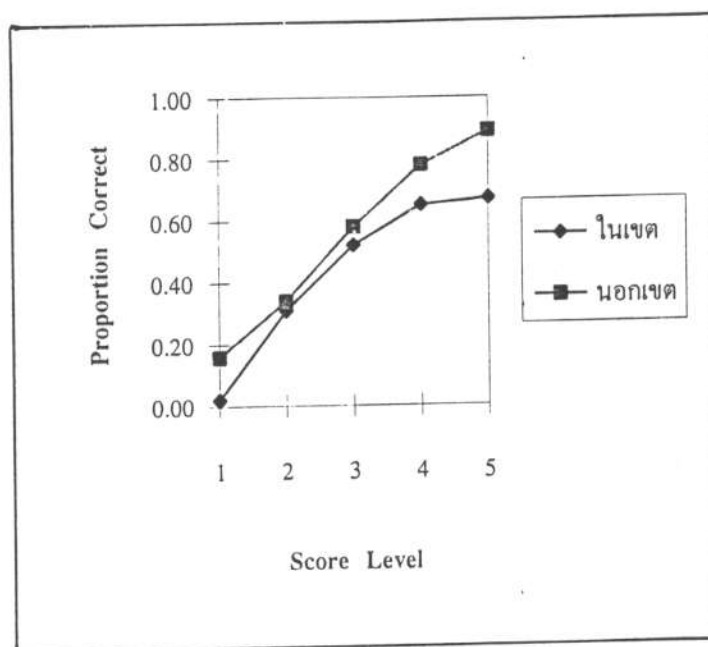
ภาพที่ 34 ทิศทางความลำเอียงของข้อสอบ ข้อที่ 11 จากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 1
(ข้อสอบลำเอียงเข้าหากลุ่มนักเรียนในเขตสุขาภิบาลอำเภอ)



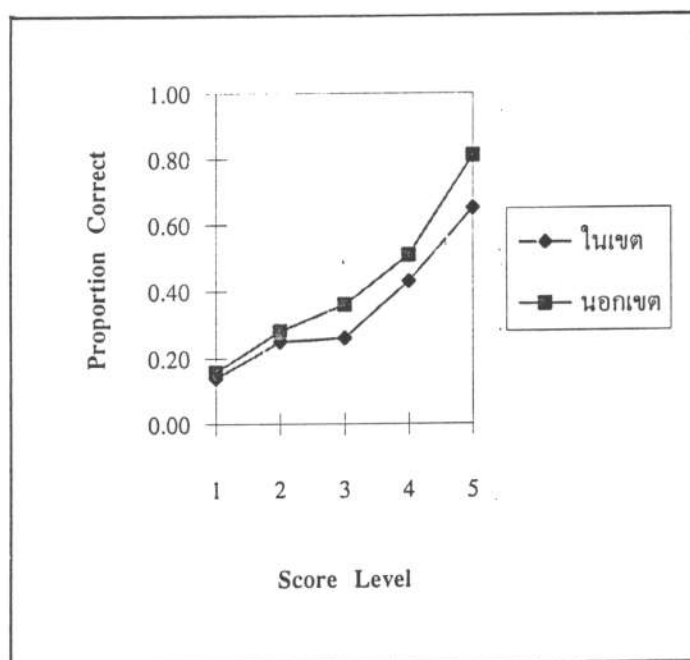
ภาพที่ 35 ทิศทางความลำเอียงของข้อสอบ ข้อที่ 13 จากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 1
 (ในช่วงระดับคะแนนต่ำข้อสอบลำเอียงเข้าหากลุ่มนักเรียนในเขตสุขาภิบาลอำเภอ)
 (ในช่วงระดับคะแนนสูงข้อสอบลำเอียงเข้าหากลุ่มนักเรียนนอกเขตสุขาภิบาลอำเภอ)



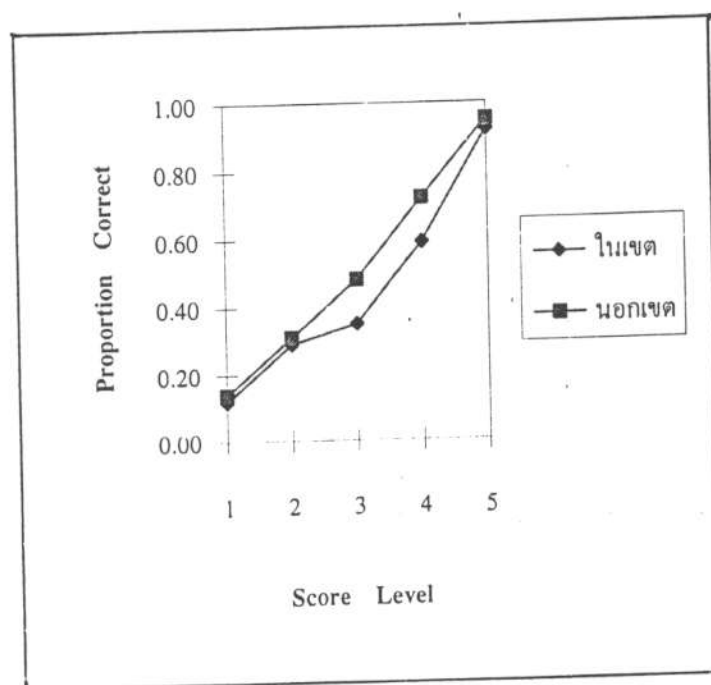
ภาพที่ 36 ทิศทางความลำเอียงของข้อสอบ ข้อที่ 19 จากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 1
 (ในช่วงระดับคะแนนต่ำข้อสอบลำเอียงเข้าหากลุ่มนักเรียนนอกเขตสุขาภิบาลอำเภอ)
 (ในช่วงระดับคะแนนสูงข้อสอบลำเอียงเข้าหากลุ่มนักเรียนในเขตสุขาภิบาลอำเภอ)



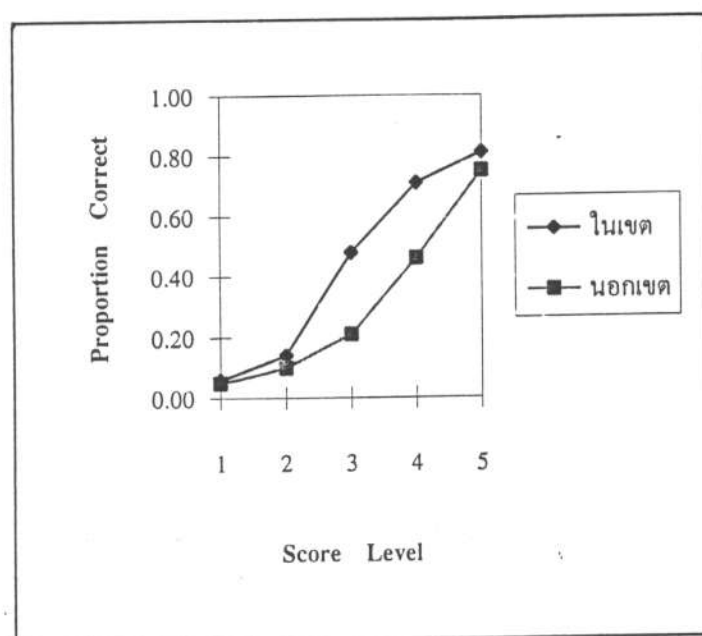
ภาพที่ 37 ทิศทางความลำเอียงของข้อสอบ ข้อที่ 21 จากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 1
(ข้อสอบลำเอียงเข้าหากลุ่มนักเรียนนอกเขตสุขาภิบาลอำเภอ)



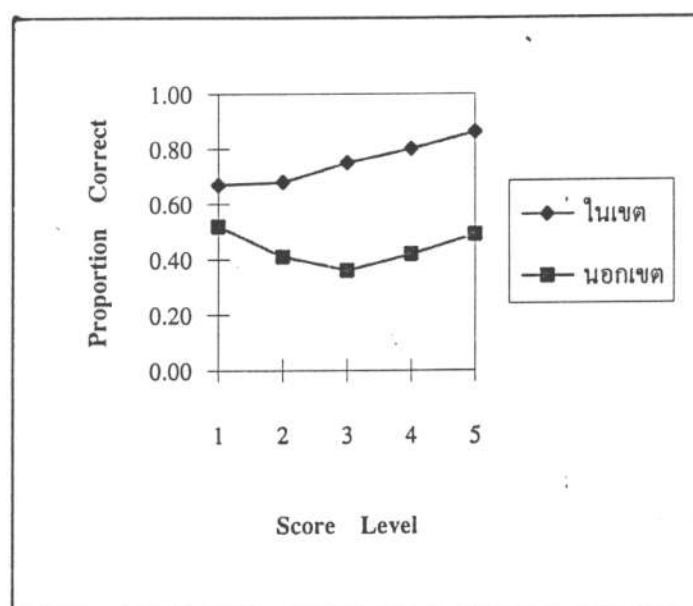
ภาพที่ 38 ทิศทางความลำเอียงของข้อสอบ ข้อที่ 23 จากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 1
(ข้อสอบลำเอียงเข้าหากลุ่มนักเรียนนอกเขตสุขาภิบาลอำเภอ)



ภาพที่ 39 ทิศทางความลำเอียงของข้อสอบ ข้อที่ 35 จากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 1
(ข้อสอบลำเอียงเข้าหากลุ่มนักเรียนนอกเขตสุชาภิบาลอำเภอ)



ภาพที่ 40 ทิศทางความลำเอียงของข้อสอบ ข้อที่ 27 จากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 2
(ข้อสอบลำเอียงเข้าหากลุ่มนักเรียนในเขตสุขาภิบาลอำเภอ)



ภาพที่ 41 ทิศทางความลำเอียงของข้อสอบ ข้อที่ 29 จากแบบสอบวิชา สปช. ฉบับที่ 2
(ข้อสอบลำเอียงเข้าหากลุ่มนักเรียนนอกเขตสุขาภิบาลอำเภอ)

ภาคผนวก ก

ขอบเขตเนื้อหาและพฤติกรรมที่ต้องการวัด ในแบบสอวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สปช.)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2538

พฤติกรรมที่ต้องการวัด และเนื้อหาขอบเขตการวัด ในแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สปช.) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2538 มีดังนี้

ตารางที่ 80 แสดงพฤติกรรมที่ต้องการวัด และเนื้อหาขอบเขตการวัด ในแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สปช.) ฉบับที่ 1

พฤติกรรมที่ต้องการวัด	เนื้อหาขอบเขตการวัด	เครื่องมือ
1. ความรู้ความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	- พืช สัตว์ - ดิน หิน แร่ น้ำ ทราบ - ป่าไม้ อากาศ - พลังงานและสารเคมี - จักรวาลและอวกาศ - การสื่อสารและคมนาคม	แบบทดสอบ ปรนัยชนิด เลือกตอบ
2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพและสุขนิสัย	- อวัยวะภายใน - โภชนาการ - การปฐมพยาบาล - การสาธารณสุข - สิ่งเสพติด - สุขภาพกายและจิต - สุขนิสัย	แบบทดสอบ ปรนัยชนิด เลือกตอบ
3. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- การสังเกต - การจำแนกประเภท - การจัดทำ และสื่อความหมาย - ข้อมูล - การลงความเห็นจากข้อมูล	แบบทดสอบ อัตนัยสำหรับ ภาคปฏิบัติ

ตารางที่ 80 แสดงพฤติกรรมที่ต้องการวัด และเนื้อหาขอบเขตการวัด ในแบบสอบวัดผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สปช.) (ต่อ)

พฤติกรรมที่ต้องการวัด	เนื้อหาขอบเขตการวัด	เครื่องมือ
3. ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	- การหาความสัมพันธ์ระหว่าง Space กับ Space - การวัด - การทดลอง	แบบทดสอบ อัตนัยสำหรับ ภาคปฏิบัติ
4. ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	- ความเป็นมาของชาติไทย - ศิลปวัฒนธรรมของชาติ - หลักธรรมในชีวิตประจำวัน - สถาบันพระมหากษัตริย์	แบบทดสอบ ปรนัยชนิด เลือกตอบ
5. ความรู้ความเข้าใจใน ระบอบประชาธิปไตยที่มี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข	- พื้นฐานการเมืองและการปกครอง - กฎหมายพื้นฐานที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน - สิทธิและหน้าที่ในฐานะที่เป็นพลเมือง	แบบทดสอบ ปรนัยชนิด เลือกตอบ
6. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เศรษฐกิจการทำมาหากิน	- เศรษฐกิจในครอบครัว - อาชีพ - การรวมกลุ่มสหกรณ์	แบบทดสอบ ปรนัยชนิด เลือกตอบ

ที่มา : รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2538
เอกสารหมายเลข 60/2539 หน่วยงานพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดขอนแก่น : 64 - 65 , 2539

ภาคผนวก จ

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สปช.) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ก่อนนำไปใช้ประเมินคุณภาพนักเรียน ปีการศึกษา 2538

แบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สปช.) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ใช้ประเมินคุณภาพนักเรียนในปีการศึกษา 2538 ร่วมกัน 10 จังหวัด คือ อุตรธานี พนงคย เลย นครพนม มุกดาหาร สกลนคร กาฬลนธ มหาสารคาม พนงบัวลางู และขอนแก่น ในครั้งนั้คณะกรรมการที่สร้างแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สปช.) ได้ทำการทดลองใช้และวิเคราะห์หาคคุณภาพมาแล้วดั่งแสดงในตารางที่

ตารางที่ 81 แสดงผลการวิเคราะห์หาคคุณภาพของแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สปช.) ฉบับที่ 1

แบบสอบ วิชา สปช.	พฤติกรรมที่ต้องการวัด	จำนวนข้อสอบ	คะแนน	คุณภาพของแบบสอบ		
				ค่าความ ยาก	ค่าอำนาจ จำแนก	ค่าความ เชื่อมั่น
ฉบับที่ 1	1. วัดความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19	19	0.56	0.28	0.65
	2. วัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	10	10			
	3. วัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพและสุขนิสัย	11	11			

ที่มา : รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2538
เอกสารหมายเลข 60/2539 หน่วยงานนิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดขอนแก่น : 75 - 76 , 2539

ตารางที่ 82 แสดงผลการวิเคราะห์หาคุณภาพของแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชา
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สปช.) ฉบับที่ 2

แบบสอบ วิชา สปช.	พฤติกรรมที่ต้องการวัด	จำนวนข้อสอบ	คะแนน	คุณภาพของแบบสอบ		
				ค่าความ ยาก	ค่าอำนาจ จำแนก	ค่าความ เชื่อมั่น
ฉบับที่ 2	1. วัดความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	7	7	0.61	0.42	0.79
	2. วัดความรู้ความ เข้าใจในระบอบ ประชาธิปไตยที่มี พระมหากษัตริย์ เป็นประมุข	5	5			
	3. วัดความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ เศรษฐกิจการ ทำมาหากิน	18	18			

ที่มา : รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2538
เอกสารหมายเลข 60/2539 หน่วยงานนิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดขอนแก่น : 75 - 76 , 2539

ภาคผนวก ข

แบบสอบที่ใช้ในการวิจัย วิชา สปช. ฉบับที่ 1

สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น
แบบทดสอบภาคความรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (ฉบับที่ 1)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2538
40 คะแนน เวลา 40 นาที

- คำชี้แจง 1 ข้อสอบฉบับนี้เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบ จำนวน 40 ข้อ คะแนนเต็ม 40 คะแนน
 2 เวลาที่ใช้ในการทำ 40 นาที
 3 ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวในคำถามแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย (X) ลงในช่องกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดต่อไปนี้เป็นความจริงเกี่ยวกับการปฏิสนธิ ?
 - ก. การที่ละอองเรณูเคลื่อนไปตามก้านชูเกสรตัวเมีย
 - ข. การที่ละอองเรณูเข้าไปผสมกับไข่อ่อนของเกสรตัวเมีย
 - ค. การที่ละอองเรณูเข้าไปผสมกับรังไข่ของเกสรตัวเมีย
 - ง. การที่เกสรตัวผู้ปลิวไปตกบนยอดเกสรตัวเมีย
2. ข้อใด ไม่ใช่ การปฏิบัติเรื่องการสงวนรักษาพันธุ์สัตว์ ?
 - ก. ไม่จับปลาในฤดูวางไข่
 - ข. ออกกฎหมายคุ้มครองสัตว์ป่า
 - ค. ตัดไม้ทำลายป่า
 - ง. นำสัตว์ป่ามาเลี้ยงในบ้าน
3. การสร้างโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ควรคำนึงถึงข้อใด ?
 - ก. ควรตั้งอยู่ห่างจากแหล่งชุมชน
 - ข. ควรตั้งอยู่ใกล้แหล่งน้ำสาธารณะ
 - ค. ควรตั้งอยู่ห่างจากการคมนาคม
 - ง. ควรตั้งอยู่ใกล้แหล่งอุตสาหกรรมเคมี
4. ถ้าแบคทีเรียอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมจะเป็นอย่างไร ?
 - ก. ดาย
 - ข. หยุดชะงักการเจริญเติบโต
 - ค. เจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว
 - ง. จะจับกันอยู่เป็นกลุ่ม ๆ
5. อาหารที่เก็บค้างคืนแล้วมีกลิ่นบูดเน่า มีสาเหตุมาจากอะไร ?
 - ก. เชื้อแบคทีเรีย
 - ข. เชื้อรา
 - ค. เชื้อยีสต์
 - ง. เชื้อเห็ด
6. หินที่ใช้สำหรับลับมีด หรือใช้ขัดพื้นให้ชั้นลายคือหินอะไร ?
 - ก. หินทราย
 - ข. หินอัคนี
 - ค. หินปูน
 - ง. หินอ่อน
7. สาเหตุที่ป่าไม้ถูกทำลายมากที่สุด ?
 - ก. ขาดแคลนที่ทำกิน
 - ข. เกิดจากภัยธรรมชาติ
 - ค. ความรู้เท่าไม่ถึงการณ์
 - ง. ความเห็นแก่ตัว

แบบทดสอบความรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (ฉบับที่ 1) ป.6 หน้า 2

8. ข้อใดเป็นการอนุรักษ์ป่าไม้ที่ดีที่สุด ?

- ก. ตัดไม้เฉพาะที่ต้องการ
- ข. ตัดไม้แล้วปลูกทดแทน
- ค. ออกพระราชบัญญัติคุ้มครอง
- ง. ไม่เผาป่าเพื่อการเกษตร

9. ข้อใดเป็นการปรับตัวเพื่อให้เข้ากับสภาพแวดล้อมมากที่สุด ?

- ก. ต้นตะบองเพชรเปลี่ยนใบกลายเป็นหนามเพื่อลดการคายน้ำ
- ข. จิ้งจกหางขาดแล้วงอกออกมาใหม่ทดแทน
- ค. เสี่ยงร้องของจิ้งจกจิ้งใช้ปีกเสียดสีกัน
- ง. นกเอี้ยงเกาะบนหลังควายเพื่อจับแมลงกิน

10. ข้อใด ไม่ใช่ ปัญหาเกี่ยวกับการทำลายทรัพยากร ?

- ก. การตัดไม้ทำลายป่า
- ข. การจับสัตว์น้ำ
- ค. การทำไร่เลื่อนลอย
- ง. การเผาป่า

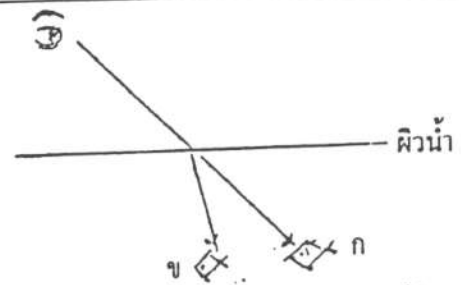
11. ข้อใดควรใช้อย่างประหยัดและอนุรักษ์ไว้ทำแก้ว ?

- ก. ดิน
- ข. หิน
- ค. ทราช
- ง. กรวด

12. จุดประสงค์หลักของการสร้างเขื่อนกั้นน้ำคืออะไร ?

- ก. ให้คนมีงานทำ
- ข. เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ปลา
- ค. เป็นแหล่งท่องเที่ยว
- ง. เพื่อช่วยในการเกษตร

13.



จากภาพ นักเรียนคิดว่าตำแหน่งที่ปลาอยู่จริงคือจุดใด ?

- ก. ผิวน้ำ
- ข. ปลา ก.
- ค. ปลา ข.
- ง. อยู่ทั้งจุด ก. และ ข.

14. ตัวกลางข้อใดเป็นประเภทเดียวกัน ?

- ก. กระจกฝ้า กระจกใส
- ข. น้ำใส อากาศ
- ค. กระจกใส กระจกฝ้า
- ง. ไม้ กระจกใส

15. สายดินมีประโยชน์ในด้านใด ?

- ก. ประหยัดไฟฟ้า
- ข. แปลงกระแสไฟฟ้าจาก AC เป็น DC
- ค. แปลงกระแสไฟฟ้าจาก DC เป็น AC
- ง. ป้องกันไฟฟ้าดูด

16. ถ้าไม่แน่ใจว่าผักหรือผลไม้มียาฆ่าแมลงอยู่อีกควรนำผักผลไม้ไปทำอะไร ?

- ก. ล้างด้วยน้ำผสมน้ำส้มสายชู 5%
- ข. ล้างโดยใช้น้ำไหลผ่าน
- ค. ให้สัตว์เลี้ยงกินก่อน
- ง. ล้างด้วยเหล้าสะระแหน่

แบบทดสอบความรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (ฉบับที่ 1) ป.6 หน้า 3

17. นักเรียนจะดูสุริยุปราคาด้วยวิธีธรรมชาติและปลอดภัยด้วยวิธีใด ?

- ก. กระจกม้วน
- ข. กล้องดูดาว
- ค. แว่นกันแดด
- ง. ไม้ดำต้นไม้

18. ปรากฏการณ์ที่เรียกว่า “ปรากฏการณ์แหวนเพชร” เกิดจากข้อใด ?

- ก. จันทรุปราคาเต็มดวง
- ข. จันทรุปราคาบางส่วน
- ค. สุริยุปราคาเต็มดวง
- ง. สุริยุปราคาบางส่วน

19. ประโยชน์ที่เห็นได้ชัดที่สุดในการส่งดาวเทียมในปัจจุบัน คือเรื่องใด ?

- ก. การสื่อสาร
- ข. การถ่ายภาพของโลก
- ค. สำรวจแหล่งเกษตรกรรม
- ง. การสำรวจอวกาศ

20. อวัยวะส่วนใดในระบบการขับถ่ายปัสสาวะที่ทำหน้าที่กลั่นกรองของเสียออกจากเลือด ?

- ก. หลอดไต
- ข. ไต
- ค. กรวยไต
- ง. กระเพาะปัสสาวะ

21. ลักษณะใดที่ทำให้เป็นโรคท้องเดิน ท้องเสีย ?

- ก. ผนังลำไส้ใหญ่จะดูดน้ำจากกากอาหาร
- ข. ผนังลำไส้ใหญ่จะคายน้ำให้กากอาหาร
- ค. ลำไส้ใหญ่หดตัวและเคลื่อนไหวเป็นปกติ
- ง. ลำไส้ใหญ่หดตัวและเคลื่อนไหวเร็วกว่าปกติ

22. เด็กที่กำลังเจริญเติบโตต้องการสารอาหารที่ช่วยในการเจริญเติบโตซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอและบำรุงสมอง ควรรับประทานอาหารประเภทใด ?

- ก. ผัก ผลไม้
- ข. แป้ง ข้าว น้ำตาล
- ค. เนื้อ นม ไข่
- ง. น้ำมัน น้ำตาล

23. โรคคางทูมในเด็กเกิดจากขาดสารอาหารประเภทใด ?

- ก. คาร์โบไฮเดรต
- ข. โปรตีน
- ค. ไขมัน
- ง. วิตามิน

24. การมีบุคลิกภาพที่ดีมีประโยชน์อย่างไร ?

- ก. เป็นที่ไว้วางใจของคนทั่วไป
- ข. เรียนเก่ง
- ค. มีเพื่อนมาก
- ง. จะเป็นคนร่ำรวยต่อไป

25. บุคคลในข้อใด ควรเป็นผู้นำ ?

- ก. เด็กชายผืนดินพูดจาไพเราะ
- ข. เด็กชายผืนดินเรียนดี แต่งกายสะอาด
- ค. เด็กหญิงทาต่ายขลุ่ยสนุกสนานร่าเริง
- ง. เด็กชายหม่ำทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

26. บุคคลในข้อใดที่สร้างมนุษยสัมพันธ์ที่แสดงออกทางกาย ?

- ก. ประนมกล่าวคำขอโทษเมื่อทำผิด
- ข. ประณคควบคุมอารมณ์ตนเองไม่โกรธเพื่อน
- ค. ประพินขึ้นรถเมล์สละที่นั่งให้คนชรา
- ง. ประไพแสดงความดีใจกับประนอมที่สอบได้ที่ 1

แบบทดสอบความรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (ฉบับที่ 1) ป.6 หน้า 4

27. ถ้าคนเป็นลมหน้าซีด ควรทำอะไร ?

- ก. นอนหงาย และให้ปลายเท้าสูงกว่าระดับหัวใจ
- ข. นอนหงาย และให้ปลายเท้าต่ำกว่าระดับหัวใจ
- ค. นอนตะแคงให้ปลายเท้าสูงกว่าระดับหัวใจ
- ง. นอนตะแคงให้ปลายเท้าต่ำกว่าระดับหัวใจ

28. สิ่งเสพติดที่มีฤทธิ์และโทษรุนแรงติดได้ง่ายกว่าสิ่งเสพติดอื่น ๆ คือข้อใด ?

- ก. ฟีน
- ข. กัญชา
- ค. มอร์ฟิน
- ง. เฮโรอีน

29. “อ้วนนั่งนิ่ง ๆ บ้าง วิ่งเล่นทั้งวันบ้าง ไม่รู้จักเหนื่อยหรืออย่างไร” ข้อใดเป็นผลดีจากการวิ่งเล่นของเด็ก ?

- ก. ทำให้นอนหลับสบาย
- ข. เป็นการพัฒนาด้านร่างกาย
- ค. เป็นการพัฒนาสมอง
- ง. ทำให้รับประทานอาหารได้มาก

30. การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ที่จัดขึ้นในจังหวัดเชียงใหม่ในส่วนของสาธารณสุขได้ให้ความสำคัญในการทำงานของสัตว์จำพวกใด ?

- ก. ชูง
- ข. หนู
- ค. แมลงวัน
- ง. แมลงสาบ

31. คำกล่าวในข้อใดที่กล่าวถึงการสังเกตได้ถูกต้อง ?

- ก. แดงบอกว่าหินชนิดนี้เป็นหินอัคนีเพราะมีสีเข้ม
- ข. ขาวตอบว่าใบไม้ที่เห็นน่าจะเป็นใบมะขาม
- ค. จุกสูงกว่านิค จุกจะต้องเป็นพี่ของนิคแน่นอน
- ง. นกตอบว่าโต๊ะที่เขานั่งอยู่ยาวประมาณ 1 เมตร

32. สิ่งต่อไปนี้ข้อใดไม่เกี่ยวกับ ?

- ก. ดอกไม้ : หู ลิ้น
- ข. กลี้อแกง : ตา ลิ้น
- ค. ลมพัด : ตา ผิวกาย
- ง. ไข่เน่า : จมูก ลิ้น

33. ถ้านักเรียนจะวัดความกว้างและความยาวของห้องเรียนจะใช้เครื่องมือในข้อใดวัดจึงจะเหมาะสมที่สุด ?

- ก. ไม้บรรทัด/เชือก
- ข. คลิปเมตร/ไม้เมตร
- ค. แถบวัด/ไม้บรรทัด
- ง. ไม้เมตร/เชือก

34. ค้างคาว ปลาโลมา ช้าง จำแนกประเภทตามข้อใด ?

- ก. สัตว์เลี้ยงคลาน
- ข. สัตว์ที่อาศัยอยู่ในน้ำ
- ค. สัตว์ที่เลี้ยงลูกด้วยนม
- ง. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

35. แดงรับจ้างขุดบ่อปลากว้าง 6 เมตร ยาว 10 เมตร ลึก 2 เมตร โดยได้รับค่าจ้างลูกบาศก์เมตรละ 20 บาท แดงจะได้รับเงินค่าจ้างเท่าไร ?

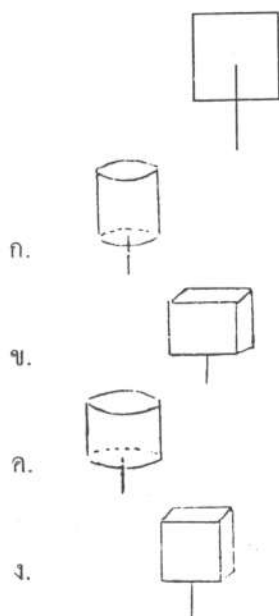
- ก. 1,200 บาท
- ข. 1,600 บาท
- ค. 2,000 บาท
- ง. 2,400 บาท

แบบทดสอบความรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (ฉบับที่ 1) ป.6 หน้า 5

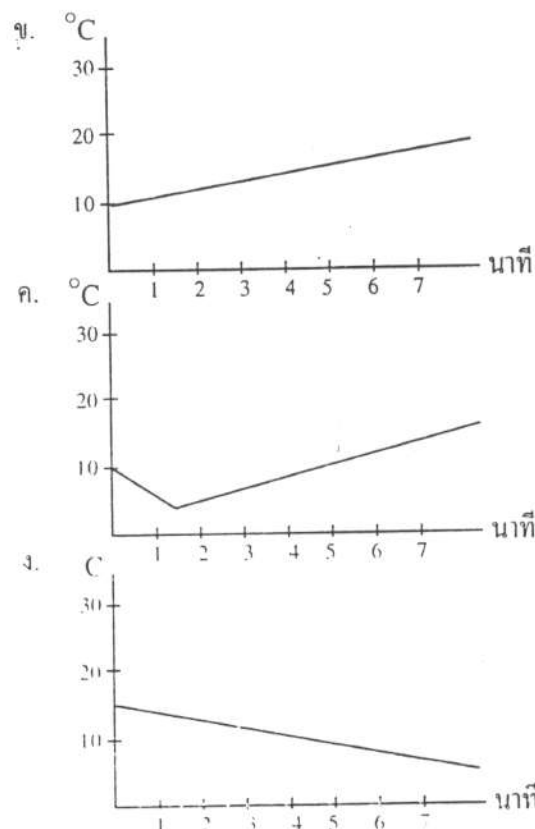
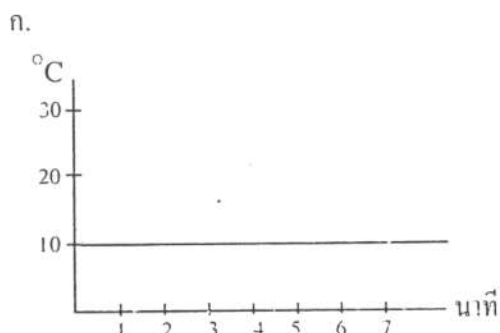
36. ทุกระยะความสูง 90 ฟุต ความกดดันอากาศจะลดลงประมาณ 1 นิ้ว ถ้าบริเวณนั้นสูงกว่าระดับน้ำทะเล 360 ฟุต จะมีความกดดันของอากาศลดลงหรือเพิ่มขึ้นเท่าใด ?

- ก. ความดันอากาศลดลง 3 นิ้ว
- ข. ความดันอากาศลดลง 4 นิ้ว
- ค. ความดันอากาศเพิ่มขึ้น 3 นิ้ว
- ง. ความดันอากาศเพิ่มขึ้น 4 นิ้ว

37. ถ้านักเรียนหมุนกระดาษแข็งดังภาพแล้วภาพที่นักเรียนเห็นภาพใดถูกต้องที่สุด ?



38. ถ้านักเรียนนำน้ำ 500 cc. ที่อุณหภูมิ 12°C ไปต้มนาน 6 นาที แผนภูมิในข้อใดถูกต้อง ?



39. เมื่อเปิดฝามือหุงข้าวที่กำลังเดือด จะเห็นหยดน้ำเกาะติดกับฝามือหุงข้าวด้านใน เมื่อยกฝามือหุงข้าวขึ้นสูง หยดน้ำจะไหลออกมาจากฝามือหุงข้าว เพราะเหตุใด ?

- ก. ไอน้ำระเหยออกนอกหม้อข้าว
- ข. ไอน้ำกระทบกับความเย็นรวมตัวกันเป็นหยดน้ำ
- ค. อุณหภูมิภายนอกหม้อข้าว ร้อนกว่าภายใน ทำให้เกิดหยดน้ำ
- ง. อุณหภูมิภายในหม้อข้าว เท่ากับอุณหภูมิภายนอก ทำให้เกิดหยดน้ำ

40. ทา ทา ยัง เปิดน้ำอัดลม ขณะเปิดสังเกตเห็นว่ามีฟองฟู่ขึ้นมา เพราะเหตุใด ?

- ก. แรงดันอากาศ
- ข. ความกดดันอากาศ
- ค. ในน้ำอัดลมมีกรดคาร์บอนิก
- ง. ในน้ำอัดลมมีสารละลายเบเนดิกต์

ภาคผนวก ๗

แบบสอนที่ใช้ในการวิจัย วิชา สปช. ฉบับที่ ๒

สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น
แบบทดสอบภาคความรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (ฉบับที่ 2)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2538

30 คะแนน เวลา 30 นาที

- คำชี้แจง 1 ข้อสอบฉบับนี้เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบ จำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน
2 เวลาที่ใช้ในการทำ 30 นาที
3 ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวในคำถามแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย (X)
ลงในช่องกระดาษคำตอบ

1. เหตุการณ์ใด เกิดขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 5 ?
 - ก. ยุบตำแหน่งจตุสดมภ์ตั้งกระทรวงแทน
 - ข. ให้ข้าราชการสวมเสื้อเข้าเฝ้าครั้งแรก
 - ค. ไทยเปิดประตูทำการค้ากับต่างประเทศ
 - ง. ไทยทำสนธิสัญญาวางกับประเทศอังกฤษ
2. ข้อใดเป็นวีรกรรมหรือผลงานของ
ท้าวเทพกระษัตรี ท้าวศรีสุนทร ?
 - ก. ผู้รบชนะกองทัพลาว
 - ข. ผู้รบชนะกองทัพพม่า
 - ค. พัฒนาภูเก็ตให้เจริญก้าวหน้า
 - ง. ปกครองบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรือง
3. ข้อใดจับคู่ไม่ถูกต้อง ?
 - ก. สุนทรภู่ - ขุนสุนทรโวหาร
 - ข. คุณหญิงโม - ท้าวศรีสุนทร
 - ค. คุณหญิงจันทร์ - ท้าวเทพกระษัตรี
 - ง. กรมขุนอิศเรศรังสรรค์ - พระบาทสมเด็จพระปิ่นเกล้าฯ
4. ข้อใดไม่ใช่การปฏิบัติตนของผู้มีศาสนาเป็นที่
ยึดเหนี่ยวจิตใจ ?
 - ก. หมั่นศึกษาหลักธรรม
 - ข. ทำดีเพื่อหวังผลตอบแทน
 - ค. ประกอบอาชีพสุจริต
 - ง. เป็นผู้มีเหตุผล
5. ข้อใดไม่ใช่หัวใจของศาสนาพุทธ ?
 - ก. ทำบุญวันนี้เพื่อกุศลในวันหน้า
 - ข. ทำจิตใจให้สะอาดบริสุทธิ์
 - ค. ละเว้นการประพฤติชั่ว
 - ง. ทำแต่ความดี
6. “พระพุทธชินราช” ประดิษฐานอยู่ที่
จังหวัดใด ?
 - ก. น่าน
 - ข. เพชรบูรณ์
 - ค. พิษณุโลก
 - ง. เชียงใหม่
7. การกระทำในข้อใดแสดงถึงการอนุรักษ์
โบราณสถานและโบราณวัตถุ ?
 - ก. นายแดงนำวัตถุโบราณที่ขุดได้ไปกราบไหว้บูชา
 - ข. นายดำนำเศียรพระพุทธรูปไปขายให้ชาวต่างชาติ
 - ค. นายเขียวซ่อมแซมโบราณสถานให้ทันสมัย
 - ง. นายเหลืองไม่จับต้องโบราณวัตถุแม้แต่ชื่นชม
ด้วยดวงตา
8. ใครคือผู้ปฏิบัติตามกฎหมาย ?
 - ก. มานี จ่ายค่าคุ้มครองในการประกอบอาชีพ
 - ข. มานพ มีรายได้จากการขายที่ดิน
 - ค. มานะ บริจาคเงินให้การกุศล
 - ง. มาลี เดินข้ามทางม้าลาย

แบบทดสอบภาคความรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (ฉบับที่ 2) ป.6 หน้า 2

9. ถ้าหากประชาชนไม่เสียภาษีจะมีผลอย่างไร ?

- ก. รัฐบาลขาดเงินบำรุงประเทศ
- ข. ขาดดุลการค้ากับต่างประเทศ
- ค. เศรษฐกิจประเทศชาติตกต่ำ
- ง. ประชาชนมีความเป็นอยู่ดีขึ้น

10. ข้อใดแสดงว่าอำนาจอธิปไตย มาจากประชาชน ?

- ก. มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- ข. มีองคมนตรี
- ค. มีวุฒิสมาชิก
- ง. มีนายกรัฐมนตรี

11. พระมหากษัตริย์ทรงใช้พระราชอำนาจในการบริหารผ่านทางใด ?

- ก. ทางรัฐสภา
- ข. ทางศาล
- ค. ทางคณะรัฐมนตรี
- ง. ทางสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

12. ถ้านักเรียนมีสิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร นักเรียนจะเลือกคนอย่างไร ?

- ก. เลือกคนที่ฐานะมั่นคง
- ข. เลือกคนที่มีวงศ์ตระกูลดี
- ค. เลือกคนที่มีความรู้ สุภาพเรียบร้อย
- ง. เลือกคนที่มีความรู้ เสียสละ และรับผิดชอบ

13. ข้อใด ไม่ใช่ ลักษณะของครอบครัวที่อยู่ดี มีสุข ?

- ก. พ่อแม่เลี้ยงดูลูกอย่างดี ทำงานแทนลูกทุกอย่าง
- ข. มีความสามัคคีกลมเกลียวกันเป็นอย่างดี
- ค. มีการวางแผนครอบครัวที่ดี
- ง. ทุกคนเป็นคนดีมีวินัย

14. ครอบครัวที่อยู่ดีมีสุขควรจัดสภาพ

ความเป็นอยู่และระบบครอบครัวอย่างไร ?

- ก. เงินทองมีไว้ใช้ไม่หมีไว้เก็บ
- ข. ชีวิตปัจจุบันสำคัญกว่า อนาคตไม่แน่นอน
- ค. การจัดบ้านไม่ใช่สิ่งจำเป็นเพราะจัดแล้วก็รกอีก
- ง. มีการวางแผนครอบครัวทั้งระยะสั้นและระยะยาว

15. การกระทำในข้อใดจัดว่า ไม่เป็น การช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย ?

- ก. มีน้อยใช้น้อย
- ข. มีน้อยใช้มาก
- ค. มีมากใช้มาก
- ง. มีมากใช้น้อย

16. สิ่งที่ควรคำนึงถึงมากที่สุด ในการเลือกซื้อสิ่งของคือข้อใด ?

- ก. มีคุณภาพดี
- ข. มีความทันสมัย
- ค. มีความทนทาน
- ง. มีความสวยงาม

17. สิ่งสำคัญที่สุดที่จะช่วยในการเลี้ยงและอบรมเด็กให้เป็นเด็กที่มีคุณภาพคือข้อใด ?

- ก. มีผู้เลี้ยงดูให้อาหาร ให้ของเล่นและเล่นกีฬา
- ข. มีการสังเกต บันทึกพัฒนาการของเด็กทุกกระยะ
- ค. มีการเอาใจใส่ให้ความรัก ความอบอุ่น
- ง. มีพี่เลี้ยงเด็ก ให้อาหาร นอนตรงเวลา

18. ครอบครัวที่มีบุตรมาก จะประสบกับปัญหาในเรื่องใดมากที่สุด ?

- ก. การทะเลาะเบาะแว้งในครอบครัว
- ข. สถานที่อยู่อาศัยคับแคบ
- ค. การอบรมเลี้ยงดูบุตร
- ง. ผู้นำครอบครัวดื่มสุรา เล่นการพนัน

แบบทดสอบภาคความรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (ฉบับที่ 2) ป.6 หน้า 3

19. ข้อใดเป็นการพัฒนาท้องถิ่น ?
 - ก. เลี้ยงเป็ดเลี้ยงไก่มาก ๆ
 - ข. ปลุกบ้านสวยงาม
 - ค. ทำความสะอาดบ้าน
 - ง. ขุดลอกคลองในหมู่บ้าน
20. สาเหตุที่ทำให้ชาวบ้านบทย้ายถิ่นที่อยู่มากที่สุด ?
 - ก. โจรผู้ร้ายชุกชุม
 - ข. ความแห้งแล้ง
 - ค. สงคราม
 - ง. ความขุ่นขมในครอบครัว
21. ถ้าจะเปิดร้านค้าใหม่บริเวณใดเหมาะสมที่สุด ?
 - ก. มีทางตัดผ่าน
 - ข. อยู่ใกล้ธนาคาร
 - ค. บริเวณที่มีคนสัญจรไปมามาก
 - ง. มีสาธารณูปโภคพร้อม
22. การจัดหมวดสินค้า มีประโยชน์อย่างไร ?
 - ก. ทำให้สวยงาม
 - ข. ผู้ขายรู้จำนวนสินค้า
 - ค. คำนวณราคาสินค้าได้ง่าย
 - ง. สะดวกต่อผู้ซื้อและผู้ขาย
23. ผู้ประกอบอาชีพบริการ ควรมีคุณสมบัติอย่างไร ?
 - ก. ซื่อสัตย์ มีวินัย ไม่ฉ้อฉล
 - ข. ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
 - ค. ตรงต่อเวลา มีวินัย รู้จักให้ทาน
 - ง. กำยำล่ำสัน มีวินัย จิตใจอารี
24. ข้อใดเป็นประโยชน์ของงานบริการ ?
 - ก. ช่วยแก้ปัญหาการว่างงาน
 - ข. ช่วยแก้ปัญหาการไม่รู้หนังสือ
 - ค. ช่วยแก้ปัญหาการกักตุนสินค้า
 - ง. ช่วยแก้ปัญหาการเดินทางไกล
25. หน่วยงานใดที่มีหน้าที่โดยตรงเกี่ยวกับการหา
งานทำและการประกอบอาชีพ ?
 - ก. กระทรวงมหาดไทย
 - ข. กระทรวงสาธารณสุข
 - ค. กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม
 - ง. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
26. บุคคลใดมีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ ?
 - ก. สุวิทย์ กักตุนปลากระป๋องไว้จำหน่ายเวลา
ขาดแคลน
 - ข. สมศรี ใช้ตาชั่งที่ได้มาตรฐานชั่งสินค้าจำหน่าย
 - ค. สกล นำนมข้นหวานที่หมดอายุแล้วมาจำหน่าย
 - ง. สมพร ผสมแป้งมัน 2 ชนิด เข้าด้วยกันก่อน
จำหน่าย
27. กิจกรรมสหกรณ์แบบครบวงจร หมายถึง
ข้อใด ?
 - ก. ร้านค้า ส่งเสริมการผลิต การเพาะปลูก
 - ข. ร้านค้า การเลี้ยงสัตว์ การออมทรัพย์
 - ค. ร้านค้า การทำสวนกล้วยน้ำว้า การออมทรัพย์
 - ง. ร้านค้า ส่งเสริมการผลิต การออมทรัพย์
28. ในปัจจุบัน อะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้คน
ในชนบทย้ายถิ่นเข้าไปอยู่ในเมือง ?
 - ก. ที่อยู่อาศัย
 - ข. การประกอบอาชีพ
 - ค. สุขภาพอนามัย
 - ง. ความปลอดภัย
29. สิ่งที่แตกต่างกันระหว่างไทยกับสาธารณรัฐ
ประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้แก่อะไร ?
 - ก. การนับถือศาสนา
 - ข. ลักษณะภูมิประเทศ
 - ค. การปกครอง
 - ง. การประกอบอาชีพ

แบบทดสอบภาคความรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (ฉบับที่ 2) ป.6 หน้า 4

30. ปัญหาที่กระทบกระทั่งกันบ่อย ๆ ระหว่าง
ไทยกับพม่า เกิดจากสาเหตุใด ?

- ก. การล่่วงล้ำพรมแดนของชนกลุ่มน้อย บริเวณ
ชายแดน
- ข. การขัดแย้งกันในอดีต
- ค. การแทรกแซงซึ่งกันและกันด้านการปกครอง
- ง. การแข่งขันการขนส่งสินค้าไปยังประเทศอื่น

ภาคผนวก ฅ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
ในการทำวิทยานิพนธ์ จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ที่ ทม 0510/ว 0697

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

7 มีนาคม 2539

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน

ด้วยนายชิตเมธา ทาสมบูรณ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาและประเมินผล การศึกษา (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การวิเคราะห์ความลำเอียงของข้อสอบจากแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชา สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการเก็บรวบรวมข้อมูล เฉพาะกระดาษคำตอบ กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2538 และได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการ ศึกษาในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ ให้บุคคลดังกล่าวดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามความประสงค์ ระหว่างวันที่ 20-25 มีนาคม 2539

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็น อย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางมาลี บุณรักษ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
ในการทำวิทยานิพนธ์ จากผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น



เลขที่	133	39	291
วันที่	22	5.0	37
เวลา	11	15	

ที่ ศธ ๑๔๑๒/๓๑๓๔

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ถนนศูนย์ราชการ

รหัส ๔๐๐๐๐

๒๑ มีนาคม ๒๕๓๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอและกิ่งอำเภอ

ด้วย นายนิคม เมธกร อาจารย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา และประเมินผล การศึกษา (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การวิเคราะห์ความ สำคัญของข้อสอบจากแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้า นี้ จะต้องเก็บข้อมูลเฉพาะกระดาษคำตอบ กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๓๓ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูล ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๓๔

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ขอความอนุเคราะห์ ให้บุคคลดังกล่าว ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ช่วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสวัสดิ์ ทองสุข)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รักษาการแทน

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ฝ่ายพัฒนากุศล

โทร. ๒๓๓๖๕๐