

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญแผนภูมิ	ณ
สารบัญรูปภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ในการวิจัย	1
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
1.5 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	7
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น	8
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
2.1 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	9
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ	21
2.3 แนวคิดเรื่องการรับรู้	26
2.4 แนวคิดเรื่องการเลี้ยงดูเด็กอายุตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี	34
2.5 ปัจจัยที่มีผลต่อการเลี้ยงดูเด็กของผู้สูงอายุ	42
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51
2.7 กรอบแนวคิด การวิจัย และสมมุติฐานในการวิจัย	56
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	63
3.1 หน่วยที่ใช้ในการวิเคราะห์	63
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	63
3.3 พื้นที่ที่ใช้ในการวิจัย	65
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	65

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.5 การวัดตัวแปร	68
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	78
3.7 การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล	78
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล	80
4.1 ลักษณะส่วนบุคคลของผู้สูงอายุ	80
4.2 ลักษณะการรับรู้	84
4.3 การสนับสนุนทางสังคมของผู้สูงอายุ	89
4.4 แหล่งความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดู	95
4.5 คุณลักษณะครอบครัวของผู้สูงอายุ	96
4.6 พฤติกรรมการเลี้ยงดูเด็กอายุ 0-5 ปี ของผู้สูงอายุ	99
4.7 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลี้ยงดูเด็กอายุ 0-5 ปี ของผู้สูงอายุ	112
อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น	
4.8 ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการเลี้ยงดูเด็กอายุ 0-5 ปี ของผู้สูงอายุ	119
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและเสนอแนะ	123
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	123
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	123
5.3 สรุปผลการวิจัย	124
5.4 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	128
บรรณานุกรม	132
ภาคผนวก	
ก. แนวทางการเลี้ยงดูเด็กอายุ 0-5 ปี	141
ข. แบบสัมภาษณ์การวิจัย	156
ค. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ	170
ประวัติผู้เขียน	172

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1 แสดงตำบล ประชากร และจำนวนตัวอย่าง ของผู้สูงอายุที่เลี้ยงดูเด็ก อายุ 0-5 ปี ในเขตอำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น	64
ตารางที่ 2 จำนวนร้อยละ ของผู้สูงอายุ แยกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และ สถานภาพสมรส	81
ตารางที่ 3 จำนวนร้อยละ ของผู้สูงอายุที่เคยมีประสบการณ์ในการเลี้ยงดูเด็ก	82
ตารางที่ 4 ระดับของการรับรู้ความสำคัญของการเลี้ยงดูเด็ก	84
ตารางที่ 5 ระดับของการรับรู้ภาวะสุขภาพของเด็ก	85
ตารางที่ 6 ระดับของการรับรู้ประโยชน์ของการเลี้ยงดูเด็ก	86
ตารางที่ 7 ระดับของการรับรู้ปัญหาอุปสรรคของการเลี้ยงดูเด็ก	87
ตารางที่ 8 ระดับของการรับรู้เรื่องการเลี้ยงดูเด็กโดยรวม	88
ตารางที่ 9 ระดับของการตอบสนองด้านอารมณ์	89
ตารางที่ 10 ระดับการตอบสนองด้านการยอมรับในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของสังคม	90
ตารางที่ 11 ระดับการตอบสนองความต้องการในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของสังคม	91
ตารางที่ 12 ระดับการตอบสนองด้านข้อมูลข่าวสาร	92
ตารางที่ 13 ระดับการตอบสนองด้านการช่วยเหลือเป็น สิ่งของ เงิน และแรงงาน	93
ตารางที่ 14 ระดับของการสนับสนุนทางสังคม	94
ตารางที่ 15 แหล่งความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก	95
ตารางที่ 16 ร้อยละของคุณลักษณะของครอบครัวของผู้สูงอายุ	96
ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมการเลี้ยงดูเด็กด้านโภชนาการ	99
ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมการเลี้ยงดูเด็กด้านการดูแลสุขภาพ	101
ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมการเลี้ยงดูเด็กด้านการป้องกันโรค	103
ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมการเลี้ยงดูเด็กด้านการป้องกันอุบัติเหตุ	105
ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมการเลี้ยงดูเด็กด้านการส่งเสริมพัฒนาการ	107
ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมการเลี้ยงดูเด็กด้านการเสริมสร้าง คุณลักษณะของเด็กไทย	109
ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการเลี้ยงดูเด็กโดยรวม	111

สารบัญตาราง(ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 24 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สันระหว่างตัวแปรอิสระกับพฤติกรรม การเลี้ยงดูเด็ก	113
ตารางที่ 25 แสดงค่าสถิติการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนของปัจจัยบาง ประการกับพฤติกรรมการเลี้ยงดูเด็ก	121

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1. แนวทางการที่ผู้กระทำดำเนินการเพื่อไปสู่จุดหมายภายใต้สถานการณ์หนึ่งของ Turner	10
2. การส่งข้อมูลไปยังระบบประสาทส่วนกลาง เพื่อแบ่งข้อมูลส่งกลับออกมาเป็นคำสั่ง ให้มีการแสดงพฤติกรรม	27
3. ความสำคัญของการเรียนรู้	29
4. กระบวนการรับรู้	29
5. กรอบแนวคิดในการศึกษา	62
6. สรุปผลการวิจัย	123

สารบัญรูปภาพ

รูปภาพที่	หน้า
1. การเปลี่ยนแปลงสัดส่วนของร่างกายตั้งแต่อายุ 3 เดือน ก่อนคลอดจนกระทั่งอายุ 25 ปี	15