

บรรณานุกรม

- โกศล มีคุณ. “การวิจัยเชิงทดลองฝึกอบรมใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมและทักษะการ
 สวมบทบาทของนักเรียนชั้นประถมศึกษา.” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
 คุยบัณฑิตสาขาวิชาวิจัยและพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- คมเพชร สุภกุล. กิจกรรมในโรงเรียน. การแนะแนวและจิตวิทยาทางการศึกษา.
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2522.
- จำเนียร โชติช่วง. ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.
- จินตนา อินทรไทย. “การปรับพฤติกรรมไม่กล้าแสดงออกด้วยวิธีการกลุ่มสัมพันธ์.”
 วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- ฉลอง ภิรมย์รัตน์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : ประจักษ์การพิมพ์, 2521.
- ชัยพร วิชาวุธ. มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : หน่วยผลิตเอกสาร คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ชูชัย สมितिไกร. สรุปคำบรรยายวิชาการฝึกงานด้านการให้คำปรึกษา. เชียงใหม่ :
 ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา-
 พานิช, 2522.
- คารณี วงศ์อยู่น้อย. “การพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์โดยวิธีการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม.”
 วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- คาระณี พัฒนศักดิ์ภิญโญ. “ผลของการใช้ชุดแนะแนวที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจิรประวัติวิทยาคม
 จังหวัดนครสวรรค์.” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2533.
- ถวิล ธาราโกชน. จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2534.

ทศพร ประเสริฐสุข. “การสร้างโมเดลการสอนแบบกระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาแรง
 จูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สำหรับเด็กด้อยสัมฤทธิ์.” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
 มหบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ทิสนา แคมมณี. “ทฤษฎีกลุ่มสัมพันธ์ในการสอน.” ใน กลุ่มสัมพันธ์: ทฤษฎีและ
 แนวปฏิบัติ เล่ม 1. หน้า 199-222. ทิสนา แคมมณี, บรรณาธิการ.

กรุงเทพฯ : บุรพาศิลป์การพิมพ์, 2522.

เทพเวที, พระ. “การศึกษา : เครื่องมือพัฒนาที่ยังต้องพัฒนา.” ใน อนุสรณ์งานพระราช
 ทานเพลิงศพ นายสมาน แสงมณี, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุรัสสา, 2531.

เทพเวที, พระ. พุทธศาสตร์กับการแนะแนว. กรุงเทพฯ : สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย, 2534.

ทองเรียน อมรัชกุล. กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิชิต, 2523.

บุหงา วชิระศักดิ์มงคล. กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์ วิโรฒ พิษณุโลก, 2530.

ปาริชาติ จันทร์เพ็ญ. “ลำดับการเกิดและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.” วิทยานิพนธ์ปริญญา
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ประมวญ ดิฉินสัน. ชุดวัยพัฒนา : จิตวิทยาพัฒนาการวัยหนุ่มสาววัยสร้างสรรค์.

กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา, 2520.

ประสาธ ปิ่นทังกูร. “ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในวิชาวิทยาศาสตร์
 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ แรงจูงใจใฝ่สัมพันธ์ และการคิดแบบอเนกนัย.”

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา

ประสานมิตร, 2516.

ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : กราฟิการ์ต, 2522.

พนม ลิ้มอารีย์. กลุ่มสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : จินตทัศน์การพิมพ์, ม.ป.ป.

พยอม ดันมณี. “บทบาทของการสอนแบบสืบสวนสอบสวนที่ส่งผลต่อการพัฒนา

ด้านบุคลิกภาพทางแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความคิดในการสร้างสักับ

และผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์.” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2516.

- เพราพรรณ ประพิตรภา. “การศึกษาเปรียบเทียบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับการอบรมสั่งสอนของบิดามารดา ตามทัศนของเด็กวัยรุ่นไทยและเด็กวัยรุ่นลูกจีน.”
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- พรรณี ชูทัยเจนจิต. “ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรม.” ใน จิตวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว, หน้า 2-30. กรุงเทพฯ : สมาคมแนะแนว, 2523.
- พรรณราย ทรัพย์ะประภา. การสอนกิจกรรมแนะแนวด้วยกระบวนการกลุ่ม.
กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2529.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2531.
- เมธี โพธิ์พัฒน์. “ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ แรงจูงใจใฝ่สัมพันธ์และความซื่อสัตย์ของเด็กไทย.” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- เยาวพา เดชะคุปต์. ทฤษฎีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์สำหรับการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ราตรี ทาผัด. “ผลการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2532.
- ละม้ายมาศ ศรีทัดต์. ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพฯ : คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2508.
- ลักขณา ธรรมไพโรจน์. “การปรับพฤติกรรมไม่กล้าแสดงออกด้วยวิธีการกลุ่มสัมพันธ์.” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- ถัดดา อายะวงศ์. หลักการวิจัยเบื้องต้น. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533.
- วิจิตร วรุตบางกูร. “ทางไปสู่ความสำเร็จ.” ศึกษาศาสตร์ 2(มิถุนายน-ธันวาคม 2520:) 109-111.

- วิชาการ, กรม. ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ. คู่มือปฏิบัติงานแนะแนวตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2523 ชุดที่ 1 : การบริการแนะแนวในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์, 2522.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- วินิจ เกตุขำ และ คมเพชร ฉัตรสุกกุล. กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ : โอเดียน-สโตร์, 2522.
- วิรุทธ วิเชียรโชติ. การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ : เอกสารประกอบการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะวิชาวิจัยการศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515.
- สุขสมร ประพัฒน์ทอง และ ดวงเดือน พันธุมนาวิน. “การใช้นิทานกระตุ้นพฤติกรรมไฝ่สัมฤทธิ์ในเด็กไทย.” วิจัยทางการศึกษา. 10(มีนาคม 2523) : 24-30.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย. การแนะแนวเพื่อคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : สถาบัน, 2534.
- สุพจน์ สีนุวงศ์วัฒน์. “การสร้างแบบทดสอบวัดแรงจูงใจไฝ่สัมฤทธิ์ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดบุรีรัมย์.” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- สุวรรณ ตรีชัน. “ผลของการใช้บทบาทสมมติที่มีต่อแรงจูงใจไฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร.” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- สุรินทร์ คล้ายรามัญ. “การพัฒนาโมโนภาพแห่งตนโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สรศักดิ์ โสขุ. “ผลการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อความสำนึกในหน้าที่พลเมืองดีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2530.

- สุรสิทธิ์ บุญสกุลณะ. “ผลการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อการปรับตัวด้านสัมพันธภาพกับเพื่อนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญโลก, 2531.
- อดุลยเดช คิยะบุตร. “ผลของการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อมนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2534.
- อนันต์ จันทร์แก้ว. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความคิดแบบสืบสวนสอบสวน และความถนัดทางการเรียน.” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร , 2514.
- อมร รักษาสัตย์. “ทฤษฎีผู้ตาม.” ใน งานอนุสรณ์พระราชทานเพลิงศพ ศาสตราจารย์ มัลย์ หุวนันท์, หน้า 62-63. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง, 2522.
- อารีย์ ตันต์เจริญรัตน์. การแนะแนวอาชีพ. พิชญโลก : ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญโลก, 2533.
- Alschuler, Alfred S. and other. Developing Achievement Motivation in Adolescence : Education for Human Growth. Englewood Cliffs, New Jersey : Educational Technology Publication, 1973.
- Atkinson, John W. Motive in Fantasy, Action and Society. Princeton, New York : D. Van Nostrand, 1958.
- _____. An Introduction to Motivation. Princeton, New York : D. Van Nostrand, 1964.
- Cartwright, Darwin. and Atvin, Zander. Group Dynamic : Research and Theory. New york : Harper & Row, 1968.
- Collins, B.E. Social Psychology: Social Influence, Attitude Change, Group Process and Prejudice. New york : Addison - Waley Publishing Company, 1970.

- Deighton, Lee C. Small Group Instruction. in The Encyclopedia of the Education, V. 8. p. 225. New York : The Macmillan Company and The Free Press, 1971.
- Durschmidt, Barbard J. " Self - Actualization and the Human Potential Group Process in a Community College." Dissertation Abstracts International. 38(1978) : 3953-A.
- Eskenasi, Morria. " A Model Relating Effectiveness to Group Dynamic in Local Vocational Education Advisory." Dissertation Abstracts International. 47(1987) : 2820-A.
- Fox, Robert B. " The Relationship of Achievement Motive to Sex, Achievement, Intelligence, Social Economic Status and Level of Educational Aspiration for an Eight Grade Group." Dissertation Abstracts International. 30(1969) : 1330-1332A.
- Gellerman, Sual W. Motivation and Productivity. Bombay : D.B. Taraporaevvar and Sons, 1963.
- Guilford, J.P. Personality. New York : McGraw - Hill Book Company, 1959
- Hermans, Hubert J.M. " A Questionnaire Measures of Achievement Motivation." Journal of Applied Psychology. 54(1970) : 354-355.
- Herzberg, F; Mausner B; and Snyderman, B.B. The motivation to Work. New York : Jhon Willey and Sons, 1959.
- Kamp, Graton C. Perspectives on the Group Process. Boston : Houghton Mifflin Company, 1964.
- Lex, James. " Attitude Change of Seminary Students Associated with a Course in Group Dynamic." Dissertation Abstracts International. 33(1973) : 6095 -A.

- Lingren, Henry C. Educational Psychology in Classroom. 3rd ed.
New York : Jhon Willey and sons, 1967.
- Mark, Melvin H. Learning : Interaction. New York :Macmillan Company,
1970.
- Maslow, Abraham Harold. Motivation and Personality. 2nd ed. New York :
Harper and Row, 1970.
- McClelland, D.C. The Achieving Society. Princeton, New Jursey:
Van Nostrand, 1961.
- McClelland, David C; Atkinson, J.W; Clark, A.R; and Lowell, EL.
The Achievement Motive. New York : Appleton - Century Croffs,
1953.
- McClelland, David C. and Friedman, G.A. Across Cultural Study of
Relationship between Child Rearing Practices and Achievement
Motivation Appearing in Folktales. New York : Holt, Rinehart,
and Winston, 1966.
- McClelland, David C. and Winter, D.G. Motivating Economic Achievement.
New York : Free Press, 1969.
- Murrey, Henry A. Exploration in Personality. New York : Oxford University
Press,1938.
- Myer, Albert E. "Risk Taking and Academic Success and Their Relation
to an Objective Measure of Achievement Motivation." Educational
and Psychological Measurement. 25(1965) : 335-363.
- Patterson, C.H. Theory of Counseling and Psychotherapy. 2nd ed.
New York : Harper & Row, 1973.
- Ragon, William B. and Gene, D. Shepherd. Modren Elementary Curriculum.
4th ed. New York : Holt Rinehart and Winston, 1971.

- Rethlingshafer, Dorothy. Motivation as Related to Personality. New York : McGraw - Hill, 1963.
- Richard, Kelvin. " An Experimental Study of Achievement Motivation Training as a Function of the Moral Maturity of Trainees." Dissertation Abstracts International. 30(1970) : 530-A.
- Rosen, Bernard C. "Family Structure and Achievement Motivation." American Sociological Review. 30(August 1961) : 575-585.
- Russell, Ivan L. "Motivation for School Achievement, Measurement and Validation." Journal of Educational Research. 62(1969) : 263-266.
- Sampson, E.E. "Birth Order, Need Achievement, and Conformity." Journal of Abnormal and Social Psychology. 64(1962) : 155-159.
- Secord, Paul, F; and Backman, Carl W. Social Psychology. New York : McGraw - Hill Book Company, 1964.
- Shaw, Marwin E. Group Dynamic : The Psychology of Small Group Behavior. 2nd ed. New Delhi : Tata McGraw-Hill Publishing Company, 1977.
- Sherip, Muzafer. Intergroup Relations and Leadership. New York : Jhon Willey & Sons, 1962.
- Song, Kae-Kyum. "Academic Achievement Motivation of Student of Agricultural Educational and Its Relationship to Certian Variable." Dissertation abstracts International. 32(1970): 2571-A.
- Vidler, Derek C. "Achievement Mottivation." in Motivation in Education, p. 67-68. Samuel, Eall., ed. New York : Academic Press, 1977.
- Wiener, B. Theories of Motivation : From Mechanism to Cognition. Chichago : Markham, 1972.
- _____. Human Motivation. New York : Holt, Rinehart, and Winston, 1980.

Wolf, Patrica K.W. "Group Dynamic : Effects of Leadership Style on
Cross- cultural Group Behavior." Dissertations Abstracts International.
47(1986) :1977-A.