

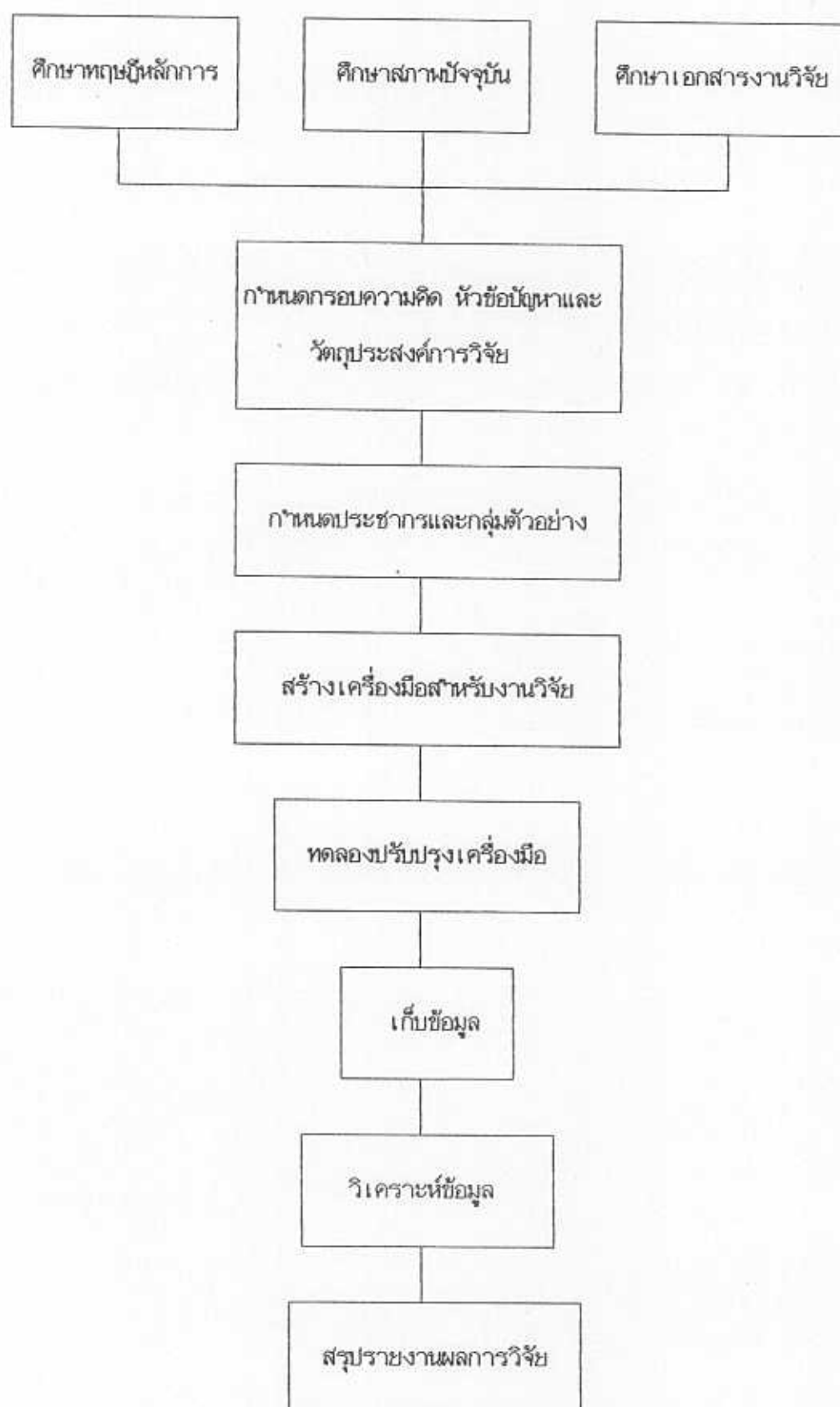
วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูและคณะกรรมการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นไปตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 3.1 ลำดับขั้นของการวิจัย
- 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ลำดับขั้นของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวิธีการดำเนินการตามขั้นตอนดังสรุปไว้ในแผนภูมิที่ 2



แผนภูมิที่ 2 แสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการศึกษาในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดเลย แยกเป็นรายอำเภอได้ดังนี้ .

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

สพอ.	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ผู้บริหาร/ ผู้ช่วย	ครูผู้สอน	ประธานคณะ กรรมการศึกษา	ผู้บริหาร/ ผู้ช่วย	ครูผู้สอน	ประธานคณะ กรรมการศึกษา
เมืองเลย	70	70	70	16	16	16
วังสะพุง	75	75	75	17	17	17
ด่านซ้าย	64	64	64	15	15	15
เชียงคาน	41	41	41	9	9	9
ท่าลี่	28	28	28	6	6	6
ภูกระดึง	42	42	42	10	10	10
ปากชม	28	28	28	6	6	6
ภูเรือ	30	30	30	7	7	7
นาแห้ว	17	17	17	4	4	4
นาด้วง	10	10	10	2	2	2
ภูหลวง	19	19	19	4	4	4
พายาว	31	31	31	7	7	7
รวม	455	455	455	103	103	103

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1) ศึกษาหลักการทฤษฎีและสภาพปัจจุบันจาก เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

2) กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย ได้กรอบแนวคิดในการวิจัยดังนี้

2.1 การประชาสัมพันธ์โรงเรียน

2.2 ด้านการให้บริการแก่ชุมชน

2.3 ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

2.4 ด้านการให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

2.5 ด้านเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น

3) การสร้างเครื่องมือ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check list) สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามตามมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scale)

4 ข้าง คือ สอบถามระดับปฏิบัติและระดับปัญหา ซึ่งแบ่งเป็น 5 ด้าน คือ

ด้านการประชาสัมพันธ์	8	ข้อ
ด้านการให้บริการชุมชน	5	ข้อ
ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน	8	ข้อ
ด้านการให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	6	ข้อ
ด้านเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	8	ข้อ
รวมทั้งหมด	35	ข้อ

โดยมีเกณฑ์ให้ผู้ตอบพิจารณา ดังนี้

ระดับการปฏิบัติ

มากที่สุด	หมายถึง	ได้ปฏิบัติกิจกรรมนั้น	มากที่สุด
มาก	หมายถึง	ได้ปฏิบัติกิจกรรมนั้น	มาก
น้อย	หมายถึง	ได้ปฏิบัติกิจกรรมนั้น	น้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ได้ปฏิบัติกิจกรรมนั้น	น้อยที่สุด

ระดับปัญหา

มากที่สุด	หมายถึง	กิจกรรมนั้นมีปัญหา	มากที่สุด
มาก	หมายถึง	กิจกรรมนั้นมีปัญหา	มาก
น้อย	หมายถึง	กิจกรรมนั้นมีปัญหา	น้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	กิจกรรมนั้นมีปัญหา	น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด โดยเปิดโอกาสให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และระดับปัญหา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโดยอิสระ

4) เสนอร่างเครื่องมือต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5) หาคความตรง (Validity) ของแบบสอบถามโดยนำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบเนื้อหาและภาษาเพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข

6) นำแบบสอบถามไปทำการทดสอบเบื้องต้น (Try out) เพื่อหาความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามโดยนำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้กับผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการการศึกษาที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ ซึ่งมีความใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง

7) นำข้อมูลที่ได้จากการทดลองมาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α) ของ Cronbach (ประยูร อาษานาม, 2534) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม 0.92 แสดงว่า แบบสอบถามชุดนี้มีความเชื่อมั่นในระดับสูง

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย จำนวน 103 โรงเรียน ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล มีดังนี้

นำหนังสือจากสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดเลย ขออนุญาตหัวหน้าสถานศึกษา โดยส่งแบบสอบถาม ด้วยตนเอง และทางไปรษณีย์ รวมได้แบบสอบถามกลับมาทั้งหมด 309 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 จากกลุ่มตัวอย่าง 309 ชุด

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS/PC⁺ (Statistical Package for the Social Science/ Personal Computer) โดยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ประมวลผลข้อมูล หาค่าร้อยละ สำหรับข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามตอนที่ 1 และหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สำหรับข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประกอบค่าตอนที่ 2 งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 5 ด้าน ทั้งระดับการปฏิบัติและ ระดับ ปัญหา สำหรับเกณฑ์การแปลความหมายใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$) เป็นเกณฑ์ในการแปลความหมายดังนี้

ระดับการปฏิบัติ

- 3.51 - 4.00 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติ มากที่สุด
- 2.51 - 3.50 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติ มาก
- 1.51 - 2.50 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติ น้อย
- 1.00 - 1.50 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติ น้อยที่สุด

ระดับปัญหา

- 3.51 - 4.00 หมายถึง มีปัญหา มากที่สุด
- 2.51 - 3.50 หมายถึง มีปัญหา มาก
- 1.51 - 2.50 หมายถึง มีปัญหา น้อย
- 1.00 - 1.50 หมายถึง มีปัญหา น้อยที่สุด

และใช้ค่าสถิติ One-way ANOVA เพื่อทดสอบความคิดเห็นแตกต่างกับของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการศึกษาในการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน