

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญ

1.1.1 การพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไทย

การผลิตแบบต่อเนื่องในระบบการผลิตอุตสาหกรรมจากฟอร์ด โมเดล-ที (FORD MODEL-T) ของ ฟอร์ด มอเตอร์ (FORD MOTOR) หลังจากนั้นมีการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง การใช้ยานยนต์ได้รับความนิยมเพิ่มมากขึ้นจากความสะดวกในการใช้งาน ความคล่องตัวรวมถึงการขยายตัวทางเศรษฐกิจที่ ก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทำให้มีผู้ผลิตยานยนต์สร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์ยานยนต์ของตนเองออกมามากเป็นจำนวนมาก ซึ่งสามารถแบ่งกลุ่มผู้ผลิตยานยนต์ขนาดใหญ่ ออกตามพื้นที่ คือ กลุ่มประテสหราชอาณาจักร ผู้ผลิตยานยนต์ที่สำคัญของกลุ่มนี้ประกอบด้วย เคเมเลอร์ (Daimler Crylers) ฟอร์ด (FORD) และ เจนเนอรัล มอเตอร์ (GM) กลุ่มยุโรป ผู้ผลิตยานยนต์ที่สำคัญของกลุ่มนี้ประกอบด้วย โฟลคลาร์เกน กรุ๊ป บีเอ็มดับเบิลยู เพียตกรุ๊ป กลุ่มประเทศญี่ปุ่น ผู้ผลิตยานยนต์ที่สำคัญของกลุ่มนี้ประกอบด้วย โตโยต้า นิสสัน ชอนด้า มิตซูบิชิ มาสด้า ชูบารุ กลุ่มประเทศกาหลี ชุนได เกีย แคนู ชั้นของ นอกจากนั้นยังมีบริษัท อื่นๆ เช่น โปรตอน จากมาเลเซีย Nanjing Automobile Corporation , เชอร์รี่ หรือ เชอร์รี (Chery) , เกรทวอล (Great Wall) , บีวายดี ออโต้ (BYD Auto) ของ ประเทศจีน ทาทา หรือ ตาต้า (Tata) จากอินเดีย ที่กำลังรุกตลาดเข้ามายังประเทศไทย

การพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ของในประเทศไทย มีกำหนดมาจาก การเริ่มน้ำรดยนต์เข้ามายังประเทศไทย ของเจ้านาย ข้าราชการผู้ใหญ่ ในช่วงรัชกาลที่ 5 อุตสาหกรรมการผลิตรถยนต์ของไทยเริ่มขึ้น อย่างจริงจังในปี 2504 จากการที่รัฐบาลให้ส่งเสริมการลงทุนผลิตรถยนต์ในประเทศ เพื่อทดแทนการนำเข้าจากต่างประเทศ โดยในระยะแรก การประกอบรถยนต์ยังคงมีต้นทุนการผลิตที่ร้อยละ 80 เนื่องจาก เป็นการนำเข้าชิ้นส่วนจากต่างประเทศมาประกอบทั้งสิ้น แต่ภายหลัง การการที่รัฐบาลได้มีการ ปรับเปลี่ยนนโยบายพัฒนาอุตสาหกรรม จากการให้ความคุ้มครองมาสู่การค้าเสรีมากขึ้น เมื่อปี 2534 ด้วย การยกเลิกการห้ามน้ำเข้ารถยนต์สำเร็จรูป และลดอัตราอากรขาเข้ารถยนต์นั่งสำเร็จรูป (CBU-COMPLETE BUILD-UP) และชิ้นส่วนสำเร็จรูป (CKD- COMPLETE KNOCK-DOWN) ลง รวมทั้ง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนได้เปิดให้การส่งเสริมการลงทุนการประกอบรถยนต์ขึ้นอีกรั้ง ในปี 2537 หลังจากที่ลดให้การส่งเสริมการลงทุนมาตั้งแต่ปี 2514 ขณะเดียวกัน ยังคงให้การคุ้มครอง อุตสาหกรรมชิ้นส่วนยานยนต์ในบางส่วนด้วยการบังคับใช้ชิ้นส่วนภายในประเทศอย่าง 54 สำหรับ

รายงานต้นสัปดาห์ ร้อยละ 60-70 สำหรับรถบรรทุกขนาดเล็ก และร้อยละ 40-50 สำหรับรถบรรทุกขนาดใหญ่และรถโดยสาร (มาตรการบังคับใช้ชั้นส่วนภายนอกในประเทศไทยได้ถูกยกเลิกในวันที่ 1 มกราคม 2543) จากมาตรการทั้งหมดที่กล่าวมานี้ ส่งผลให้อุตสาหกรรมรถยนต์ของไทยเดินทางสู่อุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (ส.อ.ท.) เปิดเผยยอดการผลิตรถยนต์ในเดือนกันยายน 2550 และช่วง 9 เดือนแรกปี 2550 ว่า เดือนกันยายนปีนี้ มียอดการผลิตรถยนต์ทั้งสิ้น 117,171 คัน ยอดผลิตเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 13.52 เมื่อเทียบกับช่วงเดียวกันของปีที่ผ่านมา แบ่งเป็นการผลิตเพื่อส่งออก 65,599 คัน และผลิตเพื่อจำหน่ายในประเทศไทย 51,572 คัน ส่วนช่วง 9 เดือนแรกปีนี้ มียอดผลิตรถทั้งสิ้น 933,406 คัน เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.74 จากช่วงเดียวกันของปีที่ผ่านมา แบ่งเป็นการผลิตเพื่อการส่งออก 495,895 คัน เท่ากับร้อยละ 53.13 ของจำนวนผลิตทั้งหมด ผลิตเพื่อจำหน่ายในประเทศไทย 437,511 คัน เท่ากับร้อยละ 46.87 ของจำนวนผลิตทั้งหมด) และในปี 2551 ลิงค์เดือน สิงหาคม ยอดขายรถยนต์ อยู่ที่ 412,185 คัน ซึ่งเป็นยอดขายที่ลดลง โดยปีก้อนลดลง 10% ตลาดรถยนต์รวมลดลง 2.2% เนื่องจากความต้องการในประเทศที่ยังลดลง โดยเฉพาะรถกระบะปิกอัพ ลดลง จำกัดจากการเมืองและเศรษฐกิจ ดังนั้น จึงมีมุ่งเน้นในระยะสั้นเป็นลบ แต่แรงกดดันในด้านต้นทุนวัสดุคงไม่ว่าจะเป็น เหล็ก และ พลาสติก รวมถึงต้นทุนด้านพลังงาน ได้ผ่อนคลายลงมาก จากราคาวัสดุดิบรวมถึงนำเข้าได้ทรุดลงอย่างหนัก

ในขณะที่แนวโน้มในปี 2552 คาดการณ์ว่าตลาดส่งออกรถยนต์ของไทยจะถูกกระทบจากปัญหาวิกฤตสถานการเงินของโลก และ ปัญหาเศรษฐกิจโลกชะลอตัว แต่ยังคงมุ่งเน้นในระยะยาวที่เป็นบวกจากค่ายรถยนต์ต่างๆ ได้ขยายฐานการผลิตเข้ามาในประเทศไทย รวมถึงการประกาศแผนการลงทุนในโครงการอีโคคาร์ ซึ่งจะทำให้กำลังการผลิตรถยนต์เพิ่มขึ้นอีกถึง 658,000 คัน เทียบกับยอดผลิตรถยนต์ในปีก่อน 1.29 ล้านคัน คาดจะช่วยหนุนศักยภาพหุ้นในกลุ่มผู้ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ระยะยาว

หากมองในระยะยาว การเตรียมความพร้อม ที่จะปรับตัวและรองรับการขยายตัว ของอุตสาหกรรมยานยนต์ที่ยังคงอัตราการเติบโต ต้องมีความพร้อมไม่ใช่เพียง เทคโนโลยีหรือความสามารถในการผลิตเพียงบางส่วน การสร้างความสามารถของตนเอง จากรับจ้างผลิต OEM (Original equipment Manufacturer) สู่การผลิตภายใต้รูปแบบของตนเอง ODM (Own Design Manufacturer) จนนำไปสู่การผลิตภายใต้แบรนด์ของตนเอง หรือ OBM (Own Brand Manufacturer) นั่นคือการสร้างความยั่งยืนและความมั่นคงที่มั่นคงอย่างแท้จริง

1.1.2 ความสำคัญของการศึกษา

อุตสาหกรรมยานยนต์ไทย เป็นอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ ที่มีความเกี่ยวข้องและเชื่อมโยงกับ อุตสาหกรรมอื่นๆ อีกมากนัย โดยเฉพาะอุตสาหกรรมสนับสนุน (Supporting Industry) ซึ่งเกือบทั้งหมด เป็นอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม และอุตสาหกรรมต่างๆ ที่ผลิตวัสดุคุณภาพป้อนให้แก่ อุตสาหกรรมสนับสนุน อาทิ การผลิตแผ่นเหล็ก ผลิตภัณฑ์ยาง และผลิตภัณฑ์พลาสติกวิศวกรรม (Engineering Plastics) และไทยได้กลายเป็นศูนย์กลางการผลิตรถบันต์ มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีในระดับ ที่สูงขึ้นกว่าเดิม เช่น เทคโนโลยีการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรมนี้จึงมีความสำคัญทั้งใน ด้านการจ้างงาน การก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มในประเทศ และการพัฒนาเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมต่อเนื่อง โดยเฉพาะกลุ่มผู้ผลิตชิ้นส่วนในระดับ First Tier หรือ Second Tier ได้มีการปรับตัวเพื่อรับรองรับการ เจริญเติบโตนิ่อ่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการพัฒนาศักยภาพของแรงงาน ตั้งแต่ระดับล่างไปจนถึงระดับ บริหาร จัดการ จากเป้าหมายที่ประเทศไทยมีความต้องการเป็นผู้นำที่จะเป็นฐานการผลิตรถบันต์ ใน ภูมิภาคอาเซียน การเตรียมความพร้อมของแรงงานจึงได้รับการกระตุ้นเป็นอย่างมาก (จะเห็นได้จากการ ตั้งหน่วยงานหรือสถาบัน ที่ให้การสนับสนุนอุตสาหกรรมยานยนต์ เช่น สถาบันยานยนต์ แต่ความสำคัญ ด้านการออกแบบอุตสาหกรรมยังคงไม่ได้รับการส่งเสริมเท่าที่ควร) ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10² (พ.ศ.2550-2554) ประเทศไทยยังคงต้องแข่งขันกับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในหลายบริบท ทั้งที่เป็นโอกาส และข้อจำกัดต่อการพัฒนาประเทศ จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมของคนและระบบให้มีภูมิคุ้มกัน พร้อม รับการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น โดยมี “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ต่อเนื่องจาก แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 และแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 ทางภาครัฐโดยเฉพาะอย่างสถาบันการศึกษาของไทย ทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่รับผิดชอบในด้านวิชาชีพในระดับปฏิบัติงานและระดับสูง ทบทวนมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตในหลายสาขาวิชา ให้มีความรู้ความสามารถเฉพาะเจาะจงมากขึ้น สำหรับอุตสาหกรรมยานยนต์ กลุ่มผู้ผลิตเกี่ยวกับ กัน ต่างจัดให้มีการฝึกอบรม เสริมสร้างความรู้มีการเข้า ไปปฏิบัติงานด้วยความรู้ที่ตนเองมีอยู่ ”

บุคลากรหรือบัณฑิตที่จบการศึกษาใหม่ เมื่อเข้าไปปฏิบัติงานอยู่ในอุตสาหกรรมยานยนต์ หลาย ด้านพบว่าการศึกษาที่ได้มีการเรียนรู้มานั้น ยังไม่สามารถนำมาใช้หรือประยุกต์ใช้กับการทำงาน

¹ พศ.คร.เกรียงไกร เทศกาลนท์ การถ่ายทอดเทคโนโลยีระดับวิศวกรรมผลิตภัณฑ์และการออกแบบ ในอุตสาหกรรมการผลิตรถบันต์ของไทย คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

² แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554)

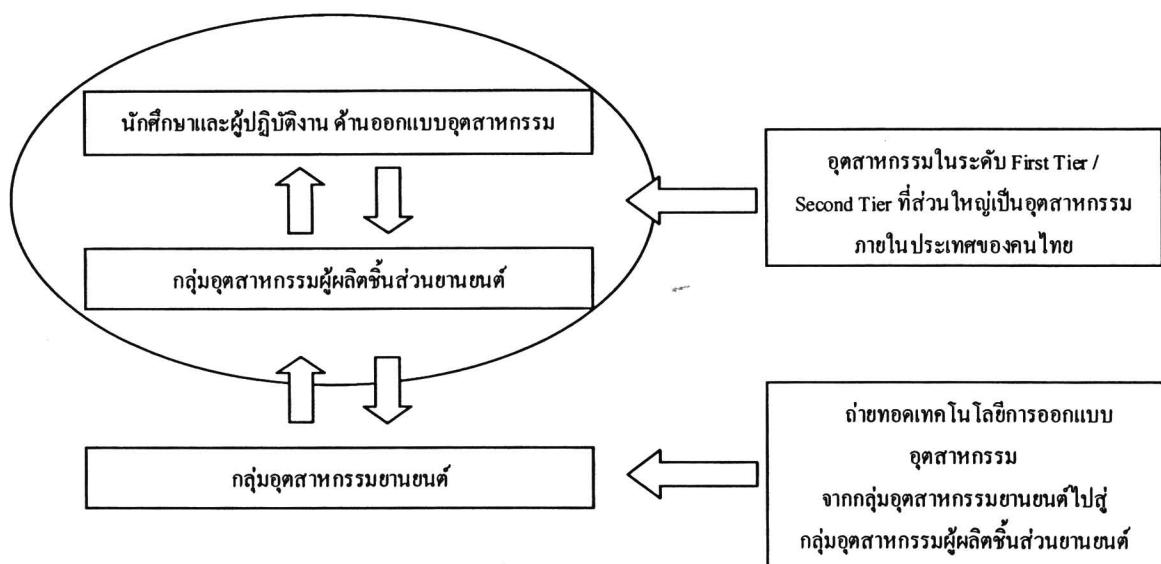
จริงได้ทั้งหมดในยุคปัจจุบัน และบริษัทที่เป็นผู้ผลิตชิ้นส่วนที่มีการออกแบบผลิตภัณฑ์ของตนเองเพื่อนำเสนอต่อกลุ่มผู้ผลิตยานยนต์ ในระดับ First Tier หรือ Second Tier นั้น เริ่มนิการสร้างกลุ่มงานด้านออกแบบของตนเอง เพื่อให้มีความสามารถในการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ขึ้นเอง เพื่อรับรองและตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้ผลิตยานยนต์ โดยการนำเสนอในรูปแบบของการออกแบบเพื่อให้ตอบรับกับความต้องการ ตามรูปแบบของกลุ่มตลาดภายในประเทศและภูมิภาค ที่จากเดิมเป็นการนำแบบจากกลุ่มผู้ผลิตยานยนต์มาดำเนินการสร้างเป็นชิ้นส่วนตามแบบแล้วจึงส่งกลับเพื่อประกอบในการผลิต หรือเป็นชิ้นส่วนตกแต่ง Accessories ในลักษณะ Offline หากสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้ผลิตยานยนต์ได้ รวมถึงกลุ่มผู้ผลิตยานยนต์เริ่มให้ความไว้วางใจในการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นชิ้นส่วนประกอบ ชิ้นส่วนตกแต่งเพื่อตอบรับกับรถนิยม รูปแบบ ความต้องการของประเทศนั้นๆ โดยเฉพาะ เช่น Honda Motor Thailand นั้นมี Honda Access ในการคุ้ยและชิ้นส่วนประกอบ ชิ้นส่วนตกแต่งเสริม หรือ Toyota Motor Asia&Pacific มี Toyota Motor Thailand หรือ Tripeth Isuzu Sale ร่วมกับ Isuzu Motor Japan ก่อตั้ง Isuzu ICL จากประเทศญี่ปุ่นเพื่อประกอบกิจกรรม ชิ้นส่วนตกแต่งเสริม โดยเฉพาะ เป็นต้น นั้นหมายความว่าการให้ความสำคัญในการออกแบบผลิตภัณฑ์ มีเพิ่มมากขึ้น

ยังพบว่าในหลายอุตสาหกรรม ตัวอย่างเช่น อุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์ มีการสร้างให้ผู้ประกอบการปรับเปลี่ยนแนวคิด การผลิตจากในอดีตที่ทำธุรกิจแบบรับจ้างผลิต OEM (Original equipment Manufacturer) เป็นการผลิต ภายใต้รูปแบบของตนเองในลักษณะที่เรียกว่า ODM (Own Design Manufacturer) และต่อยอดจนสามารถผลิต ได้ภายใต้แบรนด์ สินค้าของตนเอง หรือ OBM (Own Brand Manufacturer) เพื่อเป็นการพัฒนาแบบบูรณาการ ให้สามารถทำงาน สร้างงานได้อย่างยั่งยืน ด้วยองค์ความรู้ทั้งสามด้าน คือ ด้านการผลิต การออกแบบ และการตลาด

1.1.3 ผลกระทบของการศึกษาที่มีต่อสังคม

จากการที่ภาครัฐจัดให้มีการเรียนการสอนด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์ตามสถานศึกษา มีความหลากหลายของหลักสูตร แต่ยังไม่มีความเฉพาะในส่วนของการศึกษาด้านออกแบบที่รองรับการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมยานยนต์อย่างแท้จริง จึงเป็นเหตุให้อุตสาหกรรมยานยนต์ไทย ที่เริ่มนิการออกแบบและพัฒนารูปแบบเป็นของตนเองขาดบุคลากรที่มีความชำนาญ โดยต้องมีการพัฒนาบุคลากรในระยะเวลาที่จำกัด การจัดให้มีการฝึกอบรม การเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้จากกลุ่มผู้ผลิต การสั่งสมประสบการณ์ การสร้างกระบวนการคิดในการออกแบบขึ้นมาใหม่ ซึ่งเกิดต้นทุนทั้งระยะเวลาและค่าใช้จ่าย ทำให้เสียโอกาสทั้งทางการพัฒนาความรู้ ด้านการออกแบบในอุตสาหกรรมยานยนต์และผลประโยชน์ทางธุรกิจ และศักยภาพ ผู้ประกอบการเองต้องการแปรรูปขั้นภายในและภายนอกประเทศ

การพัฒนาความรู้ด้านการออกแบบในอุตสาหกรรมยานยนต์ มีส่วนสำคัญในการที่จะเริ่มสร้างสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ขึ้นเองของประเทศไทยในอนาคต การบ่มเพาะนักออกแบบผลิตภัณฑ์ให้มีความชำนาญ มีความรอบรู้ ทักษะ จะเป็นส่วนเสริมสร้างอุตสาหกรรมยานยนต์ ในการพัฒนาระบวนการออกแบบอุตสาหกรรมของประเทศไทยให้ก้าวต่อไปโดยไม่ใช่เพียงการตั้งฐานเพื่อทำการผลิต การประกอบอิคต่อไป แต่เป็นการสร้างคุณค่า ออกแบบรูปแบบสินค้า ที่มีความเฉพาะเจาะจงมากขึ้น ที่จะเป็นการก้าวต่อไปอีกขั้นของอุตสาหกรรมยานยนต์ไทยโดยเฉพาะอุตสาหกรรมสนับสนุน (Supporting Industry) ที่มีกลุ่มธุรกิจของคนไทยภายในประเทศซึ่งมีความสำคัญต่อ อุตสาหกรรมของไทยยังขาดความรู้ และพร้อมรองรับความเจริญเติบโตของอุตสาหกรรมดังกล่าว ที่มีแนวโน้มสูงขึ้น ได้ต่อไป (ตามแผนภาพแผนภาพแสดงความสำคัญการเชื่อมโยงกัน ระหว่าง สถานศึกษา กับ กลุ่มอุตสาหกรรมผู้ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ และ อุตสาหกรรมยานยนต์ที่สำคัญของประเทศไทย)



รูปที่ 1.1 แสดงความสำคัญ การเชื่อมโยงกัน
ระหว่าง สถานศึกษา กับ กลุ่มอุตสาหกรรมผู้ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ และ อุตสาหกรรมยานยนต์

อุตสาหกรรมยานยนต์เป็นอุตสาหกรรมที่มีความสามารถทางการแข่งขันในตลาดโลก ซึ่งส่วนประกอบของอุตสาหกรรมกลุ่มนี้ที่มีการผลิตสอดคล้องกับผู้ผลิตรถยนต์ ในระดับ First Tier , Second Tier และในระดับรองๆลงมา นอกจากนี้ยังพบว่าปัจจุบันการใช้การแข่งขันทางด้านการออกแบบเริ่มมีความคื้นชัดขึ้นในหลายอุตสาหกรรม เช่น ตัวอย่างในปลายทศวรรษ 1990 SAMSUNG กำลังนำด้วยการออกแบบในอุตสาหกรรมเครื่องใช้ไฟฟ้า ความสามารถและศักยภาพของนักออกแบบ

อุตสาหกรรมจึงเป็นเรื่องที่ต้องรีบเร่งดำเนินการ หลายประเทศ เช่น เกาหลีได้มีการผลักดัน สร้างการออกแบบในเชิงรุก โดยจัดตั้ง สถาบันส่งเสริมการออกแบบแห่งประเทศไทย (Korea Institute of Design Promotion - KIDP) เมื่อปี 1970 ด้วยเงินลงทุนกว่า 1.7 พันล้านบาท หรือแม้แต่ มาเลเซียเอง ยังให้ความสำคัญ ใส่ใจกับการออกแบบ โดยก่อตั้งสภាជการออกแบบ ขึ้นในปี 1993 โดยมาเลเซียถือว่า การส่งเสริมการออกแบบเป็นวาระแห่งชาติ ที่ยึดถืออย่างจริงจัง เช่นเดียวกับประเทศไทยที่ได้ชื่อว่า เป็นประเทศหนึ่งที่มีความสามารถในการออกแบบอันหลากหลาย แต่ขณะนี้กำลังเคลื่อนผ่านจุดนี้ไป ให้วัน ที่ให้ความสำคัญกับการออกแบบด้วยการตั้งศูนย์การออกแบบแห่ง ให้วัน (Taiwan Design Center) ในปี 2004 ด้วยเงินลงทุนกว่า 51.8 ล้านบาท แต่ประเทศไทยยังคงพัฒนาด้านนี้ด้วยการตั้งศูนย์สร้างสรรค์งานออกแบบ (TCDQC) แต่การมุ่งเน้นไปที่อุตสาหกรรมยานยนต์ยังมีน้อย จึงเห็นได้ว่าการออกแบบมีส่วนสำคัญที่จะผลักดันอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจ เพิ่มมูลค่าของอุตสาหกรรมได้

หากหันกลับมามองประเทศไทยของเรา ในปัจจุบันการจัดการศึกษาในหลักสูตรการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ หรือออกแบบอุตสาหกรรมหรือศิลปะอุตสาหกรรม หรือออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม มีการจัดการเรียนการสอนตามมหาวิทยาลัยทั้งของรัฐและเอกชน ในสังกัดทบทวนมหาวิทยาลัย และสถาบัน หรือมหาวิทยาลัยต่างๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่อาจกล่าวได้ว่ามีอยู่มากมาย เนื่องจาก สร้าง จัดตั้งตามกระแสความนิยม แต่คุณภาพและความพร้อมมีหรือไม่นั้นเป็นสิ่งที่ต้องหาคำตอบเพื่อนำไปสู่ การแก้ไข ซึ่งอุตสาหกรรมผู้ผลิตชิ้นส่วนตกลแต่งยานยนต์ ได้รับผลกระทบจากจุดนี้ อย่างไรบ้าง สามารถสร้างศักยภาพได้อย่างไร

1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1.2.1 เพื่อศึกษาพื้นฐานความรู้และความสามารถ นักออกแบบอุตสาหกรรม ที่เข้าปฏิบัติงานกับ อุตสาหกรรมผู้ผลิตชิ้นส่วนตกลแต่งยานยนต์

1.2.2 เพื่อศึกษาการดำเนินกิจกรรมการออกแบบอุตสาหกรรมของอุตสาหกรรมผู้ผลิตชิ้นส่วน ตกลแต่งยานยนต์

1.2.3 เพื่อศึกษาและกำหนดแนวคิดในการพัฒนาศักยภาพด้านการออกแบบอุตสาหกรรม ให้กับ นักออกแบบอุตสาหกรรม และสร้างความสามารถทางการแข่งขันของผู้ผลิตชิ้นส่วนตกลแต่งยานยนต์

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาที่เจ้าءีถึงงานด้านการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์นี้ จะพบได้ว่าเป็นการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นไปได้ยาก กับองค์กรที่มีการออกแบบของตนเอง ผู้วิจัยได้พบปะ พูดคุยกับ พศ.ดร.เกรียงไกร เทศกานนท์ อาจารย์ประจำ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นผู้ที่สนใจในกิจกรรมของอุดสาหกรรมยานยนต์และได้รับทุนจาก สกอ.ในการทำงานงานวิจัยเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมของอุดสาหกรรมยานยนต์ของไทย ได้กล่าวว่า การศึกษา ค้นคว้า วิจัย เกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ของอุดสาหกรรมยานยนต์กับกลุ่มผู้ผลิตชิ้นส่วน ที่มีการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์นี้ร่วมกันนั้น ยังไม่มีผู้ทำการวิจัย เนื่องจากความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลของกิจกรรมทำได้ยาก มีการปิดบังในการดำเนินกิจกรรมด้านการออกแบบ และจะเป็นความลับจนกว่าผลิตภัณฑ์นี้จะผลิตออกสู่ตลาด การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นต้นน้ำ เป็นความลับขององค์กรที่สามารถนำไปสู่การสร้างสินค้าใหม่ในตลาดสินค้าของตนเอง ได้ด้วย ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่าควรขอความอนุเคราะห์ในการใช้ข้อมูลจาก โครงการที่ดำเนินการสำเร็จแล้วหรือ โครงการที่สามารถเปิดเผยข้อมูลได้ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างในเบื้องต้นและขอบเขตของการวิจัย เป็นกลุ่มดังนี้ กลุ่มตัวอย่างสถานบันการศึกษา, กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการผู้ผลิตชิ้นส่วน ตกแต่งยานยนต์ในระดับ FIRST TIER และ/หรือ SECOND TIER และ กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ ในอุดสาหกรรมยานยนต์

กลุ่มตัวอย่างที่จะดำเนินการศึกษาในกิจกรรมที่กำหนด

จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์ ภาควิชาออกแบบ อุดสาหกรรม	มหาวิทยาลัย ศิลปากร คณะมัลติมีเดีย ภาควิชาออกแบบ และพัฒนา ผลิตภัณฑ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์ ภาควิชาออกแบบ อุดสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารอากาศบัง คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์ ภาควิชาออกแบบ
สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร อากาศบัง คณะครุศาสตร์อุดสาหกรรม ภาควิชาออกแบบอุดสาหกรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน สุนันทา โปรแกรมวิชาออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุดสาหกรรม		

รูปที่ 1.2 กลุ่มตัวอย่างสถาบันการศึกษา

- กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการผู้ผลิตชิ้นส่วนตกแต่งยานยนต์ในระดับ FIRST TIER และ/หรือ SECOND TIER ในกรณีจะศึกษาเฉพาะกรณีหนึ่งบริษัทเท่านั้น สำหรับบริษัทอื่นๆจะเป็นการศึกษาด้วยการสัมภาษณ์ (จากข้อมูลที่สามารถเปิดเผยได้)

THE FINE INTER TRADE	AERO FLEX CO.,LTD.	CARRY BOY CO.,LTD.	VANDAPAC CO.,LTD.
LENSO WHEELS	THAIRUNG UNION CAR		

รูปที่ 1.3 กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการผู้ผลิตชิ้นส่วนตกแต่งยานยนต์

- กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการในอุตสาหกรรมยานยนต์
 ในกรณีจะศึกษาเฉพาะกรณีหนึ่งบริษัท TOYOTA MOTOR ASIA PACIFIC CO.,LTD. และ YAMAHA(THAILAND) CO.,LTD. เนื่องจากระยะเวลาในการเก็บข้อมูลมีจำกัด รวมถึงผู้วิจัยต้องการเลือกในสองกลุ่มคือ อุตสาหกรรมรถยนต์และรถจักรยานยนต์

TOYOTA MOTOR ASIA PACIFIC	ISUZU ICL CO.,LTD.	HONDA ACCESS CO.,LTD.	YAMAHA (THAILAND) CO.,LTD.
---------------------------------	-----------------------	-----------------------------	----------------------------------

รูปที่ 1.4 กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการในอุตสาหกรรมยานยนต์

1.3.1 ศึกษา หลักสูตร การเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยานยนต์ ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน

1.3.2 ศึกษากลุ่มผู้ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ในระดับ FIRST TIER และ/หรือ SECOND TIER ที่มีการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ การจัดการบุคลากรด้านออกแบบ

1.3.3 ศึกษากิจกรรมการออกแบบอุตสาหกรรมของอุตสาหกรรมผู้ผลิตชิ้นต่อแต่งส่วนยานยนต์ โดยพร้อมที่จะพัฒนาการออกแบบอุตสาหกรรมของตนเอง ที่สามารถเปิดเผยแพร่ข้อมูลที่กำหนดได้

1.3.4 ศึกษาอุตสาหกรรมยานยนต์ โดยประกอบด้วยกลุ่ม อุตสาหกรรมผู้ผลิตรถชนิด รถจักรยานยนต์ ในขั้นตอนกระบวนการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ที่สามารถเปิดเผยแพร่ข้อมูลได้ที่กำหนด ปัจจัยในการเลือกผู้ผลิตชิ้นส่วนต่อแต่งยานยนต์

1.4 แนวทางการทำวิจัย

1.4.1 แนวทางการทำวิจัย

โครงการวิจัยฯ ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบรรยาย (Description Research) เป็นการศึกษาเพื่อบรรยาย ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยการวิจัยเชิงบรรยายดังกล่าว เป็นการวิจัยในลักษณะการวิเคราะห์ข้อมูล เชิงคุณภาพ (Qualitative Data) คือ ข้อมูลที่ไม่ใช้ตัวเลข หรือสถิติ เป็นข้อมูลที่ได้จากการสังเกตการ สัมภาษณ์ การค้นคว้าเอกสาร เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีที่เหมาะสม และใช้กลุ่มตัวอย่าง ขนาดเหมาะสม เพื่อใช้เป็นตัวแทนได้ดีที่สุด เพื่อให้ผลวิจัยที่มีความเชื่อถือได้มากที่สุด โดยมีขั้นตอนของการเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์โดยมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

โดยจะทำการศึกษาวิจัย แบ่งเป็นขั้นตอนดังนี้

1.4.1.1 การศึกษาพื้นฐานความรู้ของการออกแบบผลิตภัณฑ์ในสถาบันการศึกษา

- ทำการเลือกมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มีการเรียนการสอนด้านการ ออกแบบผลิตภัณฑ์หรือ ออกแบบอุตสาหกรรมหรือศิลปอุตสาหกรรมหรือออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม โดยคิดตามการเรียนการสอน ที่เกี่ยวเนื่องหรือสอดคล้องกับ อุตสาหกรรมยานยนต์

1.4.1.2 การศึกษาการทำงานของนักออกแบบอุตสาหกรรม ในกลุ่มผู้ผลิตชิ้นส่วนที่มีการ ออกแบบผลิตภัณฑ์เป็นของตนเอง

1.4.1.2.1 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง มหาวิทยาลัย กลุ่มผู้ผลิตชิ้นส่วนต่อแต่ง ยานยนต์ และกลุ่มผู้ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์

1.4.1.2.2 ติดตามการปฏิบัติงาน ของนักศึกษาเมื่อเข้าไปปฏิบัติงาน ในกลุ่ม ผู้ผลิตอุตสาหกรรมชิ้นส่วนยานยนต์

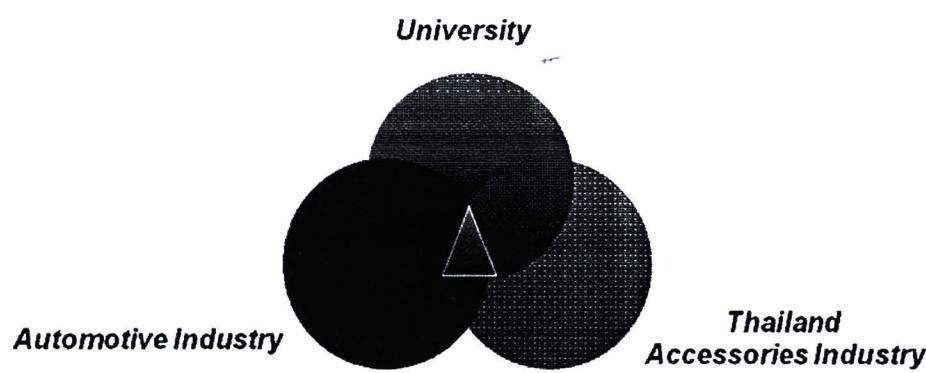
1.4.1.2.3 ศึกษาวิธีการปฏิบัติงาน ลักษณะการทำงาน งานที่ได้รับมอบหมาย เป้าหมาย ความสามารถในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย

1.4.1.2.4 ประเมินศักยภาพ การเรียนรู้ ของนักออกแบบอุตสาหกรรมของกลุ่มผู้ผลิตชิ้นส่วน ที่มีการออกแบบผลิตภัณฑ์เป็นของตนเอง

1.4.1.2.5 ศึกษาการแก้ไขปัญหา ของกลุ่มผู้ผลิตชิ้นส่วนตกแต่งยานยนต์ ที่มีการออกแบบอุตสาหกรรมเป็นของตนเอง หากการปฏิบัติงานตรงตามเป้าหมาย และไม่ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด

1.4.1.2.6 ศึกษาการถ่ายเทคโนโลยีด้านการออกแบบอุตสาหกรรมจากกลุ่มผู้ผลิตยานยนต์ รวมถึงความสามารถในการรับรู้และนำเทคโนโลยีไปใช้ ของกลุ่มผู้ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์และการประเมินผลลัมฤทธิ์ของกลุ่มผู้ผลิตชิ้นส่วนตกแต่งยานยนต์ที่มีต่อกลุ่มผู้ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์

Triple helix model and the knowledge-base economy



รูปที่ 1.5 Triple helix and the knowledge-base economy

1.4.2 การประเมินผล

1.4.2.1 ประเมินผลจากข้อมูลการสัมภาษณ์

1.4.2.2 วิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทาง วิธีการแก้ไข

1.4.2.3 สรุป

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.5.1 สามารถหาแนวทางในการแก้ปัญหา ที่เกิดจากความไม่พร้อมของนักออกแบบและเพิ่มศักยภาพของบุคลากรด้านการออกแบบอุตสาหกรรมของกลุ่มผู้ผลิตชิ้นส่วนตกแต่งยานยนต์

1.5.2 สร้างความพร้อม ในการเรียนการสอน ที่สามารถตอบสนอง ภาคอุตสาหกรรมยานยนต์ที่มีการแข่งขันสูงขึ้น ได้ครบถ้วน

1.5.3 ยกระดับและเพิ่มศักยภาพ ของกลุ่มผู้ผลิตชิ้นส่วนตกแต่งยานยนต์ เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทีมออกแบบผลิตภัณฑ์ เพื่อเริ่มสร้างความสามารถของตนเอง จาก OEM. ไปสู่ ODM. และก้าวไปสู่ OBM. ในที่สุด

1.5.4 อุตสาหกรรมยานยนต์ ได้รับสินค้า รูปแบบที่ตอบสนอง ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ จากการพัฒนาด้านออกแบบอุตสาหกรรม จากศักยภาพของกลุ่มผู้ผลิตชิ้นส่วนตกแต่งยานยนต์ที่เพิ่มขึ้น

กลุ่มอุตสาหกรรมผู้ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ มีความพยายามที่จะพัฒนาความสามารถในการพัฒนาสินค้าผลิตภัณฑ์ของตนเองเพื่อสร้างความแตกต่างจากกลุ่ม เพื่อนำไปสู่การนำเสนอให้กับผู้ผลิตยานยนต์ ประกอบเลือกใช้กับรถยนต์ของบริษัทฯ นั้นๆ จากการประเมินและสำรวจของกระทรวงอุตสาหกรรม พบว่า อุตสาหกรรมที่เกี่ยวเนื่อง และสนับสนุน (Supply Chain) ของอุตสาหกรรมยานยนต์ ผู้ผลิตชิ้นส่วนจำนวนมากยังขาดมาตรฐานและความสามารถในการผลิต จึงมีเพียงบริษัทที่มีการร่วมทุนกับบริษัท ต่างชาติที่มีความสามารถเกือบครบถ้วนทั้งการจัดการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และความสามารถทางการผลิต ที่มีคุณภาพ จะมีเฉพาะกลุ่มอุตสาหกรรมผู้ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ โดยเฉพาะอุตสาหกรรมของคนไทย ในระดับ Second Tier และรองลงมาที่ยังขาดความสามารถโดยเฉพาะการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ซึ่งหมายรวมถึงบุคลากรด้านการออกแบบ ที่ยังมีความสามารถในการออกแบบที่สามารถรองรับ อุตสาหกรรมนี้ได้หรือไม่ เพียงใด

จากข้อมูลในการประเมินอุตสาหกรรมในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ โดยใช้ Thailand Competitiveness Matrix ในการวิเคราะห์ในเชิงปริมาณ ซึ่งพิจารณาด้วยความน่าสนใจ (Attractiveness Index) เพื่อสะท้อนอุปสงค์ และด้านความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness index) ที่สะท้อนอุปสงค์ ในเชิงเปรียบเทียบทั้งภายในและต่างประเทศ ผลการวิเคราะห์พบว่ากลุ่มอุตสาหกรรมผู้ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์เป็น กลุ่มที่มีศักยภาพสูง (Potential Industries) คือ เป็นกลุ่มที่มีความสามารถในการแข่งขันและ ความน่าสนใจสูง เพราะศักยภาพในด้านการผลิตและการค้าที่ค่อนข้างดีกว่า อุตสาหกรรมอื่นๆ และมี สัดส่วนความต้องการในตลาดโลกที่สูงมาก จากการแข่งขันอุตสาหกรรมที่มีอยู่ในปัจจุบันออกแบบเป็น 3 กลุ่ม

6. การออกแบบผลิตภัณฑ์ หมายถึง การออกแบบเพื่อการผลิต ผลิตภัณฑ์ ชนิดต่าง ๆ งานออกแบบ สาขานี้ มีขอบเขตกว้างขวางมากที่สุด และแบ่งออกได้มากหลาย ๆ ลักษณะ นักออกแบบรับผิดชอบเกี่ยวกับประโภชน์ใช้สอยและความสวยงามของผลิตภัณฑ์
7. ออกแบบอุตสาหกรรม หมายถึง การออกแบบผลิตภัณฑ์ที่สอดคล้องกับการผลิตในระบบ อุตสาหกรรมและเป็นการรวมกันในหลากหลายสาขาของการออกแบบและครอบคลุม มีขอบเขตอย่างกว้างขวาง
8. การออกแบบชิ้นส่วนตกแต่งยานยนต์ หมายถึง การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็น Accessories part ทั้งชิ้นส่วน รถยนต์และรถจักรยานยนต์
9. นักออกแบบอุตสาหกรรม หมายถึง ผู้ที่ศึกษาในสาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่สอดคล้องกับการผลิตในระบบอุตสาหกรรม
10. STYLING หมายถึง การออกแบบรูปร่าง รูปทรงของอุตสาหกรรมยานยนต์
11. SKETCH DESIGN หมายถึง การเขียนภาพร่างเพื่อเป็นแนวคิด หรือนำเสนอแบบ ในเบื้องต้น



สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
ห้องสมุดมหาวิทยาลัย
วันที่.....-๓๐.๔.๒๕๕๙
เลขทะเบียน.....246185.....
เลขเรียกหนังสือ.....