



เอกสารอ้างอิง

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542, พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542, บริษัท พรินทวาทกราฟฟิค จำกัด, กรุงเทพมหานคร, หน้า 14.
2. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2548, หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ฉบับปรับปรุง 2546) โรงพิมพ์วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร, กรุงเทพมหานคร.
3. ดวงแก้ว สวามิภักดิ์, 2534, ระบบฐานข้อมูล, บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด, กรุงเทพมหานคร, หน้า 35-45.
4. ไพศาล โมลิสกุลมงคล, 2543, พัฒนา Web Database ด้วย PHP, หจก.ไทยเจริญการพิมพ์, กรุงเทพมหานคร, หน้า 25-30.
5. William D S., 1994, **Business systems analysis and design**, Wadsworth Publishing Company, Belmont California, pp. 69-191.
6. อำไพพร ประเสริฐกุล, 2543, การวิเคราะห์และออกแบบระบบ, พิมพ์ครั้งที่ 4, ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, ซีเอ็ดยูเคชั่น, หน้า 18-30.
7. รัชนี กัลยาวิณัย, 2545, การวิเคราะห์และออกแบบระบบคอมพิวเตอร์สมัยใหม่ (ฉบับปรับปรุง), บริษัทการศึกษาจำกัด, หน้า 113 – 142.
8. ทิพย์วรรณ อุทัยพย, 2544, การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของวิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์, การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
9. ศศิเกตุ กลางหนองแสง, 2545, การพัฒนาระบบฐานข้อมูลการบริหารงานบุคลากร, บริษัท โสมาภาอินฟอร์เมชั่น เทคโนโลยีจำกัด, รายงานการค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

10. คมสันต์ ฉานกางสุ่ย, 2545, การพัฒนาระบบจัดการฐานข้อมูลด้านงานทะเบียนวัดผลและประเมินผล โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานี, วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
11. สุรรัตน์ อนุสนธิ, 2548 , การพัฒนาระบบสารสนเทศงานหลักสูตรการเรียนการสอน กรณีศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชนบุรี, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
12. กฤษณ์ กนิษฐพชาพร, 2548, ระบบงานทะเบียนออนไลน์วิทยาลัยอาชีวศึกษา, วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
13. สุวรรณ ฉวลทรัพย์, 2542, ระบบการประเมินการศึกษาของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ, วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
14. บุญชม ศรีสะอาด, 2546, การวิจัยสำหรับครู, สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น, กรุงเทพมหานคร, หน้า 160.
15. บุญชม ศรีสะอาด, 2545, การวิจัยเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ 7, สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น, กรุงเทพมหานคร, หน้า 99
16. ประคอง วรรณสุด, 2539, สถิติเพื่อการวิจัย, คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 25.

ภาคผนวก ก.
พจนานุกรมข้อมูล

ตารางMaindata_Active เก็บรายละเอียดกิจกรรม

เขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	ขนาด	คำอธิบาย	คีย์หลัก
at_id	char	2	รหัสกิจกรรม	PK
sjy_name	varchar	4	ปีการศึกษา	-
at_name	varchar	100	ชื่อกิจกรรม	-
at_detail	varchar	300	รายละเอียด	-
fix_date	varchar	100	วันที่ทำกิจกรรม	-
att_id	varchar	2	รหัสประเภทกิจกรรม	-
adder	varchar	50	ชื่อเข้าระบบผู้บันทึก	-
add_date	varchar	100	วันที่บันทึก	-

ตาราง Maindata_Type เก็บรายละเอียดประเภทกิจกรรม

เขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	ขนาด	คำอธิบาย	คีย์หลัก
att_id	char	2	รหัสกิจกรรม	PK
att_name	varchar	100	ชื่อกิจกรรม	-
att_detail	varchar	300	รายละเอียด	-
adder	varchar	50	ชื่อเข้าระบบผู้บันทึก	-
add_date	varchar	100	วันที่บันทึก	-

ตาราง Maindata_Group เก็บรายละเอียดกลุ่ม หรือหมวดลูกเสือ

เขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	ขนาด	คำอธิบาย	คีย์หลัก
gr_id	char	2	รหัสหมวด	PK
gr_name	varchar	100	ชื่อหมวด	-
gr_detail	varchar	300	รายละเอียด	-
ins_id	varchar	13	รหัสผู้ดูแลหมวด	-
adder	varchar	50	ชื่อเข้าระบบผู้บันทึก	-
add_date	varchar	100	วันที่บันทึก	-

ตาราง Maindata_Position เก็บรายละเอียดตำแหน่งอาจารย์

เขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	ขนาด	คำอธิบาย	คีย์หลัก
pst_id	varchar	2	รหัสตำแหน่ง	PK
pst_name	varchar	50	ชื่อตำแหน่ง	-
pst_detail	varchar	200	รายละเอียด	-
adder	varchar	50	ชื่อเข้าระบบผู้บันทึก	-
add_date	varchar	100	วันที่บันทึก	-

ตาราง Maindata_Tname เก็บรายละเอียดค่านำหน้าชื่อ

เขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	ขนาด	คำอธิบาย	คีย์หลัก
tt_id	varchar	2	รหัส	PK
tt_name	varchar	50	ชื่อนามสกุล	-
tt_detail	varchar	200	รายละเอียด	-
adder	varchar	15	ชื่อเข้าระบบผู้บันทึก	-
add_date	varchar	100	วันที่บันทึก	-

ตาราง Subject_Degree เก็บรายละเอียดระดับชั้นเรียน

เขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	ขนาด	คำอธิบาย	คีย์หลัก
sbdg_id	char	2	รหัสระดับชั้น	PK
sbdg_name	varchar	50	ชื่อระดับชั้น	-
sbdg_detail	varchar	200	รายละเอียด	-
adder	varchar	15	ชื่อเข้าระบบผู้บันทึก	-
add_date	varchar	100	วันที่บันทึก	-

ตาราง Subject_Level เก็บรายละเอียดชั้นปีที่เรียน

เขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	ขนาด	คำอธิบาย	คีย์หลัก
sjl_name	char	1	ชั้นปี	PK
sjl_detail	varchar	200	รายละเอียด	-
adder	varchar	10	ชื่อเข้าระบบผู้บันทึก	-
add_date	varchar	100	วันที่บันทึก	-

ตาราง Subject_Majorเก็บรายละเอียดสาขาวิชา

เขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	ขนาด	คำอธิบาย	คีย์หลัก
sjm_id	char	2	รหัสสาขาวิชา	PK
sjm_name	varchar	100	ชื่อสาขาวิชา	-
sjm_detail	varchar	300	รายละเอียด	-
adder	varchar	50	ชื่อเข้าระบบผู้บันทึก	-
add_date	varchar	100	วันที่บันทึก	-

ตาราง Subject_Termเก็บรายละเอียดปีการศึกษา

เขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	ขนาด	คำอธิบาย	คีย์หลัก
sjt_name	char	1	ปีการศึกษา	PK
sjt_detail	varchar	200	รายละเอียด	-
adder	varchar	10	ชื่อเข้าระบบผู้บันทึก	-
add_date	varchar	100	วันที่บันทึก	-

ตาราง Subject_Workเก็บรายละเอียดแผนก

เขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	ขนาด	คำอธิบาย	คีย์หลัก
sjw_id	char	2	รหัสแผนก	PK
sjw_name	varchar	100	ชื่อแผนก	-
sjw_detail	varchar	300	รายละเอียด	-
adder	varchar	15	ชื่อเข้าระบบผู้บันทึก	-
add_date	varchar	100	วันที่บันทึก	-

ตาราง User_Accountเก็บรายละเอียดผู้ใช้

เขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	ขนาด	คำอธิบาย	คีย์หลัก
id_no	int	2	รหัสผู้ใช้	PK
usname	varchar	50	ชื่อผู้ใช้	-
password	varchar	20	รหัสผ่าน	-
name	varchar	100	ชื่อที่ลงทะเบียน	-
date_reg	varchar	100	วันที่เข้าใช้	-
status	varchar	2	สถานะ	-

ตาราง User_Member เก็บรายละเอียดสมาชิกที่ลงทะเบียน

เขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	ขนาด	คำอธิบาย	คีย์หลัก
id_no	char	15	รหัสนักศึกษา	PK
id_card	char	15	รหัสบัตรประชาชน	-
user	varchar	15	ชื่อการเข้าใช้	-
pswd	varchar	15	รหัสผ่าน	-
sex	char	5	รหัสเพศ	-
tname	char	2	รหัสคำนำหน้าชื่อ	-
fname	varchar	100	ชื่อ	-
lname	varchar	100	สกุล	-
degree	char	2	รหัสระดับชั้น	-
mlevel	char	2	รหัสชั้นปีที่	-
room	varchar	20	ห้องเรียน	-
major	char	2	รหัสสาขาวิชา	-
mwork	char	2	รหัสสาขางาน	-
atyear	char	4	รหัสปีการศึกษา	-
atterm	char	2	รหัสภาคเรียน	-
adddate	varchar	100	วันที่บันทึก	-
mstatus	char	1	สถานะ	-
app_status	varchar	1	สถานะอนุมัติ	-
position	char	2	รหัสตำแหน่ง	-
app_date	varchar	100	ลำดับ	-
app_user	char	20	ผู้เข้าใช้	-
phone	varchar	10	เบอร์โทรศัพท์	-
email	varchar	50	อีเมล	-
detail	varchar	200	รายละเอียด	-
gr_id	char	2	รหัส กลุ่ม / หมวด	-

ตาราง User_Memberเก็บรายละเอียดสมาชิกที่ลงทะเบียน(ต่อ)

gr_date	varchar	100	วันที่จัดกลุ่ม	-
gr_user	char	10	ผู้จัดกลุ่ม	-

ตาราง User_Groupเก็บรายละเอียดการจัดกลุ่มผู้ใช้

เขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	ขนาด	คำอธิบาย	คีย์หลัก
id	int	11	รหัส	PK
id_no	varchar	10	รหัสของกลุ่มผู้ใช้	-
gr_id	varchar	2	รหัสกลุ่มผู้ใช้	-
adder	varchar	10	ชื่อเข้าระบบผู้บันทึก	-
adddate	varchar	100	วันที่บันทึก	-

ตาราง Maindata_Chkroom เก็บรายละเอียดการเช็คชื่อ

เขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	ขนาด	คำอธิบาย	คีย์หลัก
id	int	11	ลำดับ	PK
id_member	varchar	10	รหัสสมาชิก	-
id_active	varchar	50	รหัสกิจกรรม	-
chkin_user	varchar	10	ผู้เช็คชื่อ	-
chkin_date	varchar	100	วันที่เข้า	-
chkin_time	varchar	15	เวลาเข้า	-
chkout_user	varchar	10	ชื่อเข้าระบบผู้บันทึก	-
chkout_date	varchar	100	วันที่ออก	-
chkout_time	varchar	15	เวลาออก	-

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถาม

แบบประเมินคุณภาพของระบบ
โดยผู้เชี่ยวชาญ
เรื่องการพัฒนาเว็บสารสนเทศบนเว็บเพื่อการประเมินผลงานกิจกรรมลูกเสือ
ของนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. ระบบสารสนเทศเพื่อการประเมินผลงานกิจกรรมลูกเสือของนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคามที่พัฒนาขึ้น ท่านมีความคิดเห็นต่อการนำข้อมูลเข้า (Input) กระบวนการทำงานของระบบ(Process) และรายงานผลข้อมูล (Output) ตามข้อความในรายการว่ามีความเหมาะสม หรือต้องปรับปรุง โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านและหากท่านเห็นว่าข้อใดควรปรับปรุงโปรดระบุ ข้อคิดเห็นของท่านด้วย
2. แบบประเมินคุณภาพของระบบแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
- ตอนที่ 1 ประเมินคุณภาพการนำข้อมูลเข้า (Input)
 - ตอนที่ 2 ประเมินคุณภาพกระบวนการทำงานของระบบ (Process)
 - ตอนที่ 3 ประเมินคุณภาพการรายงานผลข้อมูล (Output)

ตอนที่ 1 ประเมินคุณภาพการนำข้อมูลเข้า

1. แบบฟอร์มการป้อนข้อมูลมีความเหมาะสมกับการใช้งานหรือไม่
- ☐ เหมาะสม
- ☐ ต้องปรับปรุง
-
-
2. แบบฟอร์มการป้อนข้อมูลมีความครบถ้วนและเรียงลำดับอย่างเหมาะสมหรือไม่
- ☐ เหมาะสม
- ☐ ต้องปรับปรุง
-
-

3. คำอธิบายหรือคำชี้แจงในการป้อนข้อมูลแต่ละแบบฟอร์มมีความชัดเจนและเข้าใจง่ายเหมาะสมกับการใช้งานหรือไม่

- ☐ เหมาะสม
☐ ต้องปรับปรุง

.....

4.การวางตำแหน่ง ขนาด และสัดส่วนภายในหน้าจอ ของแบบฟอร์มการป้อนข้อมูลมีความเหมาะสมหรือไม่

- ☐ เหมาะสม
☐ ต้องปรับปรุง

.....

5. แบบฟอร์มการป้อนข้อมูลใช้สี และขนาดตัวอักษรที่สบายตา เหมาะสมกับการใช้งานหรือไม่

- ☐ เหมาะสม
☐ ต้องปรับปรุง

.....

6. การป้องกันความผิดพลาดจากการป้อนข้อมูล และมีการโต้ตอบกับผู้ใช้เหมาะสมกับการใช้งานหรือไม่

- ☐ เหมาะสม
☐ ต้องปรับปรุง

.....

7. เลือกใช้รูปแบบของการป้อนข้อมูลเข้า(เช่น Text box, Check box, List box, Button) ได้เหมาะสมกับชนิดของข้อมูล และง่ายต่อการใช้งานหรือไม่

- ☐ เหมาะสม
☐ ต้องปรับปรุง

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 ประเมินคุณภาพกระบวนการทำงานของระบบ

1. ระบบสารสนเทศสามารถจัดการข้อมูลได้อย่างเหมาะสมหรือไม่

- ☐ เหมาะสม
- ☐ ต้องปรับปรุง

.....

.....

2. ระบบสารสนเทศสามารถประมวลผลข้อมูล โดยใช้เวลาที่เหมาะสมหรือไม่

- ☐ เหมาะสม
- ☐ ต้องปรับปรุง

.....

.....

3. ระบบสารสนเทศสามารถอำนวยความสะดวกในการเรียกใช้ข้อมูลได้เหมาะสมหรือไม่

- ☐ เหมาะสม
- ☐ ต้องปรับปรุง

.....

.....

4. ระบบสารสนเทศสามารถรักษาความปลอดภัยของข้อมูลตามสิทธิของผู้ใช้แต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสมหรือไม่

- ☐ เหมาะสม
- ☐ ต้องปรับปรุง

.....

5. มีข้อความแจ้งจากระบบให้ผู้ใช้ทราบเมื่อสิ้นสุดการทำงานแต่ละครั้ง เช่น การเพิ่มข้อมูล การปรับปรุง

ข้อมูล และการลบข้อมูล มีความเหมาะสมหรือไม่

- ☐ เหมาะสม
- ☐ ต้องปรับปรุง

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ประเมินคุณภาพการรายงานผลข้อมูล

1. การรายงานสารสนเทศมีอย่างครบถ้วน ตรงตามวัตถุประสงค์และตรงตามขอบเขตของระบบงาน

- ☐ เหมาะสม
- ☐ ต้องปรับปรุง

.....

.....

2. รูปแบบการรายงานง่ายต่อการทำความเข้าใจ เช่น หัวรายงานชัดเจน มีคำอธิบายประกอบ

- ☐ เหมาะสม
- ☐ ต้องปรับปรุง

.....

.....

3. รูปแบบการรายงานมีการจัดเรียงลำดับข้อมูลที่เหมาะสมกับการหรือไม่

- ☐ เหมาะสม
- ☐ ต้องปรับปรุง

.....

.....

4.รูปแบบการรายงานสารสนเทศที่อยู่ในรูปของกราฟและตารางมีความเหมาะสมกับการนำสารสนเทศนั้นไปใช้ประกอบการตัดสินใจหรือไม่

- ☐ เหมาะสม
- ☐ ต้องปรับปรุง

.....

.....

5. รูปแบบการรายงานข้อมูลมีการวางตำแหน่ง ขนาดและสัดส่วนภายในหน้าจอได้เหมาะสมหรือไม่

- ☐ เหมาะสม
- ☐ ต้องปรับปรุง

.....

.....

6.รูปแบบการรายงานข้อมูลใช้สีและขนาดตัวอักษรที่สบายตาเหมาะสมกับการใช้งานหรือไม่

- ☐ เหมาะสม
- ☐ ต้องปรับปรุง

.....

.....

7. การรายงานสารสนเทศจากระบบขึ้นอยู่กับสิทธิ์ของผู้ใช้แต่ละประเภท มีความเหมาะสมหรือไม่

- ☐ เหมาะสม
- ☐ ต้องปรับปรุง

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

การประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ

- ☐ คุณภาพสูงมาก
- ☐ คุณภาพสูง
- ☐ คุณภาพปานกลาง
- ☐ คุณภาพค่อนข้างต่ำ
- ☐ คุณภาพต่ำ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบสอบถามผู้ใช้ระบบ
สำหรับผู้บริหาร

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการประเมินผลการจัดทำโครงการวิจัยเรื่องการพัฒนา
ระบบสารสนเทศเพื่อการประเมินผล งานกิจกรรมลูกเสือของนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
ท่านใช้ระบบแล้วมีความพึงพอใจอย่างไรต่อระบบสารสนเทศนี้ กรุณาขีดเครื่องหมาย✓ ลง
ในช่องระดับความพึงพอใจระดับนั้นตามความคิดเห็นของท่าน ซึ่งความหมายของตัวเลขมีดังนี้

- 1 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจน้อย
- 3 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจปานกลาง
- 4 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจมาก
- 5 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจมากที่สุด

ตารางที่ 1.แบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้บริหาร ต่อกระบวนการทำงานของระบบ

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	ระบบที่ออกแบบมีความน่าเชื่อถือ ลดความผิดพลาด					
2	ระบบใช้งานได้ง่ายและเป็นมาตรฐานเดียวกัน					
3	ระบบสามารถให้ข้อมูลต่างๆเพื่อใช้ในการตัดสินใจได้รวดเร็ว					
4	ระบบมีความเร็วในการประมวลผลข้อมูล					
5	ระบบมีการป้องกันความปลอดภัยที่ดี ผู้ที่ไม่เกี่ยวข้องไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้					
6	ระบบอำนวยความสะดวกต่อการเรียกใช้ข้อมูลได้ดี					
7	ระบบทำงานภายใต้เครือข่ายสามารถรองรับผู้ใช้งานได้อย่างครบถ้วน					
8	เมื่อระบบประมวลผลสำเร็จหรือล้มเหลวระบบจะแสดงผลให้ทราบ					
9	คู่มือประกอบการใช้โปรแกรม มีอธิบายการใช้งานได้ชัดเจน					

ตารางที่ 2. แบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้บริหาร ต่อรายงานที่ได้จากระบบงาน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	รายงานมีข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน					
2	รายงานสามารถตอบสนองต่อความต้องการ					
3	รายงานมีการเสนอข้อมูลที่เรียงลำดับตามต้องการ					
4	รายงานสามารถแสดงข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน					
5	รายงานมีข้อมูลที่กะทัดรัดและชัดเจน					
6	รายงานมีการจัดรูปแบบที่เป็นมาตรฐานเดียวกันเข้าใจง่าย					
7	ความเร็วในการแสดงผล ของหน้าจอแบบฟอร์ม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามผู้ใช้ระบบ
สำหรับผู้ปฏิบัติงาน

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการประเมินผลการจัดทำโครงการวิจัยเรื่องการพัฒนา
ระบบสารสนเทศเพื่อการประเมินผล งานกิจกรรมลูกเสือของนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
ท่านใช้ระบบแล้วมีความพึงพอใจอย่างไรต่อระบบสารสนเทศนี้ กรุณาขีดเครื่องหมาย✓ ลง
ในช่องระดับความพึงพอใจระดับนั้นตามความคิดเห็นของท่าน ซึ่งความหมายของตัวเลขมีดังนี้

- 1 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจน้อย
- 3 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจปานกลาง
- 4 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจมาก
- 5 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจมากที่สุด

ตารางที่ 1.แบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน ต่อกระบวนการทำงานของระบบ

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	ระบบสามารถลดขั้นตอนการทำงานได้อย่างดี					
2	ระบบช่วยลดความซ้ำซ้อนของการทำงาน					
3	ระบบประมวลผลมีความผิดพลาดน้อยมาก					
4	ระบบช่วยลดเวลาในการประมวลผล เตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอต่อผู้บริหาร					
5	การค้นหาข้อมูลทำได้หลายแบบและใช้งานง่าย					
6	ระบบทำงานภายใต้เครือข่ายมีความคล่องตัวสูงและตอบสนองผู้ใช้งานได้ดี					
7	เมื่อระบบประมวลผลสำเร็จหรือล้มเหลวระบบจะแสดงผลให้ทราบ					
8	ระบบใช้งานได้ง่ายและเป็นมาตรฐานเดียวกัน					
9	ความเร็วในการประมวลผลข้อมูล					
10	ระบบช่วยลดปริมาณกระดาษ และช่วยลดต้นทุนด้านกระดาษลง					

ตารางที่ 2. แบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน ต่อรายงานที่ได้จากระบบงาน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	รายงานมีข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน					
2	รายงานสามารถตอบสนองต่อความต้องการ					
3	รายงานมีการเสนอข้อมูลที่เรียงลำดับตามต้องการ					
4	รายงานสามารถแสดงข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน					
5	รายงานมีข้อมูลที่กะทัดรัดและชัดเจน					
6	รายงานมีการจัดรูปแบบที่เป็นมาตรฐานเดียวกันเข้าใจง่าย					
7	ความเร็วในการแสดงผล ของหน้าจอแบบฟอร์ม					
8	ความเหมาะสมของการวางตำแหน่ง การใช้สีพื้น สีตัวอักษรและขนาดตัวอักษร					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามผู้ใช้ระบบ
สำหรับผู้ใช้งาน

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการประเมินผลการจัดทำโครงการวิจัยเรื่องการพัฒนา
ระบบสารสนเทศเพื่อการประเมินผล งานกิจกรรมลูกเสือของนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
ท่านใช้ระบบแล้วมีความพึงพอใจอย่างไรต่อระบบสารสนเทศนี้ กรุณาขีดเครื่องหมาย✓ ลง
ในช่องระดับความพึงพอใจระดับนั้นตามความคิดเห็นของท่าน ซึ่งความหมายของตัวเลขมีดังนี้

- 1 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจน้อย
- 3 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจปานกลาง
- 4 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจมาก
- 5 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจมากที่สุด

ตารางที่ 5 แบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้ ต่อกระบวนการทำงานของระบบ

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	แบบฟอร์มมีการลำดับข้อมูลเหมาะสมและง่ายต่อการป้อนข้อมูล					
2	การออกแบบหน้าจอมีความสะดวกและง่ายต่อการอ่านเพื่อป้อนข้อมูล					
3	แบบฟอร์มมีคำอธิบายหรือคำแนะนำที่เข้าใจง่าย					
4	เมื่อป้อนข้อมูลผิดพลาดหรือลืมป้อน จะมีข้อความโต้ตอบระหว่างผู้ใช้กับระบบ					
5	เมื่อระบบประมวลผลสำเร็จหรือล้มเหลวระบบสารสนเทศจะแสดงผลให้ทราบ					
6	ระบบที่ออกแบบช่วยลดความซ้ำซ้อนในการบันทึกและจัดเก็บข้อมูล					
7	ใช้ปุ่มเครื่องมือเพื่อนำเข้ามูลได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ลดปัญหาการป้อนข้อมูล					
8	ความเหมาะสมของการวางตำแหน่งการใช้สีพื้น สีตัวอักษรและขนาดตัวอักษร					
9	ความเร็วในการแสดงผลของหน้าจอแบบฟอร์ม					
10	คู่มือประกอบใช้โปรแกรมมีการอธิบายใช้งานได้ชัดเจน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ก.
คู่มือการใช้งานระบบ

คู่มือการใช้โปรแกรม

สำหรับผู้ใช้

หลังจากเปิดโปรแกรม Internet Browser แล้ว ให้ไปยังที่อยู่ของ Web Application นี้ ซึ่งขึ้นอยู่กับผู้ดูแลระบบจะเป็นผู้กำหนด อาจจะใช้การ Link จากระบบเดิมที่มีอยู่แล้วก็ได้ เช่น ระบบอินเทอร์เน็ต หรือเว็บไซต์ของสถานศึกษา หลังจากเปิดเข้าไปแล้วจะเห็นหน้าแรกดังนี้



รูปที่ 1 หน้าจอสมัครสมาชิก

กดปุ่มสำหรับนักศึกษาโดยได้บอกไว้เป็นตัวอักษรสีน้ำเงิน จากนั้นท่านจะถูกนำเข้าสู่หน้าจอเพื่อกรอกรายชื่อส่วนตัว ทำการกดบันทึก รอกการอนุมัติรหัสผ่านจากระบบ



โปรแกรมระบบงานกิจกรรมลูกเสือ

วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
Mahasarakham Technical College
17 สิงหาคม 2553



ลงทะเบียน Register สำหรับนักศึกษา

ที่อยู่ของทางวิทยาลัย : * ส่วนเลข 000000
 ปีของประจำตัวนักเรียน : * ส่วนเลข 000000

หมายเลขโทรศัพท์ : * ส่วนเลข 000000
 อีเมล :

เพศ : ชาย / หญิง
 ตำแหน่ง : นาย / นางสาว
 ชื่อ :
 สกุล :

ระดับชั้น : ปวช. / ชั้นปีที่ : 1
 ห้องเรียน :

สาขาวิชา : เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
 สาขางาน : เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
 ปีการศึกษา : 2554
 ภาคเรียนที่ : 1

คลิกที่นี่เพื่อดู

รูปที่ 2 หน้าจอกรอข้อมูลส่วนตัว

ผู้ใช้งานต้องมีชื่ออยู่ในระบบก่อน นำชื่อเข้าใช้และรหัสผ่านมากรอกลงในหน้า



โปรแกรมระบบงาน กิจกรรมลูกเสือ



๑๐๐ ปี การลูกเสือไทย
๑๐๐ Years of Thai Scout Movement

วันที่ติดตั้ง : 01/05/2553 ส่วนเลข 000000
วันที่ : 01/05/2553 ส่วนเลข 000000





ล็อกอินเข้าสู่ระบบ

Username : 54211402026
 Password : *****

สมัครสมาชิก

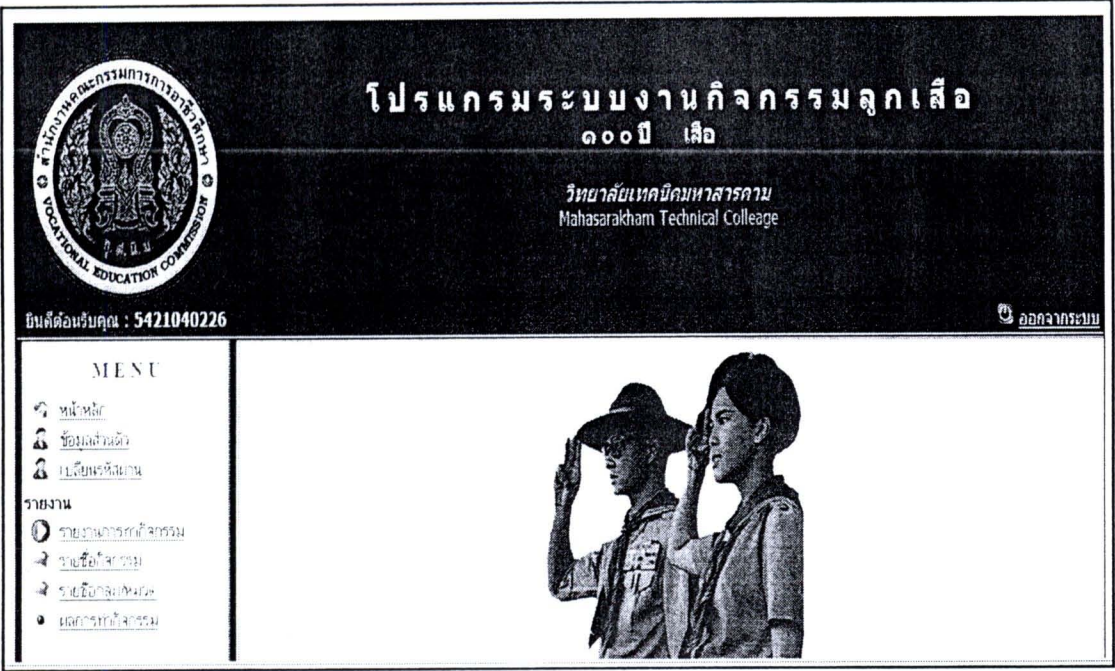
สมัครสมาชิก
สมัครสมาชิกสมัครสมาชิกสมัครสมาชิกสมัครสมาชิก

© 2003-2004 Mahasarakham Technical College. All rights reserved.

Mahasarakham Technical College

รูปที่ 3 หน้าจอสำหรับกรอชื่อ และรหัส เพื่อเข้าใช้ระบบ

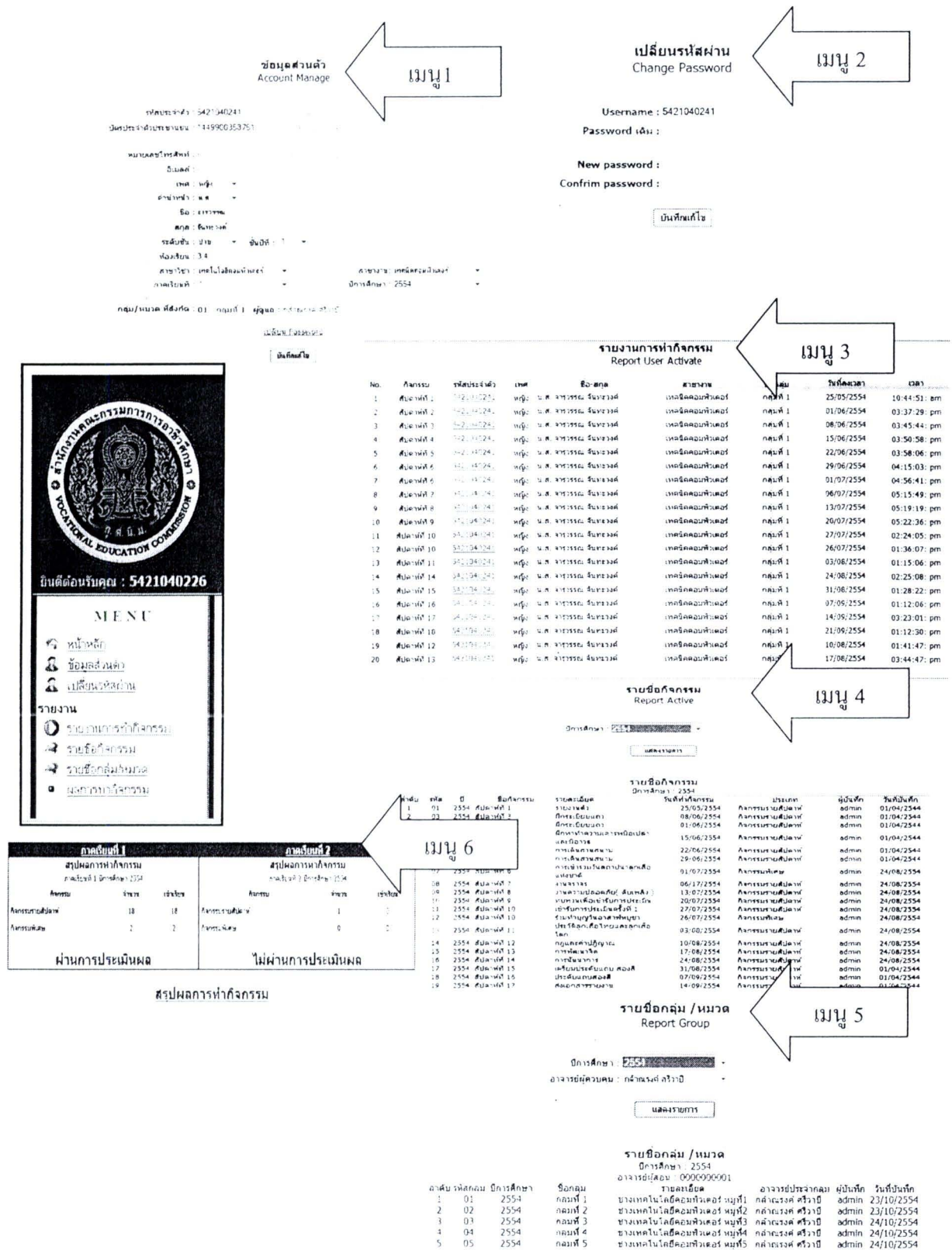
จากนั้นท่านจะเข้าสู่หน้าเมนูหลักของระบบสำหรับผู้ใ้



รูปที่ 4 หน้าจอหลักของระบบผู้ใช้

ท่านจะพบหน้าเมนูหลักของระบบผู้ใ้ สามารถเลือกใช้งานตามความต้องการ ได้มีเมนูดังนี้

- ข้อมูลส่วนตัว สามารถแก้ไข และเพิ่ม ข้อมูลส่วนตัวของท่าน (เมนู1)
- เปลี่ยนรหัสผ่าน สามารถเปลี่ยนรหัสผ่านใหม่ได้ (เมนู2)
- รายงานทำกิจกรรม สามารถเข้าวันที่เข้ากิจกรรม (เมนู3)
- รายชื่อกิจกรรม สามารถเข้าดูกิจกรรมแต่ละสัปดาห์ได้ (เมนู4)
- รายชื่อกลุ่ม/หมวด สามารถเข้าดูกลุ่มและครูที่ดูแลกลุ่ม (เมนู5)
- ผลการทำกิจกรรม สามารถเข้าดูผลการทำกิจกรรม (เมนู6)



รูปที่ 5 หน้าจอเลือกเมนู

การออกระบบ

ท่านสามารถออกจากระบบได้ตามต้องการ โดยกดปุ่ม



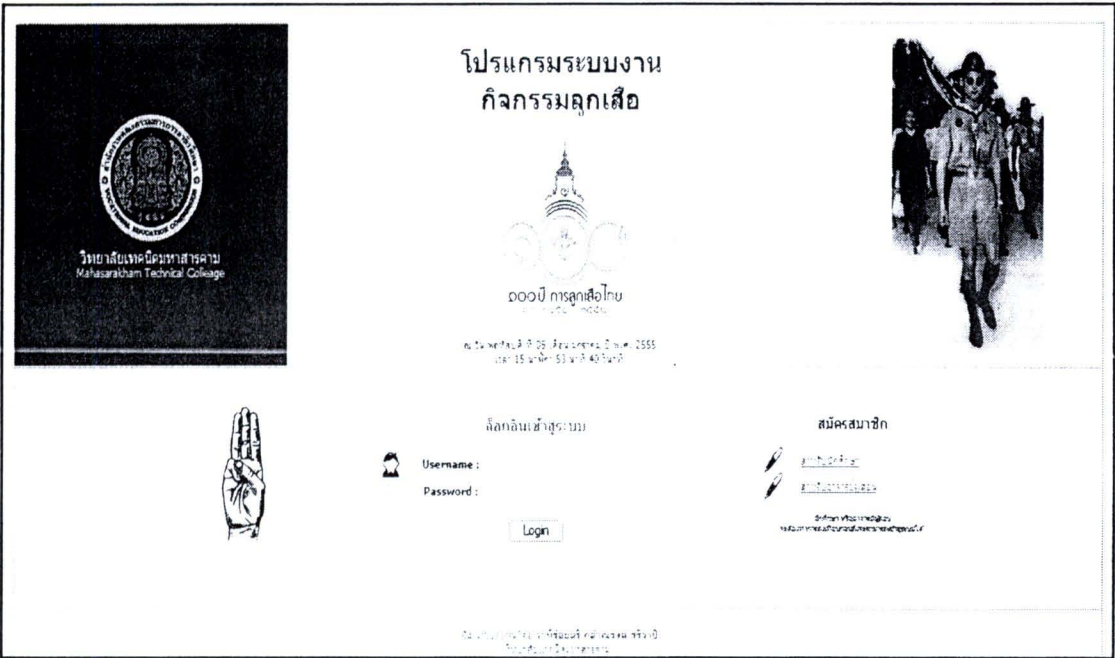
ออกจากระบบ

เพื่อออกระบบ

คู่มือการใช้โปรแกรม

สำหรับผู้บริหาร

หลังจากเปิดโปรแกรม Internet Browser แล้ว ให้ไปยังที่อยู่ของ Web Application นี้ ซึ่งขึ้นอยู่กับผู้ดูแลระบบจะเป็นผู้กำหนด อาจจะใช้การ Link จากระบบเดิมที่มีอยู่แล้วก็ได้ เช่น ระบบอินทราเน็ต หรือเว็บไซต์ของสถานศึกษา หลังจากเปิดเข้าไปแล้วจะเห็นหน้าแรกดังนี้



รูปที่ 1 หน้าจอสมัครสมาชิก

ผู้บริหารจะต้องมีชื่ออยู่ในระบบก่อน โดยผู้ดูแลระบบจะมอบชื่อและรหัสผ่านในการเข้าใช้งานแล้ว นำชื่อเข้าใช้และรหัสผ่านมากรอกลงในหน้านี้

รูปที่ 2 หน้าจอสำหรับกรอกรับซื้อ และรหัส เพื่อเข้าใช้ระบบ

จากนั้นท่านจะเข้าสู่หน้าเมนูหลักของระบบสำหรับผู้บริหาร



รูปที่ 3 หน้าจอหลักของระบบ

```

graph LR
    A[เมนู 1] --> B[ข้อมูลส่วนตัว  
Account Manage]
    C[เมนู 2] --> D[เปลี่ยนรหัสผ่าน  
Change Password]

```

The diagram shows two menu options at the top. On the left, 'เมนู 1' (Menu 1) points to 'ข้อมูลส่วนตัว' (Personal Information) and 'Account Manage'. On the right, 'เมนู 2' (Menu 2) points to 'เปลี่ยนรหัสผ่าน' (Change Password) and 'Change Password'.

บันทึกต้อนรับคุณ : director

M E N U

🍴 หน้าหลัก

🍴 ข้อมูลส่วนตัว

🍴 เปลี่ยนรหัสผ่าน

รายงาน

🍴 รายชื่อนักศึกษา/อาจารย์

🍴 รายงานการทํากิจกรรม

🍴 รายชื่อกิจกรรม

🍴 รายชื่อกลุ่ม/หมวด

🍴 สรุปผลการทํากิจกรรม

- แยกตามปีการศึกษา

- แยกตามกิจกรรม

- แยกตามสาขาวิชา

🍴 ค้นหารายบุคคล

บันทึกประวัติ

รหัสนักศึกษ : ปีการศึกษา : > ประเภทบุคคล : > ภาคเรียนที่ : >

เพศ : > ระดับชั้น : > ชั้นปี : > ห้องเรียน : >

สาขาวิชา : > สถานะ : > กลุ่ม : >

รายงานรายชื่อนักคน
Report User Register

การฝึกซ้อม

รหัสนักศึกษ : ปีการศึกษา : > ประเภทบุคคล : > ภาคเรียนที่ : >

เพศ : > ระดับชั้น : > ชั้นปี : > ห้องเรียน : >

สาขาวิชา : > สถานะ : > กลุ่ม : >

รายงานการทำกิจกรรม
Report User Activate

รายชื่อนักเรียน/หมวด

รหัสนักศึกษ : ปีการศึกษา : > ประเภทบุคคล : > ภาคเรียนที่ : >

เพศ : > ระดับชั้น : > ชั้นปี : > ห้องเรียน : >

สาขาวิชา : > สถานะ : > กลุ่ม : >

รายชื่อกิจกรรม
Report Active



ต้นแบบข้อมูลนักศึกษา

รายงานการทํากิจกรรม
ปีการศึกษา : 2554
ภาคเรียนที่ : 2

แบบประเมิน	วันที่	ปีการศึกษา/ภาคเรียน	จำนวนนักเรียน	เข้าเรียน	ไม่เข้าเรียน
5000	28/11/2554	2554/2	33	0	33

รวมงบประมาณปีไม่เข้าเรียน : 5,000 บาท

01.แบบประเมินกิจกรรม

ภาคเรียน	ลงคะแนน	รวม	หญิง	ชาย	ไม่เข้า
ภาคเรียนที่ 1	33	24	5	30	0
ภาคเรียนที่ 2	33	24	5	0	30

รายงานการทํากิจกรรม
ปีการศึกษา : 2554

รายงานการทํากิจกรรม
Report Active

ปีการศึกษา : 2554

จำนวนนักเรียน	เข้าเรียน	ไม่เข้าเรียน
500	33	0
ไม่เข้าเรียน	30	0

02.ภาคเรียน

ภาคเรียน	ลงคะแนน	รวม	หญิง	ชาย	ไม่เข้า
ภาคเรียนที่ 1	0	0	0	0	0
ภาคเรียนที่ 2	0	0	0	0	0

ภาคเรียนที่ 1

จำนวนนักเรียน	เข้าเรียน	ไม่เข้าเรียน
500	33	0
ไม่เข้าเรียน	30	0

ภาคเรียนที่ 2

จำนวนนักเรียน	เข้าเรียน	ไม่เข้าเรียน
500	33	0
ไม่เข้าเรียน	30	0

03.ไม่เข้า

ภาคเรียน	ลงคะแนน	รวม	หญิง	ชาย	ไม่เข้า
ภาคเรียนที่ 1	0	0	0	0	0
ภาคเรียนที่ 2	0	0	0	0	0

ภาคเรียนที่ 1

จำนวนนักเรียน	เข้าเรียน	ไม่เข้าเรียน
500	33	0
ไม่เข้าเรียน	30	0

ภาคเรียนที่ 2

จำนวนนักเรียน	เข้าเรียน	ไม่เข้าเรียน
500	33	0
ไม่เข้าเรียน	30	0

รูปที่ 4 หน้าจอเลือกเมนู

ท่านจะพบหน้าเมนูหลักของระบบผู้ใช้ สามารถเลือกใช้งานตามความต้องการ ได้มีเมนูดังนี้

- ข้อมูลส่วนตัว สามารถแก้ไข และเพิ่ม ข้อมูลส่วนตัวของท่าน (เมนู1)
- เปลี่ยนรหัสผ่าน สามารถเปลี่ยนรหัสผ่านใหม่ได้ (เมนู2)
- รายชื่อนักศึกษา/อาจารย์ สามารถเข้าดูรายชื่อทั้งหมด (เมนู3)
- รายงานทำกิจกรรม สามารถเข้าดูวันที่เข้ากิจกรรม (เมนู4)
- รายชื่อกิจกรรม สามารถเข้าดูกิจกรรมแต่ละสัปดาห์ได้ (เมนู5)
- รายชื่อกลุ่ม/หมวด สามารถเข้าดูกลุ่มและครูที่ดูแลกลุ่ม (เมนู6)
- รายงานผลกิจกรรมแยกตามปีการศึกษา สามารถเข้าดูผลกิจกรรมแยกปีการศึกษา (เมนู7)
- รายงานผลกิจกรรมแยกตามกิจกรรม สามารถเข้าดูผลกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ (เมนู8)
- รายงานผลกิจกรรมแยกตามสาขาวิชา สามารถเข้าดูผลกิจกรรมตามสาขาวิชา (เมนู9)
- ค้นหารายบุคคล สามารถเข้าดูค้นหาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (เมนู10)

การออกระบบ

ท่านสามารถออกจากระบบได้ตามต้องการ โดยกดปุ่ม



เพื่อออกระบบ

คู่มือการใช้โปรแกรม

สำหรับผู้ปฏิบัติ



หลังจากเปิดโปรแกรม Internet Browser แล้ว ให้ไปยังที่อยู่ของ Web Application นี้ ซึ่งขึ้นอยู่กับผู้ดูแลระบบจะเป็นผู้กำหนด อาจจะใช้การ Link จากระบบเดิมที่มีอยู่แล้วก็ได้ เช่น ระบบอินเทอร์เน็ต หรือเว็บไซต์ของสถานศึกษา หลังจากเปิดเข้าไปแล้วจะเห็นหน้าแรกดังนี้



รูปที่ 1 หน้าจอสมัครสมาชิก

กดปุ่มสำหรับอาจารย์โดยได้บอกไว้เป็นตัวอักษรสีน้ำเงิน จากนั้นท่านจะถูกนำเข้าสู่หน้าจอเพื่อกรอกข้อมูลส่วนตัว ทำการกดบันทึก รอการอนุมัติรหัสผ่านจากระบบ

ผู้ใช้จะต้องมีชื่ออยู่ในระบบก่อน นำชื่อเข้าไปและรหัสผ่านมากรอกลงในหน้านี้



รูปที่ 3 หน้าจอสำหรับกรอกรับซื้อ และรหัส เพื่อเข้าใช้ระบบ

จากนั้นท่านจะเข้าสู่หน้าเมนูหลักของระบบ



รูปที่ 4 หน้าจอหลักของระบบผู้ปฏิบัติ

ท่านจะพบหน้าเมนูหลักของระบบ สามารถเลือกใช้งานตามความต้องการได้มีเมนูดังนี้

- ข้อมูลส่วนตัว สามารถแก้ไข และเพิ่ม ข้อมูลส่วนตัวของท่าน (เมนู1)
- เปลี่ยนรหัสผ่าน สามารถเปลี่ยนรหัสผ่านใหม่ได้ (เมนู2)
- จัดกลุ่ม/หมวดหมู่ (นักศึกษา) สามารถเข้าจัดกลุ่มผู้เข้าทำกิจกรรม (เมนู3)
- เช็คชื่อเข้าเรียน สามารถเช็คชื่อผู้เข้าทำกิจกรรม (เมนู4)
- กลุ่ม/หมวดหมู่ สามารถแก้ไข และเพิ่ม การจัดกลุ่มผู้เข้าทำกิจกรรม (เมนู5)
- กิจกรรม สามารถแก้ไข และเพิ่ม การจัดกิจกรรม (เมนู6)

ข้อมูลส่วนตัว
Account Manage

เมนู 1

เปลี่ยนรหัสผ่าน
Change Password

เมนู 2

จัดการกลุ่มนักศึกษา
Student Manage

เมนู 3

เช็ครายชื่อเข้าเรียน
Check the Name

เมนู 4

จัดการข้อมูลกลุ่ม/หมวด
Group Manage

เมนู 5

จัดการข้อมูลกิจกรรม
Activity Manage

เมนู 6

รหัสประจำตัว : 0000000001
บัตรประจำตัวประชาชน : 3449900014392
หมายเลขโทรศัพท์ : 0827363943
อีเมล : koh2513@hotmail.com
เพศ : ชาย
ตำแหน่ง : วท. ๑ ม.
ชื่อ : ศุภชัย
สกุล : ศรีใจดี
ตำแหน่ง : ผู้จัดการเรียน
สาขาวิชา : เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

เปลี่ยน Password

บันทึกแก้ไข

Username : 0000000001
Password เดิม :
New password :
Confirm password :
บันทึกแก้ไข

ชื่อกลุ่ม/หมวด :
จัดการศึกษา :
เพศ :
เลือกตามจริง

บันทึกแก้ไข

เช็ครายชื่อเข้าเรียน
Check the Name

บันทึกแก้ไข

จัดการข้อมูลกลุ่ม/หมวด
Group Manage

บันทึกแก้ไข

จัดการข้อมูลกิจกรรม
Activity Manage

บันทึกแก้ไข

หน้าหลัก

ข้อมูลส่วนตัว

เปลี่ยนรหัสผ่าน

จัดกลุ่ม/หมวด(นักศึกษา)

เช็คชื่อเข้าเรียน

จัดการโครงสร้างข้อมูล

กลุ่ม/หมวด

กิจกรรม

รูปที่ 5 หน้าจอเลือกเมนู

ท่านจะพบหน้าเมนูรายงาน สามารถเลือกใช้งานตามความต้องการ ได้มีเมนูดังนี้

- กลุ่ม/หมวด ที่รับผิดชอบ สามารถเข้าดูกลุ่มที่ดูแลได้ (เมนู7)
- กิจกรรมที่ดูแลเช็คชื่อ สามารถเข้าดูผู้ที่เข้ากิจกรรมที่เราดูแลได้ (เมนู8)
- รายชื่อนักศึกษา/อาจารย์ สามารถเข้าดูรายชื่อทั้งหมด (เมนู9)
- รายงานทำกิจกรรม สามารถเข้าดูวันที่เข้ากิจกรรม (เมนู10)
- รายชื่อกิจกรรม สามารถเข้าดูกิจกรรมแต่ละสัปดาห์ได้ (เมนู11)
- รายชื่อกลุ่ม/หมวด สามารถเข้าดูกลุ่มและครูที่ดูแลกลุ่ม (เมนู12)

รายงานเกี่ยวกับกลุ่ม/หมวด ที่รับผิดชอบ
Report Group about me ...

เลือกศึกษา : *

เลือกหมวด :

เมนู 7

รายงานเกี่ยวกับกิจกรรมที่ดูแลเช็คชื่อ
Report Group about me ...

เลือกศึกษา : *

เลือกหมวด :

เมนู 8

ลำดับ	รหัสกลุ่ม	ปีการศึกษา	ชื่อกลุ่ม
1	01	2554	กลุ่มที่ 1
2	02	2554	กลุ่มที่ 2
3	03	2554	กลุ่มที่ 3
4	04	2554	กลุ่มที่ 4
5	05	2554	กลุ่มที่ 5

ลำดับ	ชื่อ	ชื่อกิจกรรม	วันที่กิจกรรม	ประเภท	พื้นที่	จัดศึกษา	สาขาวิชา	วัน/เดือน/ปี	เวลา
1	2554	สัปดาห์ที่ 1	25/05/2554	กิจกรรมรายสัปดาห์	ภายใน	รวม	รวม	01	25/05/2554 12:05:32: pm
2	2554	สัปดาห์ที่ 1	25/05/2554	กิจกรรมรายสัปดาห์	ภายใน	รวม	รวม	01	25/05/2554 12:06:00: pm
3	2554	สัปดาห์ที่ 1	25/05/2554	กิจกรรมรายสัปดาห์	ภายใน	รวม	รวม	01	25/05/2554 12:06:12: pm
4	2554	สัปดาห์ที่ 1	25/05/2554	กิจกรรมรายสัปดาห์	ภายใน	รวม	รวม	01	25/05/2554 12:06:24: pm

รายงาน

รายงานเกี่ยวกับเรา

- กลุ่ม/หมวด ที่รับผิดชอบ

- กิจกรรมที่ดูแลเช็คชื่อ

รายชื่อนักศึกษา/อาจารย์

รายงานการทำกิจกรรม

รายชื่อกิจกรรม

รายชื่อกลุ่ม/หมวด

เลือกศึกษา : *

เลือกหมวด :

เลือกวิชา :

เลือกปี :

เลือกสัปดาห์ :

เมนู 9

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	ชื่อสกุล
1	01	นาย	นาย
2	02	นาย	นาย
3	03	นาย	นาย

ลำดับ	ชื่อ	ชื่อกิจกรรม	วันที่กิจกรรม	ประเภท	พื้นที่	จัดศึกษา	สาขาวิชา	วัน/เดือน/ปี	เวลา
1	2554	สัปดาห์ที่ 1	25/05/2554	กิจกรรมรายสัปดาห์	ภายใน	รวม	รวม	01	25/05/2554 12:05:32: pm
2	2554	สัปดาห์ที่ 1	25/05/2554	กิจกรรมรายสัปดาห์	ภายใน	รวม	รวม	01	25/05/2554 12:06:00: pm
3	2554	สัปดาห์ที่ 1	25/05/2554	กิจกรรมรายสัปดาห์	ภายใน	รวม	รวม	01	25/05/2554 12:06:12: pm
4	2554	สัปดาห์ที่ 1	25/05/2554	กิจกรรมรายสัปดาห์	ภายใน	รวม	รวม	01	25/05/2554 12:06:24: pm

เลือกศึกษา : *

เลือกหมวด :

เลือกวิชา :

เลือกปี :

เลือกสัปดาห์ :

เมนู 10

รายงานการเข้ากิจกรรม
Report User Activate

เลือกศึกษา : *

เลือกหมวด :

เลือกวิชา :

เลือกปี :

เลือกสัปดาห์ :

เมนู 11

รายงานเกี่ยวกับกลุ่ม/หมวด
Report Group

เลือกศึกษา : *

เลือกหมวด :

เมนู 12

รายงานการเข้ากิจกรรม
Report Active

เลือกศึกษา : *

เลือกหมวด :

เมนู 12

รูปที่ 6 หน้าจอเลือกเมนูรายงาน

ท่านจะพบหน้าเมนูสรุปผลการทำกรรม สามารถเลือกใช้งานตามความต้องการได้มีเมนูดังนี้

- รายงานผลกิจกรรมแยกตามปีการศึกษา สามารถเข้าดูผลกิจกรรมแยกปีการศึกษา (เมนู13)
- รายงานผลกิจกรรมแยกตามกิจกรรม สามารถเข้าดูผลกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ (เมนู14)
- รายงานผลกิจกรรมแยกตามสาขาวิชา สามารถเข้าดูผลกิจกรรมตามสาขาวิชา (เมนู15)
- ค้นหารายบุคคล สามารถเข้าดูค้นหาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (เมนู16)

รายงานการหักกิจกรรม
Report Activity

Druid - 2554

เลือกปีการศึกษา

ปีการศึกษา 2554

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน
จำนวนครู	จำนวนครู
จำนวนกิจกรรม	จำนวนกิจกรรม

สรุปผลการหักกิจกรรม

- แยกตามปีการศึกษา
- แยกตามกิจกรรม
- แยกตามสาขาวิชา
- ค้นหารายบุคคล

รายงานการหักกิจกรรม
Druid - 2554

เลือกปีการศึกษา

เมนู 14

กิจกรรม	ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนกิจกรรม	จำนวนงบประมาณ
กิจกรรมที่ 1	2554	10	2	10	10
กิจกรรมที่ 2	2554	10	2	10	10
กิจกรรมที่ 3	2554	10	2	10	10
กิจกรรมที่ 4	2554	10	2	10	10
กิจกรรมที่ 5	2554	10	2	10	10
กิจกรรมที่ 6	2554	10	2	10	10
กิจกรรมที่ 7	2554	10	2	10	10
กิจกรรมที่ 8	2554	10	2	10	10
กิจกรรมที่ 9	2554	10	2	10	10
กิจกรรมที่ 10	2554	10	2	10	10
กิจกรรมที่ 11	2554	10	2	10	10
กิจกรรมที่ 12	2554	10	2	10	10
กิจกรรมที่ 13	2554	10	2	10	10
กิจกรรมที่ 14	2554	10	2	10	10
กิจกรรมที่ 15	2554	10	2	10	10
กิจกรรมที่ 16	2554	10	2	10	10
กิจกรรมที่ 17	2554	10	2	10	10
กิจกรรมที่ 18	2554	10	2	10	10
กิจกรรมที่ 19	2554	10	2	10	10
กิจกรรมที่ 20	2554	10	2	10	10
รวมทั้งหมด	2554	200	40	200	200

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งหมด : 5,000 บาท

รายงานการหักกิจกรรม
(แยกตามสาขาวิชา)

Druid - 2554

เลือกปีการศึกษา

เมนู 15

สาขาวิชา	ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนกิจกรรม	จำนวนงบประมาณ
สาขาวิชาที่ 1	2554	10	2	10	10
สาขาวิชาที่ 2	2554	10	2	10	10
สาขาวิชาที่ 3	2554	10	2	10	10
สาขาวิชาที่ 4	2554	10	2	10	10
สาขาวิชาที่ 5	2554	10	2	10	10
สาขาวิชาที่ 6	2554	10	2	10	10
สาขาวิชาที่ 7	2554	10	2	10	10
สาขาวิชาที่ 8	2554	10	2	10	10
สาขาวิชาที่ 9	2554	10	2	10	10
สาขาวิชาที่ 10	2554	10	2	10	10
สาขาวิชาที่ 11	2554	10	2	10	10
สาขาวิชาที่ 12	2554	10	2	10	10
สาขาวิชาที่ 13	2554	10	2	10	10
สาขาวิชาที่ 14	2554	10	2	10	10
สาขาวิชาที่ 15	2554	10	2	10	10
สาขาวิชาที่ 16	2554	10	2	10	10
สาขาวิชาที่ 17	2554	10	2	10	10
สาขาวิชาที่ 18	2554	10	2	10	10
สาขาวิชาที่ 19	2554	10	2	10	10
สาขาวิชาที่ 20	2554	10	2	10	10
รวมทั้งหมด	2554	200	40	200	200

รหัสนักศึกษา :

รหัสประจำตัว :

ชื่อ :

นามสกุล :

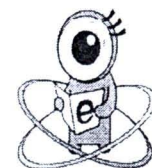
เพศ :

สาขาวิชา :

ค้นหา ยกเลิก

เว็บไซต์ : www.ksars.ac.th

โทรศัพท์ : 08-1111-1111



ค้นหาข้อมูลนักศึกษา

รูปที่ 7 หน้าจอเลือกเมนูสรุปผลการทำกิจกรรม

การออกระบบ

ท่านสามารถออกระบบได้ตามต้องการ โดยกดปุ่ม  เพื่อออกระบบ

ภาคผนวก ง.

ผลงานเผยแพร่



Open Learning Open the World

National e-Learning Conference

NEC 2011

โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย

การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอีเลิร์นนิง

9-10 สิงหาคม 2554

อาคาร 9 อิมแพค เมืองทองธานี

The Proceedings of

การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอีเลิร์นนิง 2554

National e-Learning Conference 2011

(NEC2011)

“Open Learning – Open the World”

วันที่ 9-10 สิงหาคม 2554

ณ อาคาร 9 อิมแพค เมืองทองธานี

จัดโดย



	Session	หน้า
การเขียนย่อหน้าในภาษาไทยผ่านวิธีการสอนแบบอีเลิร์นนิ่ง An e-Learning Model in Teaching Paragraph Writing in Thai ปวีณา กาญจนพยนต์, เพ็ญอาภา อยู่ดี	E2_11	605
การพัฒนาระบบสารสนเทศบนเว็บเพื่อการประเมินผล งานกิจกรรมลูกเสือของนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม Development of Web-Based Information System for Evaluation of Boyscout Activities for Students at Mahasarakham Technical College กัลลวรรณค์ ศรีวาปี, นิธิดา บุรณจันทร์, สุวรรณา สมบุญสุขโข	E2_12	612

การพัฒนาสารสนเทศบนเว็บเพื่อการประเมินผล
งานกิจกรรมลูกเสือของนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
Development of Web-Based Information System for Evaluation of Boy Scout
Activities for Students at Mahasarakham Technical College

กัญฉกร์ ศรีวงษ์, นิติดา บุณยจันทร์, รศ.สุวรรณา สมบุญสุขไชย
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
(53370530@kmutt.ac.th)
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
(nitida.bu@kmutt.ac.th)
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
(suwanna.som@kmutt.ac.th)

ABSTRACT

The purpose of this research was to develop an web-based information system for evaluation of boy scout activities for students at Mahasarakham Technical College. This new system used concept of System Development Life Cycle (SDLC) methodology. This system was built based on 5 processes; answering questionnaires, updating, managing, and searching for data and writing report. It supported 3 user groups; administrators, staff and students. This system was developed using PHP language and MySQL database as a web application. The satisfaction on using the program was evaluated according to the means and standard deviations as statistical indicators from answering questionnaires by 3 user groups, 5 administrators ($\bar{X}=4.13$, S.D. = 0.18), 3 staff ($\bar{X}=4.52$, S.D. = 0.06) and 30 student ($\bar{X}=4.19$, S.D. = 0.52). The results of this research could be concluded that the new system would cover all features such as input, process, and output data. Moreover, the system could be applied to support administrator's decision-making. Thus, the administrators, staff, and students had high satisfaction on the efficiency of web-based information system for evaluation of boy scout activities for students at Mahasarakham Technical College.

Keywords: Information Development, Management Information System, Evaluation of Boy Scout Activities, Mahasarakham Technical College

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศบนเว็บเพื่อการประเมินผลงานกิจกรรมลูกเสือของนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคามโดยใช้หลักการวงจรพัฒนาระบบ (System Development Life Cycle: SDLC) ระบบนี้มีที่ประกอบด้วย 5 กระบวนการทำงาน ได้แก่ ลงข้อมูลบนสถานงาน ปรับปรุงข้อมูล บริหารข้อมูล ค้นหาข้อมูล และรายงานสารสนเทศ สามารถรองรับการใช้งานจำนวน 3 กลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานและนักเรียน ระบบได้ถูกพัฒนาให้สามารถประเมินงานเพื่ออำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสารข้อมูล ด้วยการใช้โปรแกรมภาษา PHP และระบบจัดการฐานข้อมูล MySQL ในขั้นตอนการประเมินผลได้ทำการประเมินด้านความพึงพอใจ โดยใช้เครื่องมือที่เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับโดยใช้ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 3 กลุ่ม คือผู้บริหารจำนวน 5 คน ($\bar{X}=4.13$, S.D. = 0.18) ผู้ปฏิบัติงานจำนวน 3 คน ($\bar{X}=4.52$, S.D. = 0.06) และนักเรียนจำนวน 30 คน ($\bar{X}=4.19$, S.D. = 0.52) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ระบบสารสนเทศบนเว็บเพื่อการประเมินผลงานกิจกรรมลูกเสือของนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคามที่พัฒนีสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้โดยการประมวลผลและแสดงผลงานสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้

ผู้บริหารเข้าหาที่ปฏิบัติงาน และนักเรียน มีความพึงพอใจประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศจัดอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: การพัฒนาระบบระบบสารสนเทศ การประเมินผลงานกิจกรรมลูกเสือ วิชาสามัญเทคนิคสหกรณ์

1) บทนำ

ปัจจุบันสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมด้านการติดต่อสื่อสารหรือแม้แต่การร่วมวัฒนธรรมแบบตะวันตก รวมถึงการขยายตัวของสังคมเมืองซึ่งส่วนเป็นความเจริญของสังคมในปัจจุบันนี้ค่าความเจริญนั้นซึ่งมีผลทำให้เยาวชนรุ่นใหม่ขาดการเข้าใจสังคมและครอบครัว

ในแผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2535 จะเห็นได้ว่ารัฐบาลมุ่งหวังให้เยาวชนของชาติเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ คือ 1.ด้านปัญญานุคคลที่ได้รับการศึกษาเพิ่มเป็นภูมิปัญญาเพื่อรู้จักเหตุผลและผลรู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดีคุณและโทษสิ่งที่ดีควรกระทำและไม่ควรกระทำบนพื้นฐานของความจริงรู้จักแก้ปัญหาได้ยกย่องและรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและหลากหลายสมัยความเจริญวิวัฒนาการนำไปสู่อนาคตไปสู่เพื่ออนาคตที่ก้าวหน้าบนความรู้และวิทยาการล้ำหน้า รู้คุณค่าของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของสังคมไทยและรู้จักเลือกรับวิทยาการและวัฒนธรรมจากภายนอก2.ด้านจิตใจบุคคลที่ได้รับการศึกษาเพิ่มรู้จักฝึกฝนจิตใจของตนให้มีความเจริญก้าวหน้าทางคุณธรรมให้มีความละเอียดลออการกระทำเกิดรู้จักควบคุมตนเองให้ประพฤติดีมีคุณงามความดีเป็นที่เคารพมีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจรู้จักพอมีสมาธิและมีความอดทนหนักแน่นอดทนจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่การงานและการดำรงชีพ3.ด้านร่างกายบุคคลที่ได้รับการศึกษาเพิ่มมีร่างกายที่เจริญเติบโตสมบูรณ์แข็งแรงรู้จักดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของร่างกายทั้งของตนเองและสมาชิกในครอบครัวบ้านและสังคมของตน4.ด้านความสามารถในการ

เหมาะสมกับการงานและอาชีพ4.ด้านสังคมบุคคลที่ได้รับการศึกษาเพิ่มมีพฤติกรรมทางสังคมที่ดีรวมทั้งในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในครอบครัววงค์กรมและสังคมรู้จักยอมรับต่อหน้าที่ของปุถุชนโดยนัยกับและกันโดยไม่เห็นแก่ตัวมีความสมารถและทักษะในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลเป็นสามารย ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมสามารยที่จะสามารยใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารกับคนต่างประเทศได้สามารยสร้างรักษาเอกลักษณ์และวัฒนธรรมที่ดีงามของชาติโดยตระหนักและปฏิบัติตนให้ดีขึ้นที่และสามารยมีลักษณะที่พึงมีคือผู้ที่มีความดีและดีงามและดีงามและดีงามมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาและสร้างเสริมสร้างสังคมที่ดีมีคุณธรรมและคุณธรรมในวิถีชีวิตและวิถีทางของตนเองและผู้ใกล้ชิดระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขรู้จักใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีตลอดจนร่วมส่งเสริมบทบาทของประเทศไทยในประชาคมโลกในทางที่เหมาะสม

ด้วยเหตุนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาเห็นว่ามีการบูรณาการในองค์ประกอบที่ส่งเสริมอย่างหนึ่ง ในวิชาอาชีวศึกษาของภาควิชาชีพที่สอนอยู่ จึงได้มีการกำหนดให้จัดกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมในเครื่องแบบเพื่อส่งเสริมคุณงามความดีรับนักเรียนโดยการจัดกิจกรรมลูกเสือในระดัมนั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ขึ้นปีที่ 1 และวิชาเลือกเทคนิคสหกรณ์ จัดหลักสูตรโดยใช้ค่าเฉลี่ยค่าเฉลี่ย 2 คาบ (2 ชม.) ตลอดปีการศึกษาที่เรียนที่เพิ่มขึ้นมีการทบทวนก่อนเข้าเรียนและทบทวนให้แล้วรู้ที่จุดเด่นประสงค์และวัตถุประสงค์ที่ได้มีการกระทำเนื่องจากนักเรียนมีรับทราบแล้วใช้กระบวนการโดยครูจึงเกิดการสืบไปสิ่งและอุปนิสัยที่ดีในการจัดกิจกรรมลูกเสือเป็นเอกสารเป็นเวลานานและจะเกิดการอุปนิสัยไม่สะดวกจากค้นหาข้อมูล

ดังนั้นผู้วิจัยเห็นสมควรที่จะมีการพัฒนาระบบสหกรณ์แบบเรียนเพื่อประเมิณผลระบบกิจกรรมลูกเสือของนักเรียนในวิชาเลือกเทคนิคสหกรณ์นักเรียนเพื่อแก้ปัญหาการสำรวจเห็นได้ว่าระบบสหกรณ์ลูกเสือมีการเปลี่ยนแปลงและเกิดกิจกรรมได้อย่างรวดเร็วสามารยลดสมอความเล็ดการได้ถูกกล่าว

2) วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1) เพื่อการพัฒนากระบวนการสอนแบบเรียนเพื่อการประเมินผลงานกิจกรรมลูกเสือของนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

2.2) เพื่อประเมินคุณภาพของระบบสารสนเทศแบบเรียนเพื่อการประเมินผลงานกิจกรรมลูกเสือของนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

2.3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศแบบเรียนเพื่อการประเมินผลงานกิจกรรมลูกเสือของนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

3) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

3.1) การแสดงผลลัพธ์ของระบบ

3.1.1 ผู้บริหารตรวจสอบข้อมูลการรายงานการประเมินผลอย่างถูกต้อง

3.1.2 ผู้ใช้ระดับปฏิบัติเพิ่มและแก้ไขข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ได้ทั้งในปัจจุบัน

3.1.3 นักเรียนตรวจสอบข้อมูลผลการประเมินกิจกรรมได้ทันที

3.2) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

3.2.1 ผลการรายงานของผู้อำนวยการส่งต่อไปยังผู้บริหารระดับเพิ่มหรือแก้ไขข้อมูลได้ทันเวลาและความถูกต้องในการประมวลหรือการเตรียมสารสนเทศ จัดการสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพขึ้น

4) สมมติฐานของการวิจัย

4.1) ระดับความพึงพอใจของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ระบบสารสนเทศแบบเรียนเพื่อการประเมินผลงานกิจกรรมลูกเสือของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ในวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคามอยู่ในเกณฑ์

4.2) ระดับความพึงพอใจของกลุ่มครูผู้ใช้ระบบสารสนเทศแบบเรียนเพื่อการประเมินผลงานกิจกรรม

ลูกเสือของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ในวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคามอยู่ในเกณฑ์

5) ขอบเขตการวิจัย

5.1) ประชาชนะกลุ่มตัวอย่าง

5.1.1 ผู้บริหารงานกิจกรรมประกอบด้วย รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษา หัวหน้างานกิจกรรม ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม และครู ในวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคามจำนวน 5 คน

5.1.2 ผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 3 คน

5.1.3 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ที่กิจกรรมลูกเสือ จำนวน 30 คน

5.2) วิธีดำเนินการ

5.2.1 ใช้วงจรการพัฒนากระบวนการ (System Development Life Cycle : SDLC) ซึ่งประกอบด้วย 7 ขั้นตอนดังนี้

- ศึกษา ปัญหา ศึกษาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานรวบรวมความต้องการจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ด้วยวิธีการรวบรวมเอกสารสรุปความถูกต้อง เป็นที่ยอมรับทั้งฝ่ายผู้ใช้และผู้สร้างระบบ
- ศึกษาความเป็นไปได้ ในแต่ละด้านทั้ง 3 ด้านของระบบที่จะพัฒนาขึ้นมาใหม่
- วิเคราะห์ การวิเคราะห์ระบบงานเดิม โดยการสร้างแบบจำลองของระบบงาน เพื่อแสดงการไหลของข้อมูล และขั้นตอนในการนำงานของระบบส่งผลให้ทราบและส่งผลให้ข้อมูลที่เราประมวลผลข้อมูลในระบบงาน
- ออกแบบ ระบบให้ครอบคลุมระบบงานเดิมประกอบด้วย การสร้างแบบจำลองลอจิกได้แก่ แผนกเพอร์เซสข้อมูลระดับต่างๆและผังงานการออกแบบฐานข้อมูลโดยการสร้างแบบจำลองข้อมูลและพัฒนาระบบข้อมูล
- พัฒนาระบบ เลือกใช้พัฒนามาตรฐานปฏิบัติการ Microsoft Windows โดยจำลองเว็บเซิร์ฟเวอร์ (Web Server) ในเครื่องคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรม Apache ส่วนโปรแกรมสร้างเว็บเพจใช้โปรแกรม PHP (Professional Home Page) ด้านการติดตั้งเอกสารบัญชีข้อมูลให้โปรแกรม MySQL

- เพื่อวิจัยและปรับปรุงแก้ไขข้อมูลใน
ฐานข้อมูล จากนั้นจึงทำการเขียนโปรแกรม
- การปรับแก้ข้อมูล ทั้งนี้การปรับแก้ข้อมูลจะขึ้นอยู่กับ
ระดับของระบบการทำงานแบบเดิมที่มีการใช้
งานระบบสารสนเทศ
 - บำรุงรักษา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับวิธีการดำเนินการ

ข้อ	รายการ	χ ²	S.D.	ความถี่ เฉลี่ย
1	ระบบข้อมูลงานบริการของนักศึกษา กองกลางนิเทศศาสตร์	4.26	0.53	มากที่สุด
2	ระบบข้อมูลงานบริการของนิสิตกองกลาง กองกลางนิเทศศาสตร์	4.26	0.53	มากที่สุด
3	ระบบข้อมูลงานบริการของนิสิตกองกลาง กองกลางนิเทศศาสตร์	4.26	0.53	มากที่สุด
4	ระบบข้อมูลงานบริการของนิสิตกองกลาง กองกลางนิเทศศาสตร์	4.26	0.53	มากที่สุด
5	ระบบข้อมูลงานบริการของนิสิตกองกลาง กองกลางนิเทศศาสตร์	4.26	0.53	มากที่สุด
6	ระบบข้อมูลงานบริการของนิสิตกองกลาง กองกลางนิเทศศาสตร์	4.26	0.53	มากที่สุด
7	ระบบข้อมูลงานบริการของนิสิตกองกลาง กองกลางนิเทศศาสตร์	4.26	0.53	มากที่สุด
8	ระบบข้อมูลงานบริการของนิสิตกองกลาง กองกลางนิเทศศาสตร์	4.26	0.53	มากที่สุด
9	ระบบข้อมูลงานบริการของนิสิตกองกลาง กองกลางนิเทศศาสตร์	4.26	0.53	มากที่สุด
10	ระบบข้อมูลงานบริการของนิสิตกองกลาง กองกลางนิเทศศาสตร์	4.26	0.53	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย		4.13		มากที่สุด

6) ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลจากการประเมินคุณภาพระบบสารสนเทศระบบ
โดยผู้เข้าข่ายจำนวน 3 ท่าน เมื่อพิจารณาจากระดับการ
ประเมินระบบสารสนเทศระบบโดยเฉลี่ยจากด้านของ
ลักษณะผู้เข้าข่ายมีความเห็นว่าระบบงานที่ผู้เข้าข่าย
ในเกณฑ์โดยการนำข้อมูลจากระบบการทำงาน
ระบบ และการรวบรวมผลข้อมูลผู้เข้าข่ายมา

6.1) การประเมินความพึงพอใจในการใช้งานระบบ
สารสนเทศระบบขึ้นเพื่อการประเมินผลงานกิจกรรม
ถูกเลือกของนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
จากการพิจารณาผลประเมินจากระบบสารสนเทศระบบขึ้นเพื่อ
การประเมินผลงานกิจกรรมโดยเฉลี่ยจากนักเรียนใน
วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม โดยเฉลี่ยจากนักเรียน

สอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน
และนักเรียน มีผลการศึกษาดังนี้

6.2) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารในการใช้งาน
ระบบสารสนเทศระบบขึ้นเพื่อการประเมินผลงานกิจกรรม
ถูกเลือกของนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
จากการพิจารณาผลประเมินจากระบบสารสนเทศระบบขึ้นเพื่อ
การประเมินผลงานกิจกรรมโดยเฉลี่ยจากผู้บริหารใน
วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม โดยเฉลี่ยจากผู้บริหาร
ประเมินผลงานความพึงพอใจในด้านต่างๆ โดยใช้เครื่องมือ
แบบสอบถาม ผลการประเมินโดยเฉลี่ยจากผู้บริหาร
และครูที่ 2 และครูที่ 3

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร
ด้านกระบวนการทำงาน (Process)
จากตารางที่ 2 เมื่อพิจารณาจากระดับความพึงพอใจของผู้บริหาร
ด้านกระบวนการทำงาน (Process) โดยเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 4.13
แสดงว่าผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศระบบ
เพื่อการประเมินผลงานกิจกรรมถูกเลือกของนักเรียนใน
วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม ระดับมาก

ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร
ด้านการแสดงผลข้อมูล (Output)

ข้อ	รายการ	χ ²	S.D.	ความถี่ เฉลี่ย
1	ระบบข้อมูลงานบริการของนักศึกษา กองกลางนิเทศศาสตร์	4.69	0.54	มากที่สุด
2	ระบบข้อมูลงานบริการของนิสิตกองกลาง กองกลางนิเทศศาสตร์	4.69	0.54	มากที่สุด
3	ระบบข้อมูลงานบริการของนิสิตกองกลาง กองกลางนิเทศศาสตร์	4.69	0.54	มากที่สุด
4	ระบบข้อมูลงานบริการของนิสิตกองกลาง กองกลางนิเทศศาสตร์	4.69	0.54	มากที่สุด
5	ระบบข้อมูลงานบริการของนิสิตกองกลาง กองกลางนิเทศศาสตร์	4.69	0.54	มากที่สุด
6	ระบบข้อมูลงานบริการของนิสิตกองกลาง กองกลางนิเทศศาสตร์	4.69	0.54	มากที่สุด
7	ระบบข้อมูลงานบริการของนิสิตกองกลาง กองกลางนิเทศศาสตร์	4.69	0.54	มากที่สุด
8	ระบบข้อมูลงานบริการของนิสิตกองกลาง กองกลางนิเทศศาสตร์	4.69	0.54	มากที่สุด
9	ระบบข้อมูลงานบริการของนิสิตกองกลาง กองกลางนิเทศศาสตร์	4.69	0.54	มากที่สุด
10	ระบบข้อมูลงานบริการของนิสิตกองกลาง กองกลางนิเทศศาสตร์	4.69	0.54	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย		4.48		มากที่สุด

จากตารางที่ 3 เมื่อพิจารณาจากระดับความพึงพอใจของผู้บริหาร
ด้านการแสดงผลข้อมูล (Output) โดยเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 4.48
แสดงว่าผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศระบบ

เพื่อการประเมินผลงานกิจกรรมถูกเลือกของนักเรียนใน
วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม ระดับมาก

6.3) ผลการประเมินความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่
ผู้ปฏิบัติงานในการใช้งานระบบสารสนเทศบนเว็บเพื่อ
การประเมินผลงานกิจกรรมถูกเลือกของนักเรียนใน
วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

จากการนำระบบสารสนเทศบนเว็บเพื่อการประเมินผล
งานกิจกรรมถูกเลือกของนักเรียน ในวิทยาลัยเทคนิค
มหาสารคาม ไปทดลองใช้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน
จำนวน 3 คน หลังจากทำการประเมินผลความพึงพอใจ
โดยตัวแทนๆ โดยใช้เครื่องมือแบบสอบถาม ผลการ
ประเมินแสดงรายละเอียดดังตารางที่ 4 และตารางที่ 5

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของ
เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ด้านกระบวนการทำงาน
(Process)

ข้อ	รายการ	χ	S.D.	ความพึง พอใจ
1	ระบบสามารถรองรับข้อมูลระบบงานได้ สมบูรณ์	4.66	0.57	มากที่สุด
2	วิสัยทัศน์ของงานที่รับใช้ของระบบ	4.33	0.57	มาก
3	ระบบประมวลผลข้อมูลมีประสิทธิภาพ	4.66	0.57	มากที่สุด
4	ระบบสามารถรองรับข้อมูลในระบบงาน	4.66	0.57	มากที่สุด
5	การเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบงาน	4.66	0.57	มากที่สุด
6	ระบบสามารถรองรับข้อมูลในระบบงาน	4.66	0.57	มากที่สุด
7	การเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบงาน	4.66	0.57	มากที่สุด
8	การเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบงาน	4.66	0.57	มากที่สุด
9	การเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบงาน	4.66	0.57	มากที่สุด
10	การเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบงาน	4.66	0.57	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย		4.33		มาก

จากตารางที่ 4 เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจของ
เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ด้านกระบวนการทำงาน
(Process) โดยเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 4.33 แสดงว่าเจ้าหน้าที่

ผู้ปฏิบัติงาน มีความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศบนเว็บ
เพื่อการประเมินผลงานกิจกรรมถูกเลือกของนักเรียนใน
วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม ระดับมาก

ตารางที่ 5 แสดงผลการผลการประเมินความพึงพอใจของ
เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ด้านการแสดงผลข้อมูล (Output)

ข้อ	รายการ	χ	S.D.	ความพึง พอใจ
1	ระบบสามารถรองรับข้อมูลในระบบงาน	4.66	0.57	มากที่สุด
2	ระบบสามารถรองรับข้อมูลในระบบงาน	4.33	0.57	มาก
3	ระบบสามารถรองรับข้อมูลในระบบงาน	4.66	0.57	มากที่สุด
4	ระบบสามารถรองรับข้อมูลในระบบงาน	4.66	0.57	มากที่สุด
5	ระบบสามารถรองรับข้อมูลในระบบงาน	4.66	0.57	มากที่สุด
6	ระบบสามารถรองรับข้อมูลในระบบงาน	4.33	1.00	มาก
7	ระบบสามารถรองรับข้อมูลในระบบงาน	4.33	0.57	มาก
8	ระบบสามารถรองรับข้อมูลในระบบงาน	4.33	0.57	มาก
9	ระบบสามารถรองรับข้อมูลในระบบงาน	4.33	0.57	มาก
10	ระบบสามารถรองรับข้อมูลในระบบงาน	4.33	0.57	มาก
คะแนนเฉลี่ย		4.62		มากที่สุด

จากตารางที่ 5 เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจของ
เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ด้านการแสดงผลข้อมูล (Output)
โดยเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 4.62 แสดงว่าเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมี
ความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศบนเว็บเพื่อการ
ประเมินผลงานกิจกรรมถูกเลือกของนักเรียนใน
วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม ระดับมากที่สุด

6.4) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการใช้งาน
ระบบสารสนเทศบนเว็บเพื่อการประเมินผลงานกิจกรรม
ถูกเลือกของนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
ผลการวิเคราะห์หาความพึงพอใจของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่ชั้นปี 1 ที่เข้ากิจกรรม
ถูกเลือก จำนวน 30 คน สามารถสรุปผลได้ดังตารางที่ 6

Conference on Learning Innovation in Science
and Technology (Thailand).

Information on page: 1 page of 11 pages, 25.11. Creating

LM100-31 Package: D144G

[illegible]

พุทธศักราช 2545. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

[illegible]

นักเขียน : ปิไลดาบรณี, 2543, หน้า ๘๖ : มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย : กรุงเทพฯ

[illegible]

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	ว่าที่ร้อยตรีกล้าณรงค์ ศรีวาปี
วันเดือนปีที่เกิด	21 พฤษภาคม 2518
ประวัติการศึกษา	
ระดับอนุปริญญา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม พ.ศ.2538
ระดับปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ.2548
ระดับปริญญาโท	ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ.2554
ประวัติการทำงาน	ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.2545-2550 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม พ.ศ.2550-ปัจจุบัน
ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์	กล้าณรงค์ ศรีวาปี, นิธิดา บุรณจันทร์ และสุวรรณา สมบุญสุโข, 2554, “การพัฒนาระบบสารสนเทศบนเว็บเพื่อการประเมินผลงานกิจกรรมลูกเสือของนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม”, การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิเล็กทรอนิกส์ 2554, 9-10 สิงหาคม 2554, อิมแพค เมืองทองธานี, กรุงเทพมหานคร, หน้า 612-619.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ข้อตกลงว่าด้วยการโอนสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

วันที่ 11 ตุลาคม 2554

ข้าพเจ้า ว่าที่ร้อยตรีกล้าณรงค์ ศรีวาปี รหัสประจำตัว 53370530 เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี อยู่บ้านเลขที่ 350 หมู่ 2 ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150 ขอโอนลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์ให้ไว้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โดยมี รศ.ดร.สิทธิชัย แก้วเกื้อกุล ตำแหน่ง คณบดี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เป็นผู้รับโอนลิขสิทธิ์และมีข้อตกลงดังนี้

1. ข้าพเจ้าได้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศบนเว็บเพื่อการประเมินผลงานกิจกรรมลูกเสือของนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม ซึ่งอยู่ในความควบคุมของ รศ.สุวรรณ สมบุญสุข โข ตามมาตรา 14 แห่ง พ.ร.บ. ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 และถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

2. ข้าพเจ้าตกลงโอนลิขสิทธิ์จากผลงานทั้งหมดที่เกิดขึ้น จากการสร้างสรรค์ของข้าพเจ้าในวิทยานิพนธ์ให้ไว้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ตลอดอายุแห่งการคุ้มครองลิขสิทธิ์ตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 ตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์จากมหาวิทยาลัย

3. ในกรณีที่ข้าพเจ้าประสงค์จะนำวิทยานิพนธ์ไปใช้ในการเผยแพร่ในสื่อใดๆ ก็ตาม ข้าพเจ้าจะต้องระบุว่าวิทยานิพนธ์เป็นผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีทุก ๆ ครั้งที่มีการเผยแพร่

4. ในกรณีที่ข้าพเจ้าประสงค์จะนำวิทยานิพนธ์ไปเผยแพร่หรืออนุญาตให้ผู้อื่นทำซ้ำ หรือดัดแปลง หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือกระทำการอื่นใด ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 โดยมีค่าตอบแทนในเชิงธุรกิจ ข้าพเจ้าจะกระทำได้เมื่อได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีก่อน

5. ในกรณีที่ข้าพเจ้าประสงค์จะนำข้อมูลจากวิทยานิพนธ์ไปประดิษฐ์หรือพัฒนาต่อยอดเป็นสิ่งประดิษฐ์หรืองานทรัพย์สินทางปัญญา ภายในระยะเวลาสิบ (10) ปีนับจากวันลงนามในข้อตกลงฉบับนี้ ข้าพเจ้าจะกระทำได้เมื่อได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีมีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญานั้น พร้อมกับได้รับชำระค่าตอบแทนการอนุญาตให้ใช้สิทธิดังกล่าว รวมถึงการจัดสรรผลประโยชน์อันพึงเกิดขึ้นจากส่วนใดส่วนหนึ่งหรือทั้งหมดของวิทยานิพนธ์ในอนาคต โดยให้เป็นไปตามระเบียบ

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการบริหารผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทาง
ปัญญา พ.ศ. 2538

6. ในกรณีที่มีผลประโยชน์เกิดขึ้นจากวิทยานิพนธ์หรืองานทรัพย์สินทางปัญญาอื่นที่ข้าพเจ้า
ทำขึ้น โดยมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีเป็นเจ้าของ ข้าพเจ้าจะมีสิทธิได้รับการ
จัดสรรผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาดังกล่าวตามอัตราที่กำหนดไว้ในระเบียบสถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการบริหารผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ.
2538

ลงชื่อ.....*วราภรณ์ ศรีวาปี*.....ผู้โอนลิขสิทธิ์
(ว่าที่ร้อยตรีวราภรณ์ ศรีวาปี)

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้รับโอนลิขสิทธิ์
(รศ.ดร.สิทธิชัย แก้วเกื้อกุล)

ลงชื่อ.....*สุพรรณ สมบุญสุข*.....พยาน
(รศ.สุพรรณ สมบุญสุข)

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....พยาน
(นางอรุณา เพ็ชรอุไร)



