

กัลพฤกษ์ พิศร 2552: การสร้างโปรแกรมนันทนาการบำบัดสำหรับพัฒนาสุขภาพ
ของเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ปรินญาวิทยาสตรมหาบัณฑิต (นันทนาการ)
สาขาวิชานันทนาการ ภาควิชาพลศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิมล ตั้งสัจจพันธ์, Ph.D. 265 หน้า

การวิจัยแบบกึ่งทดลองนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของเด็กที่มีความ
บกพร่องทางร่างกายที่มีต่อโปรแกรมนันทนาการบำบัดและศึกษาผลของโปรแกรมนันทนาการ
บำบัดที่มีต่อสุขภาพของเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย กลุ่มตัวอย่างคือ เด็กที่มีความบกพร่อง
ทางร่างกายที่เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนศรีสังวาลย์ จังหวัดนนทบุรีจำนวน 38 คน
ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือ 1) โปรแกรมนันทนาการบำบัดที่พัฒนาสุขภาพของเด็กที่
มีความบกพร่องทางร่างกาย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งได้ผ่านการตรวจสอบหาความเที่ยงตรงเชิงพินิจ
จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน 2) แบบสอบถามประเมินสุขภาพของเด็กที่มีความบกพร่องทาง
ร่างกาย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และ 3) แบบสอบถามวัดความพึงพอใจต่อโปรแกรมนันทนาการบำบัดที่
ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งแบบสอบถามทั้งสองชุดนี้ได้ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา จาก
ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ในช่วง 0.8 – 1.0 และหาค่าสัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์หาความเชื่อมั่น โดยวิธี Test - Retest มีค่าเท่ากับ 0.81 และ 0.86 ตามลำดับ วิเคราะห์
ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป คำนวณหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐานและ t-test ทดสอบความแตกต่างก่อนและหลังการทดลอง 8 สัปดาห์

ผลการวิจัยพบว่า เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายมีความพึงพอใจต่อโปรแกรม
นันทนาการบำบัดโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 8 เด็กที่มีความบกพร่อง
ทางร่างกายมีการเปลี่ยนแปลงสุขภาพโดยรวมและรายด้าน (กาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ)
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับก่อนการทดลองที่ระดับ .05 นอกจากนี้เด็กที่มีความบกพร่องทาง
ร่างกายในกลุ่มทดลองมีสุขภาพทางสังคมดีกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
หลังการทดลองในสัปดาห์ที่ 8

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก