

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	8
องค์ประกอบของทักษะชีวิต	14
ความหมายและองค์ประกอบของคุณลักษณะศึศึกษา	15
ความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องระหว่างบุคลิกภาพกับคุณลักษณะ	16
ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพและคุณลักษณะ	17
วิธีการศึกษาคุณลักษณะที่ต้องการ	20
วิธีการวัดคุณลักษณะ	20
วิธีการสร้างแบบวัดคุณลักษณะ	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	27
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	27
เครื่องมือที่สร้างเพื่อใช้ในการวิจัย	31
ขั้นตอนการสร้างแบบวัด	32

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ขั้นตอนการสร้างคู่มือการใช้แบบวัดคุณลักษณะของผู้เรียน	43
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	44
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	44
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
ตอนที่ 1 ผลการสร้างแบบวัดคุณลักษณะของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตามแนวคิด การจัดการศึกษาเชิงคุณลักษณะ	47
ตอนที่ 2 ผลการหาคุณภาพของแบบวัดคุณลักษณะของผู้เรียน	48
1. ผลการพิจารณาหาความเข้าใจของนักเรียนและความเหมาะสม ในการใช้ภาษาและเวลาในการทำแบบวัด	48
2. ผลการหาค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกจากการทดลองใช้ เครื่องมือครั้งที่ 1	49
3. ผลการหาค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกจากการทดลองใช้ เครื่องมือครั้งที่ 2	57
4. ผลการหาค่าความเชื่อมั่น และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด ของแบบวัดคุณลักษณะ	66
ตอนที่ 3 ผลการสร้างเกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณลักษณะของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ตามแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงคุณลักษณะ	67
ตอนที่ 4 คู่มือการใช้แบบวัดคุณลักษณะของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตามแนวคิด การจัดการศึกษาเชิงคุณลักษณะ	75
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	76
ผลการวิจัย	76
อภิปรายผล	78
ข้อเสนอแนะ	81
บรรณานุกรม	82
ภาคผนวก	86
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	87
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ	89

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแบบวัดคุณลักษณะของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ตามแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงคุณลักษณะ	134
ภาคผนวก ง คู่มือการใช้แบบวัดคุณลักษณะของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ตามแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงคุณลักษณะ	159
ประวัติผู้เขียน	175

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ปีการศึกษา 2551	27
2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองใช้เครื่องมือ เพื่อพิจารณาหาความเข้าใจของนักเรียนและความเหมาะสมในการใช้ภาษา และเวลาในการทำแบบวัด	28
3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองใช้เครื่องมือ ครั้งที่ 1 เพื่อหาค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนก	29
4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองใช้เครื่องมือ ครั้งที่ 2 เพื่อหาค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนก	29
5 แสดงสัดส่วนของจำนวนกลุ่มตัวอย่างตามขนาดของโรงเรียน	30
6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือและเกณฑ์ปกติ	31
7 ค่าดัชนีความสอดคล้องรายข้อตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาความถูกต้องของความหมายคุณลักษณะ แต่ละด้านกับคุณลักษณะที่ต้องการวัดฉบับที่ 1 ด้านคุณธรรมและฉบับที่ 2 ด้านสังคม	33
8 ค่าดัชนีความสอดคล้องรายข้อตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาความสอดคล้องของความหมายคุณลักษณะแต่ละด้านกับพฤติกรรมการแสดงออกของ ของแบบวัดคุณลักษณะของผู้เรียน ฉบับที่ 1 ด้านคุณธรรมและฉบับที่ 2 ด้านสังคม	34
9 ค่าดัชนีความสอดคล้องรายข้อตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาความถูกต้อง เหมาะสม ของ แบบวัดคุณลักษณะของผู้เรียน ฉบับที่ 1 ด้านคุณธรรมและฉบับที่ 2 ด้านสังคม	37
10 ค่าดัชนีความสอดคล้องรายข้อตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาความถูกต้องของความหมายคุณลักษณะแต่ละด้านกับคุณลักษณะที่ต้องการวัด ของแบบวัดคุณลักษณะของผู้เรียนด้านการเรียนรู้	40
11 ค่าดัชนีความสอดคล้องรายข้อตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาความถูกต้อง เหมาะสม ของ แบบวัดคุณลักษณะของผู้เรียน ด้านการเรียนรู้	42
12 จำนวนข้อที่ต้องปรับปรุงจากการทดสอบพิจารณาความเข้าใจของนักเรียนและความเหมาะสมในการใช้ภาษา	48

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มสูง – กลุ่มต่ำ และค่าสถิติทดสอบที ของแบบวัดคุณลักษณะของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตามแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงคุณลักษณะ ประเภทแบบประเมินตนเอง ฉบับที่ 1 ด้านคุณธรรม ครั้งที่ 1	50
14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มสูง – กลุ่มต่ำ และค่าสถิติทดสอบที ของแบบวัดคุณลักษณะของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตามแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงคุณลักษณะ ประเภทแบบประเมินตนเอง ฉบับที่ 2 ด้านสังคม ครั้งที่ 1	53
15 ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดคุณลักษณะของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตามแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงคุณลักษณะ ประเภทแบบทดสอบ ฉบับที่ 3 ด้านการเรียนรู้ ครั้งที่ 1	55
16 จำนวนข้อที่ผ่านการคัดเลือก ค่าอำนาจจำแนก ค่าความยากง่าย จำแนกตามแบบวัดคุณลักษณะ	57
17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มสูง – กลุ่มต่ำ และค่าสถิติทดสอบที ของแบบวัดคุณลักษณะของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตามแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงคุณลักษณะ ประเภทแบบประเมินตนเอง ฉบับที่ 1 ด้านคุณธรรม ครั้งที่ 2	58
18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มสูง – กลุ่มต่ำ และค่าสถิติทดสอบที ของแบบวัดคุณลักษณะของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตามแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงคุณลักษณะ ประเภทแบบประเมินตนเอง ฉบับที่ 2 ด้านสังคม ครั้งที่ 2	61
19 ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดคุณลักษณะของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตามแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงคุณลักษณะ ประเภทแบบทดสอบ ฉบับที่ 3 ด้านการเรียนรู้ ครั้งที่ 2	64
20 จำนวนข้อของแบบวัดที่ผ่านการคัดเลือก จำแนกตามแบบวัดคุณลักษณะรายฉบับ	65
21 ค่าความเชื่อมั่นและค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดของแบบวัดคุณลักษณะของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตามแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงคุณลักษณะ จำแนกเป็นรายฉบับ	66
22 เกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณลักษณะของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตามแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงคุณลักษณะ ประเภทแบบประเมินตนเอง ฉบับที่ 1 ด้านคุณธรรม แสดงในรูปคะแนนที่ปกติ	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
23 เกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณลักษณะของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตามแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงคุณลักษณะ ประเภทแบบประเมินตนเอง ฉบับที่ 2 ด้านสังคม แสดงในรูปคะแนนที่ปกติ	68
24 เกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณลักษณะของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตามแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงคุณลักษณะ ประเภทแบบทดสอบ ฉบับที่ 3 ด้านการเรียนรู้ ตอนที่ 1 แสดงในรูปคะแนนที่ปกติ	69
25 เกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณลักษณะของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตามแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงคุณลักษณะ ประเภทแบบทดสอบ ฉบับที่ 3 ด้านการเรียนรู้ ตอนที่ 2 แสดงในรูปคะแนนที่ปกติ	70
26 เกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณลักษณะของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตามแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงคุณลักษณะ ประเภทแบบทดสอบ ฉบับที่ 3 ด้านการเรียนรู้ ตอนที่ 3 แสดงในรูปคะแนนที่ปกติ	71
27 เกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณลักษณะของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตามแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงคุณลักษณะ ประเภทแบบทดสอบ ฉบับที่ 3 ด้านการเรียนรู้ รวมทั้ง 3 ตอน แสดงในรูปคะแนนที่ปกติ	72
28 เกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณลักษณะของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตามแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงคุณลักษณะ รวม 3 ฉบับ แสดงในรูปคะแนนที่ปกติ	74

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 ขั้นตอนการสร้างแบบวัดคุณลักษณะของผู้เรียน ประเภทแบบประเมินตนเอง	32
2 ขั้นตอนการสร้างแบบวัดคุณลักษณะของผู้เรียน ประเภทแบบทดสอบ	39



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved