

กัลพฤกษ์ พลศรี 2552: การสร้างโปรแกรมนันทนาการบำบัดสำหรับพัฒนาสุขภาพ
 ของเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ปรินญาวิทยาสตรมหาบัณฑิต (นันทนาการ)
 สาขาวิชานันทนาการ ภาควิชาพลศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิมล ตั้งสัจพจน์, Ph.D. 265 หน้า

การวิจัยแบบกึ่งทดลองนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของเด็กที่มีความ
 บกพร่องทางร่างกายที่มีต่อโปรแกรมนันทนาการบำบัดและศึกษาผลของโปรแกรมนันทนาการ
 บำบัดที่มีต่อสุขภาพของเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย กลุ่มตัวอย่างคือ เด็กที่มีความบกพร่อง
 ทางร่างกายที่เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -6 โรงเรียนศรีสังวาลย์ จังหวัดนนทบุรีจำนวน 38 คน
 ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือ 1) โปรแกรมนันทนาการบำบัดที่พัฒนาสุขภาพของเด็กที่
 มีความบกพร่องทางร่างกาย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งได้ผ่านการตรวจสอบหาความเที่ยงตรงเชิงพินิจ
 จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน 2) แบบสอบถามประเมินสุขภาพของเด็กที่มีความบกพร่องทาง
 ร่างกาย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และ 3) แบบสอบถามวัดความพึงพอใจต่อโปรแกรมนันทนาการบำบัดที่
 ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งแบบสอบถามทั้งสองชุดนี้ได้ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา จาก
 ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ในช่วง 0.8 – 1.0 และหาค่าสัมประสิทธิ์
 สหสัมพันธ์หาความเชื่อมั่น โดยวิธี Test - Retest มีค่าเท่ากับ 0.81 และ 0.86 ตามลำดับ วิเคราะห์
 ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป คำนวณหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
 มาตรฐานและ t-test ทดสอบความแตกต่างก่อนและหลังการทดลอง 8 สัปดาห์

ผลการวิจัยพบว่า เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายมีความพึงพอใจต่อโปรแกรม
 นันทนาการบำบัดโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 8 เด็กที่มีความบกพร่อง
 ทางร่างกายมีการเปลี่ยนแปลงสุขภาพโดยรวมและรายด้าน (กาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ)
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการทดลองที่ระดับ .05 นอกจากนี้เด็กที่มีความบกพร่องทาง
 ร่างกายในกลุ่มทดลองมีสุขภาพทางสังคมดีกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 หลังการทดลองในสัปดาห์ที่ 8

Kanlapruk Polsorn 2009: A Construction of Therapeutic Recreation Program on Well- Being for Children with Physical Disabilities. Master of Science (Recreation), Major Field: Recreation, Department of Physical Education. Thesis Advisor: Assistant Professor Suvimol Tangsujjapoj, Ph.D. 265 pages.

The purpose of this quasi - experimental research was to assess satisfaction of children with physical disabilities to therapeutic recreation program and to investigate effects of therapeutic recreation program on well - being. Subjects were 38 children with physical disabilities who study grade 4-6 at Srisangwan School in Nontaburi province. They were selected by purposive sampling.

Research instruments were:- 1) a self-designed therapeutic recreation program for developing well- being which the face validity was approved by 5 leisure experts; 2) the assessment therapeutic recreation program in developing well- being questionnaire; and 3) a self-administered questionnaire for evaluating well- being satisfaction to the therapeutic recreational program. The content validity of both questionnaires were approved by 5 experts. Both Index of congruences were in the range of 0.8 – 1.0. The test-retest method to find the reliability of both questionnaires were 0.81 and 0.86 respectively. Data were analyzed by using computer program package to compute frequencies, percentage, mean, standard deviation and t-test for testing the differences before and after experiment in 8 weeks.

Findings were found that children with physical disabilities highly satisfied to the therapeutic recreation program. After the eighth weeks of experiment, children with physical disabilities had better changes in both the overall well - being and in each item (physical, mental, social and spiritual) of well – being at the statistical level of .05. Moreover, the social well – being between the experiment and control groups of children with physical disabilities were significant differences in statistics at .05 level after the eighth week of experiment.