

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2545). “รายงานประเมินผลบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องระบบจำนวนจริง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย”. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ส่วนมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา.

กวิสรา สุวรรณบุตร. (2551). การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานส่งเสริมการศึกษาขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร. สารนิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2538). การวิเคราะห์รูปแบบนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2546). กระบวนการเรียนโปรแกรม. ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

กาสัก เต๊ะขันหมาก. (2553). หลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

กิดานันท์ มลิทอง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์.

_____. (2546). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: เอดิชั่นเพรสโปรดักส์.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2545). คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

จันทร์เกษม ใจอารีย์. (2545). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องจักรวาลและอวกาศสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการศึกษาวิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

ใจจริง บุญเรืองรอด. (2542). **กิจกรรมร่วมหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : ฝ่ายเอกสารและตำรา

สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

ฉลอง ทับศรี. (2540). **การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน**. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชลสิทธิ์ จันทาสี. (2543). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนตามคู่มือครู**.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2540). **Plearn เพลิน – เล่น – เรียน**. กรุงเทพฯ: วชิราวุธวิทยาลัย.

ชาญชัย อาจิณสมภาร. (2535). “การตัดสินใจ”. **ประชาศึกษา**. 42(5): 24-27.

ชุดิมา วัฒนะศิริ. (2539). **กิจกรรมวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน**. กรุงเทพฯ: สุริยสาส์น.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). **เทคโนโลยีการออกแบบและพัฒนา**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ถนอมพร เลาหจรัสแสง. (2541). **คอมพิวเตอร์ช่วยสอน**. กรุงเทพฯ: ดวงกมลโปรดัคชั่น.

_____. (2547). **คอมพิวเตอร์เพื่อการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทนงศักดิ์ เวียงแก้ว. (2552). “**ประเภทของการตัดสินใจ**”. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา

<http://mlearning.wu.ac.th/moodle145/mod/forum/discuss.php?d=13425>

ทักษิณา สนวนานนท์. (2530). **คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา**. กรุงเทพฯ: องค์การคำครุสภา.

ทิพย์มาศย์ พิมพ์ศักดิ์. (2530). **ผลการใช้ชุดการแนะนำอาชีพที่มีต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักเรียนนาฏศิลป์ชั้นต้นปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ทิพย์วัล ศรีจันทร์ และคณะ. (2546). **การคิดและการตัดสินใจ**. กรุงเทพฯ: โครงการศูนย์หนังสือ

สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

ทิสนา แคมมณี. (2544). **วิทยาการด้านการคิด**. กรุงเทพฯ: บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ป

แมนเนจเม้นท์ จำกัด.

_____. (2548). **การปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียนเรื่องยากที่ทำได้จริง**. กรุงเทพฯ:

เมธีทิปส์ จำกัด.

เทพ สงวนกิตติพันธุ์. (2549). “**การตัดสินใจ**”. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา

<http://www.stou.ac.th/Offices/rdec/udon/upload/socities.html>

- ธิดาทิตย์ จันคณา. (2544). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สัตว์น่ารัก ในกลุ่มสร้างประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2545). กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น: เพื่อทรัพยากรมนุษย์สังคมแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ก.กมลพิมพ์ (1996) จำกัด.
- นงลักษณ์ แก้วทิพย์รักษ์. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องโลก และการเปลี่ยนแปลงของโลกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนสตรีสมุทรปราการที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับคู่มือครู. ปริญญานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา ศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- นพพร ศรีทองอินทร์. (2541). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์. (2528). กระบวนการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : ดับเบิ้ลนายน์.
- เนาวนิตย์ สงคราม. (2553). PowerPoint สำหรับครู. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญยิ่ง วรรณศิริกุล. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาด้วยวิธีการวิทยาศาสตร์กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2539). วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : หจก. พี. เอ็น. การพิมพ์.
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์ และคณะ. (2544). ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ประกอบ ประพันธ์วิทยา. (2542). ทักษะการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร. เอกสารคำสอนทักษะการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- ประมวล สิริพันธ์แก้ว. (2540). “กระบวนการแก้ปัญหา”, วารสาร สสวท. 100 (กันยายน 2540): 6-17.

- ประสิทธิ์ มูลสมบัติ. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบอวัยวะภายใน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์กับการเรียนโดยใช้สถานการณ์จำลอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปริญญา บุญเกตุ. (2547). ผลการใช้ชุดกิจกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปาริชาติ สุวรรณมา. (2542). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องโลกและการเปลี่ยนแปลงสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปิยนารถ เกษมสุข. (2546). ผลการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องสารสังเคราะห์ในวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรพิไล เลิศเดชา. (2552). แนวการพัฒนามัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ.
- พิทยา ไชยมงคล (2533). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเวลาเรียนเฉลี่ยในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิมวรา พรหมสถาพร. (2546). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อสอนซ่อมเสริม วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการและการแก้สมการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไพฑูรย์ ธีรโพธิ์. (2543). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กิจกรรมร่วมหลักสูตร. คณะครุศาสตร์ : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- ภาวิดา ธาราศิริสุทธิ และวิบูลย์ ไตวันบุตร . (2542). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

- ภูวนาญ แก้วมณีรัตน์. (2543). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่องระบบร่างกายสำหรับนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร
และการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีการสอนบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
ยื่น ถูวรพรรณ และสมชาย นำประเสริฐชัย. (2546). ไอซีทีเพื่อการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
ยุดา รักไทย. (2548). เทคนิคการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
รศนา อัมชะกิจ. (2539). กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์. ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
วนิช สุธารัตน์. (2547). ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
วรรณนา พรหมบุญมย์. (2540). การศึกษาทักษะชีวิต ค่านิยมที่ใช้ในการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์
การศึกษาแนะแนวและอาชีพ กรมวิชาการ. อัดสำเนา.
วันชัย ธิจิรวนิช และสุทัศน์ รัตนเกื้อกังวาน. (2540). วิธีการเชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ:
กรณีศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
วันโชค ขวัญเมือง. (2539). ความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์จาก
การสอนโดยการสืบเสาะหาความรู้ที่เน้นกระบวนการตัดสินใจ. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
วิษยะวัฒน์ แก่งอินทร์. (2549). ผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่เน้นกระบวนการเสริมแรง
เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวที่มีผลต่อการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
วิภา อุดมฉันท. (2544). การผลิตสื่อโทรทัศน์และสื่อคอมพิวเตอร์: กระบวนการสร้างสรรค์และ
เทคนิคการผลิต. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บริษัท บুদ্ধ พอยท์ จำกัด.
วีระพงษ์ แสง-ชูโต. (2540). การศึกษารวบรวมและวิเคราะห์งานวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชา
วิทยาศาสตร์ในประเทศไทย (รายงานการวิจัย). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
วุฒิชัย ประสารสอย. (2543). บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน : นวัตกรรมเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ :
วี.เจ. พรินต์.
ศิริลักษณ์ อ่างเงิน. (2548). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการตัดสินใจ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ที่เน้นวงจรการ
เรียนรู้กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
ศักดิ์ สุทนต์. (2545). เจตคติ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- ศักดิ์นันท์ นุ่มตระกูล. (2543). ผลการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โครงสร้างอะตอมในวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิรินทิพย์ ภู่อาลี. (2542). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. คณะครุศาสตร์ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการสถาบันราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2543). “การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์” เอกสารประกอบประชุมปฏิบัติการวิทยาการแก่นนำวิชาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: อัดสำเนา.
- _____. (2546). คู่มือการวัดประเมินวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ.
- สมภพ เจริญนท. (2542). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการกิจกรรมร่วมหลักสูตร. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน, คณะครุศาสตร์: สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2540). การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สรภัทร ยี่มนวล. (2547). “คอมพิวเตอร์ช่วยสอน.” [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://et.mine.utsunomiya-u.ac.jp/caihomepage/main.html> (20 ธันวาคม 2547).
- สร้อยตระกูล อรรถมานะ. (2545). พฤติกรรมองค์การ ทฤษฎีและการประยุกต์. ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สิริวุฒิ บุรณพริ. (2540). กลยุทธ์การตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- สายพิน นพเกตุ. (2538). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในเรื่องทรัพยากรน้ำสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุกรี รอดโพธิ์ทอง. (2544). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน:ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- สุเกษม อุยโต. (2540). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาประวัติการถ่ายภาพ หลักสูตรศิลปภาพถ่าย ระดับปริญญาตรี. ปริญญาโททางการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. (2548). รายงานการศึกษาความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อปัญหาสังคม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

สุคนธ์ สุนพานิช. (2545). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องระบบสุริยะ วิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

สุโท เจริญสุข. (2545). สังเขปจิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2550). จิตวิทยาทางการศึกษา. ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุพิน บุญชูวงศ์. (2542). กิจกรรมร่วมหลักสูตร. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

สุริย์พร ดวงชัยยา. (2542). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุนทรี วัฒนพันธ์. (2535). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการตัดสินใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลองกับที่ได้รับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เสกสรร วัฒนพงษ์. (2542). หลักจิตวิทยาสำหรับครู. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

เสน่ห์ ทิมสุกใส. (2542). พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. คณะครุศาสตร์ : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.

องอาจ ชาญเชาว์. (2544). ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องโลกและการเปลี่ยนแปลง ที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีรูปแบบการนำเสนอบทสรุปต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อรนุช ลิ้มศิริ. (2544). นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อรพันธุ์ ประสิทธิ์รัตน์. (2530). “คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน” เอกสารการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ 424. กรุงเทพฯ : กราฟแมนเพรส.

อัญชลี จันทลอย. (2549). ความคิดเห็นของข้าราชการในกรมทรัพยากรน้ำบาดาลเกี่ยวกับการปรับปรุงโครงสร้างภายในกรมทรัพยากรน้ำบาดาล. ปัญหาพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

อำนวยการฯ เฉลยชัยศรี. (2552). นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์.

อำนาจ ดอกบัว . (2543). การผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องพีชในกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต
สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

Beyer, B. K. (1987). **Practice Strategies for Teaching of Thinking**. Boston: Allyn and Bacon.

Carter,Marthea Bernadette. (2004). **“An Analysis and Comparison of the Effects of Computer
Assisted Instruction Versus Traditional Mathematics Coures,”** Dissertation
Abstracts International.65 (04):1288-A.

Crews, Janna Margerette.(2004). **Principles and Methodology for Computer-Assisted
Instruction (CAI) Design**. <http://www.umi.com>

Cronbach. Lee J. (1970). **Essentials of Psychological Testing**. 3rd.ed., New York: Harper&Row.

Foreman,Kenneth K. (2005). **‘Design and evaluation of computer-assisted instruction in the
health sciences’**. PhD. The University of UTAH.

Hanafin, Michael J. and Peck, Kyle L. (1988). **The design development and evaluation of
instruction software**. New York: Macmillan Publishing.

Henney, M. (1971). **“Improving Mathematics Verbal Problem Solving Ability Through
Reading Instruction”** .Arithmetic teacher.

Kortland, K. (1996). **“An STS Case Study about Students’ Decision Making on the Waste
Issue”**. Science Education, 80(6): 673-689.

Laskey, K. B. and V.N. Campbell. (1991). **Evaluation of an Intermediate Level Decision
Making to Adolescents**. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.

Menebroker, Keri. (2005). **Computer-assisted instruction field test: Grammar on the Go**.
DominGuez Hill (63): 1136.

Piaget, J. (1962). **“The Stages of The Intellectual Development of The Child”**, Thinking and
Reasoning. Penguin Books.

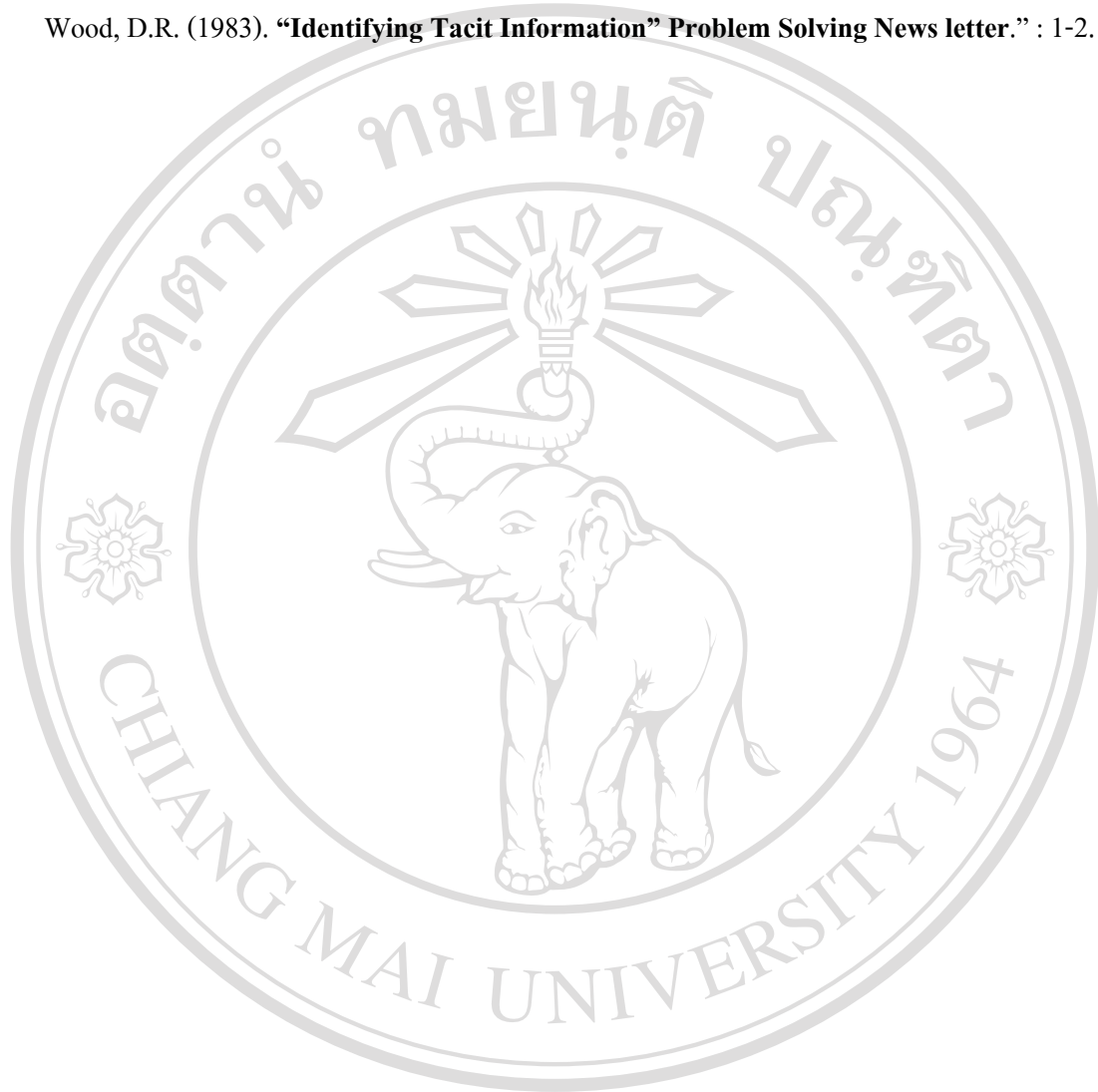
Preciado, Christina. (2004). **Computer-assisted instruction field test: system of equations**.
<http://www.umi.com>.

Remmer, D. P. (1981). **“A Model for communities Participation in Local School Distriet
Decision Making.”** Dissertation Abstracts International. 42(4).

Robinson, Judith A. (1996). **“Health Behavior Selection: a Grounded Theory of the Process
among Young Adolescents,”** Dissertation Abstracts International 57(1): 243-B.

Trannenbaum. (1950). **Mind mapping: Your person guide to exploring creatively and problem solving.** New York: Berkeley Book 2324.

Wood, D.R. (1983). “**Identifying Tacit Information**” Problem Solving News letter.” : 1-2.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved