

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

การศึกษานโยบายการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 1
ณ สถาบันราชภัฏสกลนคร สรุปได้ดังนี้

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษานโยบายการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 1
ของผู้บริหารคณะกรรมการการจัดการแข่งขันกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬาและนักกีฬาในด้านต่าง ๆ
ดังต่อไปนี้

1.1 ด้านงบประมาณการให้ความสนับสนุน ร่วมมือของบุคคลและ
หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

1.2 ด้านสถานที่และอุปกรณ์การแข่งขัน

1.3 ด้านการจัดการดำเนินการแข่งขันและการตัดสิน

1.4 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

1.5 ด้านพิธีการ การประชาสัมพันธ์และประสานงาน

2. สืบหาความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ
ครั้งที่ 1 ของผู้ชม

5.2 การดำเนินการวิจัย

5.2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นผู้บริหารและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬาและนักกีฬา ที่มาร่วมแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 1 ณ สถาบันราชภัฏสกลนคร จำนวน 7,180 คน สุ่มตัวอย่างมา 1,105 คน โดยวิธีสุ่มแบบโควตา (Quota Sampling) แยกเป็นผู้บริหารและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา 108 คน ผู้ฝึกสอนกีฬา 298 คน นักกีฬา 346 คน สำหรับผู้ชมมีจำนวน 253 คน เพศชาย 205 คน คิดเป็นร้อยละ 58.10 เพศหญิง 148 คน คิดเป็นร้อยละ 41.90 ได้รับแบบสอบถามกลับคืน 1,105 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100.00

5.2.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้รับกลับคืนมาทำการวิเคราะห์ ด้วยคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ (Statistical Package for Social Science) เพื่อคำนวณหาร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

5.3 ผลการวิจัย

จากการศึกษาวิจัยสามารถสรุปผลได้ดังนี้

กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 752 คน จำแนกเป็นผู้บริหารและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา 108 คน คิดเป็นร้อยละ 14.4 ผู้ฝึกสอนกีฬา 298 คนคิดเป็นร้อยละ 39.6 นักกีฬา 364 คน คิดเป็นร้อยละ 46.0 กลุ่มตัวอย่างดังกล่าวส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 26 ปีจำนวน 363 คน คิดเป็นร้อยละ 48.30 มีประสบการณ์เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยกรรมการฝึกหัดครูมาแล้ว 1-2 ปีจำนวน 364 คน คิดเป็นร้อยละ 48.3 มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีมากที่สุดจำนวน 378 คน คิดเป็นร้อยละ 50.3 มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏใน

ฐานะนักกีฬามากที่สุดจำนวน 346 คน คิดเป็นร้อยละ 46.00

สำหรับผู้ชมกีฬามีจำนวน 353 คน จำแนกเป็น เพศชาย 205 คน คิดเป็นร้อยละ 58.10 เพศหญิง 148 คน คิดเป็นร้อยละ 41.00

ส่วนใหญ่อายุ 21-40 ปีจำนวน 245 คน คิดเป็นร้อยละ 69.4 มีวุฒิทางการศึกษา ระดับปริญญาตรีมากที่สุดจำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 52.10 และส่วนใหญ่อายุชีพ นักเรียนและนักศึกษาจำนวน 248 คน คิดเป็นร้อยละ 70.30

5.3.1 การศึกษาปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 1

ผลจากการศึกษาโดยภาพรวมทุกด้าน พบว่า ในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 1 มีปัญหาน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า

ผู้บริหารและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาน้อย

ผู้ฝึกสอนกีฬา มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาน้อย

นักกีฬา มีความคิดเห็นว่ามีปัญหามาก

5.3.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 1 ของผู้ชม

ผลการศึกษาความคิดเห็น โดยภาพรวมทุกด้าน พบว่า การจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 1 อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่ม เพศ พบว่า ผู้ชมเพศชายมีความคิดเห็นในระดับดีมาก ผู้ชมเพศหญิงมีความคิดเห็นในระดับดีมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

1. ด้านการให้บริการ ผู้ชมมีความคิดเห็นในระดับดีมาก
2. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา ผู้ชมมีความคิดเห็นในระดับดีมาก

5.4 อภิปรายผลการวิจัย

ผลการศึกษาวิจัยปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 1 มีประเด็นที่ต้องนำมาอภิปรายดังนี้

5.4.1 ด้านงบประมาณการให้ความสนับสนุนร่วมมือของบุคคลและหน่วยงาน
ทั้งภาครัฐและเอกชน จากการศึกษาในภาพรวมพบว่า มีปัญหามาก ทั้งนี้
เนื่องจากงบประมาณต่าง ๆ และงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ
มีความล่าช้า ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก คิดว่ามีปัญหามาก ส่วนด้านสถานที่และ
อุปกรณ์การแข่งขัน ด้านการจัดการดำเนินการแข่งขันและดำเนินการตัดสินและด้าน
พิธีการ การประชาสัมพันธ์ และการประสานงานคิดว่ามีปัญหาน้อย ด้านงบประมาณ
ก็เป็นปัจจัยหลักอย่างหนึ่งในการจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นกีฬาระดับ
โลก ระดับชาติ หรือแม้แต่กีฬาภายในโรงเรียน วิทยาลัย สถาบัน และมหาวิทยาลัย
ก็เป็นปัญหาทุกฝ่าย มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน ดังเช่นงานวิจัยของวีระพงษ์ บางท่า
ไม้ (2524) ซึ่งทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาจังหวัด"
พบว่า ปัญหาที่เกิดขึ้นมากในการแข่งขันกีฬาจังหวัดคือ ขาดงบประมาณ ขาดเจ้าหน้าที่
ดำเนินการ ขาดสนามและอุปกรณ์ ขาดผู้ตัดสินกีฬา และไชยวัฒน์ คุณาชีวะ (2524)
ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่ง
ประเทศไทย" ก็พบว่า คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ผู้จัดการ
ทีมและเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ มีความเห็นตรงกันว่า กีฬามหาวิทยาลัยสนองวัตถุประสงค์
ของการจัดการแข่งขันเป็นส่วนมาก ส่วนปัญหาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขัน
กีฬามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการดำเนินการ
แข่งขัน ผู้จัดการทีม มีความเห็นตรงกันว่า มีระดับปัญหาด้านงบประมาณ บุคลากร
มากและ ชัชวาลย์ เก่งฉลาด (2526) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของ
เจ้าหน้าที่และผู้จัดเกี่ยวกับปัญหาการจัด และดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของ
จังหวัดในส่วนภูมิภาค" ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาที่เจ้าหน้าที่ ผู้จัดการเกี่ยวกับการ
จัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน พบมากที่สุด เรื่องงบประมาณไม่เพียงพอ

5.4.2 ด้านสถานที่และอุปกรณ์การแข่งขัน จากการศึกษาในภาพรวมพบว่า มีปัญหาน้อย เพราะผู้ดำเนินการแข่งขันจะต้องจัดเตรียมสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ อย่างเต็มที่ ในฐานะเจ้าภาพย่อมมองเห็นว่า คณะของตนจะต้องปฏิบัติงานด้านนี้ เพื่อป้องกันปัญหาให้มากที่สุด เพื่อป้องกันปัญหาและอุปสรรคที่จะเกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นด้านการจัดการดำเนินการแข่งขัน และการตัดสิน ด้านพิธีการ การประชาสัมพันธ์ และประสานงาน ย่อมให้เกิดปัญหาให้น้อยที่สุด ถ้าจะมีปัญหาก็คงเป็นด้านงบประมาณ การให้ความสนับสนุนร่วมมือของบุคคล และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ จะต้องมีปัญหาหาก ปัญหาเหล่านี้จะเกิดขึ้น เมื่อผู้คนจำนวนมากต้องการใช้บริการพร้อม ๆ กัน ความสะดวกจึงมีน้อย ทำให้มองเห็นว่ามีปัญหามาก ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของเบญจวรรณ วงศ์สวรรค์ พร (2525) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสportแห่งประเทศไทย" พบว่า ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสportแห่งประเทศไทยที่เป็นปัญหามากคือ สถานที่พักและอุปกรณ์เครื่องนอนมีจำนวนไม่เพียงพอ สถานที่พักผ่อนมีห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวนไม่เพียงพอ อุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ สนามแข่งขันมีอาณาบริเวณและที่นั่งดูไม่เพียงพอต่อผู้ชม เดชา เกียรติศิริ (2528) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสportของกรมการฝึกหัดครู" พบว่า สถานที่พักอุปกรณ์เครื่องนอนมีปัญหาอยู่ในระดับมาก

5.4.3 ด้านการจัดการดำเนินการแข่งขันและการตัดสิน จากการศึกษาในภาพรวมพบว่า มีปัญหาน้อย ทั้งนี้เนื่องจากสภาพปัญหาเกี่ยวกับการจัดการดำเนินการแข่งขัน และการตัดสินใจของผู้ตัดสินในการแข่งขันกีฬาสportจำเป็นต้องดำเนินการไปอย่างบริสุทธิ์ยุติธรรม ตั้งแต่การตรวจสอบคุณสมบัติของนักกีฬา การตัดสินของคณะกรรมการผู้ตัดสิน ตลอดจนการให้ความปลอดภัยแก่นักกีฬาที่มาทำการแข่งขัน ส่วนด้านงบประมาณ การให้ความสนับสนุนร่วมมือของบุคคลและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก คิดว่ามีปัญหามาก ส่วนด้านสถานที่และอุปกรณ์การแข่งขัน ด้านการจัดการดำเนินการแข่งขันและการตัดสิน ด้านพิธีการ

ประชาสัมพันธ์ และการประสานงานมีความชัดเจนว่า มีปัญหาน้อย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เดชา เกียรติศิริ (2528) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาส่งเสริมการฝึกหัดครู" พบว่า ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขันการแข่งขันกีฬาส่งเสริมการฝึกหัดครู การส่งหลักฐานนักกีฬามีปัญหาอยู่ในระดับมาก และยิ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ เบญจวรรณ วงศ์สวรรค์พร (2525) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาส่งเสริมการฝึกหัดครู" พบว่า ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาส่งเสริมการฝึกหัดครู ที่เป็นปัญหามากคือ สถานที่ฝึกและเครื่องนอนมีจำนวนไม่เพียงพอ สถานที่ฝึกมีจำนวนห้องน้ำ ห้องส้วม ไม่เพียงพออุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ สนามแข่งขันมีอาณาบริเวณและที่นั่งดูกีฬาไม่เพียงพอต่อผู้ชมและตลอดถึงความปลอดภัยของนักกีฬาและความยุติธรรมในการตัดสินกีฬา

5.4.4 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการให้บริการ จากการศึกษาในภาพรวม พบว่ามีปัญหามาก ทั้งนี้เนื่องจากปัญหาด้านเกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกและการให้บริการ ไม่ว่าจะเป็นที่พัก เครื่องนอน และอุปกรณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการบริการและความปลอดภัย และเจ้าหน้าที่ที่ให้บริการสุขภาพห้องน้ำ ห้องส้วม ตลอดจนการบริการรับส่งนักกีฬา และเจ้าหน้าที่ ส่วนด้านสถานที่และอุปกรณ์การแข่งขัน ด้านการจัดดำเนินการแข่งขันและการตัดสิน ด้านพิธีการ การประชาสัมพันธ์ และการประสานงานคิดว่ามีปัญหาน้อย ส่วนด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการให้บริการ ด้านงบประมาณ การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน คิดว่ามีปัญหามาก ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของเบญจวรรณ วงศ์สวรรค์พร (2525) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาส่งเสริมการฝึกหัดครู" พบว่าปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาส่งเสริมการฝึกหัดครู เป็นปัญหามากคือ สถานที่ฝึกและอุปกรณ์เครื่องนอนมีจำนวนไม่เพียงพอ สถานที่ฝึกมีห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวนไม่เพียงพอ อุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ สนามแข่งขันมีอาณาบริเวณและที่นั่งดูกีฬาไม่เพียงพอต่อผู้ชม เดชา เกียรติศิริ (2528) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาส่งเสริมการฝึกหัดครู" พบว่า สถานที่ฝึกอุปกรณ์เครื่องนอนมีปัญหามาก

5.4.5 ด้านพิธีการการประชาสัมพันธ์และประสานงาน จากการศึกษา

ในภาพรวม พบว่า มีปัญหาน้อย ทั้งนี้เนื่องจาก คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีประสบการณ์เกี่ยวกับการแข่งขันมาหลายครั้ง และได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ ย่อมมองเห็นด้านการประชาสัมพันธ์ การแข่งขันกีฬาได้อย่างกว้างขวางและสามารถเปรียบเทียบได้ว่า การแข่งขันกีฬาที่ใดถ้ามีการประชาสัมพันธ์ดีหรือไม่ดี ผู้บริหารหรือคณะกรรมการแข่งขันกีฬา จะต้องทำงานด้านการประชาสัมพันธ์ให้ดีและให้มีปัญหาน้อยที่สุด ส่วนด้านงบประมาณการให้การสนับสนุนร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกส่วนใหญ่มีปัญหามาก ส่วนด้านสถานที่และอุปกรณ์การแข่งขัน ด้านการจัดการดำเนินการแข่งขันและการตัดสิน และด้านพิธีการ การประชาสัมพันธ์และประสานงานคิดว่ามีปัญหาน้อย ซึ่งสอดคล้องกับผลงานการประเมินการแข่งขันกีฬาสหวิทยาลัยอีสานเหนือ-ใต้ ครั้งที่ 16 ที่วิทยาลัยครูสุรินทร์ (2535) พบว่า การดำเนินงานยังไม่ถึงเกณฑ์ที่น่าพอใจทั้งนี้เนื่องมาจากกรรมการที่รับผิดชอบยังดำเนินงานไม่เต็มความสามารถและผลการประเมินการแข่งขันกีฬาสหวิทยาลัยอีสานเหนือ-ใต้ ครั้งที่ 17 ที่วิทยาลัยครูสกลนคร (2536) พบว่า ผู้เข้าชมการแข่งขันแสดงความคิดเห็นว่ายากให้มีการประชาสัมพันธ์ การแข่งขันกีฬาให้มากกว่าเดิม เพื่อจะได้มีผู้ชมการแข่งขันอย่างทั่วถึง จริญญา จันทะหิน (2534) ได้วิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอนนักกีฬา เกี่ยวกับการจัดการและดำเนินการในการแข่งขันกีฬาสเปเชียลโอลิมปิคประเทศไทย ครั้งที่ 3" พบว่า ปัญหาโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากคือ ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านพิธีการก็ไม่แตกต่างจากการประชาสัมพันธ์และประสานงาน ผู้บริหารและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา มีความคิดเห็นต่อปัญหาด้านพิธีการและประสานงานอยู่ในระดับน้อย เนื่องจากมองในภาพรวมในพิธีการใหญ่ ๆ คือ พิธีการเปิด-ปิด ส่วนนักกีฬาต้องเคลื่อนไหวตามกิจกรรมการแข่งขันตลอดเวลา จะเห็นในจุดบกพร่องในรายละเอียดมากกว่า เช่น พิธีมอบเหรียญรางวัลการประกาศรายชื่อนักกีฬา รวมทั้งนักกีฬาต้องมาร่วมกระทำพิธีเปิด-พิธีปิด ด้วยความไม่เต็มใจ จึงทำให้มองปัญหาด้านพิธีการอยู่ในระดับมาก ซึ่งแตกต่างจากงานวิจัยของ เตชะ เกียรติศิริ (2528) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาสหวิทยาลัยครู"

พบว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมและหัวหน้าทีมนักกีฬา มีความคิดเห็นโดยภาพรวมเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาของกรมการฝึกหัดครูอยู่ในระดับน้อย และแตกต่างจากงานวิจัยของ สมบัติ จันทร์ผ่องศรี (2529) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของคณะกรรมการอำนวยการแข่งขันและคณะกรรมการจัดการแข่งขันเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 1" พบว่า ปัญหาด้านพิธีการประสบปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกรายการ

ความคิดเห็นของผู้ชมที่มีต่อปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏครั้งที่ 1
สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ชม มีความคิดเห็นว่า การจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ ครั้งที่ 1 อยู่ในระดับดีมาก ที่ผู้ชมมีความคิดเห็นเช่นนั้นน่าจะเป็นเพราะผู้ชมการแข่งขันส่วนใหญ่เป็นนักกีฬาและนักศึกษา ตลอดจนคนเหล่านี้ส่วนใหญ่ยังคงเคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบันมาหลายครั้ง ดังนั้นคนเหล่านี้จึงได้สัมผัสและมีประสบการณ์ตรงกับการให้บริการและการจัดการแข่งขัน จึงเกิดการเปรียบเทียบระหว่างการจัดการแข่งขันครั้งนี้กับครั้งที่ผ่านมา

2. ถ้าพิจารณาความคิดเห็นของผู้ชมที่มีเพศต่างกัน เป็นรายด้าน พบว่า ด้านการให้บริการ ผู้ชมเพศชายและเพศหญิงมีความคิดเห็นว่า การให้บริการในระหว่างการจัดการแข่งขันอยู่ในระดับดีมาก

3. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา พบว่าผู้ชม เพศชายและเพศหญิงมีความคิดเห็นว่า การจัดการแข่งขันกีฬายู่ในระดับดีมาก ที่เป็นเช่นนั้นน่าจะเป็นเพราะผู้ชมส่วนใหญ่เป็นนักกีฬาและนักศึกษา ซึ่งได้เข้าร่วมการแข่งขันในหลายรายการต่าง ๆ ที่เหมาะสม จึงรู้สึกพอใจ เมื่อได้เห็นกำหนดการแข่งขันและหมายกำหนดการแข่งขันที่แน่นอนและชัดเจน

5.5 ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวิจัยการศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 1 มีข้อค้นพบที่ผู้วิจัยขอเสนอแนะ ดังนี้

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1) ด้านงบประมาณการให้ความสนับสนุนร่วมมือของบุคคลและหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน การแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ของสำนักงานสาขาสถาบันราชภัฏ จะต้องทำอย่างต่อเนื่อง เป็นประจำทุกปี ดังนั้นควรมีการวางแผนด้านงบประมาณ เพื่อเตรียมการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง โดยวางแผนในระดับ สำนักงานสาขาสถาบันและสาขาสถาบันราชภัฏเจ้าภาพและควรประสานการจัดทำงบประมาณร่วมกับการกีฬาแห่งประเทศไทย เพื่อการสนับสนุนงบประมาณการจัดการแข่งขันกีฬาด้วย

2) ด้านสถานที่และอุปกรณ์การแข่งขัน การจัดการแข่งขันกีฬาในครั้งต่อไป สาขาสถาบันราชภัฏเจ้าภาพจะต้องอำนวยความสะดวกในการแข่งขัน จะต้องมีการวางแผนจัดเตรียมสถานที่ พร้อมอุปกรณ์ในการแข่งขันให้พร้อมและมาตรฐานยิ่งขึ้น การเพิ่มประเภทกีฬาโดยไม่มีความพร้อมทางด้านสถานที่และอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก จะเป็นการทำลายมาตรฐานทางกีฬาโดยตรง ดังนั้น เจ้าภาพต้องจัดวางแผนด้านนี้อย่างพร้อมเพียง จึงจะช่วยพัฒนาการกีฬาให้สูงขึ้น

3) ด้านการจัดการดำเนินการแข่งขันและการตัดสิน ในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏครั้งต่อไป ควรคำนึงถึงความซื่อสัตย์สุจริตและความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬาให้มากที่สุด การกำหนดคุณสมบัติของนักกีฬาจะต้องชัดเจน ตลอดถึงกรรมการผู้ตัดสิน จะต้องมีความรู้ความสามารถ สุจริต และมีมาตรการลงโทษแก่ทีมที่ฝ่าฝืนอย่างจริงจัง เพราะการแข่งขันทุกครั้งที่ผ่านมา จะมีนักกีฬาที่ขาดคุณสมบัติ เข้ามาร่วมแข่งขันเป็นจำนวนมาก

4) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการให้บริการ สาขาสถาบันราชภัฏเจ้าภาพ ควรได้มีการวางแผนจัดเตรียมสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการแข่งขันให้พร้อมและได้มาตรฐานยิ่งขึ้น หรือประสานกับหน่วยงานของท้องถิ่นเพื่อขอการ

สนับสนุนด้านการแพทย์และอนามัยให้มากยิ่งขึ้น ด้านการแพทย์และอนามัยโดยเฉพาะอย่างยิ่งในสนามแข่งขันกีฬาทุกแห่งควรมีหน่วยแพทย์และอนามัย พร้อมเครื่องมือและเวชภัณฑ์จัดเตรียมไว้อย่างพร้อมเพียง

5) ด้านพิธีการ การประชาสัมพันธ์และการประสานงาน สถาบันราชภัฏเจ้าภาพควรมีการเตรียมแผนไว้ล่วงหน้า และควรมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การแข่งขันกีฬาให้บุคคลทั่วไป ทราบอย่างกว้างขวาง โดยอาศัยสื่อต่าง ๆ หรือประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการเผยแพร่ พิธีการ การประชาสัมพันธ์ ต้องวางแผนอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลานานพอสมควร เพื่อดึงดูดความสนใจของนักเรียนนักศึกษา และประชาชนทั่วไป ให้มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนการแข่งขันกีฬาให้มากที่สุด

5.5.1 ข้อเสนอแนะจากผู้ชมกีฬา

จากการวิจัยการศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 1 ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. ด้านความคิดเห็นด้านการให้บริการ สถาบันราชภัฏเจ้าภาพควรวางแผนเตรียมการไว้ล่วงหน้ากับผู้บริหารและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา ทุก ๆ เรื่อง ควรกำหนดมาตรฐาน คุณภาพ ให้พอเหมาะกับฐานะเศรษฐกิจในปัจจุบัน และการบริการ ทุก ๆ ด้านให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อดึงดูดความสนใจของนักเรียนนักศึกษา และประชาชนให้มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนการแข่งขันกีฬาให้มากที่สุด

2. ด้านความคิดเห็นด้านการจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันราชภัฏเจ้าภาพควรคำนึงในด้านการจัดการแข่งขันกีฬาให้มีความซื่อสัตย์ ยุติธรรม และความสามัคคี และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาของนักกีฬาให้มากที่สุด ควรมีการวางแผนด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสม โดยเฉพาะพิธีเปิด-พิธีปิดการแข่งขัน ซึ่งถือเป็นหัวใจของการแข่งขันกีฬาทุกระดับถ้าพิธีเปิด-พิธีปิด จัดได้ยิ่งใหญ่ก็จะแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของเจ้าภาพและองค์กรได้เป็นอย่างดี

5.5.2 ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ การแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏมีการแข่งขันเป็นประจำมาทุกปี ควรมีการวางแผนงบประมาณเพื่อการแข่งขันกีฬา และจัดหาสถานที่ซึ่งอำนวยความสะดวกแก่สถาบันราชภัฏทุกแห่งให้พร้อม เพราะต่อไปทุกสถาบันราชภัฏจะมีโอกาสเป็นเจ้าภาพ และควรประสานงานกับการกีฬาแห่งประเทศไทย เพื่อให้จัดสรรงบประมาณสนับสนุน

2. สถาบันราชภัฏ ควรเพิ่มบทบาทและสนับสนุนด้านการแข่งขันกีฬาให้มากยิ่งขึ้น เช่น การประชุมวางแผน การจัดทำงบประมาณล่วงหน้าอย่างน้อย 5 ปี เพื่อให้สถาบันราชภัฏเจ้าภาพได้มีความพร้อมด้านต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น

3. สถาบันราชภัฏเจ้าภาพ ควรมีการประชุมวางแผนร่วมกันระหว่างสถาบันราชภัฏต่าง ๆ เป็นระยะ ๆ หากมีปัญหาจะได้แก้ไขได้ทันที่วงที่เจ้าภาพควรจัดทำงบประมาณเป็นกรณีพิเศษเพื่อการจัดทำแข่งขันกีฬา โดยจัดการในลักษณะธุรกิจ การกีฬาและขอความร่วมมือจากภาคเอกชนให้มาก

4. ควรจัดส่งรายชื่อนักกีฬา พร้อมหลักฐานอื่น ๆ ให้ทันตามกำหนดเพื่อคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติจะได้พิจารณาให้ทันตามกำหนดเวลาที่วางไว้

5.5.3 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ศึกษาการจัดทำงบประมาณระยะยาวเพื่อการแข่งขันกีฬาของสถาบันราชภัฏ
2. ศึกษารูปแบบการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. ศึกษาปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาในระดับสถาบันราชภัฏระดับสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ และระดับชาติ
4. ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการแข่งขันกีฬาและการพัฒนาความร่วมมือในกิจกรรมการแข่งขันกีฬา