

บทที่ 3

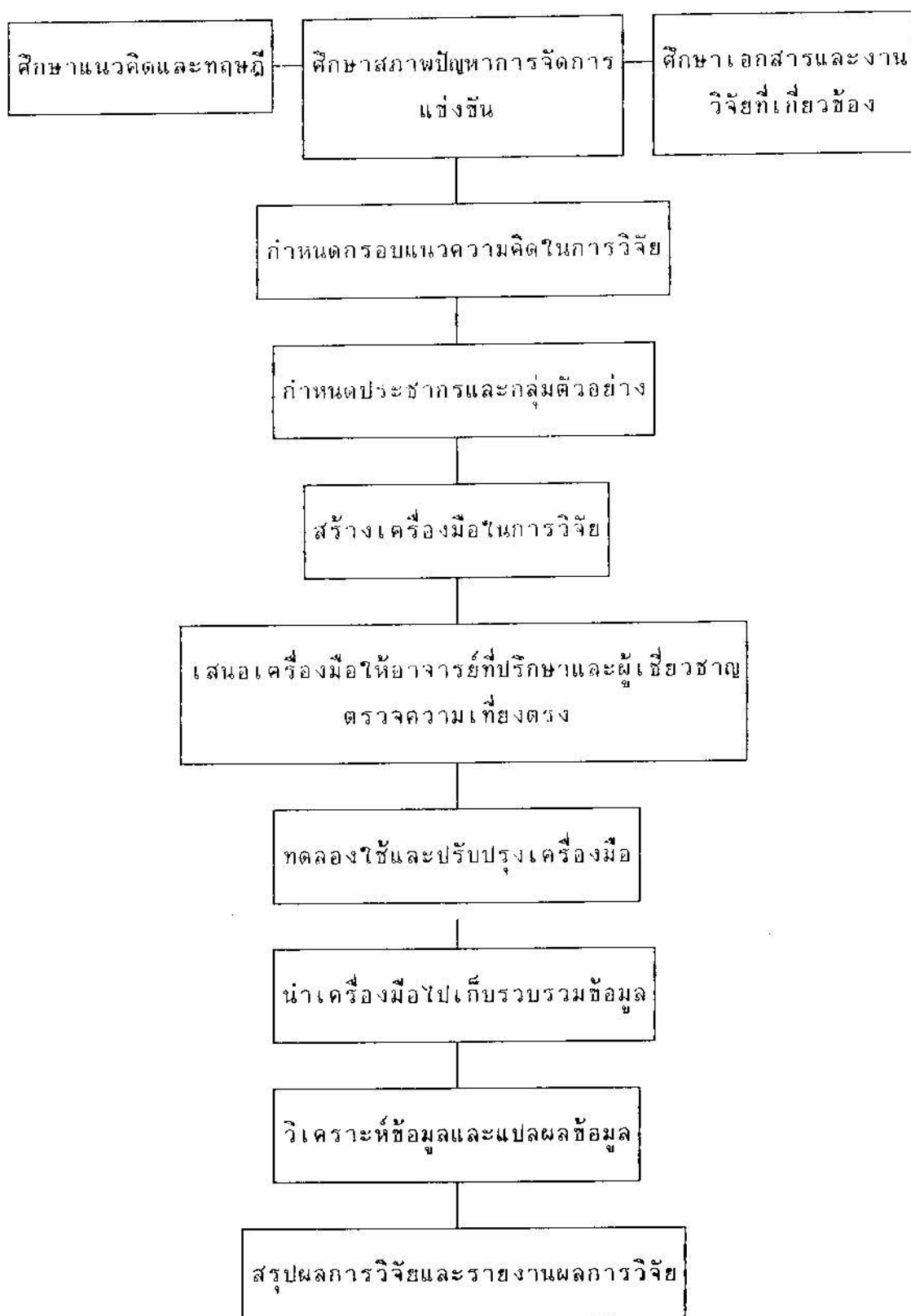
วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้จะกล่าวถึงวิธีการดำเนินการวิจัย ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

- 3.1 ลำดับขั้นตอนการวิจัย
- 3.2 ประชากร
- 3.3 กลุ่มตัวอย่าง
- 3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.7 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย

1. ศึกษาแนวคิดและทฤษฎี ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสหวิทยาลัย
กรมการฝึกหัดครูกีฬาสถาบันต่าง ๆ
 2. กำหนดกรอบแนวความคิดในการวิจัย
 3. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 4. สร้างเครื่องมือในการวิจัย
 5. เสนอเครื่องมือให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญตรวจ
แก้ไข
 6. ปรับปรุงเครื่องมือ
 7. นำเครื่องมือไปเก็บรวบรวมข้อมูล
 8. วิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลข้อมูล
 9. สรุปผลการวิจัยและเสนอผลการวิจัย
- ดังแผนภูมิที่ 1 ซึ่งสรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย



แผนภูมิที่ 1 แสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

3.2 ประชากรในการวิจัยครั้งนี้

ประกอบด้วย บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 1 ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา นักกีฬา และผู้ชมการแข่งขันระหว่างวันที่ 1-7 ธันวาคม 2539 ขนาดของประชากรทั้ง 4 กลุ่มรวมกันคือ ผู้บริหารและคณะกรรมการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา นักกีฬาและผู้ชม ประมาณ 7,180 คน

3.3 กลุ่มตัวอย่าง

1. เทคนิคที่ใช้ในการสุ่มตัวอย่าง คือ การสุ่มแบบโควตา (Quota Sampling)

2. ขนาดของกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการเปิดตารางของ Krejcie และ Morgan (อ้างถึง เบญจวรรณ ผูกพันธ์, 2538) ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มผู้ตอบ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. ผู้บริหารและคณะกรรมการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา	130	108
2. ผู้ฝึกสอนกีฬา	650	298
3. นักกีฬา	3,400	346
4. ผู้ชม	3,000*	353
รวม	7,180	1,105

*โดยประมาณ

3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามชนิดตรวจสอบ (Check list) โดยเลือกตอบจากรายการที่กำหนดให้และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยมีขั้นตอนการปฏิบัติดังนี้

1.1 ศึกษาปรัชญา หลักการ วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการ ขั้นตอนการจัดการแข่งขันกีฬาสหวิทยาลัย กรมการฝึกหัดครู และการจัดการแข่งขันกีฬาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ

1.2 ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ จากเอกสาร หนังสือ รายงาน วิจัยและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ของการแข่งขันกีฬาของกรมการฝึกหัดครูและสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ

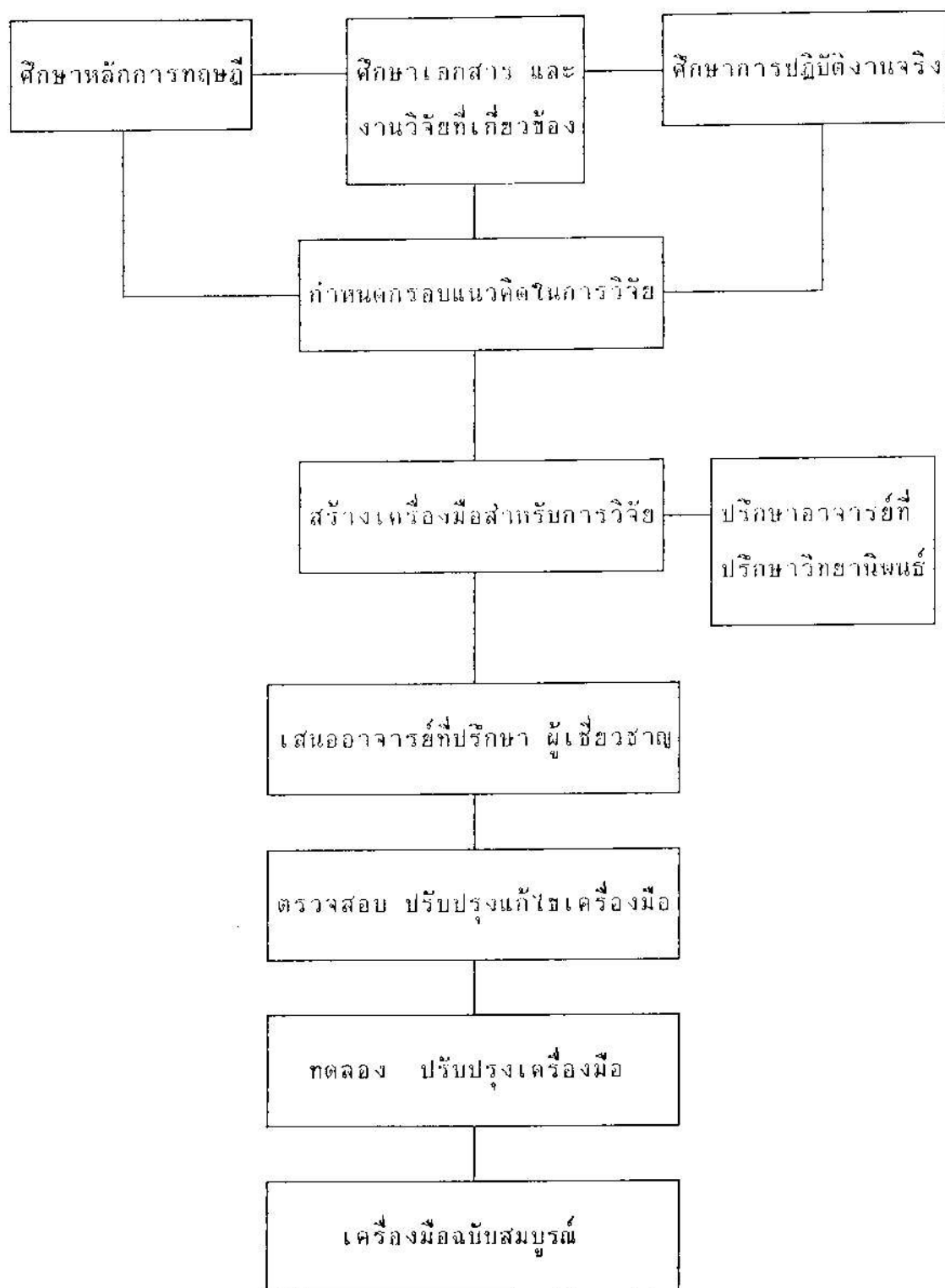
1.3 สอบถามสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้มีประสบการณ์ในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัย

1.4 ประมวลความรู้จากข้อ 1-3 นำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม

1.5 นำแบบสอบถามเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขและปรับปรุงให้เหมาะสม

1.6 ส่งแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความตรงด้านเนื้อหา (Construct Validity) รูปแบบของแบบสอบถาม (Format) การใช้ภาษา (Wording) และด้านอื่น ๆ

1.7 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงให้ถูกต้อง แล้วนำไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มผู้บริหาร ผู้ฝึกสอน นักกีฬาและผู้ชม จำนวนกลุ่มละ 40 คน (ในการแข่งขันกีฬาสหวิทยาลัย-ได้ ที่สถาบันราชภัฏนครราชสีมา) แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ความเที่ยง (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) แบบสอบถามฉบับที่เก็บข้อมูลจากผู้บริหารและกรมการจัดการแข่งขันกีฬา ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ได้ค่าความเที่ยง 0.94 แบบสอบถามฉบับที่เก็บข้อมูลจากผู้ชมได้ค่าความเที่ยง 0.90



แผนภูมิที่ 2 แสดงขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย

2. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) โดยเลือกตอบจากรายการที่กำหนดให้

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 1 ณ สถาบันราชภัฏสกลนครในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านงบประมาณ การให้ความสนับสนุนร่วมมือของบุคคลและหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

2. สถานที่ และอุปกรณ์การแข่งขัน

3. การจัดการดำเนินการแข่งขันและการตัดสิน

4. สิ่งอำนวยความสะดวก

5. พิธีการ การประชาสัมพันธ์และประสานงาน

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ในแต่ละข้อจะมีคำตอบให้เลือก 4 คำตอบคือมากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด โดยให้เลือกตอบในช่องใดช่องหนึ่งตามระดับปัญหาของการจัดการแข่งขันกีฬา โดยกำหนดค่าน้ำหนักคะแนนในแบบสอบถามดังนี้

ระดับปัญหา

มากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	4
มาก	มีค่าเท่ากับ	3
น้อย	มีค่าเท่ากับ	2
น้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1

3. คุณภาพของเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ด้านเนื้อหา (Content) พิจารณาความครอบคลุม และความตรงของเนื้อหา ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย
2. ด้านการจัดรูปแบบการพิมพ์ (Format)
3. ด้านการใช้ภาษา (Wording) พิจารณาความชัดเจน ความเหมาะสม และความถูกต้องของการใช้ภาษา
4. ด้านอื่น ๆ ที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า ควรปรับปรุง เมื่อได้รับเครื่องมือที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแก้ไขกลับคืนแล้วผู้วิจัยได้นำมาปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลังจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้พิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ แล้วจึงจัดพิมพ์เครื่องมือเพื่อนำไปทดลอง (Try out) ทดลองความเที่ยงของเครื่องมือ (Reliability) โดยนำเครื่องมือไปทดลองใช้กับกลุ่มผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬาและนักกีฬา จำนวน 40 คนและผู้ชมจำนวน 40 คนที่สถาบันราชภัฏนครราชสีมา (ในการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) แล้วนำมาวิเคราะห์ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบถามฉบับที่เก็บข้อมูลจากผู้บริหารคณะกรรมการจัดการแข่งขันผู้ฝึกสอนกีฬาและนักกีฬา 0.94 และฉบับที่เก็บข้อมูลจากผู้ชม 0.90

3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ในส่วนของผู้บริหารและคณะกรรมการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬา สำหรับนักกีฬาและผู้ชมนักศึกษา ซึ่งเป็นผู้ช่วย จำนวน 40 คน ทำหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้

1. ประชุมชี้แจงนักศึกษาซึ่งเป็นผู้ช่วยเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ฝึกหัดนักศึกษาผู้ช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. ให้อำนาจและข้อเสนอนะ

4. แบ่งความรับผิดชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยให้นักศึกษา

เก็บรวบรวมข้อมูลประเภทกีฬาละ 2 คน ตามแผนภูมิที่ 3

วัน เดือน ปี	ผู้ตอบ	ผู้เก็บข้อมูล	สถานที่/โอกาส	หมายเหตุ
1-7 ธ.ค. 39	ผู้บริหารและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา ผู้ฝึกสอน นักกีฬา	พ.อ.อ.ครองชัย พรหมเทพ	การประชุมผู้ฝึกสอน นักกีฬายูโดและ คณะกรรมการจัด การแข่งขันกีฬา	
1-7 ธ.ค. 39	ผู้ชมกีฬา	นักศึกษาคณะช่วย	สนามแข่งขันกีฬา ประเภทต่าง ๆ	
3-6 ธ.ค. 39	นักกีฬาฟุตบอล นักกีฬาวอลเลย์บอล นักกีฬายาสเกตบอล นักกีฬาเซปักตะกร้อ นักกีฬาซูโด นักกีฬาแบดมินตัน นักกีฬาเทเบิลเทนนิส นักกีฬาวolleyball นักกีฬาหมากรุกไทย นักกีฬามวยไทย นักกีฬาแฮนด์บอล นักกีฬาเบตอง นักกีฬาเทนนิส นักกีฬากีฬา	นักศึกษาคณะช่วย		

แผนภูมิที่ 3 (ต่อ)

วัน เดือน ปี	ผู้ตอบ	ผู้เก็บข้อมูล	สถานที่/โอกาส	หมายเหตุ
	นักกีฬาชนน้ำหนัก นักกีฬาสันักเกอร์ นักกีฬามวยสากล นักกีฬาจักรยาน นักกีฬาตะกร้อลอดบ่วง			

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลจากแบบสอบถามทั้ง 2 ชุด ที่รวบรวมได้ นำไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC⁺ (Statistical Package for the Social Science) ตามลำดับดังนี้

1. แบบสอบถามผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา วิเคราะห์โดย

1.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

1.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 ข้อมูลที่เกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 1 วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

2. แบบสอบถามผู้ชม วิเคราะห์โดย

2.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

2.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้สัมภาษณ์
โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3.7 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การแปลผลค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา
สถาบันราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 1 และความคิดเห็นของผู้สัมภาษณ์ดังต่อไปนี้

ช่วงของค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	การแปลความ
3.51-4.00	มากที่สุด
2.51-3.50	มาก
1.51-2.50	น้อย
1.00-1.50	น้อยที่สุด