

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. 2534. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- . 2534. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. 2523. วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.
- การประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย, สำนักงาน. 2537. รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2539. หนองคาย.
- กิ่งฟ้า สินธุวงศ์. 2536. “การออกแบบการสอน.” เอกสารประกอบการบรรยายวิชาการจัดกระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา 1. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เกษณี สร้อยระย้า. 2528. “ การศึกษาพัฒนาการด้านจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประชาราชบุรีอุปลัมภ์กรุงเทพมหานคร เรื่อง จริยธรรมที่จำเป็นต่อการพัฒนาบุคลิกภาพ วิชาสังคมศึกษาด้วยวิธีสอนแบบเทคนิคการพยากรณ์และแบบปกติ.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ขจิต นาวีระ. 2525. “การทดลองใช้แผนภูมิในการสอนวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2535. แผนพัฒนาการศึกษาระดับที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2539. คู่มือครูแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- จริยา เหนียนเฉลย. 2535. เทคโนโลยีการศึกษา. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต.
- เจษฎาภรณ์ พรหนองแสน. 2534. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้วยวิธีสอนแบบเทคนิคการพยากรณ์กับวิธีสอนปกติ.” ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

- จำนง พรายเข้มแข. 2529. เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชอบ ลิขอ. 2533. “การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการแก้ปัญหา.” วารสารประชากรศึกษา. 2 (ธันวาคม) : 59.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2521. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล. แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์และคณะ. 2531. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- จิรวัดน์ นิเจนตร. 2525. “อนาคตศาสตร์การศึกษา.” สรุปปริทัศน์. 7 (มิถุนายน) : 33 - 36.
- ชูพงษ์ พงษ์บริบูรณ์. (ม.ป.ป.). การผลิตและการใช้สื่อการสอน. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทิสนา แคมณี. 2527. “ระบบการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.” เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1 - 7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ : สารมวลชน.
- นภา กุ์ทอง. 2528. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง การคลังของรัฐบาลและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ด้วยการสอนโดยใช้เทคนิคการพยากรณ์กับการสอนแบบปกติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร จังหวัดระนอง.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นาคยา ปิณฑนานนท์. 2526. อนาคตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พีระพัฒนา.
- นิพนธ์ สุขปรีดี. 2521. โสตทัศนศึกษา. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน.
- บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์. 2527. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ปรารมภ์ เพชรรัตน์. 2531. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนวิชาประชากรศึกษากับคุณภาพชีวิตจากการสอนโดยใช้เทคนิคการพยากรณ์กับการสอนตามคู่มือการสอนประชากรศึกษาของศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ.” ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- ปนัดดา อ่างศิริน. 2528. "การศึกษาเปรียบเทียบพัฒนาการด้านพุทธิพิสัยในวิชาสังคมศึกษา เรื่องปัญหาประชากรและคุณภาพชีวิต โดยการสอนด้วยเทคนิคการพยากรณ์กับการสอนปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ จังหวัดกำแพงเพชร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปรีชา กล้ารัสมิ. 2526. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยใช้รูปภาพและแผนภูมิกับที่ใช้อุปกรณ์ทดลอง." ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พจนีย์ ช่วยทอง. 2529. สื่อกราฟฟิค. เอกสารประกอบการอบรม สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานข้าราชการพลเรือน.
- พรเพ็ญ สุวรรณเคชา. 2528. "การจูงใจการเรียนการสอน." ว.ศึกษาศาสตร์ มอ. 3 (ม.ย.-ก.ย.): 61-68.
- พนิดา สิ้นสุวรรณ. 2527. " การเปรียบเทียบลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในวิชาสังคมศึกษา เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วยการสอนโดยใช้เทคนิคการพยากรณ์กับการสอนแบบบรรยาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- . 2529. "การสอนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้เทคนิคการพยากรณ์." วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 3 (มกราคม) : 284-296.
- เพชรินทร์ วรรณรักษ์. 2530. "อนาคตศาสตร์กับการสอนสังคมศึกษา." สารพัฒนาหลักสูตร. 60 (มีนาคม) : 15-19.
- เพราพรรณ โกมลมาลย์. 2526. "ปัญหาในการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต." สารพัฒนาหลักสูตร. 24 (กันยายน) : 38 - 40.
- . 2533. "หลักการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533." เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องสาระที่เปลี่ยนแปลงของหลักสูตรประถมศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. 2535. การศึกษาไทยในอนาคต. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, กระทรวงศึกษาธิการ.

- มนตรี ควงจิโน. 2537. "วัสดุกราฟิกทางการศึกษา." วารสารวิทยบริการ. มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์. (ม.ค.- เม.ย.) : 7-23.
- มัลลิการ์ พงษ์ปริตร. 2527. การสอนเพื่อตอบสนองสมรรถภาพของมนุษย์. หน่วยงานนิเทศก์
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : กรมศาสนา.
- มนัส รัตนดิลก ฌ ภูเก็ด. 2521. "วิธีสอนบางอย่างของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต."
ประชากรศึกษา. 3 (ตุลาคม) : 26 - 29.
- มนัส บุญประกอบ. 2533. "แผนภูมิโน้ตกับแผนภูมิอื่น." สสวท.สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี. 18 (เม.ย.-มิ.ย.) : 23-25.
- รุจิระ สุภรณ์ไพบุลย์ และคณะ. 2526. กิจกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหลัก
และแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
กรุงเทพฯ:วัฒนาพานิช.
- ลัดดา ศิลาน้อย. 2534. การสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. ภาควิชาการประถมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- _____. 2534. เกมสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. ภาควิชาการประถมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลัดดา สุขปรีดี. 2522. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน.
- วารี ธีระจิตร. 2527. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. 2534. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- วิขงการ (นามแฝง). 2522. "ลักษณะการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต."
วารสารการศึกษาเอกชน. 5 (พฤศจิกายน): 20 - 22.
- วิภาวรรณ สำราญกิจ. 2537. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต และพัฒนาการความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 โดยวิธีสอนแบบเทคนิคการพยากรณ์และวิธีสอนแบบแก้ปัญหา." วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วีระ ไทยพานิช. 2529. 57 วิธีสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สมจิตต์ เพิ่มพูล. 2532. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยใช้เทคนิคการพยากรณ์ กับ การสอนตามคู่มือครู.” ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมชัย วุฒิปรีชา. 2531. “ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนประถมศึกษาระดับประเทศ.” ไทยรัฐ. (28 พฤษภาคม 2531) : 9.
- สมหมาย โยธากุล. 2536. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง ประเทศเพื่อนบ้าน ระหว่างการสอนโดยใช้แผนภูมิเนื้อหากับการสอนปกติ.” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สันศักดิ์ ภิบาลสุข และ พิมพ์ใจ ภิบาลสุข. 2525. การใช้สื่อการสอน ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สงวน ช้างนัฏ. 2524. “การพยากรณ์อนาคตกับการวางแผนการศึกษา.” วารสารมิตรครู. 4 (กุมภาพันธ์) : 44-46.
- สวัสดิ์ นิเทศวิทย์. 2521. “จะสอนประสบการณ์ชีวิตอย่างไร.” ประชากรศึกษา. 7(กุมภาพันธ์): 40 - 42.
- สิริวรรณ ศรีพล และ พันทิพา อุทัยสุข. 2530. “การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง(2).” เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการการสอน หน่วยที่ 8-15 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุภาวดี โรจนธรรมกุล. 2529. “การศึกษาความสนใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการสอนของครูในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนัน อมรวิวัฒน์. 2525. ระบบการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1 - 7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
2527. “ความสำคัญและขอบข่ายของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.” เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1 - 7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. 2532. “การสอนโดยใช้แผนภูมิเนื้อหา.” สารพัฒนาหลักสูตร. (กันยายน) : 3 - 8.

- อัจฉนา เตียวกังวาล. 2534. "การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้วยเทคนิคการพยากรณ์แบบสร้างอนาคตและแบบวิเคราะห์ค่านิยมในอนาคต." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อดุลย์ ตันประยูร. 2526. ประชากรศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อนุสิทธิ์ เฟิงประภัสร์. 2531. "การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยการสอนโดยใช้เทคนิคการพยากรณ์กับการสอนปกติ โรงเรียนพระโขนงวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Best, John W., and Kahn, James V. 1993. Research in Education. 7th. ed. U.S.A: Allyn and Bacon.
- Boyle, Owen Frank. 1986. The Effect of Cognitive Mapping on Reading Comprehension and Written Expression. Dissertation Abstracts International. 74(7A): P.2522-A.
- Cross Larry. 1984. An Investigation of the Effectiveness of charts and Graphs as a Means of Studying Social Studies Content. Dissertation Abstracts International. 45 (7A) : P.1973-A.
- Dececco, J.P. 1968. The Psychology of Learning and Instruction : Educational Psychology. New Jersey : Prentice Hall.
- James Bill. 1978. The Graphical Representation of statistical Data Bar chart Versus Circle Chart for Comparing Part of A whole. Dissertation Abstract. 31: 621- A.
- Joyce and Weil. 1980. Model of teaching. Jersey : Prentice Hall.
- Harrison, D.F. 1985. The Temporal Dimension of Jang's Psychological Typology : Testing and Instructional Theory of Future studies with Middle School Students. Dissertation Abstracts International. 9(March).
- Macdonald, Barbara Winfree. 1983. A Determination of the Consumer Economic education Performance Indications for the Middle school Junior high Level Curriculum in the state of Michigan : A Multi-Disciplinary Approach. Dissertation abstracts International. 4 (October).

- Mehrens, W.A. and Lehman, I.J. 1984. Measurement and Evaluation in Education and Psychology. 3rd. ed. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Mize, Andrea Gayle Pickard. 1989. The Use of A Graphic Advance organizer to Improve Learning and Retention in Teaching Problem-Solving Related to the Mole Concept. Dissertation Abstracts International. 51(6A) : P.1976-A.
- Saylor, G.J., William, M.A., and Arthur, L.J. 1981. Curriculum Planning for Better Teaching and Learning. 4th. ed. New York : Saunders International.
- Tang, Gloria Mann. 1989. Graphic Representation of Knowledge structures in ESL student Learning. Dissertation Abstracts International. 50(12A) : P.3841-A.
- Tripp, Steven Dundas. 1988. A Comparison of the learnability of Metaphorical, Flowchart, and Textual Means of Representing Command Languagesyntax. Dissertation Abstracts International. 51(6A) : P.1976-A.
- Toffer, Alvin. 1981. "Education and the Future : An Interview". Social Education. 45 (6) : 422 - 426 , October.