

ชื่อวิทยานิพนธ์

การพัฒนารูปแบบการสอน โดยใช้เทคนิคการพยากรณ์ด้วยแผนภูมิ
เนื้อหา กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นายมนัส พิมพ์กลม

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ลัดดา สีลน้อย)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี สารรัตน์)

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการสอนและศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอน โดยใช้เทคนิคการพยากรณ์ด้วยแผนภูมิเนื้อหาการสอนตามแบบคู่มือของกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านโนนสมบูรณ์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบึงกาฬ จังหวัดหนองคาย ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2539 จำนวน 3 ห้องเรียน นักเรียน 90 คน แล้วจับสลากห้องเรียนเข้ากลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน กลุ่มควบคุม จำนวน 30 คน และกลุ่มที่ใช้หาประสิทธิภาพของแผนการสอน จำนวน 30 คน รูปแบบการวิจัยที่ใช้ คือ The Pretest - Posttest Equivalent Group Design

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการสอนโดยใช้เทคนิคการพยากรณ์ด้วยแผนภูมิเนื้อหา แผนการสอนตามแบบคู่มือของกระทรวงศึกษาธิการ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติใช้ t -test วิเคราะห์ด้วยไมโครคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺

ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบการสอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยใช้เทคนิคการพยากรณ์ด้วยแผนภูมิเนื้อหา ประกอบด้วยคุณลักษณะที่สำคัญคือ ชื่นนำเป็นการกระตุ้นและจูงใจให้ผู้เรียนเกิด ความสนใจอยากเรียน โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายและแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ ทราบเป้าหมายในการเรียน ชื่นสอน ดำเนินการสอนโดยใช้กิจกรรมที่เหมาะสมกับเนื้อหา ซึ่ง ประกอบด้วย การแบ่งกลุ่มและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม การเสนอสถาน การณ์ปัญหา โดยใช้สื่อจากวิทัศน์หรือกรณีตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล โดยใช้บัตรเนื้อหา การใช้ เทคนิคการพยากรณ์ด้วยแผนภูมิ โดยการระดมความคิดและสรุปเป็นแผนภูมิประกอบการ อธิบายและนำเสนอผลงานกลุ่ม ชื่นสรุป ใช้แผนภูมิสรุปเนื้อหา จากการทดลองหาประสิทธิภาพ ของแผนการสอน ปรากฏว่า ได้ค่าประสิทธิภาพของแผนการสอน (E_1/E_2) เท่ากับ 86.39 / 83.20 และค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) เท่ากับ 0.61 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิคการพยากรณ์ด้วยแผนภูมิเนื้อหา มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามแบบคู่มือของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีนัย สำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

THESIS TITLE : THE DEVELOPMENT OF AN INSTRUCTIONAL MODEL
BY USING FORECASTING TECHNIQUES WITH DIAGRAM
CHART ON "UNIT II : LIFE IN HOME" IN THE LIFE
EXPERIENCE GROUP OF PRATHOMSUKSA VI STUDENTS

AUTHOR : MR. MANUS PIMKLOM

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Ladda Silanoy Chairman
(Associate Professor Ladda Silanoy)

U. Samrattana Member
(Assistant Professor Dr. Unchalee Samrattana)

ABSTRACT

The purpose of this study were to develop an instructional model and study of learning achievement on "Unit II : Life in home" in the life experience group of prathom suksa VI students by using Forecasting techniques with diagram chart and the Teacher's manual.

The samples of this study were prathom suksa VI students of Choom chon Ban Nonsomboon school under the Jurisdiction of Primary office Amphur Bungkan, Nongkai province in the second semester of academic year 1996 with 3 classrooms and 90 students. The samples were randomly assigned into an experimental group of 30 students, a control group of 30 students and the lesson plan's effectiveness finding group of 30 students. The Pretest-Posttest equivalent group design was utilized in this study.

The research tools used in this study were the lesson plans of Forecasting techniques with diagram chart, the lesson plans of the Teacher's manual and the life experience group achievement test. The data were analyzed by t-test. The result revealed that :

1. The instructional model on the life experience by using Forecasting techniques with diagram chart which important characteristic : initial stage to stimulate and motivate of students through various activities and the mean time inform them of its aims. Teaching stage; through appropriate activities comprising grouping and assigning them to their tasks, forth the problems by means of V.D.O or case studies, data gathering through cards, Forecasting techniques with diagram chart with the help of brainstorming which ends up with summarizing it into a chart for expidication and presentation. Summing up stage through a summary diagram chart. According to the effectiveness of lesson plans, effectiveness value of the lesson plans (E_1/E_2) is equivalent to 86.39/83.20 and effectiveness index (E.I.) is equivalent to 0.61 which was higher than the standard level .

2. The students taught by using Forecasting techniques with diagram chart of learning achievement was significantly higher than the students taught by using the Teacher's manual at .01 level .

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น