

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก : รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

### รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ประภาพร ศรีตระกูล
2. อาจารย์จิระนันท์ พากเพียร

ภาคผนวก ข : ตารางโครงสร้างการสร้างมาตรฐานวัดตัวแปรที่เกี่ยวข้อง  
กับพฤติกรรมการให้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดขอนแก่น  
ตามแนวทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล

### ตารางโครงสร้าง

เรื่อง การสร้างมาตรฐานวัดตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดขอนแก่น ตามแนวทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล

| ตัวแปร                                                                              | จำนวนข้อ | ข้อที่ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|
| 1. มาตรฐานวัดเจตคติทางตรงต่อพฤติกรรมการไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน           | 6        | 1-6    |
| 2. มาตรฐานวัดความเชื่อเกี่ยวกับพฤติกรรมการไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน        | 13       | 1-13   |
| 3. มาตรฐานวัดการประเมินผลกรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมการไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน | 13       | 1-13   |
| 4. มาตรฐานวัดการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงทางตรง                                          | 1        | 1      |
| 5. มาตรฐานวัดความเชื่อเกี่ยวกับกลุ่มอ้างอิง                                         | 14       | 1-14   |
| 6. มาตรฐานวัดแรงจูงใจที่จะคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง                                      | 14       | 1-14   |
| 7. มาตรฐานวัดเจตนาเชิงพฤติกรรม                                                      | 3        | 1-3    |
| 8. แบบสำรวจพฤติกรรม                                                                 | 1        | 1      |

### แบบตรวจสอบความสอดคล้องของมาตรวัดในการวิจัย

เรื่อง การสร้างมาตรวัดตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการให้พ่อนำก่อนมาและกลับจากโรงเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดขอนแก่น ความแนวทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล

#### คำชี้แจง

1. มาตรวัดทั้งหมดมี 7 มาตรวัดและ 1 แบบสำรวจพฤติกรรม ดังนี้
  - 1.1 มาตรวัดเจตคติทางตรงต่อพฤติกรรมการให้พ่อนำก่อนมาและกลับจากโรงเรียน (A<sub>B</sub>)
  - 1.2 มาตรวัดความเชื่อเกี่ยวกับพฤติกรรมการให้พ่อนำก่อนมาและกลับจากโรงเรียน (b<sub>i</sub>)
  - 1.3 มาตรวัดการประเมินผลกระทบเกี่ยวกับพฤติกรรมการให้พ่อนำก่อนมาและกลับจากโรงเรียน (e<sub>i</sub>)
  - 1.4 มาตรวัดการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงทางตรง (SN)
  - 1.5 มาตรวัดความเชื่อเกี่ยวกับกลุ่มอ้างอิง (NB)
  - 1.6 มาตรวัดแรงจูงใจที่จะคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง (MC)
  - 1.7 มาตรวัดเจตนาเชิงพฤติกรรม (I)
  - 1.8 แบบสำรวจพฤติกรรม (B)
2. โปรดพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้อในแต่ละมาตรวัดที่แนบมาว่า วัดได้ตรงกับนิยามปฏิบัติการหรือไม่
  - ถ้าวัดได้ตรง ให้กาเครื่องหมาย / ลงในช่อง +1
  - ถ้าไม่แน่ใจหรือตัดสินใจไม่ได้ ให้กาเครื่องหมาย / ลงในช่อง 0
  - ถ้าวัดได้ไม่ตรง ให้กาเครื่องหมาย / ลงในช่อง -1

โปรดให้คำแนะนำในช่องความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

### มาตรวัดเจตคติทางตรงต่อพฤติกรรมการให้อุ้มแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน (Ab)

ลักษณะมาตรวัดมีลักษณะเป็นมาตรจำแนกความหมาย (Semantic Differential Scale) ของออสกู๊ดและคณะ (Osgood Suci and Tannenbaum 1957) โดยใช้คำคุณศัพท์ที่ด้านองค์ประกอบเชิงประเมินค่า (Evaluation factor) มีคำตอบเป็นคำคุณศัพท์ตรงข้ามกันที่ปลายมาตร 2 ข้าง แต่ละข้อมีคะแนนอยู่ระหว่าง +3 ถึง -3 ตรงกลางเป็น 0

คะแนน 0 หมายถึง เจตคติเป็นกลาง คะแนนเป็นลบ(-) หมายถึงเจตคติด้านไม่ดีต่อพฤติกรรมจากมากไปหาน้อยตามลำดับ คะแนนเป็นบวก(+) หมายถึง เจตคติที่ดีต่อพฤติกรรมจากมากไปหาน้อยตามลำดับ การคิดคะแนนคิดเฉลี่ยจากทุกข้อรวมกัน ผู้ที่ได้คะแนนจากมาตรวัดนี้สูง จัดว่ามีเจตคติต่อพฤติกรรมการให้อุ้มแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียนดีกว่าผู้ที่ได้คะแนนต่ำ

| ข้อความ                                                                                                      | วัดได้ตรงกับนิยามปฏิบัติการหรือไม่ |   |    |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|----|-------------------------|
|                                                                                                              | +1                                 | 0 | -1 | ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |
| การให้อุ้มแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียนเป็นสิ่งที่.<br>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก<br>2 อย่าง |                                    |   |    |                         |
| 1.ดี : : : : : ไม่ดี<br>-----                                                                                |                                    |   |    |                         |
| 2.เหมาะสม : : : : : ไม่เหมาะสม<br>-----                                                                      |                                    |   |    |                         |
| 3.น่าภูมิใจ : : : : : ไม่น่าภูมิใจ<br>-----                                                                  |                                    |   |    |                         |
| 4.สมควร : : : : : ไม่สมควร<br>-----                                                                          |                                    |   |    |                         |
| 5.น่ายกย่อง : : : : : ไม่น่ายกย่อง<br>-----                                                                  |                                    |   |    |                         |
| 6.น่าชมเชย : : : : : ไม่น่าชมเชย<br>-----                                                                    |                                    |   |    |                         |

มาตรวัดความเชื่อเกี่ยวกับพฤติกรรมการไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน (b<sub>1</sub>)

ลักษณะมาตรวัดเป็นข้อคำถามความเชื่อเกี่ยวกับพฤติกรรมการไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน โดยใช้มาตรประเมินค่า 7 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ +3 ถึง -3 ผู้ที่ได้คะแนนในแต่ละข้อสูงจะเป็นผู้มีความเชื่อเกี่ยวกับพฤติกรรมมากกว่าผู้ที่ได้คะแนนต่ำ

| ข้อความ                                                                                                                                                                                             | วัดได้ตรงกับนิยามปฏิบัติการหรือไม่ |   |    |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|----|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     | +1                                 | 0 | -1 | ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |
| <p>1. การไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียนทำให้ฉันได้แสดงความกตัญญู</p> <p>เป็นไปได้ : : : : : เป็นไปไม่ได้</p> <p>-----</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p>    |                                    |   |    |                         |
| <p>2. การไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียนทำให้ฉันเป็นที่รักของพ่อแม่</p> <p>เป็นไปได้ : : : : : เป็นไปไม่ได้</p> <p>-----</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p>  |                                    |   |    |                         |
| <p>3. การไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียนทำให้ฉันได้รักษาวินัยธรรมไทย</p> <p>เป็นไปได้ : : : : : เป็นไปไม่ได้</p> <p>-----</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> |                                    |   |    |                         |

| ข้อความ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วัดได้ตรงกับนิยามปฏิบัติการหรือไม่ |   |    |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|----|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | +1                                 | 0 | -1 | ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |
| <p>4. การให้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียนทำให้ฉันได้แสดงความอ่อนน้อม</p> <p>เป็นไปได้ : : : : : เป็นไปไม่ได้</p> <p>-----</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> <p>5. การให้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียนทำให้ฉันเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง</p> <p>เป็นไปได้ : : : : : เป็นไปไม่ได้</p> <p>-----</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> <p>6. การให้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียนทำให้ฉันมีความสุข</p> <p>เป็นไปได้ : : : : : เป็นไปไม่ได้</p> <p>-----</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> <p>7. การให้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียนทำให้ฉันเป็นที่ยกย่องของผู้พบเห็น</p> <p>เป็นไปได้ : : : : : เป็นไปไม่ได้</p> <p>-----</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> |                                    |   |    |                         |

| ข้อความ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วัดได้ตรงกับนิยามปฏิบัติการหรือไม่ |   |    |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|----|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | +1                                 | 0 | -1 | ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |
| <p>8. การไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน<br/>ทำให้ฉันน่ารัก<br/>เป็นไปได้ : : : : : เป็นไปไม่ได้<br/>-----<br/>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก<br/>2 อย่าง</p> <p>9. การไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน<br/>ทำให้ฉันได้แสดงถึงความมีมารยาท<br/>เป็นไปได้ : : : : : เป็นไปไม่ได้<br/>-----<br/>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก<br/>2 อย่าง</p> <p>10. การไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน<br/>ทำให้ฉันเสียเวลา<br/>เป็นไปได้ : : : : : เป็นไปไม่ได้<br/>-----<br/>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก<br/>2 อย่าง</p> <p>11. การไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน<br/>ทำให้พ่อแม่ของฉันภูมิใจ<br/>เป็นไปได้ : : : : : เป็นไปไม่ได้<br/>-----<br/>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก<br/>2 อย่าง</p> |                                    |   |    |                         |

| ข้อความ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วัดได้ตรงกับนิยามปฏิบัติการหรือไม่ |   |    |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|----|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | +1                                 | 0 | -1 | ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |
| <p>12. การไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน<br/>ทำให้ฉันเป็นตัวอย่างที่ดี</p> <p>เป็นไปได้ : : : : : เป็นไปไม่ได้</p> <p>-----</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> <p>13. การไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน<br/>ทำให้เกิดเป็นคิริมงคลแก่ตัวฉัน</p> <p>เป็นไปได้ : : : : : เป็นไปไม่ได้</p> <p>-----</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> |                                    |   |    |                         |

### มาตรวัดการประเมินผลกรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมกาให้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน (e<sub>1</sub>)

ลักษณะมาตรวัดเป็นข้อคำถามการประเมินผลกรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมกาให้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน โดยใช้มาตรประเมินค่า 7 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ +3 ถึง -3 ผู้ที่ได้คะแนนในแต่ละข้อสูงจะเป็นผู้มีการประเมินผลกรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมมากกว่าผู้ที่ได้คะแนนต่ำ

| ข้อความ                                                                                                                                                                  | วัดได้ตรงกับนิยามปฏิบัติการหรือไม่ |   |    |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|----|-------------------------|
|                                                                                                                                                                          | +1                                 | 0 | -1 | ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |
| <p>1. การแสดงความกตัญญูต่อพ่อแม่ สำหรับฉันเป็นสิ่งที่.....</p> <p>ดี : : : : : ไม่ดี</p> <p>-----</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> |                                    |   |    |                         |
| <p>2. การได้เป็นที่รักของพ่อแม่ สำหรับฉันเป็นสิ่งที่.....</p> <p>ดี : : : : : ไม่ดี</p> <p>-----</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p>  |                                    |   |    |                         |
| <p>3. การรักษาวินัยธรรมไทย สำหรับฉันเป็นสิ่งที่.....</p> <p>ดี : : : : : ไม่ดี</p> <p>-----</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p>       |                                    |   |    |                         |
| <p>4. การแสดงความอ่อนน้อม สำหรับฉันเป็นสิ่งที่.....</p> <p>ดี : : : : : ไม่ดี</p> <p>-----</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p>        |                                    |   |    |                         |

| ข้อความ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วัดได้ตรงกับนิยามปฏิบัติการหรือไม่ |   |    |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|----|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | +1                                 | 0 | -1 | ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |
| <p>5. ความภาคภูมิใจในตนเอง สำหรับฉันเป็นสิ่งที่....</p> <p>ดี : : : : : ไม่ดี</p> <p>-----</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> <p>6. การมีความสุขใจ สำหรับฉันเป็นสิ่งที่.....</p> <p>ดี : : : : : ไม่ดี</p> <p>-----</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> <p>7. การเป็นที่ยกย่องของผู้พบเห็น สำหรับฉันเป็นสิ่งที่....</p> <p>ดี : : : : : ไม่ดี</p> <p>-----</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> <p>8. การทำให้ตนเองเป็นคนน่ารัก สำหรับฉันเป็นสิ่งที่....</p> <p>ดี : : : : : ไม่ดี</p> <p>-----</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> <p>9. การแสดงถึงความมีมารยาทดี สำหรับฉันเป็นสิ่งที่....</p> <p>ดี : : : : : ไม่ดี</p> <p>-----</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> |                                    |   |    |                         |

| ข้อความ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | วัดได้ตรงกับนิยามปฏิบัติการหรือไม่ |   |    |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|----|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | +1                                 | 0 | -1 | ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |
| <p>10.การเสียเวลา สำหรับฉันเป็นสิ่งที่.....</p> <p>ดี : : : : : ไม่ดี</p> <p>-----</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> <p>11.การทำให้พ่อแม่ภูมิใจ สำหรับฉันเป็นสิ่งที่.....</p> <p>ดี : : : : : ไม่ดี</p> <p>-----</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> <p>12.การเป็นตัวอย่างที่ดี สำหรับฉันเป็นสิ่งที่.....</p> <p>ดี : : : : : ไม่ดี</p> <p>-----</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> <p>13.ความมีศีลธรรม สำหรับฉันเป็นสิ่งที่.....</p> <p>ดี : : : : : ไม่ดี</p> <p>-----</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> |                                    |   |    |                         |

### มาตรวัดการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง

ลักษณะมาตรวัดเป็นข้อคำถามโดยใช้มาตราประเมินค่า 7 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ +3 ถึง -3 ผู้ที่ได้คะแนนสูงในมาตรวัดนี้ หมายถึง ผู้ที่มีความเชื่อว่าบุคคลอ้างอิงส่วนมากของนักเรียน คิดว่านักเรียนควรทำพฤติกรรมนั้นมากกว่าผู้ที่ได้คะแนนต่ำ

| ข้อความ                                                                                                                                                                                       | วัดได้ตรงกับนิยามปฏิบัติการหรือไม่ |   |    |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|----|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                               | +1                                 | 0 | -1 | ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |
| <p>1. คนที่มีความสำคัญต่อฉันส่วนมากคิดว่าฉันควรหรือไม่ควรไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน</p> <p>ฉันควร-----ฉันไม่ควร</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้งน้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> |                                    |   |    |                         |

### มาตรวัดความเชื่อเกี่ยวกับกลุ่มอ้างอิง

ลักษณะมาตรวัดเป็นข้อคำถามโดยใช้มาตรประเมินค่า 7 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ +3 ถึง -3 ผู้ที่ได้คะแนนสูงในมาตรวัดนี้ หมายถึง ผู้ที่มีความเชื่อว่าบุคคลอ้างอิงส่วนมากของนักเรียน คิดว่านักเรียนควรทำพฤติกรรมนั้นมากกว่าผู้ที่ได้คะแนนต่ำ

| ข้อความ                                                                                                                                                                                      | วัดได้ตรงกับนิยามปฏิบัติการหรือไม่ |   |    |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|----|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                              | +1                                 | 0 | -1 | ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |
| <p>1. อาจารย์ของฉันคิดว่าฉันควรไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน</p> <p>เป็นไปได้---:---:---:---:---:---เป็นไปไม่ได้</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> |                                    |   |    |                         |
| <p>2. พ่อของฉันคิดว่าฉันควรไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน</p> <p>เป็นไปได้---:---:---:---:---:---เป็นไปไม่ได้</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p>     |                                    |   |    |                         |
| <p>3. แม่ของฉันคิดว่าฉันควรไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน</p> <p>เป็นไปได้---:---:---:---:---:---เป็นไปไม่ได้</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p>     |                                    |   |    |                         |
| <p>4. เพื่อนของฉันคิดว่าฉันควรไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน</p> <p>เป็นไปได้---:---:---:---:---:---เป็นไปไม่ได้</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p>  |                                    |   |    |                         |

| ข้อความ                                                                                                                                                                | วัดได้ตรงกับนิยามปฏิบัติการหรือไม่ |   |    |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|----|-------------------------|
|                                                                                                                                                                        | +1                                 | 0 | -1 | ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |
| <p>5.ยายของฉันคิดว่าฉันควรไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน</p> <p>เป็นไปได้-----เป็นไปไม่ได้</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p>  |                                    |   |    |                         |
| <p>6.ตาของฉันคิดว่าฉันควรไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน</p> <p>เป็นไปได้-----เป็นไปไม่ได้</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p>   |                                    |   |    |                         |
| <p>7.พี่ของฉันคิดว่าฉันควรไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน</p> <p>เป็นไปได้-----เป็นไปไม่ได้</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p>  |                                    |   |    |                         |
| <p>8.ป้าของฉันคิดว่าฉันควรไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน</p> <p>เป็นไปได้-----เป็นไปไม่ได้</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p>  |                                    |   |    |                         |
| <p>9.ญาติของฉันคิดว่าฉันควรไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน</p> <p>เป็นไปได้-----เป็นไปไม่ได้</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> |                                    |   |    |                         |

| ข้อความ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วัดได้ตรงกับนิยามปฏิบัติการหรือไม่ |   |    |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|----|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | +1                                 | 0 | -1 | ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |
| <p>10. น้ำของฉันทคิดว่าฉันทควรไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน</p> <p>เป็นไปได้-----เป็นไปไม่ได้</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> <p>11. ลุงของฉันทคิดว่าฉันทควรไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน</p> <p>เป็นไปได้-----เป็นไปไม่ได้</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> <p>12. ปู่ของฉันทคิดว่าฉันทควรไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน</p> <p>เป็นไปได้-----เป็นไปไม่ได้</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> <p>13. ย่าของฉันทคิดว่าฉันทควรไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน</p> <p>เป็นไปได้-----เป็นไปไม่ได้</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> <p>14. อาของฉันทคิดว่าฉันทควรไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน</p> <p>เป็นไปได้-----เป็นไปไม่ได้</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> |                                    |   |    |                         |

### มาตรวัดแรงจูงใจที่จะคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง

ลักษณะมาตรวัดเป็นข้อคำถามโดยใช้มาตราประเมินค่า 7 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 7 การให้คะแนนในข้อความทางบวก ให้คะแนนจาก 7 ไปถึง 1 (ต้องการมาก-ไม่ต้องการ) ข้อความทางลบจะเป็นคะแนนกลับกัน คะแนนจะอยู่ระหว่าง 1 ถึง 7 ผู้ที่ได้คะแนนสูงในมาตรวัดนี้จะเป็นผู้ที่มีแรงจูงใจที่จะคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงมากกว่าผู้ที่ได้คะแนนจากมาตรวัดนี้ต่ำ

| ข้อความ                                                                                                                                                                       | วัดได้ตรงกับนิยามปฏิบัติการหรือไม่ |   |    |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|----|-------------------------|
|                                                                                                                                                                               | +1                                 | 0 | -1 | ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |
| 1. โดยทั่วไปฉันต้องการทำในสิ่งที่อาจารย์ของฉันต้องการให้<br>ให้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน<br>ต้องการ---:---:---:---:---:---:--- ไม่ต้องการ<br>(7) (6) (5) (4) (3) (2) (1) |                                    |   |    |                         |
| 2. โดยทั่วไปฉันต้องการทำในสิ่งที่พ่อของฉันต้องการให้<br>ให้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน<br>ต้องการ---:---:---:---:---:---:--- ไม่ต้องการ<br>(7) (6) (5) (4) (3) (2) (1)     |                                    |   |    |                         |
| 3. โดยทั่วไปฉันต้องการทำในสิ่งที่แม่ของฉันต้องการให้<br>ให้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน<br>ต้องการ---:---:---:---:---:---:--- ไม่ต้องการ<br>(7) (6) (5) (4) (3) (2) (1)     |                                    |   |    |                         |
| 4. โดยทั่วไปฉันต้องการทำในสิ่งที่เพื่อนของฉันต้องการให้<br>ให้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน<br>ต้องการ---:---:---:---:---:---:--- ไม่ต้องการ<br>(7) (6) (5) (4) (3) (2) (1)  |                                    |   |    |                         |
| 5. โดยทั่วไปฉันต้องการทำในสิ่งที่ยายของฉันต้องการให้<br>ให้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน<br>ต้องการ---:---:---:---:---:---:--- ไม่ต้องการ<br>(7) (6) (5) (4) (3) (2) (1)     |                                    |   |    |                         |

| ข้อความ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วัดได้ตรงกับนิยามปฏิบัติการหรือไม่ |   |    |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|----|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | +1                                 | 0 | -1 | ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |
| <p>6. โดยทั่วไปฉันต้องการทำในสิ่งที่ตาของฉันต้องการให้<br/>ให้พ่อแม่มาก่อนมาและกลับจากโรงเรียน<br/>ต้องการ---:---:---:---:---:---:--- ไม่ต้องการ<br/>(7) (6) (5) (4) (3) (2) (1)</p> <p>7. โดยทั่วไปฉันต้องการทำในสิ่งที่พี่ของฉันต้องการให้<br/>ให้พ่อแม่มาก่อนมาและกลับจากโรงเรียน<br/>ต้องการ---:---:---:---:---:---:--- ไม่ต้องการ<br/>(7) (6) (5) (4) (3) (2) (1)</p> <p>8. โดยทั่วไปฉันต้องการทำในสิ่งที่ป้าของฉันต้องการให้<br/>ให้พ่อแม่มาก่อนมาและกลับจากโรงเรียน<br/>ต้องการ---:---:---:---:---:---:--- ไม่ต้องการ<br/>(7) (6) (5) (4) (3) (2) (1)</p> <p>9. โดยทั่วไปฉันต้องการทำในสิ่งที่ญาติของฉันต้องการให้<br/>ให้พ่อแม่มาก่อนมาและกลับจากโรงเรียน<br/>ต้องการ---:---:---:---:---:---:--- ไม่ต้องการ<br/>(7) (6) (5) (4) (3) (2) (1)</p> <p>10. โดยทั่วไปฉันต้องการทำในสิ่งที่น้าของฉันต้องการให้<br/>ให้พ่อแม่มาก่อนมาและกลับจากโรงเรียน<br/>ต้องการ---:---:---:---:---:---:--- ไม่ต้องการ<br/>(7) (6) (5) (4) (3) (2) (1)</p> |                                    |   |    |                         |

| ข้อความ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วัดได้ตรงกับนิยามปฏิบัติการหรือไม่ |   |    |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|----|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | +1                                 | 0 | -1 | ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |
| <p>11. โดยทั่วไปฉันต้องการทำในสิ่งที่ลูกของฉันต้องการให้<br/>ให้พ่อแม่มาก่อนมาและกลับจากโรงเรียน<br/>ต้องการ---:---:---:---:---:---:--- ไม่ต้องการ<br/>(7) (6) (5) (4) (3) (2) (1)</p> <p>12. โดยทั่วไปฉันต้องการทำในสิ่งที่ปู่ของฉันต้องการให้<br/>ให้พ่อแม่มาก่อนมาและกลับจากโรงเรียน<br/>ต้องการ---:---:---:---:---:---:--- ไม่ต้องการ<br/>(7) (6) (5) (4) (3) (2) (1)</p> <p>13. โดยทั่วไปฉันต้องการทำในสิ่งที่ย่าของฉันต้องการให้<br/>ให้พ่อแม่มาก่อนมาและกลับจากโรงเรียน<br/>ต้องการ---:---:---:---:---:---:--- ไม่ต้องการ<br/>(7) (6) (5) (4) (3) (2) (1)</p> <p>14. โดยทั่วไปฉันต้องการทำในสิ่งที่อาของฉันต้องการให้<br/>ให้พ่อแม่มาก่อนมาและกลับจากโรงเรียน<br/>ต้องการ---:---:---:---:---:---:--- ไม่ต้องการ<br/>(7) (6) (5) (4) (3) (2) (1)</p> |                                    |   |    |                         |

### มาตรวัดเจตนาเชิงพฤติกรรม (I)

ลักษณะมาตรวัดเป็นข้อคำถามความตั้งใจและความพยายามของนักเรียนว่าจะทำพฤติกรรม การไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน โดยใช้มาตราประเมินค่า 7 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ +3 ถึง -3 ผู้ที่ได้คะแนนรวมสูงจะเป็นผู้มีเจตนาที่จะทำพฤติกรรมนั้นมากกว่าผู้ที่คะแนนเฉลี่ยใน พฤติกรรมนั้นต่ำ และนำคะแนนทั้งหมดทุกพฤติกรรมมารวมกันเป็นคะแนนความตั้งใจที่จะทำ พฤติกรรมการไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน ผู้ที่ได้คะแนนสูง ถือเป็นผู้ที่มีเจตนาที่จะทำ พฤติกรรมการไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน

| ข้อความ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | วัดได้ตรงกับนิยามปฏิบัติการหรือไม่ |   |    |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|----|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | +1                                 | 0 | -1 | ความเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ |
| <p>ฉันตั้งใจจะไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน</p> <p>เป็นไปได้-----เป็นไปไม่ได้</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> <p>บางวันฉันต้องรีบไปโรงเรียนฉันก็ตั้งใจจะไหว้พ่อแม่ก่อนมาและ กลับจากโรงเรียน</p> <p>เป็นไปได้-----เป็นไปไม่ได้</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> <p>แม้ว่าจะมีเพื่อนมารับไปโรงเรียนฉันก็ตั้งใจจะไหว้พ่อแม่ก่อนมา และกลับจากโรงเรียน</p> <p>เป็นไปได้-----เป็นไปไม่ได้</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> <p>ถึงแม้ว่าฉันจะปวดศีรษะฉันก็ตั้งใจจะไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับ จากโรงเรียน</p> <p>เป็นไปได้-----เป็นไปไม่ได้</p> <p>มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก</p> <p>2 อย่าง</p> |                                    |   |    |                          |

### แบบสำรวจพฤติกรรมการไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน

นิยาม พฤติกรรมการไหว้พ่อแม่และกลับจากโรงเรียน หมายถึง การแสดงความเคารพด้วยการไหว้ก่อนมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียน การให้คะแนน

ถ้าไหว้ 1 วัน /สัปดาห์ จะได้คะแนน 1

ถ้าไหว้ 2 วัน /สัปดาห์ จะได้คะแนน 2

ถ้าไหว้ 3 วัน /สัปดาห์ จะได้คะแนน 3

ถ้าไหว้ 4 วัน /สัปดาห์ จะได้คะแนน 4

ถ้าไหว้ 5 วัน /สัปดาห์ จะได้คะแนน 5

ถ้าไม่ไหว้ จะได้คะแนน 0

| ข้อความ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | วัดได้ตรงกับนิยามปฏิบัติการหรือไม่ |   |    |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|----|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | +1                                 | 0 | -1 | ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |
| <p>โดยทั่วไปนักเรียนไหว้พ่อแม่ก่อนมาโรงเรียนมาน้อยเพียงใด</p> <p>...1. ไม่เคยไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียนเลย</p> <p>...2. ไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน 1 วัน/สัปดาห์</p> <p>...3. ไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน 2 วัน/สัปดาห์</p> <p>...4. ไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน 3 วัน/สัปดาห์</p> <p>...5. ไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน 4 วัน/สัปดาห์</p> <p>...6. ไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน 5 วัน/สัปดาห์</p> |                                    |   |    |                         |

ภาคผนวก ค : มาตรฐานตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม  
การให้พ่อก่อนมาและกลับจากโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในวงเล็บ ( ) ที่ท่านเห็นว่าตรงกับความจริงของท่านและ  
กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง

2. อายุ ..... ปี

3. โรงเรียน.....

ตอนที่ 2 นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียนอย่างไรบ้าง

ชุดที่ 1

คำชี้แจง นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียนในระดับมากน้อยเพียงใด เช่นนักเรียนคิดว่าการไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียนเป็นสิ่งที่ดี ในระดับมาก ให้ทำเครื่องหมาย / ดังนี้

การไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียนเป็นสิ่งที่...

ดี ---/---:-----:-----:-----:-----:-----:-----:----- ไม่ดี

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

การไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียนเป็นสิ่งที่...

1. ดี -----:-----:-----:-----:-----:-----:----- ไม่ดี

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

2. เหมาะสม -----:-----:-----:-----:-----:-----:----- ไม่เหมาะสม

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

3. น่าภูมิใจ -----:-----:-----:-----:-----:-----:----- ไม่น่าภูมิใจ

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

4. ไม่ควรทำ -----:-----:-----:-----:-----:-----:----- ควรทำ

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

5. น่าตำหนิ -----:-----:-----:-----:-----:-----:----- น่ายกย่อง

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

6. สุขใจ -----:-----:-----:-----:-----:-----:----- ทุกข์ใจ

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

ชุดที่ 2

คำชี้แจง นักเรียนคิดว่าการไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน ทำให้เกิดผลในแง่ละข้อเป็นไปได้น้อยเพียงใด และผลแต่ละข้อนั้นดีหรือไม่ดี มากน้อยเพียงใด เช่นถ้าเชื่อว่าการไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน ทำให้ได้แสดงความกตัญญูเป็นไปได้นานกลาง และผลนั้นดีในระดับปานกลาง ให้ทำเครื่องหมาย / ดังนี้

การไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียนทำให้นั้นได้แสดงความกตัญญู

เป็นไปได้ -----:--/--:-----:-----:-----:-----:----- เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

การแสดงความกตัญญูต่อพ่อแม่ สำหรับฉันเป็นสิ่งที่...

ดี -----:--/--:-----:-----:-----:-----:----- ไม่ดี

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

1. การไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียนทำให้ฉันได้แสดงความกตัญญู

เป็นไปได้ ----- เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

การแสดงความกตัญญูต่อพ่อแม่ สำหรับฉันเป็นสิ่งที่...

ดี ----- ไม่ดี

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

2. การไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียนทำให้ฉันเป็นที่รักของพ่อแม่

เป็นไปได้ ----- เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

การได้เป็นที่รักของพ่อแม่สำหรับฉันเป็นสิ่งที่....

ดี ----- ไม่ดี

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

3. การไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียนทำให้ฉันได้รักษาวินัยธรรม

เป็นไปได้ ----- เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

การรักษาวินัยธรรม สำหรับฉันเป็นสิ่งที่...

ดี ----- ไม่ดี

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

4. การไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียนทำให้ฉันได้แสดงความอ่อนน้อม

เป็นไปได้ ----- เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

การแสดงความอ่อนน้อมสำหรับฉันเป็นสิ่งที่ ...

ดี ----- ไม่ดี

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

5. การไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียนทำให้ฉันเกิดความรู้สึกภูมิใจในตนเอง  
เป็นไปได้ ----- เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

ความภูมิใจสำหรับฉันเป็นสิ่งที่...

ดี ----- ไม่ดี

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

6. การไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียนทำให้ฉันมีความสุข  
เป็นไปได้ ----- เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

การมีความสุขสำหรับฉันเป็นสิ่งที่...

ดี ----- ไม่ดี

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

7. การไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียนทำให้ฉันเป็นที่ยกย่องของผู้พบเห็น  
เป็นไปได้ ----- เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

การเป็นที่ยกย่องของผู้พบเห็นสำหรับฉันเป็นสิ่งที่...

ดี ----- ไม่ดี

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

8. การไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียนทำให้ฉันดูน่ารัก

เป็นไปได้ ----- เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

การทำตนเองเป็นคนน่ารักสำหรับฉันเป็นสิ่งที่

ดี ----- ไม่ดี

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

9. การไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียนทำให้ฉันได้แสดงถึงความมีมารยาท

เป็นไปได้ ----- เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

การแสดงถึงความมีมารยาทสำหรับฉันเป็นสิ่งที่...

ดี ----- ไม่ดี

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

10. การไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียนทำให้พ่อแม่ของฉันภูมิใจ

เป็นไปได้ ----- เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

การทำให้พ่อแม่ภูมิใจสำหรับฉันเป็นสิ่งที่...

ดี ----- ไม่ดี

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

11. การไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียนทำให้ฉันเป็นตัวอย่างที่ดี

เป็นไปได้ ----- เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

การเป็นตัวอย่างที่ดี สำหรับฉันเป็นสิ่ง...

ดี -----:-----:-----:-----:-----:-----:----- ไม่ดี

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

12. การไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียนทำให้เป็นศิริมงคลแก่ตัวฉัน

เป็นไปได้ -----:-----:-----:-----:-----:-----:----- เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

ความมีศิริมงคลสำหรับฉันเป็นสิ่ง...

ดี -----:-----:-----:-----:-----:-----:----- ไม่ดี

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง





## 4. เพื่อนของฉันคิดว่า

ฉันควร ----- ฉันไม่ควร

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

ไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน

## 5. ยายของฉันคิดว่า

ฉันควร ----- ฉันไม่ควร

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

ไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน

## 6. ตาของฉันคิดว่า

ฉันควร ----- ฉันไม่ควร

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

ไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน

## 7. พี่ของฉันคิดว่า

ฉันควร ----- ฉันไม่ควร

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

ไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน

## 8. ญาติของฉันคิดว่า

ฉันควร ----- ฉันไม่ควร

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

ไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน

## 9. ปู่ของฉันคิดว่า

ฉันควร ----- ฉันไม่ควร

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

ไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน

10. ย่าของฉันคิดว่า

ฉันควร ----- ฉันไม่ควร

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

ให้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน

ชุดที่ 5 โปรดพิจารณาว่าโดยทั่วไปนักเรียนต้องการทำตามความประสงค์ของบุคคลต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด เช่นถ้านักเรียนต้องการทำตามความประสงค์ของอาจารย์ ในระดับมากที่สุดให้ทำเครื่องหมาย / ตรงหมายเลข 7 ดังนี้

โดยทั่วไปฉันต้องการทำในสิ่งที่อาจารย์ของฉันต้องการให้ทำมากน้อยเพียงใด

ต้องการมาก --/---:---:---:---:---:---:--- ไม่ต้องการเลย

7 6 5 4 3 2 1

1. โดยทั่วไปฉันต้องการทำในสิ่งที่อาจารย์ของฉันต้องการให้ทำมากน้อยเพียงใด

ต้องการมาก -----:-----:-----:-----:-----:----- ไม่ต้องการเลย

7 6 5 4 3 2 1

2. โดยทั่วไปฉันต้องการทำในสิ่งที่ พ่อ ของฉันต้องการให้ทำมากน้อยเพียงใด

ต้องการมาก -----:-----:-----:-----:-----:----- ไม่ต้องการเลย

7 6 5 4 3 2 1

3. โดยทั่วไปฉันต้องการทำในสิ่งที่ แม่ ของฉันต้องการให้ทำมากน้อยเพียงใด

ต้องการมาก -----:-----:-----:-----:-----:----- ไม่ต้องการเลย

7 6 5 4 3 2 1

4. โดยทั่วไปฉันต้องการทำในสิ่งที่ เพื่อน ของฉันต้องการให้ทำมากน้อยเพียงใด

ต้องการมาก -----:-----:-----:-----:-----:----- ไม่ต้องการเลย

7 6 5 4 3 2 1

5. โดยทั่วไปฉันต้องการทำในสิ่งที่ ยาย ของฉันต้องการให้ทำมากน้อยเพียงใด

ต้องการมาก -----:-----:-----:-----:-----:----- ไม่ต้องการเลย

7 6 5 4 3 2 1

6. โดยทั่วไปฉันต้องการทำในสิ่งที่ ตา ของฉันต้องการให้ทำมากน้อยเพียงใด

ต้องการมาก -----:-----:-----:-----:-----:----- ไม่ต้องการเลย

7 6 5 4 3 2 1

7. โดยทั่วไปฉันต้องการทำในสิ่งที่ พี่ ของฉันต้องการให้ทำมากน้อยเพียงใด

ต้องการมาก -----:-----:-----:-----:-----:----- ไม่ต้องการเลย

7 6 5 4 3 2 1

8. โดยทั่วไปฉันต้องการทำในสิ่งที่ ญาติ ของฉันต้องการให้ทำมากนักน้อยเพียงใด  
 ต้องการมาก ----- ไม่ต้องการเลย

7 6 5 4 3 2 1

9. โดยทั่วไปฉันต้องการทำในสิ่งที่ ปู่ ของฉันต้องการให้ทำมากนักน้อยเพียงใด  
 ต้องการมาก ----- ไม่ต้องการเลย

7 6 5 4 3 2 1

10. โดยทั่วไปฉันต้องการทำในสิ่งที่ ย่า ของฉันต้องการให้ทำมากนักน้อยเพียงใด  
 ต้องการมาก ----- ไม่ต้องการเลย

7 6 5 4 3 2 1

## ชุดที่ 6

คำชี้แจง นักเรียนโปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุด

1. ฉันตั้งใจจะไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน

เป็นไปได้ -----:-----:-----:-----:-----:-----:----- เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

2. บางวันฉันต้องรีบไปโรงเรียนฉันก็ตั้งใจจะไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน

เป็นไปได้ -----:-----:-----:-----:-----:-----:----- เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

3. แม้ว่าจะมีเพื่อนมารับไปโรงเรียนฉันก็ตั้งใจจะไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน

เป็นไปได้ -----:-----:-----:-----:-----:-----:----- เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

4. ถึงแม้ว่าฉันจะปวดศีรษะฉันก็ตั้งใจจะไหว้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน

เป็นไปได้ -----:-----:-----:-----:-----:-----:----- เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

ชุดที่ 7      แบบสำรวจพฤติกรรมการให้พ่อนักเรียนก่อนมาและกลับจากโรงเรียน

คำชี้แจง นักเรียนโปรดพิจารณาข้อความข้างล่างและทำเครื่องหมาย / ในช่อง ( )  
ที่ตรงกับสิ่งที่เกิดขึ้นจริงกับนักเรียน

โดยทั่วไปนักเรียนให้พ่อนักเรียนก่อนมาและกลับจากโรงเรียนมาน้อยเพียงใด

- .....1. ไม่เคยให้พ่อนักเรียนก่อนมาและกลับจากโรงเรียนเลย
- .....2. ให้พ่อนักเรียนก่อนมาและกลับจากโรงเรียน 1 วัน/สัปดาห์
- .....3. ให้พ่อนักเรียนก่อนมาและกลับจากโรงเรียน 2 วัน/สัปดาห์
- .....4. ให้พ่อนักเรียนก่อนมาและกลับจากโรงเรียน 3 วัน/สัปดาห์
- .....5. ให้พ่อนักเรียนก่อนมาและกลับจากโรงเรียน 4 วัน/สัปดาห์
- .....6. ให้พ่อนักเรียนก่อนมาและกลับจากโรงเรียน 5 วัน/สัปดาห์