

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย	4
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น	4
1.5 คำจำกัดความ	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	9
2.1 วัฒนธรรมไทย	9
2.2 ทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล	14
2.3 วิธีการสร้างมาตรวัดตามแนวทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล	21
2.4 การให้คะแนนและการวิเคราะห์ข้อมูลในมาตรวัด	24
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	29
3.1 ประชากร	29
3.2 กลุ่มตัวอย่าง	29
3.3 วิธีดำเนินการสร้างมาตรวัด	31
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	41

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	44
4.1 ผลการวิจัย	45
4.1.1 ผลการทดลองมาตรวัดตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การให้อาหารแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน	45
4.1.2 การคัดเลือกข้อเท็จจริงรวบรวมเป็นมาตรวัดฉบับจริง	47
4.1.3 คุณภาพของมาตรวัดตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การให้อาหารแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน	48
4.2 การอภิปรายผล	54
4.2.1 ค่าอำนาจจำแนกของมาตรวัดตัวแปรที่เกี่ยวข้อง กับพฤติกรรมการให้อาหารแม่ก่อนมาและกลับจาก โรงเรียน	54
4.2.2 ค่าความเชื่อมั่นของมาตรวัดตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมการให้อาหารแม่ก่อนมาและกลับจาก โรงเรียน	55
4.2.3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างมาตรวัดตัวแปรที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการให้อาหารแม่ก่อนมาและ กลับจากโรงเรียน	55
4.2.4 สมการพยากรณ์เจตนาเชิงพฤติกรรมการให้อาหาร แม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน	56
4.2.5 สมการพยากรณ์พฤติกรรมการให้อาหารแม่ก่อนมา และกลับจากโรงเรียน	57
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	58
5.1 วัตถุประสงค์ของการศึกษาและค้นคว้า	58
5.2 กลุ่มตัวอย่าง	58
5.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	59
5.4 วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	59
5.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	60
5.6 สรุปผลการวิจัย	60
5.7 ข้อเสนอแนะ	61

	หน้า
บรรณานุกรม	63
ภาคผนวก	67
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	68
ภาคผนวก ข ตารางโครงสร้างมาตรฐานวัดตัวแปรที่เกี่ยวข้อง กับพฤติกรรมกาารให้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจาก โรงเรียน	70
ภาคผนวก ค มาตรฐานวัดตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกาารให้ พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน	90
ประวัติผู้เขียน	106

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสร้างมาตรวัด	30
ตารางที่ 3.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้หาคุณภาพของมาตรวัด	31
ตารางที่ 3.3 แสดงความถี่ของความเชื่อเกี่ยวกับพฤติกรรมการให้ พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน	34
ตารางที่ 3.4 แสดงความถี่ของค่าคุณศัพท์ที่เป็นผลของความรู้สึกที่มีต่อ พฤติกรรมการให้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน	36
ตารางที่ 3.5 แสดงความถี่ของกลุ่มอ้างอิงเรียงตามลำดับความถี่	38
ตารางที่ 4.1 แสดงค่าอำนาจจำแนกของข้อกระทงในมาตรวัดตัวแปร ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการให้พ่อแม่ก่อนมาและกลับ จากโรงเรียน	46
ตารางที่ 4.2 แสดงค่าอำนาจจำแนกของมาตรวัดฉบับจริง	47
ตารางที่ 4.3 แสดงค่าสถิติของมาตรวัดตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การให้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน	48
ตารางที่ 4.4 แสดงเมตริกซ์ค่าสหสัมพันธ์ภายในระหว่างตัวแปรที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการให้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจาก โรงเรียน	49
ตารางที่ 4.5 แสดงค่าสถิติที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสมการพยากรณ์เพื่อ พยากรณ์เจตนาเชิงพฤติกรรม	50
ตารางที่ 4.6 ค่าสถิติที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสมการพยากรณ์เพื่อพยากรณ์ พฤติกรรมการให้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน	51

สารบัญแผนภาพ

ภาพที่	หน้า
1 สรุปเนื้อหาสาระของทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล (Ajzen and Fishbein, 1980)	20
2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมการให้พ่อแม่ก่อนมาและกลับจากโรงเรียน	53

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัย ได้กำหนดสัญลักษณ์ทางสถิติและอักษรย่อที่ใช้ดังนี้

b_i	หมายถึง	มาตรวัดความเชื่อ เกี่ยวกับผลกระทบจากพฤติกรรมการให้พ่อก่อนมาและกลับจากโรงเรียน
e_i	หมายถึง	มาตรวัดการประ เมือผลกระทบจากพฤติกรรมการให้พ่อก่อนมาและกลับจากโรงเรียน
A_B	หมายถึง	มาตรวัดเจตคติทางตรง
NB	หมายถึง	มาตรวัดความเชื่อ เกี่ยวกับกลุ่มอ้างอิง
MC	หมายถึง	มาตรวัดแรงจูงใจที่จะคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง
SN	หมายถึง	มาตรวัดการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงทางตรง
I	หมายถึง	มาตรวัด เจตนา แข็งพฤติกรรม
B	หมายถึง	พฤติกรรมการให้พ่อก่อนมาและกลับจากโรงเรียน
$\bar{X}$	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย
S.D.	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
Semeas	หมายถึง	ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด
r	หมายถึง	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน
r_{tt}	หมายถึง	ค่าความเชื่อมั่นของมาตรวัด
F	หมายถึง	ค่าสถิติในการแจกแจงแบบเอฟ (F-Distribution)
R	หมายถึง	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
R^2	หมายถึง	สัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์
SEest	หมายถึง	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์
b	หมายถึง	สัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ
β	หมายถึง	สัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน
a	หมายถึง	ค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ