

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
คำอุทิศ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 สมมติฐานการวิจัย	4
1.4 ขอบเขตในการวิจัย	4
1.5 คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย	4
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
2.1 ความเครียด	10
2.2 วัยรุ่นและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเครียดของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	31
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	48
3.1 รูปแบบของการวิจัย	48
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	48

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
3.4 การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	57
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	58
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	59
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	61
4.1 ผลการวิจัย	61
4.2 อภิปรายผลการวิจัย	71
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	81
5.1 สรุปผลการวิจัย	81
5.2 ข้อเสนอแนะ	85
บรรณานุกรม	86
ภาคผนวก	93
ภาคผนวก ก. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	94
ภาคผนวก ข. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	115
ภาคผนวก ค. หนังสือราชการ	122
ประวัติผู้เขียน	125

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนของโรงเรียนแต่ละขนาดใน จังหวัดขอนแก่น จังหวัดเลย และจังหวัดสกลนคร	50
ตารางที่ 3.2 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามพื้นที่ของจังหวัด และขนาดของโรงเรียน	51
ตารางที่ 3.3 แสดงค่าความเที่ยงของแบบสอบถามปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อความเครียดและแบบสำรวจความเครียด	58
ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนก ตามเพศ การอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ บุคลิกภาพ ของนักเรียนและระดับความเครียดของนักเรียน	64
ตารางที่ 4.2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสูงสุดและ ค่าต่ำสุดจำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน รายได้ของพ่อแม่ ลักษณะนิสัยในการเรียนของนักเรียน การรับรู้ต่อการจัดการเรียนการสอนและการรับรู้ต่อ พฤติกรรมของครู	66
ตารางที่ 4.3 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน รายได้ของพ่อแม่ ลักษณะนิสัยในการเรียนของนักเรียน การรับรู้ต่อการ จัดการเรียนการสอน การรับรู้ต่อพฤติกรรมของครู การอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ และบุคลิกภาพของนักเรียน กับความเครียดของนักเรียน	67
ตารางที่ 4.4 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่าง ตัวพยากรณ์กับความเครียดของนักเรียน	69
ตารางที่ 4.5 แสดงค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ (β , b) ค่า ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ตัวพยากรณ์ (SE.B) และค่า t ที่ใช้ทดสอบความมีนัยสำคัญของ สัมประสิทธิ์ตัวพยากรณ์	70

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 แสดงการเกิดภาวะวิกฤตและกระบวนการ รักษาสมดุลย์ทางอารมณ์	13
ภาพที่ 2 Model S-A Cycle (Sexton's and Hyland's Model)	14
ภาพที่ 3 แสดงกรอบแนวคิดด้านการวิจัย	47