

การคำนวณ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

นายนิยม ศรีวิเศษ

ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

นายอุดม ไชยวรรณ

ปริญญาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

นายคมสัน อุดมสารเสวี

ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตสศึกษา

ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 7 สถาบันราชภัฏสกลนคร

นางพิกุล เลิศมงคลตระกูล

ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา

ตำแหน่ง ศิษยานิเทศก์ ระดับ 7 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

นายโณทัย อุดมบุญญาภาพ

ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

ตำแหน่ง ศิษยานิเทศก์ ระดับ 8 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

นายดุสิต ปรีพูล

ปริญญาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

ตำแหน่ง ศิษยานิเทศก์ ระดับ 7 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

นายเกริกชัย ฮวบเจริญ

ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและประเมินผลการศึกษา

ตำแหน่ง ศิษยานิเทศก์ ระดับ 7 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง



1 สิงหาคม 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าอิสระ

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

ด้วยนายปรีชา พาลูกา นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง ศึกษาการดำเนินงาน
ห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ของโรงเรียนบ้านโป่งแดง ศูนย์
วิชาการกลุ่มโรงเรียนหนองแขง อำเภอนิคมน้ำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่าง
ในการศึกษาครั้งนี้คือ โรงเรียนบ้านโป่งแดง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนิคมน้ำสร้อย โดย
จะดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยการใช้แบบสอบถามระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม ถึงวันที่ 5 สิงหาคม
2540 เพื่อให้การศึกษานี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึง
ขอความอนุเคราะห์ให้นายปรีชา พาลูกา ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปรีเปรม)

รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

การศึกษาผลการดำเนินงานห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของโรงเรียนบ้านปางแดง ศูนย์วิชาการกลุ่มหนองแขง

[สำหรับคณะกรรมการบริหาร]

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาปัจจัยพื้นฐานและกระบวนการดำเนินงานในการจัดห้องเสริมทักษะ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ของโรงเรียนบ้านปางแดง กลุ่มโรงเรียนหนองแขง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเนินคมคำสร้อย
ความคิดเห็น และข้อเท็จจริงจากข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามนี้จะเป็นข้อมูลที่มีความสำคัญและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัย จึงใคร่ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นที่เป็นจริง โดยจะไม่มีผลกระทบถึงตัวท่านและงานของท่านแต่ประการใด เพราะผลของการวิจัยจะนำเสนอในภาพรวมเท่านั้น

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความร่วมมือ

นายปรีชา พาลูกา

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หมายเหตุ เมื่อท่านตอบแบบสอบถามนี้เสร็จแล้ว ผู้ทำการวิจัยจะมาเก็บด้วยตนเอง
ภายในวันที่

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความซึ่งเกี่ยวข้อง	สำหรับ ผู้วิจัย
1. เพศ () ชาย () หญิง	[] 1
2. อายุ () ต่ำกว่า 30 ปี () 30 - 45 ปี () มากกว่า 45 ปี	[] 2
3. วุฒิการศึกษา () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า () ปริญญาโท () ปริญญาเอก	[] 3
4. ตำแหน่งหน้าที่ (1) ผู้บริหาร (2) ครูผู้สอน (3) ศึกษานิเทศก์	[] 4
5. ประสบการณ์ในการทำงาน () ต่ำกว่า 10 ปี () 10 - 19 ปี () 20 - 39 ปี () 30 ขึ้นไป	[] 5

ตอนที่ 2

**ปัจจัยพื้นฐานและกระบวนการดำเนินงานในการ
จัดห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

คำชี้แจง						
โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างหลังข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน						
ก. ปัจจัยพื้นฐานในการดำเนินการจัด ห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
1. คณะกรรมการบริหารโครงการมีจำนวนที่เหมาะสม						[] 6
2. คณะกรรมการบริหาร เคยมีประสบการณ์ในการ จัดห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี						[] 7
3. มีความเข้าใจวัตถุประสงค์ในการจัดห้องเสริมทักษะ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี						[] 8
4. ทราบแนวทาง วิธีการและขั้นตอนในการจัดห้อง เสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						[] 9

	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
5.สถานที่ตั้งของห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ตั้งอยู่ในโรงเรียน ที่เป็นศูนย์กลางของโรงเรียนภายในกลุ่ม						[]10
6.สถานที่ตั้งของห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี อยู่ใกล้เคียงกับ แหล่งความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น						[]11
7.ขนาดของห้องมีความเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนใน ในการจัดกิจกรรม						[]12
8.งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีมีเพียงพอต่อ การดำเนินงานจัดห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี						[]13
9.องค์กรภาคเอกชนหรือท้องถิ่น ได้ให้การสนับสนุน งบประมาณในการจัดกิจกรรม						[]14

	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ					สำหรับผู้ วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
10.องค์กรภาคเอกชนหรือท้องถิ่น ได้ให้การสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม						[]15
11. โรงเรียนและศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนได้เอื้อ ครุภัณฑ์สำหรับใช้ในห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี						[]16
12.สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติรอบ ๆ บริเวณ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เอื้ออำนวยต่อการนำมา จัดกิจกรรม						[]17

ข. กระบวนการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
1. คณะกรรมการบริหารได้จัดประชุมเพื่อจัดวางนโยบายในการดำเนินงานให้แก่คณะทำงานอย่างต่อเนื่อง						[] 18
2. คณะกรรมการบริหารได้ให้แนวปฏิบัติที่เหมาะสมแก่คณะทำงาน						[] 19
3. คณะกรรมการบริหารได้พิจารณาแผนงาน/โครงการของคณะทำงานก่อนเปิดภาคเรียน						[] 20
4. แผนงาน/โครงการกำหนดกิจกรรมรายเดือน รายภาคเรียนและรายปีไว้อย่างชัดเจน						[] 21
5. ให้การสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่ได้รับการจัดสรร						[] 22
6. ให้การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม						[] 23
7. อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานแก่คณะทำงาน						[] 24

ข. กระบวนการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
8. มีการติดตาม กำกับงาน จากการปฏิบัติงานของ คณะทำงานตามแผนงาน/โครงการ						[] 25
9. มีการประเมินผลแผนงาน/โครงการ เป็นระยะ						[] 26

ค. ผลลัพธ์ที่ได้จากรูปแบบและเทคนิควิธีการ	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1. การปฏิบัติงานของคณะทำงานเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ ที่กำหนดไว้						[] 27
2. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ตามแผนงาน/โครงการ เพียงพอต่อการพัฒนาและแสวงหาความรู้						[] 28
3. การปฏิบัติงานของคณะทำงานส่งผลต่อการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แก่นักเรียน						[] 29
4. คณะทำงานได้นำเอาเทคโนโลยีชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรม						[] 30
5. วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ได้รับเอื้ออำนวยต่อการค้นคว้าทดลองและประดิษฐ์สำหรับนักเรียน						[] 31
6. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่มุ่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น						[] 32

ค.ผลลัพธ์ที่ได้จากรูปแบบและเทคนิควิธีการ	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
7.นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติกิจกรรมจากแหล่งอื่น ๆ ภายนอกห้องเรียนมากขึ้น						[]33
8.การจัดห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนภายในกลุ่ม						[]34

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นทั่วไปและข้อเสนอแนะ

ความคิดเห็นทั่วไปและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารที่มีต่อปัจจัยพื้นฐาน
และกระบวนการดำเนินงานในการจัดห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐาน

.....

ข้อเสนอแนะ

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงาน

.....

ข้อเสนอแนะ

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่ได้จากรูปแบบและเทคนิควิธีการ

.....

ข้อเสนอแนะ

แบบสอบถาม

เรื่อง

การศึกษามูลค่าดำเนินงานห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของโรงเรียนบ้านโป่งแดง ศูนย์วิชาการกลุ่มหนองแขง

[สำหรับคณะทำงาน]

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาปัจจัยพื้นฐาน และกระบวนการดำเนินงานในการจัดห้องเสริมทักษะ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ของโรงเรียนบ้านโป่งแดง กลุ่มโรงเรียนหนองแขง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโนนศิลาร้อยความคิดเห็น และข้อเท็จจริงจากข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามนี้จะ เป็นข้อมูลที่มีความสำคัญและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัย จึงใคร่ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นที่เป็นจริง โดยจะไม่มีผลกระทบถึงตัวท่านและงานของท่านแต่ประการใด เพราะผลของการวิจัยจะนำเสนอในภาพรวมเท่านั้น

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความร่วมมือ

นายปรีชา พาลูกา

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หมายเหตุ เมื่อท่านตอบแบบสอบถามนี้เสร็จแล้ว ผู้ทำการวิจัยจะมาเก็บด้วยตนเอง
ภายในวันที่

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความซึ่งเกี่ยวข้อง	สำหรับ ผู้วิจัย
1. เพศ () ชาย () หญิง	[] 1
2. อายุ () ต่ำกว่า 30 ปี () 30 - 45 ปี () มากกว่า 45 ปี	[] 2
3. วุฒิการศึกษา () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า () ปริญญาโท () ปริญญาเอก	[] 3
4. ประสบการณ์การทำงาน () ต่ำกว่า 10 ปี () 10 - 19 ปี () 20 - 29 ปี () 30 ปีขึ้นไป	[] 4
5. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา () บริหารการศึกษา () คณิตศาสตร์ () วิทยาศาสตร์ () โสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษา () สาขาอื่น ๆ (โปรดระบุ)	[] 5

ตอนที่ 2

ปัจจัยพื้นฐานและกระบวนการดำเนินงานในการ
จัดห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างหลังข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน						
ก. ปัจจัยพื้นฐานในการดำเนินการจัดห้อง เสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
1. มีความเข้าใจวัตถุประสงค์ในการจัดห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						[] 6
2. ทราบแนวทาง วิธีการ และขั้นตอนการจัดห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						[] 7
3. ขนาดของห้องเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนในการจัดกิจกรรม						[] 8
4. จัดวางวัสดุอุปกรณ์ในการศึกษาค้นคว้าและทดลองได้เหมาะสม						[] 9

ก. ปัจจัยพื้นฐานในการดำเนินการจัดห้อง เสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ					สำหรับผู้ วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
5. แสงสว่างภายในห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี เพียงพอ						[]10
6. สภาพอากาศภายในห้องมีความเหมาะสม						[]11
7. มีเสียงรบกวนจากภายนอก						[]12
8. จัดบรรยากาศในห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี เป็นที่น่าสนใจและ เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม						[]13
9. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีความเหมาะสมกับกิจกรรม การดำเนินงานจัดห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี						[]14
10. โรงเรียนหรือหน่วยงานในสังกัดจัดหางบประมาณ จากทางราชการให้เพิ่มเติม						[]15
11. องค์การภาคเอกชนหรือท้องถิ่นให้การสนับสนุน งบประมาณในการจัดกิจกรรม						[]16

ก. บัณฑิตพื้นฐานในการดำเนินการจัดห้อง เสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
12. โรงเรียนและศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนได้เอื้อ ครุภัณฑ์สำหรับใช้ในห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						[] 17
13. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์จากสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ ในห้องเรียนและชุมชนมาใช้ประโยชน์ในการจัด กิจกรรม						[] 18
14. ได้ใช้งบประมาณหรือวัสดุอุปกรณ์ส่วนบุคคลสนับสนุน การจัดกิจกรรม						[] 19
15. องค์การภาคเอกชนหรือท้องถิ่นได้ให้การสนับสนุน งบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม						[] 20

ข. กระบวนการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ					สำหรับผู้ วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
1. คณะทำงานได้นัดประชุมจัดทำแผนงาน/โครงการ แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน						[] 21
2. แผนงาน/โครงการ ได้กำหนดกิจกรรมรายเดือน รายภาคเรียนและรายปีไว้อย่างชัดเจน						[] 22
3. คณะทำงานได้ดำเนินกิจกรรมตรงตามแผนงาน/ โครงการ ที่กำหนด						[] 23
4. มีการประเมินผลงานตามแผนงาน/โครงการ เป็น ระยะ ๆ						[] 24
5. รายงานผลการดำเนินงานแก่คณะกรรมการบริหาร เป็นระยะ ๆ						[] 25
6. คณะทำงานประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม ให้มีประสิทธิภาพ						[] 26
7. จัดวัสดุ อุปกรณ์ไว้บริการนักเรียนได้ประติษฐ์ สิ่งประดิษฐ์ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี						[] 27

ข. กระบวนการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
8. จัดฉายสไลด์ วิทัศน์เสริมความรู้แก่นักเรียนตามหัวข้อเรื่องประจำเดือนนั้น ๆ						[]28
9. จัดกิจกรรมนันทนาการต่างๆ เพื่อเสริมความรู้แก่นักเรียนตามหัวข้อประจำเดือนนั้น เช่นการแข่งขันเกมคณิตศาสตร์ การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นต้น						[]29
10. จัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนและจัดแสดงให้เพื่อนนักเรียนชม						[]30
11. นำเอาเทคโนโลยีชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรม						[]31
12. นักเรียนเล่นสื่อเครื่องเล่นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งจัดไว้บริการในห้อง โดยเครื่องเล่นเปลี่ยนไปตามหัวข้อเรื่องของแต่ละเดือน						[]28

ข. กระบวนการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
13. นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากป้ายนิเทศ ซึ่งจัดโดยนักเรียนร่วมกับครูที่รับผิดชอบกิจกรรม ประจำเดือนนั้น						[] 33
14. นักเรียนศึกษาหาความรู้จากชั้นเอกสาร ข้อมูล ความรู้ข่าวสาร ตามหัวข้อเรื่องประจำเดือนนั้น โดยมีครูผู้รับผิดชอบมาจัดชั้น						[] 34

ค. ผลลัพธ์ที่ได้จากรูปแบบและเทคนิควิธีการ	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1. นักเรียนสามารถประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์						[] 35
2. นักเรียนสามารถเล่นสื่อ เครื่องเล่นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี						[] 36
3. นักเรียนสามารถศึกษาความรู้จากป้ายนิเทศ						[] 37
4. นักเรียนสามารถศึกษาความรู้จากเอกสาร ข้อมูล ความรู้ ข่าวสาร						[] 38
5. นักเรียนสามารถศึกษาความรู้จากการจัดฉายสไลด์ วิดีทัศน์ เสริมความรู้						[] 39
6. นักเรียนศึกษาความรู้จากกิจกรรมนันทนาการ เสริมความรู้ เช่น การแข่งขันเกมทางคณิตศาสตร์ และการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี						[] 40
7. นักเรียนสามารถส่งสิ่งประดิษฐ์เข้าประกวดและจัดแสดงสาริต						[] 41

ค. ผลลัพธ์ที่ได้จากรูปแบบและเทคนิควิธีการ	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
8.นักเรียนสามารถนำเอาเทคโนโลยีชาวบ้าน และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรม						[]42
9.นักเรียนเกิดพฤติกรรมในการประดิษฐ์คิดค้น และ ศึกษาหาความรู้						[]43
10.นักเรียนสามารถใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหา						[]44

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นทั่วไปและข้อเสนอแนะ

ความคิดเห็นทั่วไปและข้อเสนอแนะของคณะทำงานที่มีต่อปัจจัยพื้นฐาน และกระบวนการดำเนินงานในการจัดห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐาน

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงาน

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่ได้จากรูปแบบและ เทคนิควิธีการ

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

แบบสอบถาม

เรื่อง

การศึกษามูลค่าดำเนินงานห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของโรงเรียนบ้านปางแดง ศูนย์วิชาการกลุ่มหนองวาง

[สำหรับครูผู้สอน]

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาปัจจัยพื้นฐาน และกระบวนการดำเนินงานในการจัดห้องเสริมทักษะ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ของโรงเรียนบ้านปางแดง กลุ่มโรงเรียนหนองวาง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเนินคมคำสร้อย
ความคิดเห็น และข้อเท็จจริงจากข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามนี้จะเป็นข้อมูลที่มีความสำคัญและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัย จึงใคร่ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นที่เป็นจริง โดยจะไม่มีผลกระทบถึงตัวท่านและงานของท่านแต่ประการใด เพราะผลของการวิจัยจะนำเสนอในภาพรวมเท่านั้น

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความร่วมมือ

นายปรีชา พาลูกา

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หมายเหตุ เมื่อท่านตอบแบบสอบถามนี้เสร็จแล้ว ผู้ทำการวิจัยจะมาเก็บด้วยตนเอง
ภายในวันที่

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความซึ่งเกี่ยวข้อง	สำหรับ ผู้วิจัย
1. เพศ () ชาย () หญิง	[] 1
2. อายุ () ต่ำกว่า 30 ปี () 30 - 45 ปี () มากกว่า 45 ปี	[] 2
3. วุฒิการศึกษา () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า () ปริญญาโท () ปริญญาเอก	[] 3
4. ระดับชั้นที่สอน () ก่อนประถมศึกษา () ประถมศึกษา () มัธยมศึกษา	[] 4
5. ประสบการณ์ในการทำงาน () ต่ำกว่า 10 ปี () 10 - 19 ปี () 20 - 29 ปี () 30 ปีขึ้นไป	[] 5

ตอนที่ 2

ปัจจัยพื้นฐานและกระบวนการดำเนินงานในการ
จัดห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำชี้แจง						
โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างหลังข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน						
ก.ปัจจัยพื้นฐานในการดำเนินการจัดห้อง เสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
1.มีความเข้าใจวัตถุประสงค์ในการจัดห้องเสริมทักษะ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						[] 6
2.ทราบแนวทาง วิธีการ และขั้นตอนการจัดห้องเสริม ทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						[] 7
3.ขนาดของห้องมีความเหมาะสมกับนักเรียนในการจัด กิจกรรม						[] 8
4.จัดวางวัสดุอุปกรณ์ในการศึกษาค้นคว้าและทดลองได้ เหมาะสม						[] 9

ก. บัณฑิตพื้นฐานในการดำเนินการจัดห้อง เสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
5. แสงสว่างภายในห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมีเพียงพอ						[] 10
6. สภาพอากาศภายในห้องมีความเหมาะสม						[] 11
7. มีเสียงรบกวนจากภายนอก						[] 12
8. บรรยากาศในห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยา- ศาสตร์และ เทคโนโลยี เป็นที่น่าสนใจและเอื้ออำนวย ต่อการจัดกิจกรรม						[] 13
9. โรงเรียนและศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนได้เอื้อ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี						[] 14
10. วัสดุอุปกรณ์มีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม						[] 15
11. ได้ใช้งบประมาณหรือวัสดุอุปกรณ์ส่วนบุคคลสนับสนุน การจัดกิจกรรม						[] 16

ก. ปัจจัยพื้นฐานในการดำเนินการจัดห้อง เสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
12. คณะทำงานจัดหาวัสดุอุปกรณ์จากสิ่งแวดล้อมตาม ธรรมชาติในห้องเรียนและชุมชนมาใช้ประโยชน์ใน การจัดกิจกรรม						[]17
13. องค์การภาคประชาสังคมหรือท้องถิ่นได้ให้การสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม						[]18

ข. กระบวนการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1. คณะทำงานดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด						[]19
2. คณะทำงานมีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม						[]20
3. ท่านมีข้อมูลแนะนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรายเดือน รายภาคเรียน และรายปี						[]21
4. ท่านได้นำนักเรียนเข้าฝึกกิจกรรมทั้งภาคปฏิบัติและ ศึกษาความรู้เพิ่มเติม						[]22
5. มีการติดตามผลการเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน						[]23
6. มีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนเป็นระยะ ๆ						[]24
7. คณะทำงานจัดวัสดุอุปกรณ์ไว้บริการนักเรียนไว้ประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						[]25

ข. กระบวนการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
8. ให้นักเรียนได้ศึกษาสไลด์ วิดีทัศน์เสริมความรู้ตามหัวข้อเรื่องประจำเดือนนั้น						[]26
9. นักเรียนได้จัดกิจกรรมนันทนาการต่างๆ เพื่อเสริมความรู้แก่นักเรียนตามหัวข้อประจำเดือนนั้น เช่น การแข่งขันเกมทางคณิตศาสตร์ การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี						[]27
10. คณะทำงานจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนและจัดแสดงสาธิตให้เพื่อนนักเรียนชม						[]28
11. นักเรียนประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีโดยจัดวัสดุอุปกรณ์ให้บริการนักเรียนตามหัวข้อเรื่องของแต่ละเดือน						[]29
12. นักเรียนเล่นสื่อ เครื่องเล่นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี ซึ่งจัดไว้บริการในห้องโดยเครื่องเล่นเปลี่ยนไปตามหัวข้อเรื่องของแต่ละเดือน						[]30

ข. กระบวนการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
13. นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากป้ายนิเทศ ซึ่งจัดขึ้นโดยสมาชิกชมรมคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับครูเวรที่รับผิดชอบกิจกรรมประจำเดือนนั้น						[]31
14. นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากชั้นเอกสาร ข้อมูลความรู้ ข่าวสารตามหัวข้อเรื่องประจำเดือน โดยครูเป็นผู้หามาจัดขึ้น						[]32

ค. ผลลัพธ์ที่ได้จากรูปแบบและเทคนิควิธีการ	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1.นักเรียนสามารถสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้เป็นที่น่าพอใจ						[] 33
2.นักเรียนสามารถใช้สื่อเครื่องเล่นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้ถูกต้องปลอดภัย						[] 34
3.นักเรียนสามารถศึกษาความรู้จากป้ายนิเทศ						[] 35
4.นักเรียนสามารถศึกษาความรู้จากเอกสาร ข้อมูลความรู้ ข่าวสาร						[] 36
5.นักเรียนสามารถศึกษาความรู้จากการจัดฉายสไลด์ วิดีทัศน์ เสริมความรู้						[] 37
6.นักเรียนสามารถศึกษาความรู้จากกิจกรรม นันทนาการ เสริมความรู้ เช่น การแข่งขันเกมทางคณิตศาสตร์ การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี						[] 38

ค. ผลลัพธ์ที่ได้จากรูปแบบและเทคนิควิธีการ	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
7. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนและจัดแสดง สาริต						[]39
8. นักเรียนสามารถนำเอาเทคโนโลยีชาวบ้านและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรม						[]40
9. นักเรียนเกิดพฤติกรรมในการประดิษฐ์ คิดค้น และศึกษาหาความรู้						
10. นักเรียนสามารถใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหา						[]41

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นทั่วไปและข้อเสนอแนะ

ความคิดเห็นทั่วไปและข้อเสนอแนะของครูผู้สอนที่มีต่อปัจจัยพื้นฐาน และกระบวนการดำเนินงานในการจัดห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐาน

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงาน

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่ได้จากรูปแบบและเทคนิควิธีการ

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

แบบสอบถาม

เรื่อง

การศึกษาผลการดำเนินงานห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของโรงเรียนบ้านโป่งแดง ศูนย์วิชาการกลุ่มหนองแขง

[สำหรับนักเรียน]

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาปัจจัยพื้นฐาน และกระบวนการดำเนินงานในการจัดห้องเสริมทักษะ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ของโรงเรียนบ้านโป่งแดง กลุ่มโรงเรียนหนองแขง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเนินคมคำสร้อย
ความคิดเห็น และข้อเท็จจริงจากข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามนี้จะเป็นข้อมูลที่มีความสำคัญและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัย จึงใคร่ขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นที่เป็นจริง โดยจะไม่มีผลกระทบถึงตัวนักเรียนและโรงเรียนแต่ประการใด เพราะผลของการวิจัยจะนำเสนอในภาพรวมเท่านั้น
ขอขอบคุณที่ได้ให้ความร่วมมือ

นายปรีชา พาลูกา
นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หมายเหตุ เมื่อนักเรียนตอบแบบสอบถามนี้เสร็จแล้ว ผู้ทำการวิจัยจะมาเก็บด้วยตนเอง
ภายในวันที่

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความซึ่งเกี่ยวข้อง	สำหรับ ผู้วิจัย
1. เพศ () ชาย () หญิง	[] 1
2. อายุ () ต่ำกว่า 10 ปี () 10 - 12 ปี () 13 - 15 ปี () มากกว่า 15 ปี	[] 2
3. ระดับชั้นที่เรียน () ประถมศึกษา () มัธยมศึกษา	[] 3

ตอนที่ 2

**ปัจจัยพื้นฐานและกระบวนการดำเนินงานในการ
จัดห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

คำชี้แจง						
โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างหลังข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน						
ก. ปัจจัยพื้นฐานในการดำเนินการจัดห้องเสริม ทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
1. นักเรียนเข้าใจวัตถุประสงค์ในการจัดห้องเสริม ทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี						[] 4
2. นักเรียนทราบแนวปฏิบัติในการใช้ห้องเสริม ทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี						[] 5
3. ขนาดของห้องมีความเหมาะสมกับนักเรียนในการ จัดกิจกรรม						[] 6
4. จัดวางวัสดุ อุปกรณ์ไว้ศึกษาค้นคว้าและทดลองได้ เหมาะสม						[] 7

ก.ปัจจัยพื้นฐานในการดำเนินการจัดห้องเสริม ทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ					สำหรับผู้ วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
5.แสงสว่างภายในห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีเพียงพอ						[]8
6.สภาพอากาศภายในห้องมีความเหมาะสม						[]9
7.มีเสียงรบกวนจากภายนอก						[]10
8.สภาพทั่วไปภายในห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี เป็นที่น่าสนใจ						[]11
9.ได้นำเอาวัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาใช้จัดกิจกรรม						[]12
10.นำวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีอยู่ตามธรรมชาติในห้องถึ้น มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม						[]13

ข. กระบวนการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ					สำหรับผู้ วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
1. ครูในโรงเรียนประชาสัมพันธ์ให้เข้าร่วมกิจกรรม						[]14
2. ทุกกิจกรรมเป็นที่น่าสนใจ						[]15
3. นักเรียนคุ้นเคยกับวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติกิจกรรม						[]16
4. มีเครื่องเล่นทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีให้เล่นใหม่ ๆ ทุกเดือน						[]17
5. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากบอร์ดหรือป้ายนิเทศ						[]18
6. นักเรียนศึกษาหาความรู้จากเอกสาร ข้อมูลความรู้ ข่าวสาร ทุกเดือน						[]19
7. นักเรียนได้ชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีทุกเดือน						[]20
8. นักเรียนได้ร่วมแข่งขันเกมและตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						[]21

ข. กระบวนการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
9. นักเรียนส่งสิ่งประดิษฐ์เข้าประกวด และจัดแสดง สาริตให้เพื่อนนักเรียนชม						[]22
10. นักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ตามธรรมชาติใน ท้องถิ่นมาจัดกิจกรรม						[]23

ค. ผลลัพธ์ที่ได้จากรูปแบบและ เทคนิควิธีการ	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
1.นักเรียนสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมที่ครูจัดให้						[] 24
2.นักเรียนสามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ได้						[] 25
3.นักเรียนสามารถส่งผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าประกวด และจัดแสดงสาริต						[] 26
4.นักเรียนสามารถเล่นเครื่องเล่นทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี						[] 27
5.นักเรียนสามารถศึกษาความรู้จากบอร์ดหรือป้าย นิเทศ						[] 28
6.นักเรียนได้รับความรู้จากการชมวิดีโอเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						[] 29
7.นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้จากเอกสาร ข้อมูลความรู้ และข่าวสาร						[] 30

ค. ผลลัพธ์ที่ได้จากรูปแบบและ เทคนิควิธีการ	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
8. นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันเกมและตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						[] 31
9. นักเรียนสามารถนำเอาวัสดุ อุปกรณ์ที่มีอยู่ตามธรรมชาติในท้องถิ่นมาจัดกิจกรรม						[] 32
10. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม						[] 33

ตอนที่ 3

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ตามความเป็นจริง

1. นักเรียนต้องการให้ห้องเสริมทักษะ เปิดใช้เวลาใด

2. นักเรียนได้รับความสะดวกในการใช้หรือไม่

 เพราะเหตุใด.....

3. ครู หรือนักเรียนที่รับผิดชอบในการบริการ มีจำนวนเพียงพอหรือไม่.....

 ถ้าจะให้เหมาะสมควรมีครู จำนวน คน ต่อวัน และนักเรียน จำนวน คน
 ต่อวัน
4. นักเรียนเคยเล่นเกมหรือสิ่งประดิษฐ์อะไรบ้าง
 1.1 1.2
 1.3 1.4
 1.5 1.6
5. นักเรียนเคยสร้างเกมหรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ด้วยตนเองหรือไม่.....
 ถ้าเคยสร้างสิ่งประดิษฐ์ ได้แก่
 5.1 5.2
 5.3 5.4
 5.5 5.6

6. วัสดุตามธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นที่นักเรียนเคยนำมาใช้ประดิษฐ์และทดลอง ได้แก่

- | | |
|-----------|-----------|
| 6.1 | 6.2 |
| 6.3 | 6.4 |
| 6.5 | 6.6 |
| 6.7 | 6.8 |

7. กิจกรรมที่น่าสนใจที่ห้องเสริมทักษะจัดขึ้นได้แก่

- | | |
|-----------|-----------|
| 7.1 | 7.2 |
| 7.3 | 7.4 |
| 7.5 | 7.6 |
| 7.7 | 7.8 |

8. ผลงานที่น่าสนใจของนักเรียนที่ได้จากห้องเสริมทักษะ คือ

.....

.....

9. ห้องเสริมทักษะให้ความรู้ อะไรบ้าง แก่นักเรียน

- | | |
|-----------|-----------|
| 9.1 | 9.2 |
| 9.3 | 9.4 |
| 9.5 | 9.6 |

10. นักเรียนต้องการให้ผู้รับผิดชอบปรับปรุง ห้องเสริมทักษะอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....