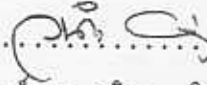


ชื่อรายงานการค้นคว้าอิสระ การศึกษาผลการดำเนินงานห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี ของโรงเรียนบ้านปางแดง ศูนย์วิชาการกลุ่มหนองแขวง
อำเภอเนินคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร

ชื่อผู้ทำรายงานการค้นคว้าอิสระ นายปรีชา พาลุกา

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

..........ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วัชรศักดิ์ วัชรกุล)

..........กรรมการ
(อาจารย์ ดร.วัชร อินทร์อุดม)

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ กล่าวคือ

1. เพื่อศึกษาปัจจัยพื้นฐานที่มีผลต่อการดำเนินงานในการจัดห้องเสริมทักษะ
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2. เพื่อศึกษากระบวนการดำเนินงานในการจัดห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

เพื่อให้ทราบถึงผลของปัจจัยพื้นฐาน กระบวนการดำเนินงาน ความคิดเห็นและความ
พึงพอใจของโรงเรียนบ้านปางแดง ศูนย์วิชาการกลุ่มหนองแขวง อำเภอเนินคมคำสร้อย จังหวัด
มุกดาหาร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหาร จำนวน 12 คน
คณะทำงาน จำนวน 10 คน ข้าราชการครูโรงเรียนบ้านปางแดง จำนวน 17 คน นักเรียน
โรงเรียนบ้านปางแดง จำนวน 170 คน รวมทั้งสิ้น 209 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
เป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS PC+ กำหนดระดับ
คะแนน (Rating scale) เป็นมาตราส่วนประมาณค่า ใช้วิธีคำนวณค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้าสรุปได้ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหาร มีความเห็นด้วยและพึงพอใจในปัจจัยพื้นฐานที่มีผลต่อการดำเนินงาน และกระบวนการทำงานที่เหมาะสมในการจัดห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับมาก
 2. คณะทำงาน มีความเห็นด้วยและพึงพอใจต่อปัจจัยพื้นฐานที่มีผลต่อการดำเนินงานและกระบวนการทำงานในการจัดห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับมาก
 3. ข้าราชการครูโรงเรียนบ้านปางแดง มีความเห็นด้วยและพึงพอใจในปัจจัยพื้นฐานที่มีผลต่อการดำเนินงาน และกระบวนการทำงานในการจัดห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับมาก
 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางแดง มีความเห็นด้วยและพึงพอใจในปัจจัยพื้นฐานที่มีผลต่อการดำเนินงานและกระบวนการทำงานในการจัดห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับมากเช่นกัน
- ในทางกลับกันคณะทำงานและข้าราชการครู มีความเห็นว่าการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนและองค์กรภาคเอกชน คณะทำงานและข้าราชการครู มีส่วนร่วมน้อยที่สุด

AN INDEPEDENT STUDY : A STUDY OF THE BASIC FACTOR OF PROCEEDING A
MATHEMATICS, SCIENCE, AND TECHNOLOGY ROOM
OF BANPHONGDANG PRIMARY SCHOOL, NONGVANG
EDUCATIONAL RESOURCES CENTER, AMPHUR
NIKOMKAMSOI, CHANGWAT MUKDAHAN

AUTHOR : MR. PREECHA PALUKA

INDEPENDENT STUDY ADVISORY COMMITTEE :

Nattarak Teerakul

.....Chairman

(Assistant Professor Nattasak Teerakul)

Wachira In-Udom

.....Member

(Dr. Wachira In-Udom)

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to study the basic factor feedback of proceeding a mathematics, science, and technology room; (2) to study the suitable procedures of proceeding a mathematics, science, and technology room.

The data were collected through simple random sampling, composed of 12 executive committee members, 10 staffs, 17 teachers of Ban Phongdang Primary School and 170 students of Ban Phongdang Primary School; totally 209 peoples.

The data were analyzed by rating scale, percentage, mean score, standard deviation and processed by the SPSS/PC* computer programme.

4

The findings of this study could be concluded as follows:

1. The executive committee members agreed and satisfied with the basic factor feedback of proceeding and procedures of proceeding a mathematics, science, and technology room at the high level.

2. The staffs agreed and satisfied with the basic factor feedback of proceeding and procedures of proceeding a mathematics, science, and technology room at high level.

3. Ban Phongdang Primary School teachers agreed and satisfied with the basic factor feedback of proceeding and mathematics, science, and technology room at high level.

4. The students did the same as their teachers.

On the other hand, the participation and support by the community and private sector The staffs agreed and Ban Phongdang Primary School teachers agreed were the lowest level.