

1. ขอบเขตในการศึกษา (Scope of study)

ในการศึกษาเรื่อง "การย้ายถิ่นระยะสั้นกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรชนบทในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" นั้น คณะผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตในการศึกษาว่า จะศึกษาเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงประชากรชนบทของภาคตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งอาศัยอยู่ในเขตพื้นที่ภาคนี้ โดยเฉพาะในกลุ่มหมู่บ้านเป้าหมายที่เร่งพัฒนากับกลุ่มหมู่บ้านนอกเป้าหมาย ในเรื่อง การวางแผนครอบครัว ความมั่งคั่ง สถานภาพทางสังคม ความสะดวกสบายในการประกอบอาชีพ ในบ้านเรือน และในการเดินทาง รวมทั้งความรู้สึกเป็นอิสระ และความอบอุ่นหรือขวัญกำลังใจ โดยจะพิจารณาจากพฤติกรรมการย้ายถิ่นระยะสั้นและผู้อยู่ไม่ เคยย้ายถิ่น เลย ซึ่งในการศึกษครั้งนี้ได้กำหนดความหมายสำคัญที่ใช้ในการศึกษาดังนี้

- 1.1 การย้ายถิ่นระยะสั้น หมายถึง การย้ายถิ่นจากที่อยู่เดิมออกไปหางานทำ หรือทำงานที่อื่นซึ่งอยู่นอกเขตจังหวัดที่มีภูมิลำเนาอยู่ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง (ไม่เกิน 6 เดือน) แล้วกลับมายังภูมิลำเนาเดิมของตนเอง
- 1.2 ผู้อย้ายถิ่นระยะสั้น หมายถึง ประชากรชนบทของภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีการย้ายถิ่นระยะสั้นตามลักษณะดังกล่าวในข้อ 1.1
- 1.3 ผู้อยู่ไม่ เคยย้ายถิ่น หมายถึง ประชากรชนบทของภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ไม่เคยออกจากหมู่บ้านไปหางานทำหรือทำงานนอกเขตจังหวัดที่มีภูมิลำเนาอยู่
- 1.4 การพัฒนาคุณภาพชีวิต หมายถึง การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่ระหว่างก่อนและหลังการย้ายถิ่นระยะสั้น หรือในช่วงระยะเวลา 5 ปีสำหรับผู้อยู่ไม่ เคยย้ายถิ่น โดยพิจารณาเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงใน 3 ระดับ คือ ระดับต่ำ ระดับปานกลาง และระดับสูง

การจำแนกเป็นระดับต่าง ๆ อาศัยค่าคะแนนตามรายการที่ใช้ในการสอบถามเป็นตัวกำหนด ถ้ามีการปรับปรุงตามที่กำหนดค่าคะแนนเท่ากับ 1 ถ้าไม่มีการปรับปรุงตามที่กำหนดค่าคะแนนเท่ากับ 0 ซึ่งได้กำหนดค่าคะแนนในระดับต่าง ๆ ของแต่ละด้านไว้ดังนี้

รายการ	ค่าคะแนนของระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
ความมั่นคง	0-1	2-3	4
สถานภาพ	0-2	3-4	5-7
ความสะดวกสบายในบ้านเรือน	0-4	5-8	9-13
ความสะดวกสบายในการประกอบอาชีพ	0-1	2-3	4-5
ความสะดวกสบายในการเดินทาง	0-1	2-3	4-5
ความเป็นอิสระ	0-1	2-3	4-5
ความอบอุ่นและขวัญกำลังใจ	0-1	2-3	4-5

1.5 พันหยากรจน

หมายถึง พื้นที่ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีความหนาแน่นของปัญหาความยากจนมาก ปานกลาง และน้อย ซึ่งกำหนดขึ้นตามแผนพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5

พ.ศ.2525-2529

1.6 กลุ่มหมู่บ้านเป้าหมาย

หมายถึง หมู่บ้านต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ถูกกำหนดให้เป็นหมู่บ้านที่มีความหนาแน่นของปัญหาความยากจนซึ่งต้องเร่งพัฒนา ในทำเนียบรายชื่อหมู่บ้านเป้าหมายกรมแผนพัฒนาชนบท พันหยากรจน (2525-2529) ของศูนย์ประสานการพัฒนาชนบทแห่งชาติ

- 1.7 กลุ่มหมู่บ้านนอกเป้าหมาย หมายถึง หมู่บ้านต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ไม่ได้
กำหนดให้เป็นหมู่บ้านที่ต้องเร่งพัฒนาตามข้อ 1.6

2. หน่วยที่ใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ (Unit of Analysis)

ในการศึกษารังนี้ปัจเจกบุคคล (Individuals) เป็นหน่วยในการวิเคราะห์
ลักษณะของการศึกษาเป็นการศึกษาเชิงปริมาณ (Quantitative Approach) โดยอาศัยการ
สัมภาษณ์ตามแบบสอบถาม (Interview Schedule) ที่สร้างขึ้นเป็นหลัก นอกจากนั้นยังอาศัย
การสังเกตการณ์ (Observation) ประกอบเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องแม่นยำยิ่งขึ้น

3. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา (Variables)

ประกอบด้วยตัวแปรอิสระ และตัวแปรตาม ดังต่อไปนี้

3.1 ตัวแปรอิสระ (Independent variables) ได้แก่

3.1.1 ประเภทของบุคคล (ผู้ขายดิน ระบายสันและผู้ไม่เคຍขายดิน)

3.1.2 เพศ

3.1.3 อายุ

3.1.4 สถานภาพการสมรส

3.1.5 ระดับการศึกษา

3.1.6 อาชีพครอง

3.1.7 เขตที่อยู่อาศัย

3.1.8 ขนาดที่ดินถือครอง

3.1.9 ขนาดครอบครัว

3.1.10 การเดินทางเข้าตัวจังหวัด

3.2 ตัวแปรตาม (Dependent variables) ได้แก่

3.2.1 การวางแผนครอบครัว (Family Planning) ประกอบด้วย

- (1) การปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว (ใช้หรือไม่ใช้ วิธีที่ใช้เป็นแบบถาวรหรือชั่วคราว)
- (2) ระยะเวลาของการวางแผนครอบครัว
- (3) แหล่งความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว (สิ่งที่เป็นแหล่งข่าวต่าง ๆ เช่น บุคคล หรือสื่อสารประเภทอื่น ๆ)
- (4) หัตถ์คิดของการวางแผนครอบครัว (เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย ไม่แน่ใจ เพศที่ควรคุมกำเนิด จำนวนบุตรที่เหมาะสม ระยะเวลาของการมีบุตรแต่ละคน)
- (5) แนวความคิดที่จะปฏิบัติในอนาคต

3.2.2 ความมั่งคั่ง (Wealth) ประกอบด้วย

- (1) การมีรายได้สูงขึ้น
- (2) การมีที่ดินมากขึ้นหรือได้ที่ดินที่เหมาะสมต่ออาชีพมากขึ้น
- (3) การมีสั้วโรงงานเพิ่มขึ้น
- (4) การมีบ้านมั่นคงสะดวกสบายขึ้น

3.2.3 สถานภาพ (Status) ประกอบด้วย

- (1) การได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มและหรือกรรมการต่าง ๆ ในชุมชน
- (2) การได้รับการยอมรับให้เป็นผู้นำหรือประธานกลุ่มต่าง ๆ

3.2.4 ความสะดวกสบาย (Comfort) ประกอบด้วย

- (1) ความสะดวกสบายในบ้านเรือน ได้แก่ การมีส้วมที่ถูกสุขลักษณะ การมีเครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทต่าง ๆ มีเฟอร์นิเจอร์ มีบ้านที่หรือหาชนะเก็บน้ำฝน
- (2) ความสะดวกสบายในการประกอบอาชีพ ได้แก่ การใช้รถแทรกเตอร์ ใช้รถยนต์ขนส่งผลผลิตจากไร่นา ใช้พันธุ์พืชชนิดใหม่ ใช้ปุ๋ย ยาฆ่าแมลง
- (3) ความสะดวกสบายในการเดินทาง ได้แก่ การมีพาหนะในการเดินทางของตนเองจำพวกรถจักรยาน รถจักรยานยนต์ รถยนต์ รถบรรทุกเล็ก

3.2.5 ความเป็นอิสระ (Autonomy) ประกอบด้วย

- (1) การกล้าพูดกล้าทำในสิ่งต่าง ๆ
- (2) การกล้าแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม
- (3) การเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ

3.2.6 ความอบอุ่นและขวัญกำลังใจ (Morality) ประกอบด้วย

- (1) รู้สึกว่าเพื่อนบ้านให้การยอมรับ
- (2) มีคนไปมาหาสู่เยี่ยมเยียน
- (3) มีความมั่นคงในชีวิต

4. สมมุติฐาน

ในการศึกษารังนี้ ได้ตั้งสมมุติฐานว่า "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งก่อนและหลังการย้ายถิ่นระยะสั้น ได้แก่ เพศ อายุ ขนาดครอบครัว สถานภาพการสมรส ระดับการศึกษา เขตที่อยู่อาศัย อาชีพครอง ขนาดที่ดินถือครอง ประสบการณ์การท่องเที่ยว และประสบการณ์การย้ายถิ่น" ความสัมพันธ์ดังกล่าวอาจนำเสนอในรูปของฟังก์ชันได้ดังนี้

การพัฒนาคุณภาพชีวิต = F (เพศ, อายุ, ขนาดครอบครัว, สถานภาพการสมรส, ระดับการศึกษา, เขตที่อยู่อาศัย, อาชีพครอง, ขนาดที่ดินถือครอง, ประสบการณ์การท่องเที่ยว และประสบการณ์การย้ายถิ่น)

ตัวแปรต่าง ๆ ที่ใช้ในการศึกษาแบ่งเป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ ได้แก่

ก. ตัวแปรอิสระ มีทั้งหมด 10 ตัวแปรแบ่งเป็นกลุ่มต่าง ๆ ได้ 10 กลุ่ม ในจำนวนนี้จะเป็นตัวแปรประเภท Dummy variable 7 กลุ่มดังนี้

1. Sex (V6) = 1. เพศชาย

0. เพศหญิง

2. MA (V10) = 1. โสด

0. แต่งงานแล้ว

3. ED (V4) = 1. สูงกว่า ป.4 ขึ้นไป
0. ป.1-ป.4
4. AR (V5) = 1. พ้นนอกกลุ่มหมาน เป้าหมาย
0. พ้นในกลุ่มหมาน เป้าหมาย
5. MOC (V17) = 1. มีอาชีพรอง
0. ไม่มีอาชีพรอง
6. EXPC (V20) = 1. เคยเข้าไปในตัวจังหวัด
0. ไม่เคยเข้าไปในตัวจังหวัด
7. EXPM (V66) = 1. เคยย้ายถิ่นระยะสั้น
0. ไม่เคยย้ายถิ่นระยะสั้น

นอกเหนือจากตัวแปร Dummy variables แล้วตัวแปรกลุ่มอื่น ๆ ได้แก่

8. AGE (V7) = อายุ
9. SF (V8) = ขนาดครอบครัว
10. SL (V18) = ขนาดที่ดินถือครอง

ข. ตัวแปรตาม คือ การพัฒนาคุณภาพชีวิตในด้านต่าง ๆ มีอยู่ 14 ตัวแปร ได้แก่

1. SCOREPB = คะแนนความมั่นคงก่อนย้ายถิ่น
2. SCOREPA = คะแนนความมั่นคงหลังย้ายถิ่น
3. SCORESB = คะแนนสถานภาพก่อนย้ายถิ่น
4. SCORESA = คะแนนสถานภาพหลังย้ายถิ่น
5. SCORETB = คะแนนความสะอาดในการประกอบอาชีพก่อนย้ายถิ่น
6. SCORETA = คะแนนความสะอาดในการประกอบอาชีพหลังย้ายถิ่น
7. SCOREHB = คะแนนความสะอาดในบ้านเรือนก่อนย้ายถิ่น
8. SCOREHA = คะแนนความสะอาดในบ้านเรือนหลังย้ายถิ่น
9. SCORERB = คะแนนความสะอาดในการเดินทางก่อนย้ายถิ่น

10. SCORERA = คะแนนความสะดวกในการเดินทางหลังย้ายถิ่น
 11. SCOREIB = คะแนนความเป็นอิสระก่อนย้ายถิ่น
 12. SCOREIA = คะแนนความเป็นอิสระหลังย้ายถิ่น
 13. SCOREMB = คะแนนความอบอุ่นและขวัญกำลังใจก่อนย้ายถิ่น
 14. SCOREMA = คะแนนความอบอุ่นและขวัญกำลังใจหลังย้ายถิ่น

จากความสัมพันธ์ของฟังก์ชันดังกล่าว สามารถนำมาตั้งสมการในรูปเส้นตรงได้ดังนี้

$$\text{SCORE} = B_0 + B_1 \text{Sex} + B_2 \text{AGE} + B_3 \text{SF} + B_4 \text{MA} + B_5 \text{ED} + B_6 \text{AR} + B_7 \text{MOC} + B_8 \text{SL} + B_9 \text{EXPC} + B_{10} \text{EXPM} + E$$

SCORE = คะแนนของการพัฒนาคุณภาพชีวิต

B_0 = intercept

$B_1 + B_2 + \dots + B_{10}$ = Coefficient of Parameters

E = Random of errors

5. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (Tools of study)

ใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อที่สำคัญต่าง ๆ ดังนี้

5.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---|
| - เพศ | - อายุ |
| - สถานภาพการสมรส | - ระดับการศึกษา |
| - อาชีพ | - การถือครองที่ดิน |
| - การเดินทางเข้าตัวจังหวัด | - การเดินทางท่องเที่ยวนอกจังหวัดอาศัยอยู่ |
| - การฟังวิทยุ | - การอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน |
| - การอ่านนิตยสาร | - การดูโทรทัศน์ |

5.2 ประวัติการย้ายถิ่นระยะสั้น ประกอบด้วย

- จำนวนครั้งที่ย้ายถิ่น
- สถานที่ที่ย้ายถิ่นไปอยู่
- อาชีพที่ทำเมื่อย้ายถิ่น
- ผลที่ผลเสียจากการย้ายถิ่น
- ช่วงเวลาที่เริ่มย้ายถิ่น
- ระยะเวลาของการย้ายถิ่น
- สาเหตุของการย้ายถิ่น

5.3 ประวัติของผู้อยู่ไม่ย้ายถิ่นระยะสั้น ประกอบด้วย

- สาเหตุที่ไม่ย้ายถิ่น
- ผลที่ผลเสียจากการไม่ย้ายถิ่น
- ความคิดที่จะย้ายถิ่นในอนาคต

5.4 การวางแผนครอบครัว ประกอบด้วย

- การทราบเรื่องเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว
- การยอมรับการวางแผนครอบครัว
- ระยะเวลาที่ใช้
- ใครควรเป็นผู้คุมกำเนิด
- วิธีการใช้
- จำนวนบุตรที่เหมาะสม

5.5 เปรียบเทียบสภาพความเป็นอยู่ก่อนและหลังการย้ายถิ่นระยะสั้น ประกอบด้วยหัวข้อเรื่องที่สำคัญดังนี้

- ความมั่งคั่ง
- สถานภาพ
- ความสะดวกสบายในการประกอบอาชีพ
- ความสะดวกสบายในบ้านเรือน
- ความสะดวกสบายในการเดินทาง
- ความเป็นอิสระ
- ความอบอุ่นและขวัญกำลังใจ

5.6 ทัศนคติต่อโครงการสร้างงานในชนบทของรัฐบาล

6. การสุ่มตัวอย่าง (Sampling)

วิธีการสุ่มตัวอย่างในทางสถิติครั้งนี้ ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่มเพื่อเลือกพื้นที่ในการศึกษา โดยเลือกจังหวัด อำเภอบางบาล และหมู่บ้าน ดังนี้

6.1 จังหวัด

การเลือกจังหวัดที่ใช้เป็นตัวแทนในการศึกษา อาศัยการแบ่งกลุ่มจังหวัดตามเขตของสภาพภูมิศาสตร์ สุ่มตัวอย่าง เลือกจังหวัดที่อยู่ในเขตอีสานตอนเหนือ¹ เขตอีสานตอนกลาง² และเขตอีสานตอนใต้³ เขตละ 1 จังหวัด ได้จังหวัดที่เป็นตัวแทนดังนี้

เขตอีสานตอนเหนือ	ได้แก่	จังหวัดสกลนคร
เขตอีสานตอนกลาง	ได้แก่	จังหวัดขอนแก่น
เขตอีสานตอนใต้	ได้แก่	จังหวัดสุรินทร์

6.2 อำเภอ

การเลือกอำเภอเลือกจากอำเภอของจังหวัดที่ตกเป็นตัวแทนในการศึกษา จังหวัดละ 3 อำเภอ โดยเลือกจากกลุ่มของอำเภอที่มีความหนาแน่นของปัญหาความยากจนมาก ปานกลาง และน้อย กลุ่มละ 1 อำเภอ ได้อำเภอที่เป็นตัวแทนในการศึกษาดังนี้

6.2.1 อำเภอที่มีความหนาแน่นของปัญหาความยากจนมาก⁴

¹เขตอีสานตอนเหนือ ประกอบด้วย 6 จังหวัด คือ นครพนม หนองคาย มุกดาหาร เลย สกลนคร และอุดรธานี

²เขตอีสานตอนกลาง ประกอบด้วย 6 จังหวัด คือ กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ มหาสารคาม บัลลัศร์ และร้อยเอ็ด

³เขตอีสานตอนใต้ ประกอบด้วย 5 จังหวัด คือ นครราชสีมา บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ สุรินทร์ และอุบลราชธานี

⁴จังหวัดสกลนคร ประกอบด้วย อำเภอกุสุมาลย์ อำเภอนวนนิวาส อำเภอวาริชภูมิ อำเภอสงคราม และอำเภออากาศอำนวย

จังหวัดขอนแก่น ประกอบด้วย อำเภอชนบท อำเภอหนองสองห้อง อำเภอชุมแพ อำเภอพล อำเภอเมือง และอำเภอเวียงใหญ่

จังหวัดสุรินทร์ ประกอบด้วย อำเภอกาบเชิง อำเภอรัตนบุรี อำเภอลำดวน และอำเภอสังขะ

จังหวัดสกลนคร ไค้แก อำเภอรือชัย
จังหวัดขอนแก่น ไค้แก อำเภอพล
จังหวัดสุรินทร์ ไค้แก อำเภอสังขะ

6.2.2 อำเภอที่มีความหนาแน่นของปัญหาความยากจนปานกลาง¹

จังหวัดสกลนคร ไค้แก อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น ไค้แก อำเภอชุมแพ
จังหวัดสุรินทร์ ไค้แก อำเภอท่าตูม

6.2.3 อำเภอที่มีความหนาแน่นของปัญหาความยากจนน้อย²

จังหวัดสกลนคร ไค้แก อำเภอพรรณานิคม
จังหวัดขอนแก่น ไค้แก อำเภอนาคู
จังหวัดสุรินทร์ ไค้แก อำเภอชุมพลบุรี

6.3 คำบล เลือกคำบลจากอำเภอที่ตกเป็นตัวแทนในการศึกษา โคเปรี๊ยะกับฝ่าย
ปกครองและพัฒนาการอำเภอ เลือกอำเภอละ 1-3 คำบล ไค้คำบล
ที่ตกเป็นตัวแทนในการศึกษาทั้งหมด 23 คำบล

¹จังหวัดสกลนคร ประกอบด้วย อำเภอภูพาน อำเภอพังโคน อำเภอเมือง และ
อำเภอสว่างแดนดิน

จังหวัดขอนแก่น ประกอบด้วย อำเภอกระนวน อำเภอเขาสมบวง อำเภอชุมแพ
อำเภอหนองเรือ อำเภอเปือยน้อย อำเภอพระยืน อำเภอภูเวียง อำเภอเวียงชัย อำเภอ
สีชมพู และอำเภออุบลรัตน์

จังหวัดสุรินทร์ ประกอบด้วย อำเภอจอมพระ อำเภอท่าตูม อำเภอบัวเชด อำเภอ
เมือง อำเภอศรีณรงค์ และอำเภอสำโรงหาย

²จังหวัดสกลนคร ประกอบด้วย อำเภอวานรนิวาส และอำเภอพรรณานิคม

จังหวัดขอนแก่น ประกอบด้วย อำเภอนาคู และอำเภอนาคู

จังหวัดสุรินทร์ ประกอบด้วย อำเภอชุมพลบุรี อำเภอปราสาท และอำเภอสนม

6.4 หมู่บ้าน

เลือกหมู่บ้านที่ได้จากคำบอกเล่าเป็นตัวอย่าง ในการศึกษาคำละ 1-2 หมู่บ้าน ได้หมู่บ้านที่เป็นตัวแทนในการศึกษา 46 หมู่บ้าน เป็นหมู่บ้านที่อยู่ในกลุ่มเป้าหมายของโรงพยาบาลพัฒนาจำนวน ๒ หมู่บ้าน และนอกกลุ่มเป้าหมาย ๒ หมู่บ้าน

6.5 ประชากร

ประชากรที่เป็นตัวแทนในการศึกษา เลือกจากประชากรที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านที่บอกเป็นตัวอย่างในการศึกษา โดยแบ่งเป็นประชากรที่ย้ายถิ่นระยะสั้นและประชากรที่ไม่เคยย้ายถิ่นในสัดส่วนประมาณ 2:1 เลือกตัวอย่างจากครัวเรือน สอดคล้องจากประชากรจากครัวเรือนที่มีผู้ย้ายถิ่นและไม่เคยย้ายถิ่นโดยครัวเรือนละ 1 คน โดยเลือกสมาชิกประชากรที่มีอายุระหว่าง 18-55 ปี สาเหตุที่กำหนดอายุขั้นต่ำไว้ 18 ปี เพื่อสะดวกในการศึกษา ประวัติเกี่ยวกับการย้ายถิ่นย้อนหลังไป 5 ปี เพื่อที่จะมองเห็นภาพของการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจนขึ้น

จากการสุ่มตัวอย่างดังกล่าว ได้ประชากรที่บอกเป็นตัวอย่างในการศึกษารวม 1,135 ราย แบ่งเป็นผู้ย้ายถิ่นระยะสั้น 748 ราย ผู้ไม่เคยย้ายถิ่น 387 ราย ในจำนวนผู้ย้ายถิ่นระยะสั้นเป็นผู้ที่อาศัยอยู่ในกลุ่มหมู่บ้านเป้าหมายโรงพยาบาลพัฒนา 334 ราย นอกกลุ่มหมู่บ้านเป้าหมาย 414 ราย ผู้ที่ไม่เคยย้ายถิ่นอยู่ในกลุ่มหมู่บ้านเป้าหมาย 145 ราย และอยู่นอกกลุ่มหมู่บ้านเป้าหมาย 242 ราย