

(ก)

ชื่อเรื่อง : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมนาฏศิลป์โดยการใช้
เทปโทรทัศน์ กับการสอนปกติ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนสาธิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้วิจัย : นางฉันทนา อุดมสิน
: นางวรศรา ศรีสวัสดิ์

สถานที่ทำงาน : โรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปี : พศ.2540

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเทปโทรทัศน์ (วีซีดี) ประกอบการสอน
กิจกรรมนาฏศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิต คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมนาฏศิลป์ ที่ใช้
สอนโดยใช้เทปโทรทัศน์ประกอบการสอนกับการสอนปกติ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6 ในภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2540 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
จำนวน 90 คน ได้มาจากการสุ่มแบบ (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการ
เก็บรวบรวมข้อมูล คือ เทปโทรทัศน์ประกอบการสอน แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรมนาฏศิลป์ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนภาคปฏิบัติ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การ
ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้ t-test

ผลของการวิจัยพบว่า :

1. คะแนนผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. คะแนนผลสัมฤทธิ์หลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ 0.5
3. คะแนนความก้าวหน้าของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
0.5
4. คะแนนภาคปฏิบัติหลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

Title : A Comparison of Students Achievement in Dramatic Art Activities
Between the Uses of Videotape and the Traditional Method of
Sixth Grade Students at the Demonstration School, Faculty Of
Education, Khon Kaen University

Researcher : Chantana Udomsin
: Varisara Srisawat

Office : Demonstration School,
Faculty of Education
Khon Kaen University

Year : 1997

Abstract

The objective of this research was to produce a videotape for teaching dramatic art activities of the sixth grade students at the Demonstration School, Faculty of Education, Khon Kaen University. The videotape was then used to compare with the traditional teaching method, the achievement in dramatic art activities. The sample, obtained by cluster random sampling, was 90 of the sixth grade students at the Demonstration School that attended the first semester of academic year 1997. The research instruments were the videotape, a dramatic art activity achievement test form and a performance observation form. T-test was employed to test the differences in mean scores between the control group and the experiment group.

It was found that :

1. Both control group and experiment group scored better after the experiment
($P < 0.05$)
2. Between the two groups, there was no difference in achievement scores
3. Improvement scores of the experiment group was better than the control group ($P < 0.05$)
4. Between the two groups, there was no differences in performance observation scores

คำสำคัญ : เทปโทรทัศน์, กิจกรรมนาฏศิลป์

Keyword : Video tape, Dramatic art activities