

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- _____. คู่มือการใช้หลักสูตร พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.
- _____. คู่มือครูหนังสือ English Is Fun Book IV . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- _____. หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- _____. ชุดฝึกอบรมครูสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ชุดที่ 5
LESSON PLANNING สำหรับผู้เข้ารับการอบรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- การประถมศึกษาอำเภอแก่งคร้อ, สำนักงาน. 2537-2538. รายงานการประเมินคุณภาพ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2537-2538. สำนักงานการประถม
ศึกษาอำเภอแก่งคร้อ, จังหวัดชัยภูมิ.
- การประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ, สำนักงาน. 2539. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2538. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ,
ชัยภูมิ.
- การประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ, สำนักงาน. 2537. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2537.
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ, ชัยภูมิ.
- เกษแก้ว ปวนแดง. "การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6 ที่เน้นการใช้แผนผังมโนคติ (Concept Map)" วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.

กุลลาบ อินทะวงษ์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์กับวิธีสอนตามคู่มือครู"
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. นโยบายการสอนภาษาอังกฤษ
ระดับประถมศึกษา หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2539.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.

_____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539).

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8
พ.ศ.2540-2544. สำนักนายกรัฐมนตรี. 2539.

งามนิตย์ ธาตุทอง. สถิติประยุกต์ทางการศึกษา ฉบับปรับปรุง. ขอนแก่น :

ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2533.

ชัยวิวัฒน์ วงศ์สวัสดิ์. "การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น วิชางานเลือก กลุ่มการงานและพื้นฐาน
อาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ในโรงเรียนที่ใช้ภาษาถิ่น
หลายภาษา ; กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านหิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2538.

ชัยวัฒน์ ตระกูลสุนทร และกันสดี ปานรักษา. ภาษาสัมพันธ์ : คู่มือเรียนภาษาอังกฤษจาก
เพลงและคำประพันธ์ไทย. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้ากราฟิก, 2538.

ชฎา กาญจนพญ. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมประกอบและการสอนตามคู่มือครู"
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534.

ดวงเดือน แสงชัย. การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ดวงเดือน แสงชัยและคณะ การศึกษาสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนและเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้เพลงเป็นกิจกรรมเสริม อัดสำเนาเย็บเล่ม, 2530.

ทิพย์วัลย์ มาแสง. การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย. กรุงเทพฯ : กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ, 2532.

นิตยา รุ่งนาค. "ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

แน่นน้อย เพียรสุขสวัสดิ์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการสะกดคำภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนแบบการใช้เกม และการสอนแบบธรรมชาติ" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

บำรุง ไตรรัตน์. การสอนเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. สารพัฒนาหลักสูตร 2535 ; 10 : 5-6.

บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2527.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.

ประทีป แจ่มจิตต์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนด้วยกิจกรรมคิดสรรกับกิจกรรมตามแผนของกระทรวงศึกษาธิการ" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ประภาพร ศรีตระกูล. "การสร้างเครื่องมือวัดทัศนคติ" เอกสารประกอบการสอนวิชา 215 718 การวัดและประเมินผลในโรงเรียนประถมศึกษา. ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (เอกสารอัดสำเนา), 2537.

ปาริชาติ วัฒนกุล. บทบาทของครูผู้สอนในสถานการณ์ที่ใช้วิธีการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสารภาษาปรัทัศน์ 2530 ; 8 : 56-61.

- พิมพ์ฤทธิ์ เทียงภักดิ์. "ผลการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยวิธีร่วมมือกันเรียนรู้แบบ
อเนกนัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2539.
- พิศมร สิงหะเมธา. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบกิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับวิธีสอน
ปกติ". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและ
การสอน ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.
- นิตรวลย์ โกวิทวที. ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- พรสมบัติ ศรีไสย. "การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์โดยเน้นการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้
เรื่อง เศษส่วน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5" วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2539.
- มลิวลย์ สุขประเสริฐ. "ผลของการใช้กิจกรรมคัดสรรที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ภาษาอังกฤษต่ำ". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน
ภาษาอังกฤษ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research). ศึกษาสาร 2537 ;
17 : 11-15.
- ยุพิน บุญพันธ์. "ผลของการใช้เพลงประกอบการสอนคณิตศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาประถมศึกษา ภัคดีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ.2525. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์,
2535.

รองเนื่อง ศุขสมบัติ. "ผลของการใช้เพลงเสริมบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร".
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา ศึกษิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537.

รัตนา ลักษณะโกเศศ. "การจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามการรับรู้ของครู
ภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร".
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

แรมสมร อยู่สถาพร. กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

โรงเรียนบ้านชำมุลนาก, ฝ่ายวิชาการ. 2537-2538. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6. "รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2537-2538". โรงเรียนบ้านชำมุลนาก, อำเภอแก่งคร้อ
จังหวัดชัยภูมิ.

วินัด คงใจดี. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนจากการสอนโดย
ใช้รูปแบบการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอน
โดยใช้รูปแบบการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารแบบผสมผสาน กับการสอนตามคู่มือครู"
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
ศึกษิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.

วิชัย เจือจันทร์, บรรณาธิการ. เกมส์สนุก ฝึกภาษาอังกฤษ กรุงเทพฯ : นามมีบุ๊คส์ จำกัด,
2538.

วิเชียร ใจทน. "การพัฒนาแบบการสอนคำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โดยใช้กิจกรรมเพื่อการสื่อสาร". วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
วิชาการประถมศึกษา ศึกษิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.

วารุณี ศุภนันท์. "การใช้บทบาทสมมติในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6". วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอน
ภาษาอังกฤษ ศึกษิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.

ศรินทิพย์ รักษาสัตย์. "แนวคิดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร".

เอกสารคำสอนวิชาปัญหาและกลวิธีการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษภาษาอังกฤษ

ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.๘

(เอกสารอัดสำเนา), 2538.

ศศิธร จ่างภากร. "ผลการใช้กิจกรรมเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง".

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ศศิวิมล ผาสุข. "การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แนวการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการ" วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.

ศรียมาลา นิมพะนิตย์. "การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและแรงจูงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนเขียนโดยใช้กิจกรรมผสมผสานเพื่อการสื่อสารและการเขียนตามคู่มือครู". วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

สลี ศิลปธรรม. "ความสามารถในการฟังและพูดภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

สายหยุด แก้วสว่าง. "ผลของการใช้กิจกรรมคัดสรรที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านในระดับการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

สายใจ สิ้นสมบูรณ์. "ผลของเกมและบทบาทสมมติในชั้นเรียนที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดยะลา" วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2537.

- สันทัศน์ หอมสมบัติ. "ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการสอนแบบฝึกหัดมีเกม ประกอบและจากการสอนที่ใช้แบบฝึกหัดตามคู่มือครู" วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534.
- สุตารัตน์ คล่องการเขียน "ผลของการใช้กิจกรรมคัดสรรในการสอนภาษาไทยที่มีต่อพฤติกรรมการสนใจเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา ภัคดีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุวัฒน์ สุขมลสันต์. คุณภาพของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาของไทย การศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
สำนักนายกรัชมตรี, 2533 ; 24 : 54-61.
- สุภัทรา อักษรนุเคราะห์. การสอนทักษะภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สมิตรา อังวัฒนกุล. กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- _____. การวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุรพงษ์ วิชิต. "การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้"
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- _____. วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน ฉบับปรับปรุงแก้ไขครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประมวลศิลป์, 2526.
- เสาวภา ลีวัฒนาการ. ผลการใช้แบบเรียนโปรแกรมกับวิชาเกษตร. ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 2535 ; 9 : 17-24.

อรสา บุระะกิจ. "การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพของการสอนวิชาภาษาอังกฤษหลักในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมเพื่อการสื่อสารกับการสอนตามปกติ".

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.

อรพิน พจนานนท์. การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศในระดับประถมศึกษา

ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.

อรพิน พจนานนท์. กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษ เกม เพลง ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.

อัจฉรา วงศ์โสธร. เทคนิคการสร้างข้อสอบภาษาอังกฤษสำหรับวัดและประเมินผลการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2529.

_____. แนวทางการสร้างข้อสอบภาษา พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรمان. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2532.

อุไรวรรณ ศฤงคารนันต์. "ความคิดเห็นของครูภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาเกี่ยวกับแนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

Brumfit, C.J. and Johnson, K. The Communication Approach to Language Teaching Second impression, Malta : Interprint Limited. 1981.

Ferguson, A.G., and Takane, Y. Statistical Analysis in Psychology and Education. 6 th ed. Singapore : Mc Graw - Hill Book Company. 1989.

Hymes, D. Foundation of Sociolinguistics : An ethnographic approach. Philadelphia : University of Pennsylvania press, 1972.

Johnson, K. Communicative Syllabus Design and Methodology. British : A.Wheaton & Co.Ltd., Exeter. 1982.

Johnson, K. and Morrow, K. Communication in the Classroom. London : Longman Group Ltd. 1981.

Miller, D.C. Handbook of Research Design and Social Measurement.

New York : David Mckay Company. 1970.

Morrow,K. Principles of Communicative Methodology, In Johnson,K. and

Morrow,K. (eds.). Communication in the Classroom. London :

Longman Group Ltd., 1981.

Pongboriboon,Y. Variables Influencing the Mathematics Performance of

First - Year Tertiary Students. Unpublished doctoral

dissertation Deakin University, Geelong. 1993.

Scott, Roger. Speaking. In Communication in the Classroom : Applications

and Methods foe a Communicative APProach. By Johnson,K. and

Morrow,K. (eds.) Harlow, Essex : Longman, 1981.
