

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	6
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	6
1.6 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 บรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 หลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	10
2.2 วิธีสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร	16
2.3 กิจกรรมคัดสรรเพื่อการสื่อสาร	27
2.4 การวิจัยเชิงปฏิบัติการ ทฤษฎีและหลักการปฏิบัติ	43
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากร	54
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
3.3 การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	55
3.4 รูปแบบในการวิจัย	68
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	70
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	74

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย และอภิปรายผล	
4.1 การดำเนินการก่อนการทดลอง	77
4.2 การปฏิบัติการวิจัย วงจรที่ 1	79
4.3 การปฏิบัติการวิจัย วงจรที่ 2	91
4.4 การปฏิบัติการวิจัย วงจรที่ 3	102
4.5 การปฏิบัติการวิจัย วงจรที่ 4	115
4.6 ผลการวิเคราะห์คะแนนผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ	125
4.7 ผลการวิเคราะห์คะแนนแบบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ	127
4.8 อภิปรายผล	132
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	135
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	135
5.3 สรุปผลการวิจัย	137
5.4 ข้อเสนอแนะ	139
บรรณานุกรม	140
ภาคผนวก	150
ภาคผนวก ก	
หนังสือราชการ	153
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	162
ภาคผนวก ข	
จุดประสงค์การเรียนรู้	165
การวิเคราะห์เนื้อหาและจุดประสงค์	166
ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (IOC)	168
ค่าอำนาจจำแนกข้อสอบรายข้อ (ดัชนีเบรนนอน)	171
ค่าความยากง่าย (p) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	173

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (IOC)	179
ค่าอำนาจจำแนกข้อสอบรายข้อ (ดัชนีไบนารนอน)	182
ค่าความยากง่าย (p) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	184
การหาคะแนนจุดตัด (C)	185
การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ	186
ภาคผนวก ค	
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	189
แบบวัดเจตคติวิชาภาษาอังกฤษ	210
แบบทดสอบย่อยหลังวงจรปฏิบัติการที่ 1	213
แบบทดสอบย่อยหลังวงจรปฏิบัติการที่ 2	218
แบบทดสอบย่อยหลังวงจรปฏิบัติการที่ 3	223
แบบทดสอบย่อยหลังวงจรปฏิบัติการที่ 4	229
แบบสังเกตพฤติกรรมการสอนของครู	236
แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน	240
แบบบันทึกประสบการณ์การเรียนรู้	243
แบบสัมภาษณ์	245
ภาคผนวก ง	
แผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมคิดสรรเพื่อการสื่อสาร	248
ภาคผนวก จ	
คะแนนแบบฝึกหัดท้ายแผนการสอนที่ 1 - 10	453
คะแนนแบบฝึกหัดท้ายแผนการสอนที่ 11 - 20	454
คะแนนแบบทดสอบย่อยหลังวงจรที่ 1 - 4	455
ตัวอย่างการเก็บรวบรวมข้อมูล	457
ประวัติผู้เขียน	484

สารบัญตาราง

			หน้า
ตารางที่ 1	เกณฑ์การให้คะแนน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		67
	วิชาภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 ภาคปฏิบัติ		
ตารางที่ 2	โครงสร้างเนื้อหาที่จะวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ		68
ตารางที่ 3	ผลการประเมินการทำแบบฝึกหัดท้ายแผนการสอน ในวงจรที่ 1		89
ตารางที่ 4	ผลการทดสอบย่อยหลังวงจรปฏิบัติการที่ 1		90
ตารางที่ 5	ผลการประเมินการทำแบบฝึกหัดท้ายแผนการสอน ในวงจรที่ 2		100
ตารางที่ 6	ผลการทดสอบย่อยหลังวงจรปฏิบัติการที่ 2		101
ตารางที่ 7	ผลการประเมินการทำแบบฝึกหัดท้ายแผนการสอน ในวงจรที่ 3		113
ตารางที่ 8	ผลการทดสอบย่อยหลังวงจรปฏิบัติการที่ 3		114
ตารางที่ 9	ผลการประเมินการทำแบบฝึกหัดท้ายแผนการสอน ในวงจรที่ 4		125
ตารางที่ 10	ผลการทดสอบย่อยหลังวงจรปฏิบัติการที่ 4		126
ตารางที่ 11	การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมคิดสรรเพื่อการ สื่อสาร		128
ตารางที่ 12	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน		132
ตารางที่ 13	คะแนนเจตคติของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษ		134
ตารางที่ 14	คะแนนเจตคติของนักเรียนต่อกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ		136
ตารางที่ 15	ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนเจตคติต่อวิชา ภาษาอังกฤษ ก่อนเรียนและหลังเรียน		137
ตารางที่ 16	การวิเคราะห์เนื้อหาและจุดประสงค์		176
ตารางที่ 17	พิมพ์เขียวการใช้กิจกรรมคิดสรรเพื่อการสื่อสาร		178
ตารางที่ 18	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (IOC)		179
ตารางที่ 19	ค่าอำนาจจำแนก		182
ตารางที่ 20	ค่าความยากง่าย (p)		184
ตารางที่ 21	การหาคะแนนจุดตัด (C)		185
ตารางที่ 22	คะแนนแบบฝึกหัดท้ายแผนการสอนที่ 1 - 10		453
ตารางที่ 23	คะแนนแบบฝึกหัดท้ายแผนการสอนที่ 11 - 20		454
ตารางที่ 24	คะแนนแบบทดสอบย่อยหลังวงจรที่ 1 - 4		455

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 รูปแบบการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมคัดสรรเพื่อการสื่อสาร	43
แผนภูมิที่ 2 กรอบแสดงลักษณะของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	47
แผนภูมิที่ 3 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการที่ใช้ในการวิจัย	50
แผนภูมิที่ 4 ขั้นตอนการสร้างแผนการสอน	59
แผนภูมิที่ 5 ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	65
แผนภูมิที่ 6 วงจรปฏิบัติการวิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูล	75
แผนภูมิที่ 7 ผลการพัฒนาแบบการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมคัดสรรเพื่อการสื่อสาร	148