

ภาคผนวก

บัญชีรายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ
ที่เข้ารับการนิรूपการศึกษา ปีการศึกษา 2539

1. โรงเรียนกุดชุมวิทยา
2. โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา
3. โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม
4. โรงเรียนนาหนองทุ่มวิทยา
5. โรงเรียนสามหมอนวิทยา
6. โรงเรียนคอนสารวิทยาคม
7. โรงเรียนโนนศรีวิทยา
8. โรงเรียนป่าหื่นจรัสวิทยาคม
9. โรงเรียนภูเขียว
10. โรงเรียนทาวงโจนศึกษา
11. โรงเรียนเทพสถิตวิทยา
12. โรงเรียนฉิมพลีวิทยา
13. โรงเรียนนางแดดวังชมภูวิทยา รัชมังคลาภิเษก
14. โรงเรียนภูเงินคาวิทยายน

รวมจำนวน 14 โรงเรียน



ที่ ทม 0510/ว 25๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๕ สิงหาคม 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีรายชื่อโรงเรียนที่เข้ารับการปฏิรูปการศึกษา

ด้วยนายชนก แสงกล้า นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการปฏิบัติตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ จึงได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ ที่เข้ารับการปฏิรูปการศึกษา ปีการศึกษา 2539 จำนวน 14 โรงเรียน ตามรายชื่อที่แนบมานี้ โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างเดือน สิงหาคม 2540 เพื่อให้การศึกษาล้างนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นายชนก แสงกล้า ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์กุลธิดา ท้วมสุข)
รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/๕315

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

1 สิงหาคม 2540

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

ด้วย นายชนก แสงกล้า นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการปฏิบัติตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือเพื่อการวิจัย ก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาเห็นว่า

1. นายวงชัย ชนะชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนกวางโจนศึกษา
2. นายเฉลิมชัย วิเชียรวัฒน์ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ
3. นายบรรเดช ภิรมย์ไกรภักดิ์ อาจารย์ 2 โรงเรียนกวางโจนศึกษา

เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

โทร. (043) 236903

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปวีเปรม)
รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการปฏิบัติตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ () ชาย ()

2. อายุราชการปี

3. วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

4. หมวดวิชาที่สอน

() วิทยาศาสตร์

() คณิตศาสตร์

() ภาษาอังกฤษ

() ภาษาไทย

() สังคมศึกษา

() ศิลปศึกษา

() พลานามัย

() การงานอาชีพ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและปัญหาการปฏิบัติตามแนวทางการ
ปฏิรูปการศึกษา

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาผลการดำเนินงานของโรงเรียนตามความเป็นจริง ดังนี้

1. กาเครื่องหมาย (/) ในช่องระดับการปฏิบัติ
2. ใส่เครื่องหมาย 1, 2, 3, 4 หรือ 5 ในช่องระดับของปัญหา

เกณฑ์ในการแปลความหมายระดับการปฏิบัติและระดับของปัญหา

ระดับการปฏิบัติ	ระดับของปัญหา
5 หมายความว่า เห็นว่ามีการปฏิบัติมากที่สุด	5 หมายถึง มีปัญหาในการปฏิบัติมากที่สุด
4 หมายความว่า เห็นว่ามีการปฏิบัติมาก	4 หมายถึง มีปัญหาในการปฏิบัติมาก
3 หมายความว่า เห็นว่ามีการปฏิบัติปานกลาง	3 หมายถึง มีปัญหาในการปฏิบัติปานกลาง
2 หมายความว่า เห็นว่ามีการปฏิบัติน้อย	2 หมายถึง มีปัญหาในการปฏิบัติน้อย
1 หมายความว่า เห็นว่ามีการปฏิบัติน้อยที่สุด	1 หมายถึง มีปัญหาในการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

สภาพปัจจุบันและปัญหา	ระดับการปฏิบัติ					ระดับของปัญหา
	5	4	3	2	1	
ก. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเล่น กีฬาเพื่อสุขภาพ	...	./.	...	...	...	3.....

ตัวอย่าง หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ โรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับ "มาก" และมีปัญหาในการปฏิบัติอยู่ในระดับ "ปานกลาง"

สภาพปัจจุบันและปัญหา	ระดับการปฏิบัติ					ระดับของปัญหา
	5	4	3	2	1	
<u>ด้านโรงเรียนและสถานศึกษา</u>						
1. การดูแลรักษาอาคารเรียนและอาคารประกอบ	..	..	..	..	..	
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่	..	..	..	..	..	
3. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาอาคารสถานที่	..	..	..	..	..	
4. ห้องเรียนสะอาดและมีบรรยากาศน่าเรียน	..	..	..	..	..	
5. ห้องพิเศษมีการดูแลรักษาอยู่เป็นประจำ	..	..	..	..	..	
6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดของอาคารและห้องต่าง ๆ	..	..	..	..	..	
7. การตกแต่งบริเวณโรงเรียนด้วยไม้ดอกไม้ประดับ	..	..	..	..	..	
8. การจัดสนามกีฬาและสถานที่พักผ่อนไว้เพียงพอ	..	..	..	..	..	
9. การจัดกลุ่มนักเรียนรับผิดชอบสถานที่และบริเวณ	..	..	..	..	..	
10. มาตรการป้องกันและรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน	..	..	..	..	..	
11. การจัดบุคลากรภายนอกมาช่วยสอน	..	..	..	..	..	

สภาพปัจจุบันและปัญหา	ระดับการปฏิบัติ					ระดับของ ปัญหา
	5	4	3	2	1	
ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา						
12. การใช้แหล่งวิทยาการหรือสถานที่ปฏิบัติงาน	..	..	..	..	..	
13. การจัดครูเข้าสอนได้เหมาะสมตรงกับความต้องการ	..	..	..	..	..	
14. การส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อและเข้ารับการอบรม ที่หน่วยงานอื่นจัด	..	..	..	..	..	
15. มีการจัดอบรมให้ความรู้กับครูอยู่เสมอ	..	..	..	..	..	
16. ครูผู้สอนมีแผนการสอนครบทุกรายวิชา	..	..	..	..	..	
17. การจัดกิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจของครู	..	..	..	..	..	
18. มีการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานของครูอยู่เสมอ	..	..	..	..	..	
19. การจัดสวัสดิการให้กับครูในรูปแบบต่าง ๆ	..	..	..	..	..	
20. การพัฒนาความรู้ของครูโดยพาไปทัศนศึกษา	..	..	..	..	..	
21. การให้ความรู้และสนับสนุนให้ครูทำวิจัย	..	..	..	..	..	
22. การอุทิศตนในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร	..	..	..	..	..	
23. การอุทิศตนในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน	..	..	..	..	..	
24. การใช้เวลาในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของ ผู้บริหาร	..	..	..	..	..	
25. ครูมีความผูกพันต่อโรงเรียนมีความพร้อมเพรียง และกระตือรือร้นในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	..	..	..	..	..	
26. ครูมีความรับผิดชอบและเข้าสอนตรงเวลา	..	..	..	..	..	
27. นักเรียนได้เลือกกลุ่มการเรียนรู้ตามความถนัด และความสนใจของตนเอง	..	..	..	..	..	

สภาพปัจจุบันและปัญหา	ระดับการปฏิบัติ					ระดับของ ปัญหา
	5	4	3	2	1	
ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน						
28. มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็น	..	..	..	..	..	
ศูนย์กลางและใช้กระบวนการกลุ่ม						
29. มีการจัดพื้นที่บริเวณโรงเรียนเป็นแหล่งข้อมูล	..	..	..	..	..	
ข่าวสารและความรู้ต่าง ๆ						
30. การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นขึ้นใช้ใน	..	..	..	..	..	
โรงเรียน						
31. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้	..	..	..	..	..	
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นส่วนประกอบ						
32. จัดกิจกรรมสร้างควมมีวินัยโดยการปฏิบัติจริง	..	..	..	..	..	
และให้นักเรียนควบคุมกิจกรรมกันเอง						
33. มีวิทยากรท้องถิ่นช่วยสอน	..	..	..	..	..	
34. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนได้รับคำ	..	..	..	..	..	
ตอบแทน						
35. มีการจัดหาจัดทำและส่งเสริมการผลิตสื่อการสอน	..	..	..	..	..	
36. เครื่องดนตรี นาฏศิลป์มีเพียงพอและได้อย่างดี	..	..	..	..	..	
37. การจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนได้ง่าย	..	..	..	..	..	
และมีคุณภาพดี						
38. จัดทำข้อสอบมาตรฐานและธนาคารข้อสอบ	..	..	..	..	..	
ทุกรายวิชา						
39. มีการวิเคราะห์ข้อสอบและนำผลการวิเคราะห์	..	..	..	..	..	
ไปปรับปรุงแก้ไข						

สภาพปัจจุบันและปัญหา	ระดับการปฏิบัติ					ระดับของ ปัญหา
	5	4	3	2	1	
40. เครื่องมือวัดผลสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ และครอบคลุมเนื้อหา ด้านระบบบริหารการศึกษา	..	..	..	..	..	
41. จัดให้มีฝ่ายแผนงานและศูนย์สารสนเทศเพื่อจัด เก็บข้อมูลทุกอย่างของโรงเรียน	..	..	..	..	..	
42. มีการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ของชุมชนในท้องถิ่น	..	..	..	..	..	
43. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ จัดทำไว้ครบทุกโครงการ	..	..	..	..	..	
44. มีการสอบถามและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา และความต้องการของบุคลากรทุกฝ่าย	..	..	..	..	..	
45. บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และเสนอแนะการดำเนินงานของโรงเรียน	..	..	..	..	..	
46. จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนและได้รับความช่วย เหลือจากชุมชนเป็นอย่างดี	..	..	..	..	..	
47. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนไปสู่ชุมชน และหน่วยงานอื่นอยู่เป็นประจำ	..	..	..	..	..	
48. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลงาน ตามโครงการอยู่เสมอ	..	..	..	..	..	
49. นำผลการนิเทศภายในมาปรับปรุงและพัฒนา กระบวนการนิเทศภายในและการเรียนการสอน	..	..	..	..	..	
50. โรงเรียนได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรจากผลงาน ของนักเรียนอย่างหลากหลาย	..	..	..	..	..	

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

1. ด้านโรงเรียนและสถานศึกษา

.....

2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

.....

3. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

.....

4. ด้านระบบบริหารการศึกษา

.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา การปฏิบัติตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
- ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

() ผู้บริหารโรงเรียน

() ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนรักษาการในตำแหน่ง

2. เพศ

() ชาย

() หญิง

3. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

4. ประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหาร ปี

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบัน และปัญหาการปฏิบัติตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

1. ด้านโรงเรียน และสถานศึกษา

1.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ

1.1.1 โรงเรียนของท่านมีอาคาร และสิ่งปลูกสร้างเต็มรูปแบบตามแผน

แม่บทหรือไม่

() เต็ม

() ไม่เต็ม โดยยังขาดสิ่งก่อสร้างต่อไปนี้.....

.....

1.1.2 มีอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัยของอาคารและมีมาตรการในการป้องกัน แก๊สอย่างไร ?

.....

1.1.3 จากสภาพปัจจุบันโรงเรียนของท่านมีความจำเป็นเร่งด่วน ในการพัฒนาอาคารเรียนและอาคารประกอบในด้านใดบ้าง ?...

.....

1.2 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการพิเศษ

1.2.1 ห้องเรียนมีเพียงพอหรือไม่และมีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์เพียงพอใด

.....

1.2.2 ห้องปฏิบัติการพิเศษมีเพียงพอหรือไม่ และมีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์เพียงพอใด ?

.....

1.2.3 ห้องปฏิบัติการของครูมีเพียงพอหรือไม่และมีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์เพียงพอใด ?

.....

1.3 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

1.3.1 น้ำดื่มของนักเรียนในโรงเรียนได้จากแหล่งใด ?

.....

1.3.2 แหล่งน้ำใช้ในโรงเรียนได้จากแหล่งใด ?

.....

1.3.3 ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนของท่านได้รับความช่วยเหลือจากชุมชน
 ในการพัฒนา สถานที่ อย่างไรบ้าง ?

.....

1.3.4 ปัญหาด้านโรงเรียนและสถานศึกษาในโรงเรียนของท่านมีอะไรบ้าง ?

.....

2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 บุคลากรและวิทยากรท้องถิ่น

2.1.1 บุคลากรในโรงเรียนของท่าน มีเพียงพอหรือไม่ ?

() เพียงพอ

() ไม่เพียงพอ มีความต้องการสาขาวิชา และจำนวน ดังนี้

.....

2.1.2 มีการใช้บุคลากรภายนอกหรือวิทยากรท้องถิ่นมาช่วยสอนในโรงเรียน
 หรือไม่ อย่างไร ?

.....

2.2 การพัฒนาบุคลากร

2.2.1 โรงเรียนของท่านมีวิธีประเมินความรู้ความสามารถของบุคลากร
ในโรงเรียนอย่างไร ?

.....

.....

.....

.....

2.2.2 บุคลากรในโรงเรียนของท่านได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนาความรู้
และประสบการณ์อย่างไรบ้าง ?

.....

.....

.....

2.2.3 โรงเรียนมีการจัดสวัสดิการและกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจให้
กับบุคลากรอย่างไรบ้าง ?

.....

.....

.....

.....

2.2.4 ปัญหาด้านบุคลากรในโรงเรียนของท่านมีอะไรบ้าง ?

.....

.....

.....

.....

3. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

3.1 กระบวนการเรียนการสอน

3.1.1 โรงเรียนของท่านได้ใช้แหล่งวิทยากรท้องถิ่นเป็นสถานที่ฝึกงานของนักเรียนหรือไม่

() ไม่ใช่

() ใช่ (กี่แห่ง และฝึกอบรมในสาขาวิชาใดบ้าง)

.....

3.1.2 โรงเรียนของท่านได้ส่งเสริมให้บุคลากรจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นขึ้นใช้ในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร ?

.....

3.2 หลักสูตร

3.2.1 กิจกรรมที่โรงเรียนจัดเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้เป็นค่าตอบแทนมีอะไรบ้าง ?

.....

3.2.2 วิธีการในการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนในโรงเรียนของท่านมีอะไรบ้าง ?

.....

3.3 สื่อการเรียนการสอน

3.3.1 นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่โรงเรียนต้องการเร่งด่วนมีอะไรบ้าง ? (เรียงตามลำดับความจำเป็น)

.....

.....

.....

3.4 การวัดผล

3.4.1 ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนของนักเรียนหรือไม่อย่างไร ?

.....

.....

.....

3.4.2 โรงเรียนของท่านมีวิธีการในการคัดเลือกนักเรียนเข้าหรือไม่อย่างไร ?

.....

.....

.....

3.4.3 ปัญหาด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียนของท่านมีอะไรบ้าง ?

.....

.....

.....

4. ด้านระบบบริหารการศึกษา

4.1 การวางแผนบริหาร

- 4.1.1 ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนอย่างไรบ้าง ?

.....

- 4.1.2 มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการบริหารโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร ?

.....

- 4.1.3 บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการบริหารงานในโรงเรียน อย่างไร ?

.....

4.2 การมีส่วนร่วมของบุคลากรและท้องถิ่น

- 4.2.1 มีการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคลากรทุกฝ่ายและนำข้อมูลที่ได้มากำหนดเป็นเป้าหมายและแผนการดำเนินงานของโรงเรียน อย่างไร ?

.....

4.2.2 กิจกรรมที่ทางโรงเรียนร่วมกับชุมชนจัดเพื่อส่งเสริมและพัฒนา
โรงเรียนในแต่ละปีมีอะไรบ้าง ?

.....

.....

.....

4.3 การนิเทศติดตาม

4.3.1 มีรูปแบบและวิธีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนให้กับชุมชน
และหน่วยงานอื่นได้รับทราบอย่างไรบ้าง ?

.....

.....

.....

4.3.2 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามโครงการปฏิรูปการศึกษา ปี 2540
โรงเรียนของท่านนำไปพัฒนาและปรับปรุง อะไรบ้าง ?

.....

.....

.....

4.3.3 ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมาที่สร้างชื่อเสียงและก่อให้เกิดความ
ภาคภูมิใจของโรงเรียน คือ

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

1. ด้านโรงเรียนและสถานศึกษา

.....

2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

.....

3. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

.....

4. ด้านระบบบริหารการศึกษา

.....

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการปฏิบัติตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ

รายการสำรวจ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
1. อาคารเรียนและอาคารประกอบ			
1. มีการดูแลสภาพสีของอาคารให้อยู่ในสภาพที่สะอาด			
2. ประตูหน้าต่างอยู่ในสภาพมั่นคงแข็งแรง			
3. มีระบบไฟฟ้าประปาในสภาพใช้การได้ดี			
4. มีการตกแต่งอาคารให้สวยงาม			
5. อาคารมีแสงสว่างเพียงพอ			
6. มีป้ายชื่ออาคารและห้องต่าง ๆ			
7. อาคารมีความสะอาดและเป็นระบบ			
8. ภายในอาคารมีบรรยากาศที่ส่งเสริมทางวิชาการ			
9. มีที่รับประทานอาหารอย่างเพียงพอและถูกสุขลักษณะ			
10. มีห้องสุขาเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและมีความ สะอาดถูกสุขลักษณะ			
11. มีสถานที่สำหรับประชุมและจัดกิจกรรมของนักเรียน			
2. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการพิเศษ			
1. ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ			
2. ห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทสะดวก			

รายการสำรวจ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
3. ห้องเรียนมีการตกแต่งที่สวยงามและมีบรรยากาศทางวิชาการ			
4. ห้องเรียนมีความโอ่โถงไม่แออัด			
5. ห้องเรียนมีโต๊ะเก้าอี้และอุปกรณ์ในห้องมีสภาพดี			
6. ห้องเรียนมีสื่อและอุปกรณ์การสอนที่จำเป็น			
7. มีห้องปฏิบัติการทางภาษาที่เหมาะสมและมีอุปกรณ์เพียงพอ			
8. มีห้องคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมและมีอุปกรณ์เพียงพอ			
9. มีห้องวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมและมีอุปกรณ์เพียงพอ			
10. ห้องสมุดมีความเหมาะสมและมีหนังสือเพียงพอ			
11. มีสถานที่พยาบาลเหมาะสมและมีอุปกรณ์เพียงพอ			
12. มีโรงฝึกงานที่เหมาะสมและมีอุปกรณ์เพียงพอ			
13. มีการจัดห้องเพื่อทำธนาคารข้อสอบ			
14. มีการใช้ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			
บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม			
1. มีที่นั่งและบริเวณพักผ่อนอย่างเพียงพอ			
2. มีสถานที่เล่นกีฬาและออกกำลังกาย			
3. มีป้ายชื่อสถานศึกษาเหมาะสมไม่ชำรุด			
4. มีป้ายประกาศและข้อเตือนใจ ตามจุดต่าง ๆ			
5. มีป้ายประกาศและข้อเตือนใจตามจุดต่าง ๆ			
6. มีการตกแต่งบริเวณโดยรอบใช้ไม้ดอกไม้ประดับ			

รายการสำรวจ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
7. บริเวณโรงเรียนมีต้นไม้ไม้ให้ความร่มรื่นเพียงพอ			
8. มีรั้วหรือเครื่องหมายแสดงแนวเขตของโรงเรียน			
9. มีถังขยะและการกำจัดสิ่งปฏิกูล			
10. ทิวบริเวณโรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย			
11. มีระบบการกระจายเสียงและการสื่อสารในโรงเรียน			
12. ถนนภายในโรงเรียนมีความสะดวกและปลอดภัย			
13. มีการจัดอุทยานการศึกษา			
14. มีการจัดห้องสมุดเคลื่อนที่			
15. มีการจัดสวนสมุนไพร			
16. มีแหล่งน้ำใช้ประโยชน์ที่สะอาด			

"เหมาะสม" หมายถึง 1. มีความสะอาด 2. มีความเป็นระเบียบ 3. ไม่แออัด
 4. มีแสงสว่างเพียงพอ 5. มีการตกแต่งที่สวยงาม 6. มีอากาศถ่ายเทสะดวก