

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ

บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น	5
1.5 คำจำกัดความและคำนิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากงานวิจัย	8

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
2.1 แนวความคิดเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา	9
2.2 แนวนโยบายการพัฒนาการศึกษาของแผนพัฒนาการศึกษา แห่งชาติ	14
2.3 แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539-2550	22
2.4 แนวทางดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา กรมสามัญศึกษา	34
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	55
3.1 ประชากร	55
3.2 กลุ่มตัวอย่าง	55
3.3 ตัวแปรที่ศึกษา	58
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	61
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	62
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
4.1 สภาพการปฏิบัติตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	65
4.2 ปัญหาการปฏิบัติตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	79
4.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	89
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	91
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	91
5.2 การดำเนินการวิจัย	91
5.3 สรุปผลการวิจัย	93
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	103
5.5 ข้อเสนอแนะ	109
บรรณานุกรม	111
ภาคผนวก	120
ประวัติผู้เขียน	143

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามโรงเรียนที่ เข้ารับการปฏิรูปการศึกษา	56
ตารางที่ 2	ร้อยละของสภาพปัจจุบันด้านอาคารเรียนและอาคารประกอบ	66
ตารางที่ 3	ร้อยละของสภาพปัจจุบันด้านห้องเรียนและห้องปฏิบัติการพิเศษ	67
ตารางที่ 4	ร้อยละของสภาพปัจจุบันด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน	68
ตารางที่ 5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับการปฏิบัติตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ด้าน โรงเรียนและสถานศึกษา	70
ตารางที่ 6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับการปฏิบัติตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ด้านครูและ บุคลากรทางการศึกษา	72
ตารางที่ 7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับการปฏิบัติตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ด้านหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน	74
ตารางที่ 8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับการปฏิบัติตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ด้านระบบ บริหารการศึกษา	77
ตารางที่ 9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ด้าน โรงเรียนและสถานศึกษา	80

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของ ครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	82
ตารางที่ 11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของ ครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน	84
ตารางที่ 12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของ ครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษาด้านระบบบริหารการศึกษา	87