

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการปฏิบัติตามแนวทางการ
ปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดชัยภูมิ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นายชนก แสงกล้า

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เปลื้องนุช)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สภาพร ชันโต)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติตามแนวทางการปฏิรูป
การศึกษาและเพื่อศึกษาปัญหา จากการปฏิบัติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ของ
โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ จำนวน 14 โรงเรียน
ที่เข้ารับการปฏิรูปการศึกษาในปีการศึกษา 2539 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
มีจำนวน 126 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 14 คน และครูผู้สอน
จำนวน 112 คน โดยใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิใน 8 หมวดวิชาแล้วทำการสุ่มตัวอย่าง
ง่าย หมวดวิชาละ 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 3 ชนิด คือ แบบสอบถาม

แบบสัมภาษณ์ และแบบสำรวจ การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปว่า สภาพปัจจุบัน ในการปฏิบัติตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านโรงเรียนและสถานศึกษา ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน และด้านระบบบริหารการศึกษาโดยมีประเด็น ที่โรงเรียนสามารถปฏิบัติได้ดีจากความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน คือ การดูแลรักษาความสะอาดและตกแต่งบริเวณโรงเรียนด้วยไม้ดอกไม้ประดับ นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ โรงเรียนจัดครูเข้าสอนได้เหมาะสมตรงกับความถนัด ครูส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบและผูกพันต่อโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมโดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง และควบคุมกันเอง มีผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูล และติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการอย่างเป็นระบบ ส่วนปัญหาในการปฏิบัติตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มีปัญหาอยู่ในระดับ "น้อย" 2 ด้าน คือ ด้านโรงเรียนและสถานศึกษา กับด้านระบบบริหารการศึกษา และมีปัญหาอยู่ในระดับ "ปานกลาง" 2 ด้าน คือ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา กับด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ประเด็นที่เป็นปัญหาในการปฏิบัติของโรงเรียน คือ การจัดหาบุคลากรภายนอกมาช่วยสอน ขาดแหล่งวิทยาการและสถานที่ฝึกงานของนักเรียน ครูไม่มีความรู้ในการทำวิจัย เครื่องมือวัดผลไม่มีการวิเคราะห์ปรับปรุง และไม่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นขึ้นใช้ในโรงเรียน

THESIS TITLE : A STUDY OF CURRENT SITUATION AND PROBLEMS OF FOLLOWING
EDUCATIONAL REFORM GUIDELINES IN THE SECONDARY SCHOOLS
UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, CHANGWAT
CHAIYAPHUM

AUTHOR : MR. CHANOK SAENGKLAR

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....*Nittaya Pluangnueh*.....Chairman
(Assistant Professor Dr. Nittaya Pluangnueh)

.....*Sathorn*.....Member
(Assistant Professor Sathaporn Khanto)

Abstract

The purpose of the present study was to investigate the current situation and problems of following educational reform guidelines in the secondary schools under the Department of General Education, Changwat Chaiyaphume.

The samples consisted of 14 school administrators and 112 teachers from 14 schools. The teachers were chosen through the stratified sampling method from eight subject areas, one from each area, making it eight samples from each school.

The tools used in the study included a questionnaire, an interview schedule and checklists. Percentage, mean and standard deviation were applied to analyze the collected data.

The results showed that:

1) In the matter of following the educational reform guidelines, the secondary schools under the Department of General Education, Changwat Chaiyaphume, had performed at a "moderate" level in four areas, i.e. school buildings and grounds, teachers and educational personnel, curriculum and teaching process, and school administrative system. Both the administrators and teachers opined that the schools were doing well on the following points:

- keeping the buildings and grounds nice and clean with flower plants and trees,
- involving students in the repair and maintenance of buildings and grounds,
- assigning suitable teachers to teach according to their ability,
- making the teachers feel responsible for and tied to their schools,
- arranging self-governing, practical activities for students,
- arranging responsible persons to compile data and to do the following-up of the project systematically.

2) Concerning the problems of carrying out tasks under the reform guidelines, the samples indicated that the schools had encountered two problems at the "low" level, i.e. school buildings and grounds and school administrative system. There were also two other problems on the matters of teachers and educational personnel and curriculum and teaching process which were at the "moderate" level. The crucial problems concerning the operation of school included:

- recruitment of outside help to teach,
- lack of learning resources and work shops for student practicum,

- lack of research knowledge and skills among the teachers,
- outdated and incongruous evaluation tools which need improvement,
- absence of local-curriculum development in most of the schools.