

## บรรณานุกรม

- กมล สุดประเสริฐ. หลักและวิธีการวัดผล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2510.
- กมล หลีกภัย. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิดหาเหตุผลเชิงตรรกศาสตร์  
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. ปรินซ์นิพนธ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครู วิชาวิทยาศาสตร์ เล่ม 6 ว 306 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533).  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2533.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เล่ม 6 ว 306 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุงใหม่ 2533).  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2533.
- กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น  
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2534.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง  
พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2535.
- กระทรวงศึกษาธิการ. การประเมินผลการใช้หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2538.
- กิ่งฟ้า สีนุชฉณ์. และ ละอ อ. แสนศักดิ์. หลักสูตรการสอนวิทยาศาสตร์.  
เอกสารประกอบการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2524.
- กิ่งฟ้า สีนุชฉณ์. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 4. มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมาธิราช คณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเต็  
โปรดักชั่น, 2525.
- กิ่งฟ้า สีนุชฉณ์ และคณาจารย์ภาควิชาการมัธยมศึกษา. รายงานการวิจัยเรื่อง  
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2525.

- กิ่งฟ้า สีนวณย์. เอกสารประกอบการบรรยายวิชา 241756 Concept Learning in Science  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.
- ครรชิต ตัญญุรักษ์รัตน์. เอกสารประกอบการบรรยายวิชา 241756 Concept Learning in Science  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7  
(พ.ศ. 2535-2539) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.  
กรุงเทพมหานคร, 2535.
- จามนิตย์ ธาตุทอง. สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1. เอกสารประกอบการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2526.
- จิรายา เสถบุตร. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. เอกสารประกอบการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2526.
- จำนงค์ แยมพรายแซ. เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ กับการสอนซ่อมเสริม  
(ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์), กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2533.
- ฉวีวรรณ นาระกล และคณะ. การสอนวิทยาศาสตร์แบบจุลภาค. เอกสารประกอบ  
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2527.
- ชม ภูมิภาค. (ม.ป.ป.) เทคโนโลยีการสอนและการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
ประสานมิตรการพิมพ์.
- ชวาล แพ้ด้กุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2509.
- ชวาล แพ้ด้กุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2520.
- ชัยขงศ์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อสารสอนระดับมัธยมศึกษา. มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมาธิราช คณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ประชาชน, 2526.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- เดชา พลกันย์ม. การศึกษาเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ในจังหวัดเพชรบูรณ์.  
ปริญาญศึกษาศาสตร์ มหบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนบัณฑิตวิทยาลัย  
ม.ข., 2535.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. ชุดการเรียนการสอนสำหรับศูนย์วิทยาศาสตร์. คณะอนุกรรมการ  
พัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์. เอกสารอัดสำเนา, 2525.
- ธีระ รุญเจริญ. การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1.  
กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช. 64, 2525.

ธีระชัย บุรณะโชติ. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 1.

"พัฒนาการของหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา" สาขาการ  
สอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.

ธีระชัย บุรณะโชติ. ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เอกสารประกอบการสอนวิชามุขยกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสยาม. (เอกสารอัดสำเนา), 2532.

นิตา สะเพียรชัย. ปรัชญาและความมุ่งหมายของการสอนวิทยาศาสตร์. ข่าวสาร

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2520: 5 (4) 4-8.

นิตา สะเพียรชัย. ปรัชญาและความมุ่งหมายของการสอนวิทยาศาสตร์ ในรายงานการ

สัมมนาเพื่อการเสริมสร้างประสิทธิภาพการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับ  
มัธยมศึกษา. เอกสาร โรเนียวเขียนเล่ม. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2522.

นิตา สะเพียรชัย และคณะ. "ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์" ข่าวสารสถาบันส่งเสริม

การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 8 (เมษายน-กรกฎาคม). 2523: 2-8.

นิพนธ์ จิตต์ภักดี. สำหรับครูวิทยาศาสตร์. สารพัฒนาหลักสูตร. อันดับที่ 55. (ตุลาคม

2529): 57-59.

นิภา คำเนตร. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการ

ทางวิทยาศาสตร์ วิชาเคมี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง ธาตุและสมบัติของธาตุ โดยใช้  
แผนผังมโนคติและมโนคติรูปตัววี กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.

บัวศรี ประวะภูโต. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทาง

วิทยาศาสตร์ วิชาชีววิทยา เรื่องการหายใจและการสืบพันธุ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 5 ระหว่างการสอนโดยใช้มโนคติรูปตัววีกับการสอนตามปกติ". วิทยานิพนธ์  
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2508.

ประจักษ์ วิเชียรศรี. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ศึกษาในระดับมัธยม

ศึกษา ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.

- ประภาพันต์ กิจเจริญปัญญา. การเปรียบเทียบผลการใช้วิธีการสอนเพื่อรอบรู้และ  
การสอนตามปกติ ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องความดันและสารเคมี.  
ปริญญานิพนธ์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2531.
- ประภาศรี มัลลสมัน. การเปรียบเทียบผลการใช้วิธีสอนเพื่อรอบรู้และการสอนตามปกติ  
ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องสารและความร้อน. ปริญญานิพนธ์.  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2531.
- ปรีชา วงศ์สุศิริ. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 6 "การจัดลำดับเนื้อหา  
และประสบการณ์" สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,  
2535.
- พจน์ สะเพียรชัย. "การวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์" พัฒนาวิวัฒผล 10.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญรัตน์, 2517.
- พรรณี ช. เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน (จิตวิทยาการศึกษาสำหรับครูในชั้นเรียน).  
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2528.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร  
: โรงพิมพ์ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- พัชร ทองชั้น. พัฒนาวิวัฒผล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สามมิตร, 2508.
- พิทักษ์ เจริญวานิช. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา เรื่อง  
การหายใจระดับเซลล์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้แผนผัง  
มโนคติกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2531.
- ไพฑูรย์ สุขศรีงาม. 2530. ปรัชญาการศึกษากับการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา.  
วารสารวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.  
2 (มกราคม 2530): 1-7.
- ภพ เหล่าไพบูลย์. การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. เชียงใหม่:  
โรงพิมพ์เชียงใหม่คอมเมอร์เชียล, 2534.
- ภาณี โอภิธาภรณ์. การศึกษาพัฒนาการของการเรียนรู้ผลสัมฤทธิ์และความคงทนด้าน  
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้  
หลักการเรียนรู้เพื่อรอบรู้กับไม่ใช่หลักการเรียนรู้เพื่อรอบรู้. ปริญญานิพนธ์,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

- ภูษิต บุญทองเถิง. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ศึกษาในระดับ  
ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น,  
2536.
- มนพ สกลศิลปศิริ. ผลของการใช้สิ่งช่วยจัดมโนคติแบบต่าง ๆ ก่อนการเสนอ  
เทปโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนรู้และความคงทนในการจำวิชาวิทยาศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534.
- ฤทัย ศรีบุญถ. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น,  
2530.
- วรรณทิพา รอดแรงกล้า. การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นสูงสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทาง  
การเรียนวิทยาศาสตร์วิธีการวิจัย ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2532.
- วิมล ตำราญวานิช. การศึกษาเปรียบเทียบสัดส่วนจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ด้านผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีสอนแบบสืบเสาะที่มีขั้นสรุปผลแตกต่างกัน.  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2527.
- วิมล ตำราญวานิช. การศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา  
และความคงทนด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้วิธีสอนแบบสืบเสาะ  
ที่มีขั้นสรุปการทดลองแตกต่างกัน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2529.
- วิมล ตำราญวานิช. การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.
- ศักดิ์สิน สมอุมจารย์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยาเรื่อง  
กลไกการสังเคราะห์แสง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนตาม  
หลักการของ Ausubel กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น,  
2529.
- สมชัย กุลเจริญรักษ์. การศึกษาวิธีที่เหมาะสมในการสอนมโนคติเรื่องมวลกับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.

- สมสุข ชีระพิจิตร. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 8 ลักษณะสำคัญของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.
- ลีปนันท เกตุทัต. แนวคิดว่าด้วยการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. นโยบายของวิทยาศาสตร์และการพัฒนาประเทศ. คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะวิทยวิธีทางวิทยาศาสตร์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. หน่วยที่ 5-7, 2537.
- สุนีย์ สอนตระกูล. การพัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบจัดกรอบมโนทัศน์สำหรับวิชาชีววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. ปรินูญานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุภาพร ให้อศิริกุล. การศึกษาความชอบใช้แบบการคิดในวิชาวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นผสมและพัฒนาการทางสติปัญญา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดบุรีรัมย์. ปรินูญานิพนธ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.
- สุภาพ วาดเขียน. วิจัยวิจัยและสถิติทางการวิจัยในศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สุภาสินี สุกธีระ. ทิศทางในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาของประเทศไทย สำหรับช่วงต้นศตวรรษที่ 21: ระดับประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (อัครสำเนา), 2533.
- สวนิต ยมาภัย และสวัสดิ์ ประทุมราช. ศิลปการเรียนรู้ กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (งานแปล อันดับที่ 136), 2534.
- สุภาสินี สุกธีระ. เอกสารประกอบการบรรยาย 214 752 การพัฒนาวิธีการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.
- สุรพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์. การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทัศนคติเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดเลย. ปรินูญานิพนธ์. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2527.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. วิจัยการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรสาส์น, 2523.
- สุรางค์ เชิดจิระพงษ์. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระหว่างการสอนด้วยบทเรียนโปรแกรมกับการสอนตามปกติ โดยใช้การวิเคราะห์แบบเดต้า. ปรินูญานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2530.
- สุวรรณ นิยมคำ. การสอนวิทยาศาสตร์แบบพัฒนาความคิด. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2517.

- เสถียร วิไลวัฒน์. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ  
เจตคติทางวิทยาศาสตร์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ปรินญานิพนธ์, มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ไสว พิกขว. การพัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ที่มีความหมายในวิชา  
เคมี. ปรินญานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- อดุลย์ศักดิ์ ควงคำน้อย. หลากหลายรูปแบบเทคนิควิธีสอน. ขอนแก่น: โรงพิมพ์  
คลังนานาวิทยา, 2538.
- อาหวัง ลำนุ้ย. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับนักเรียนประถมศึกษา.  
สารพัฒนาหลักสูตร. อันดับที่ 88. (กรกฎาคม 2532): 21-25.
- อุทัย บุญมาดี. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์และ  
ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 2 ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และตามคู่มือครู สสวท.  
ปรินญานิพนธ์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- อุบลพงษ์ วัฒนเสรี. กลยุทธ์ในการใช้วัตกรรมการศึกษาเพื่อการสอนที่มี  
ประสิทธิภาพ. วารสารศึกษาศาสตร์ 8 (1) : 8-13, 2527.
- อุบลพงษ์ วัฒนเสรี. เอกสารการสอนวิชาวิทยาศาสตร์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น, 2535.
- Ausubel, D. P. Educational Psychology: A Cognitive View. New York: Holt Rinehart  
and Winston, 1968.
- Ausubel, D. P. and Robinson, F. G. School Learning: An Introduction to Educational  
Psychology. New York: Holt Rinehart and Winston, 1969.
- Bar-Lavie, Ben-Zion. Enhancing meaningful learning in an environmental education  
Program: A Case study of a class empowered through the use of Novak's and  
Gowin's Principles of learning How to Learn, Concept mapping interviewing, and  
educating. Dissertation Abstracts International. 48 (April 1987): 2590-A.
- Bodulus, James Edward. The use of a Concept Mapping Strategy to Facilitate  
Meaningful Learning for Ninth Grade. Students in Science. Dissertation  
Abstracts International. 47 (March 1987): 3387-A.

- Brody, Michael Joseph. Concept Mapping, Vee Diagrams and Individual Interviews  
Applied to the Design of Marine Trades Adult Extension Curricular and Organization  
Feedback System. Dissertation Abstracts International. 04 (october 1985): 939-940 A.
- Ciburn, Joseph William, JR., An Ausubellian Approach to Instruction: The use of  
Concept Maps as Organizers in A Junior College Anatomy and Physiology Course.  
Dissertation Abstracts International. 47 (September 1985): 852-A.
- Germann, P.J. Directed - Inquiry approach to learning science process skills: Teaching effect and  
Aptitude Treatment Interaction, Journal of Research in Science Teaching. 26 (march  
1989) : 273-250
- Gurley, 'Laine Iona. Use of Gowin's Vee and Concept Mapping Strategies to Teach  
Student Responsibility for learning in High School Biology Science. Dissertation  
Abstracts International. 43 (october 1982): 1026-A.
- James D. Lehmen. Charlotte Carter., Jane Butler Kahle. Concept Mapping, Vee  
Mapping, and Achievement: Results of a Field Study with Black High School  
students. Journal of Research in Science Teaching. 22 (1985: 663-673).
- Joseph D. Novak, D. Bob Gowin and Gerard. T. Johensen. The Use of Concept  
Mapping and Knowledge Vee Mapping with Junior High School Science students.  
Science Education , 67 (May 1983): 625-645.
- Joyce B. and Wel M. Advance Organizers Improving The Effectiveness of Lectures  
and other Presentation. Models of Teaching. Printice-Hall, Inc., Englewood Cliffs,  
New Jersey, 1980.
- Novak, J. D. Handbook For the Learning How to Learn Program. Cornell  
University, 1980.
- Novak, J. D. and Gowin, D. B. Learning How to Learn. Camfrige University Press, 1985.
- Novak, Joseph D. Handbook For The Learning How To Learn Program New York:  
Cornell University: Wadworth Publishing, 1975.
- Sherris, Sacqueline D. and Kahle, Jane Butler. The effect of Instructional Organization  
and Locus of Control Orientation on Meaningful Learning in High School Biology  
Student. Journal of Research in Science Teaching. 21 (January 1980): 88-94.

Sund, Robert B., and Trowbridge, Leslie W. Teaching Science by Inquiry in secondary School.  
Ohio: Charles E. Merrill Publishing Co, 1967.

Tylor, Martha Robertson. Changing The Meaning of Experience: Empowering learners Though  
The Use of Concept Maps, Vee Diagrams, and Principles of Education in a Biology  
Lap Course. Dissertation Abstracts International. 46 (February 1985) : 2255-A.