

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ลักษณะมุ่งอนาคตและความพึงพอใจในสาขาวิชาชีพกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและเทคโนโลยีธุรกิจกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และเปรียบเทียบลักษณะมุ่งอนาคตและความพึงพอใจในสาขาวิชาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะมุ่งอนาคตและความพึงพอใจในสาขาวิชาชีพกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและเทคโนโลยีธุรกิจกีฬา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบลักษณะมุ่งอนาคตและความพึงพอใจในสาขาวิชาชีพ ของนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา และเทคโนโลยีธุรกิจกีฬา มหาวิทยาลัยขอนแก่นที่กำลังศึกษาในระดับชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4

สมมติฐานของการวิจัย

1. ลักษณะมุ่งอนาคตและความพึงพอใจในสาขาวิชาชีพ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี
2. นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและเทคโนโลยีธุรกิจกีฬาที่ศึกษาในระดับชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 จะมีลักษณะมุ่งอนาคตและความพึงพอใจในสาขาวิชาชีพแตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 สาขาวิชาพลศึกษาและเทคโนโลยีธุรกิจกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2536)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 สาขาวิชาพลศึกษา และเทคโนโลยีธุรกิจกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2539 ซึ่งประกอบด้วย นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 22 คน และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

1. แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
2. แบบวัดลักษณะมุ่งอนาคต
3. แบบวัดความพึงพอใจในสาขาวิชาชีพ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยขอความร่วมมือจากหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ (Statistic Package for the Social Science) โดยแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น

1. ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติและข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มประชากร คำนวณเป็นค่าร้อยละ
2. ข้อมูลแสดงลักษณะมุ่งอนาคตและความพึงพอใจในสาขาวิชาชีพของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์โดยใช้ค่าสถิติ มีขนิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. การหาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะมุ่งอนาคตและความพึงพอใจในสาขาวิชาชีพกับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เพียร์สัน (Pearson Product-Moment Coefficient)
4. การเปรียบเทียบลักษณะมุ่งอนาคตและความพึงพอใจในสาขาวิชาชีพใช้การทดสอบค่าสถิติทดสอบที (t-Test)

ผลการวิจัย

1. ลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 มีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ขนาดของความล้มพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในวิชาชีพพลศึกษาและเทคนิโลยีธุรกิจกีฬาของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 กับลัษณ์ฤทธิผลทางการเรียนมีค่าน้อยมาก ไม่มีนัยล้าคัญทางสถิติ

3. นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและเทคนิโลยีธุรกิจกีฬาที่มีลักษณะระดับชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 มีลักษณะมุ่งอนาคตแตกต่างกันอย่างมีนัยล้าคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและเทคนิโลยีธุรกิจกีฬาที่ศึกษาระดับชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 มีระดับความพึงพอใจในวิชาชีพไม่แตกต่างกัน