

ชื่อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะมุงอนาคต ความพึงพอใจในวิชาชีพพลศึกษา และเทคโนโลยีธุรกิจกีฬา กับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นางสาวเทพวรรณ สิงห์บุตร

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ปรีชา กลิ่นรัตน์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดุลย์ คชภักดี)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลลิตา วนิชชีวะ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย เพื่อศึกษาเปรียบเทียบหาความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะมุงอนาคต ความพึงพอใจในวิชาชีพพลศึกษาและเทคโนโลยีธุรกิจกีฬา กับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบวัดลักษณะมุงอนาคตของ บุญรบ คักตัมณี (2532) ซึ่งได้หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .70 และแบบวัดความพึงพอใจในวิชาชีพที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามแนวทฤษฎีปัจจัยของ Herzberg ซึ่งได้หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .93 กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4

สาขาวิชาพลศึกษาและเทคโนโลยีธุรกิจกีฬา มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 42 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่า t-test ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ เพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ลักษณะมุงอนาคตของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 มีความสัมพันธ์ทางบวกกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ความพึงพอใจในวิชาชีพพลศึกษาและเทคโนโลยีธุรกิจกีฬาของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 มีความสัมพันธ์ทางบวกกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน แต่ขนาดของความสัมพันธ์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและเทคโนโลยีธุรกิจกีฬาที่ศึกษาระดับชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 มีระดับมุงอนาคตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและเทคโนโลยีธุรกิจกีฬาที่มีลักษณะระดับชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 มีระดับความพึงพอใจในวิชาชีพไม่แตกต่างกัน และนักศึกษาทั้งสองชั้นปีมีความพึงพอใจในระดับมาก

THESIS TITLE : THE CORRELATION OF FUTURE ORIENTATION,
PROFESSTIONAL SATISFACTION IN THE PHYSICAL
EDUCATION AND SPORTS BUSINESS TECHNOLOGY
AND LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS IN
THE PHYSICAL EDUCATION DEPARTMENT, FACULTY
OF EDUCATION, KHON KAEN UNIVERSITY

AUTHOR : MISS THAPPAWAN SINGHABUD

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


..... Chairman

(Associate Professor Pricha Klinratana)


..... Member

(Assistant Professor Adul Kochapugdee)


..... Member

(Assistant Professor Sittee Vanichacheva)

ABSTRACT

The purposes of this study were to examine the correlation of orientation, professional satisfaction in the physical education and sports business technology and learning achievement of students in the Physical Education Department, Faculty of Education, Khon Kaen

University. The tools used in this study consisted of Boonrub Sakmanee's future orientation questionnaire (B.E. 2532) with reliability value of .70 and a professional satisfaction questionnaires developed by the present research with a reliability value of .93. The latter questionnaire was developed by applying Herzberg's theories of motivation and hygiene factors. The sample consisted of 42 third and fourth year students majoring in physical education and sports business technology at Khon Kaen University. The statistics used included the percentile, mean, standard deviation, t-test and Pearson Product Moment Correlation.

The result showed that:

1. Future orientation of both third and fourth year students showed a positive, significant correlation with learning achievement at the .01 level.
2. Professional satisfaction of both third and fourth year students showed a positive but not significant correlation with learning achievement at the .05 level.
3. Future orientation of the third and fourth years students majoring in the Physical Education and Sports Business Technology were significantly different at the .01 level.
4. The third and fourth year students majoring in the Physical Education and Sports Business Technology showed no significant difference in their professional satisfaction.