

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1-4
ความเป็นมา	1
ความสำคัญของปัญหา	2
วัตถุประสงค์	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
บทที่ 2 การสำรวจแนวความคิดและเอกสารวิชาการที่เกี่ยวข้อง	5-24
กลวิธีการเรียน	5
กลวิธีการเรียนภาษาต่างประเทศ	5
ลักษณะของกลวิธีการเรียนภาษาต่างประเทศ	6
การจัดประเภทของกลวิธีการเรียนภาษาต่างประเทศ	7
การฝึกกลวิธีการเรียนภาษาต่างประเทศ	13
การพัฒนารูปแบบการฝึกกลวิธีการเรียนภาษาต่างประเทศ	14
งานวิจัยทางด้านกลวิธีการเรียนภาษาต่างประเทศ	18
งานวิจัยที่เกี่ยวกับการฝึกกลวิธีการเรียนภาษาต่างประเทศ	21
บทที่ 3 วิธีการวิจัย	25-35
กลุ่มตัวอย่าง	25
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	25
การเก็บรวบรวมข้อมูล	29
การวิเคราะห์ข้อมูล	34
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35-56
การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	35
การวิเคราะห์เปรียบเทียบการใช้กลวิธีการเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อประโยชน์ของการใช้กลวิธีการเรียน ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	40
การวิเคราะห์เนื้อหาจากแบบสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มทดลองต่อการ ฝึกกลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษ	41
การวิเคราะห์เนื้อหาข้อมูลจากแบบประเมินผลการเรียนด้วยตนเอง บันทึกของผู้เรียน และการสนทนากลุ่มเล็ก	47
อภิปรายผล	52
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	57-61
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	57
วิธีดำเนินการวิจัย	57
สรุปผลการวิจัย	59
ข้อเสนอแนะ	60
บรรณานุกรม	62
ภาคผนวก ก.	66
- เอกสารและแบบฝึกที่ใช้ประกอบการฝึก	67
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน คำศัพท์ และการฟัง และ เฉลยแบบทดสอบ	95
- แบบสำรวจการใช้กลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษ	111
- แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของการใช้กลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษ	116
- แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการฝึกกลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษ	121
ภาคผนวก ข.	124
- ตารางที่ 16 แสดงการกำหนดจำนวนข้อสอบตามจุดประสงค์วิชา 411 106	125
- ตารางที่ 17 แสดงค่าอำนาจจำแนก (r) ค่าความยากง่าย (p) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านคำศัพท์ และการฟัง หลังจากปรับปรุง และนำไปทดลองครั้งที่ 2 แล้ว	126

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- ตารางที่ 18 แสดงคะแนนของการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	128
- ตารางที่ 19 แสดงการวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยการใช้กลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษ ก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	130
- ตารางที่ 20 แสดงการวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นต่อประโยชน์ของ การใช้กลวิธีการเรียนหลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	135
ภาคผนวก ก.	139
- ตัวอย่างบันทึกของผู้เรียน	140
- ตัวอย่างแบบประเมินผลการเรียนด้วยตนเอง	143
- ตัวอย่างข้อความจากการสนทนากลุ่มเล็ก	148

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 การจำแนกประเภทกลวิธีการเรียนในแบบสำรวจการใช้กลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษ	26
2 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนระหว่าง กลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	37
3 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนระหว่าง กลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	37
4 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการใช้กลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษก่อนเรียน ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุมแบ่งตามประเภทหลัก	38
5 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการใช้กลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษหลังเรียน ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุมแบ่งตามประเภทหลัก	39
6 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อประโยชน์ของการใช้ กลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษ ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม แบ่งตามประเภทหลัก	40
7 แสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้เรียนที่ให้เหตุผลเกี่ยวกับประโยชน์ของการแนะนำ กลวิธีการเรียน	41
8 แสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้เรียนที่ให้เหตุผลเกี่ยวกับประโยชน์ของรูปแบบ การฝึก	42
9 แสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้เรียนที่ให้เหตุผลเกี่ยวกับประโยชน์ของการ อภิปรายและประเมินผล	42
10 แสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้เรียนที่ให้เหตุผลเกี่ยวกับประโยชน์ของ การมอบหมายให้ฝึกใช้กลวิธีการเรียนด้วยตนเอง	43
11 แสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้เรียนที่ให้เหตุผลเกี่ยวกับประโยชน์ของเอกสาร และแบบฝึกที่ใช้ประกอบการฝึก	44
12 แสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้เรียนที่เสนอกลวิธีการเรียนที่ควรให้มีการฝึก ในชั้นเรียน	44
13 แสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้เรียนที่แสดงความเห็นในเรื่องสิ่งที่ชอบเกี่ยวกับการ การฝึก	45

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	แสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้เรียนที่แสดงความเห็นเกี่ยวกับกลวิธีการเรียนที่ต้องการให้เพิ่มการฝึก	46
15	แสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้เรียนที่ให้เหตุผลเกี่ยวกับการนำเอากลวิธีการเรียนไปใช้ด้วยตนเองต่อไป	47
16	แสดงการกำหนดจำนวนข้อสอบตามจุดประสงค์วิชา 411 106	125
17	แสดงค่าอำนาจจำแนก (r) ค่าความยากง่าย (p) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน คำศัพท์ และการฟังหลังจากปรับปรุงและนำไปทดลองครั้งที่ 2 แล้ว	126
18	แสดงการเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักศึกษาในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	128
19	แสดงการวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยการใช้กลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	130
20	แสดงการวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นต่อประโยชน์ของการใช้กลวิธีการเรียนหลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	135

รายการรูปประกอบ

รูปที่		หน้า
1	แผนภูมิแสดงระบบกลวิธีการเรียนภาษาต่างประเทศ	11
2	แผนภูมิแสดงระบบกลวิธีการเรียนภาษาต่างประเทศ ซึ่งประกอบด้วย 2 ประเภทหลัก แยกได้เป็น 6 กลุ่ม และแบ่งย่อยออกเป็น 19 ชุด	12
3	แผนภูมิแสดงเค้าโครงการฝึกกลวิธีการเรียนแบบ CALLA	16

