

ชื่อโครงการวิจัย การพัฒนากลวิธีการเรียนภาษาต่างประเทศ
ชื่อผู้วิจัย อาภาภรณ์ จินดาประเสริฐ
เดือนและปีที่ทำวิจัยเสร็จ มีนาคม 2540

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ศึกษาประสิทธิภาพของการฝึกกลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษ โดยการเปรียบเทียบการใช้กลวิธีการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการอ่าน การฟัง และการเรียนคำศัพท์ และความคิดเห็นของผู้เรียน ที่มีต่อประโยชน์ของการใช้กลวิธีการเรียนระหว่างกลุ่มควบคุมซึ่งเรียนเฉพาะเนื้อหาตามหลักสูตร กับกลุ่มทดลองซึ่งเรียนเนื้อหาตามหลักสูตร และเพิ่มการฝึกกลวิธีการเรียนควบคู่กันไป

2. ศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มทดลองที่มีต่อการฝึกกลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 67 คน ซึ่งกำลังเรียนอยู่ในภาคต้นของปีการศึกษา 2539 ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) รูปแบบการทดลองที่ใช้ คือ รูปแบบที่มีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ผลของการวิเคราะห์ พบว่า

1. กลุ่มทดลองมีค่ามัธยฐานเลขคณิตของการใช้กลวิธีการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคิดเห็นต่อประโยชน์ของการใช้กลวิธีการเรียน สูงกว่าค่ามัธยฐานเลขคณิตของกลุ่มควบคุม และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งสามประเด็น

2. กลุ่มทดลองทั้งหมดมีความเห็นว่า การฝึกกลวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นสิ่งที่ดี และมีประโยชน์อย่างมากต่อการพัฒนากระบวนการเรียน (Learning Process) และการพัฒนาความสามารถทางภาษา (Language Performance) ทำให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ร้อยละ 97 ของผู้เรียนตั้งใจที่จะนำเอากลวิธีการเรียนที่ได้รับการฝึกไปใช้ด้วยตนเองต่อไป

Project Title : Development of Language Learning Strategies

By : Apaporn Chindapasirt

Year : 1997

Abstract

The research on the development of language learning strategies has the following objectives :-

1. To study the effectiveness of English language learning strategy training by comparing the mean scores on the use of language learning strategies; on the achievement test in reading, listening and vocabulary; and on the attitude towards the usefulness of strategies between the control group which received only curriculum instruction, and the experimental group which received curriculum instruction with the integration of strategy training.

2. To investigate the attitude of the experimental group towards the English language learning strategy training.

The samples are 67 first-year students from Faculty of Associated Medical Science, Khon Kaen University who were studying in the first semester of the academic year 1996. They were chosen by simple random sampling. The Pretest-Posttest control group design was used in the experiment, and both quantitative and qualitative methods were conducted. The results of the findings are

1. The experimental group has higher mean scores on all three aspects: the use of language learning strategies, the achievement test, and the attitude towards the usefulness of strategies. The differences in the average scores were statistically significant at .01 level.

2. All of the experimental group regarded the training as very useful for improvement in the learning process as well as in the language performance. The training also helped to promote better attitude towards learning English. Ninety-seven percent of the experimental group intended to continue using strategies on their own.