

## บรรณานุกรม:

- ก่อ สวัสดิพานิช. แนวการสอนภาษาไทย. ในคู่มือครูภาษาไทย หน้า ๑-๑๕ เอกสาร  
การนิเทศการศึกษา กรมฝึกหัดครู, ๒๕๑๔.
- กลุ่มลูกกวาด วิธีเขียนการ์ตูนภาพคน. กรุงเทพมหานคร : จักรานุกุลการพิมพ์, ๒๕๒๘.
- \_\_\_\_\_. วิธีเขียนการ์ตูนน่ารัก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ก่อตั้งพัฒนา, ๒๕๒๕.
- \_\_\_\_\_. วิธีเขียนการ์ตูนคาราวา. กรุงเทพมหานคร : จักรานุกุลการพิมพ์, ๒๕๓๐.
- จันทร์เจ้าขา, (นามแฝง). การละเล่นของเด็กไทย. กรุงเทพมหานคร :  
ธีรศาสน์การพิมพ์, ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.
- จूरีย์ วิมาลา, สิริวรรณ กาญจนาสาลักษณ์ และ สิริลักษณ์ ศรีภมร, ภาษาไทยชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ก่อตั้งพัฒนา, ๒๕๓๐.
- นวลไข หนูมี. การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำยากเพื่อใช้ในการซ่อมเสริม สำหรับ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนช่องพระนางวิทยา จังหวัดราชบุรี  
วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๒๕.
- บันลือ พุกกะวัน. อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๑.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๒.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตร กับบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
๒๕๒๔.
- บุญเหลือ เทพสุพรรณ, ม.ล. ภาษาไทยที่ถูกลืม. พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์บรรณกิจ, ๒๕๒๓.
- ประสาธ หลักศิลา. ตั้งคมในด้านพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๑๔.
- ประคิชฐ์ มัชฌิมา. ตั้งคมวิชาชนบท. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์, ๒๕๒๒.
- ประคอง กรวมสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนัก  
พิมพ์บรรณกิจ, ๒๕๒๕.
- ประคอง สุทธสาร และคณะ. เรียนภาษาไทยด้วยเพลง. ภาควิชาประถมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : โรงพิมพ์ศรีธรรมา, ๒๕๓๐.

- ผะอบ โปษะกฤษณะ . ลักษณะสำคัญของภาษาไทย . กรุงเทพฯ โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการ  
คณะรัฐมนตรี, ๒๕๒๑ .
- พูนศรี อัมประไพ . การศึกษาข้อบกพร่องในการอ่านออกเสียง ภาษาไทย และการสร้าง  
แบบฝึกซ่อมเสริม สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในเขตกรุงเทพมหานคร  
ปริญญาานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๓๐ .
- ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว . กระแสพระราชดำรัสพระบรมราโชวาท  
พระราชหัตถเลขา . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นครหลวง, ๒๕๑๗ .
- มาศวิมล รักบ้านเกิด . การทดลองสอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำยาก ในวิชาภาษา  
ไทยกับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ . ปริญญาานิพนธ์  
มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๖ .
- มนูญ บุญเชิด และคณะ . แบบทดสอบรายจุดประสงค์ สปช. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๘ .
- ยิ่งลักษณ์ งามดี . ตำนานไทย กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่อักษรบัณฑิต, ๒๕๓๐ .
- เรื่องอุไร อินทรประเสริฐ และ สมหมาย ทัดวงษ์ . หลักและการใช้ภาษาไทย ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ ๒ . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ,  
ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์ .
- \_\_\_\_\_ . หลักและการใช้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ . กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, ไม่ปรากฏที่พิมพ์ .
- วิชัย วงษ์ใหญ่ . กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาคปฏิบัติ .  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๒๗ .
- วิเชียร รักการ . วัฒนธรรมและพฤติกรรมของไทย . พิมพ์ครั้งที่ ๑ กรุงเทพมหานคร :  
โอเคชั่นสตอร์, ๒๕๒๖ .
- ศรีประภา ปาลสุทธิ . การสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบคู่กัน สำหรับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ ๕ . วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๒๓ .
- ศึกษาธิการ, กระทรวง . หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ .  
พิมพ์ครั้งที่ ๓ . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๕ .
- \_\_\_\_\_ . เล่นอะไรกันดี . ศึกษาธิการ, กระทรวง . พิมพ์ครั้งที่ ๑ กรุงเทพมหานคร :  
สวิตาการพิมพ์, ๒๕๒๔ .
- \_\_\_\_\_ . นิทานคติธรรม . ศึกษาธิการ, กระทรวง . พิมพ์ครั้งที่พิเศษ กรุงเทพมหานคร :  
สวิตาการพิมพ์, ๒๕๒๔ .

- \_\_\_\_\_ . นิทานสุภาษิตคำกลอน . ศึกษาธิการ, กระทรวง . พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๗ .
- \_\_\_\_\_ . ขยายกะตา . ศึกษาธิการ, กระทรวง . พิมพ์ครั้งที่ ๘ . กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๗ .
- \_\_\_\_\_ . แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ . ศึกษาธิการ,  
กระทรวง . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๒ .
- \_\_\_\_\_ . คู่มือการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ . ศึกษาธิการ, กระทรวง .  
พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๘ .
- \_\_\_\_\_ . หนังสือเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ . ศึกษาธิการ, กระทรวง .  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๘ .
- \_\_\_\_\_ . หนังสือเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ . ศึกษาธิการ, กระทรวง .  
พิมพ์ครั้งที่ ๖ . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๓๒ .
- \_\_\_\_\_ . หนังสือเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ . ศึกษาธิการ, กระทรวง .  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๘ .
- \_\_\_\_\_ . หนังสือเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ . ศึกษาธิการ, กระทรวง .  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๘ .
- \_\_\_\_\_ . วัดของเรา . ศึกษาธิการ, กระทรวง . พิมพ์ครั้งที่ ๑ .  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๓๐ .

พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตฺโต) ๒๕๓๘ ภาษาวรรณกรรมและวัฒนธรรมไทยร่วมกลาง  
ความเปลี่ยนแปลงของโลก มุลนิธิพุทธธรรม,

พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตฺโต) ๒๕๓๖ จงว่าพัฒนาคนกันได้อย่างไร มุลนิธิพุทธธรรม  
บริษัทสหธรรมิก จำกัด ๕๔/๘ - ๘ ซอยจรัญสนิทวงศ์ ๑๒ ถ. จรัญสนิทวงศ์  
แขวงท่าพระเขตลาดกระบังใหญ่ กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐,

ตุมน อมรวิวัฒน์ และคณะ . สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
พิมพ์ครั้งที่ ๘ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๘ .

ตุมน อมรวิวัฒน์ . การสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสติกการ . กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์สตรีธรรมสาร, ๒๕๒๕ .

สมศรี เพ็ชรยิ้ม และเสริมศรี หอทิมาวรรณ . หลักภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
เล่ม ๑ . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรุงธน, ๒๕๒๗ .

- เสริมศรี หอทิมาวารกุล. หลักภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรุงธน, ๒๕๓๐.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชชัย และคณะ. หนังสือเรียนสมบูรณ์แบบ สปช. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๒๕.
- สุพัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๓ กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๓.
- สมพร มั่นตะสูตร. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนสโตร์, ๒๕๒๖.
- สุจริต เขียรชอบ และ สายใจ อินทรมพรรษ์. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช ๒๕๒๓.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ๒๕๓๒ คู่มือหน้าใหม่ของวัฒนธรรมกับการพัฒนา บริษัท อมรินทร์ กวีปี ๔๑๓/๒๗ - ๓๖ ถนนอรุณอมรินทร์ บางกอกน้อย กรุงเทพฯ
- อร่ามศรี สุขทัต. หลักการไ้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรุงธน, ๒๕๒๕.
- \_\_\_\_\_ . หลักการไ้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๓. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรุงธน, ๒๕๒๕.
- อนุমানราชชน, พระยา. เรื่องวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา, ๒๔๙๖.
- \_\_\_\_\_ . วัฒนธรรมเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร : ราชบัณฑิตสถาน, ๒๕๑๕.
- อานนท์ อากาภิรม. ลักษณะสังคมและปัญหาสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นาพานิช, ๒๕๑๗.
- กาญจนา นาคสกุล. “มานูรีกษภาษาไทยกันเกิดให้มรดกวัฒนธรรมยืนยาว.” ไทยรัฐ, ๗ (มกราคม ๒๕๓๒) : ๓.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. “ความสำคัญของภาษาไทย.” เอกสารการเรียนภาษาไทย ภาควิชา มัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓ . (เอกสารอัดสำเนา).
- \_\_\_\_\_ . “ความหมายและขอบข่ายของวัฒนธรรมทางภาษาไทย.” วิชาฯ ๗ (ตุลาคม ๒๕๒๕) : ๑ - ๕.

- \_\_\_\_\_ . “ข้อคิดเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนภาษาไทย.” วิชา ๗ (ตุลาคม ๒๕๒๕) : ๒๔ - ๒๘ .
- \_\_\_\_\_ . บทความทางการศึกษา หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน ฉบับวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๓๖
- \_\_\_\_\_ . บทความทางการศึกษา “ทำไม... ภาษาไทยถึงวิบัติ” หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ หน้าที่ ๘ ฉบับเดือนตุลาคม ๒๕๓๖ .
- \_\_\_\_\_ . บทความทางการศึกษา “ภาษาไทยวิกฤต” หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน หน้า ๑๑ ฉบับประจำเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๓๘ .
- ศึกษาศาสตร์ ปราโมช “ภาษาไทยสโมสรร” รายการเผยแพร่วัฒนธรรมของสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ๒๕๓๗ .
- \_\_\_\_\_ . บทความทางการศึกษา “ตามรอยพระยุคลบาท” หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ หน้า ๒๗ ฉบับประจำเดือนมกราคม ๒๕๓๗ .
- บุญเสริม ฤทธาภิรมย์. “โครงสร้างวิชาภาษาไทยในหลักสูตรใหม่.” วิชา ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๒๐) : ๒๖ - ๓๔ .
- ประเวศ วะสี บทความทางการศึกษา หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ หน้า ๑๒ ฉบับประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๓๗ .
- ประเสริฐ เกิดทวี. “อุปกรณ์การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา.” มิตรครู ๒๔ (ตุลาคม ๒๕๒๕) : ๒๕ - ๑๗ .
- มังกร ห้าเล็บ. (นามแฝง) “สวัสดิ์สยามเข้าภาษาไทยที่ไอซาก้า.” ไทยรัฐ ๒๔ (กรกฎาคม ๒๕๒๖) : ๓ .
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา “ความสำคัญของภาษาไทย.” วารสารดวงแก้ว ๑ (กันยายน ๒๕๒๗) : ๑๓ - ๒๗ .
- ศุมน อมรวิวัฒน์. “ทักษะภาษาไทยสำหรับคนไทยในสังคมยุคใหม่.” วิชา ๗ (ตุลาคม ๒๕๒๕) : ๖ .
- ศุภรณ์ ประดับแก้ว. “การใช้หลักสูตรและการประเมินผลการเรียนชั้นประถมศึกษา.” มิตรครู ๒๓ (ธันวาคม ๒๕๒๕) : ๑๑ - ๑๘ .
- ศุภธรรม ปั้นประเสริฐ บทความทางการศึกษา หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ หน้า ๘ ฉบับประจำเดือน ตุลาคม ๒๕๒๖ .
- \_\_\_\_\_ . บทความทางการศึกษา “สอนภาษาไทยอย่างไร” หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ หน้า ๑๒ ฉบับประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๓๗ .

- สมัคร สุพรรณรัตน์. “ความรู้พื้นฐานและข้อเสนอแนะสำหรับผู้จัดโปรแกรมการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศเป็นภาษาที่สอง.” ประชากรศึกษา ๓ (กุมภาพันธ์ ๒๕๒๗) : ๒๗ - ๓๑ .
- กมล รอดคล้าย. “ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับบาทของครูภาษาไทยในการอนุรักษ์และสืบทอด วัฒนธรรมไทย.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารเผยแพร่เรื่องวัฒนธรรม กองวิจัยและวางแผน, (ม.ป.ท.), ๒๕๒๒ .
- \_\_\_\_\_ สำนักงาน. สรุปรายงานการประชุมสัมมนาคณะกรรมการวัฒนธรรมจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, ๒๕๒๔ .
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อนุสรณ์ พอ. มมร. ฉบับแจกประกาศนียบัตร รุ่นที่ ๑๗/๒๕๒๒ .
- ชัชวาล และ สิริวัฒน์ ลายกนก. “สอนภาษาไทยให้สัมฤทธิ์ต้องจัดกิจกรรมดังคม.” เอกสารประกอบการศึกษาวิชาสัมมนาการสอนภาษาไทย ภาคศึกษามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔ .
- บุญถิ่น อัตถากร. เอกสารสัมมนาผู้สอนวิชาภาษาไทยตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมฝึกหัดครู, ๒๕๑๒ .
- พิเชษฐ์ อนุกุล. “การศึกษาปัญหาและอุปสรรคของครูในการสอนภาษาไทยชั้นเด็กเริ่มเรียนที่พูดภาษาไทยไม่ได้ในจังหวัดยะลา.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๑๘ .
- ยุพิน จันทร์เรือง. “ความคิดเห็นของครูภาษาไทยเกี่ยวกับอิทธิพลของภาษาถิ่นด้านนาที่มีต่อทักษะการพูด และทักษะการเขียนภาษาไทยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา ๘.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๐ .
- รัชณี จรุงศิริวัฒน์. “แผนการสอนสำเร็จรูปจากแผนภูมิประสบการณ์” เอกสารประกอบการสอน วิชาศิลปะภาษาไทยในระดับประถมฯ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๒๗ . (เอกสารโรเนียว.)

วิเชียร เขียมเมือง. “ปัญหาและความคิดเห็นของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในการทดลองใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๒๑  
ศึกษานิเทศ ๒,  
จังหวัดยะลา. “การวิจัยการสอนภาษาไทยแก่เด็กที่พูดภาษาไม่ได้.”  
กองวิจัยทางการศึกษา, ๒๕๑๗.

โสรัจณี โสภานพ. ปัญหาในการใช้แผนการสอนวิชาภาษาไทยของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จังหวัดบุรีรัมย์.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

อรวรรณ ศรีฟ้า. “ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของศูนย์วัฒนธรรม วิทยาลัยครู ที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย ภาควิษัฒมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๖.

Augus, Estrella F. “English Composition Error of Tagalog Speakers and Implication for Analytical Theory.” Dissertation Abstracts 25 (December 1964): 3561 A.

Fathman, Ann Kohmoos. “Oral Production Errors in the Morphology and Syntax of Children Learning English as a Second Language.” Dissertation Abstracts International, 37 (April 1977) : 6316 - A.

Lococo, Veronica Gonzalez - Mena. “An Analysis of Errors in the Learning of Spanish and of German as Second Language.” Dissertation Abstracts International 30 (March 1976) : 6065 - A.

Madarasz, Paul Huba. “Contrastive Linguistics Analysis and Errors Analysis in Learning English and Hungarian.” Dissertation Abstracts International 30 (September 1969) : 931 - A.

Politzer, Robert L, and Arnulfo G. Ramirez. “An Error Analysis of the Spoken English of Mexican - American Pupils in a Bilingual School and a Monolingual School.” Language Learning, 23 (June 1973) : 35.

Rivers, Willga M. Teaching Foreign Language Skills. The University of Chicago Press, 1968

Taylor, Barry Philip. "Overgeneralization and Transfer as Learning Strategies in Secoun Language Acquisition." Dissertation Abstracts International 35 (January 1975) : 4490 - A.