

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบผลของการใช้แบบฝึกหัดภาษาไทยที่เน้นวัฒนธรรมไทย กับการใช้แบบฝึกหัดภาษาไทยที่เรียนตามแผนการสอนปกติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยผู้วิจัยได้กำหนดวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

แผนการดำเนินการวิจัย

ได้วางแผนการดำเนินการวิจัยโดยศึกษาทฤษฎี หลักการ เอกสาร และผลงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งขั้นตอนต่าง ๆ ในการดำเนินการวิจัยดังนี้

๑. ศึกษาทฤษฎีและหลักการ เอกสารและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
๒. กำหนดกรอบความคิดในการวิจัย
๓. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๔. สร้างแบบฝึกหัดภาษาไทยที่เน้นวัฒนธรรมไทย
๕. เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล
๖. สรุปผลการวิจัยและนำเสนอผลการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนสาธิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน ๖๖ คน

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง คือ ใช้ประชากรทั้งหมด แล้วแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง ๓๓ คน และกลุ่มควบคุม ๓๓ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ประกอบด้วย

๑. แผนการสอนและแบบฝึกภาษาไทย และวัฒนธรรมไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยดำเนินการสร้างดังนี้

๑.๑ ศึกษาโครงสร้างเนื้อหาภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ และจากสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ

๑.๒ จัดหน่วยเนื้อหาโดยวิธีการจัดลำดับประสบการณ์ก่อน หลัง และศึกษารายละเอียดของเนื้อหาเพิ่มเติมจากวัฒนธรรมไทย รวมทั้งแผนการสอนและแบบเรียนต่างๆ ในกลุ่มทักษะภาษาไทย และกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑.๓ ให้ผู้มีประสบการณ์ในการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ คน จากโรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ๑ คน และจากสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ ๑ คน ตรวจสอบพิจารณาแก้ไขและผู้วิจัยนำมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อนำไปสร้างเป็นแผนการสอนและแบบฝึกหัดที่เน้นวัฒนธรรมไทย จำนวน 26 แผนการเรียน ประกอบด้วย

ก. จุดประสงค์การเรียนรู้

ข. เนื้อหา

ค. กิจกรรมการเรียนการสอน

ง. สื่อการสอน

จ. แบบฝึกทักษะ

ฉ. การวัดผล

๒. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕๐ ข้อ ครอบคลุมเนื้อหาทุกแผนการสอน เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการทดลองใช้แบบฝึกทักษะและแผนการสอนภาษาไทยที่เน้นวัฒนธรรมไทย

๓. นำแบบฝึกและแผนการสอนไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผู้วิจัยนำแบบฝึกและแผนการสอนมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

๑. ผู้วิจัยนำแบบฝึกทักษะภาษาไทยที่เน้นวัฒนธรรมไทย รวมทั้งแผนการสอน จำนวน ๒๖ แผนการเรียนไปทดลองใช้ในโรงเรียนสาธิตคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในภาคปลายปีการศึกษา ๒๕๓๗ จำนวน ๓๓ คน
๒. วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียน โดยใช้แบบวัดผลสัมฤทธิ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นวัดก่อนและหลังการทดลองใช้แบบฝึกและแผนการสอนภาษาไทยที่เน้นวัฒนธรรมไทยกับกลุ่มทดลอง ๓๓ คน และกลุ่มควบคุมใช้ก่อนและหลังกับการเรียนตามแผนการสอนปกติ จำนวน ๓๓ คน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

วิเคราะห์โดยเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของตัวแปร ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมโดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบ ๑ ตัวประกอบ (one - way analysis of variance) โดยใช้ T - test ว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕ หรือไม่