

- หัวข้อวิจัย      เปรียบเทียบผลของการใช้แบบฝึกภาษาไทยที่เน้นวัฒนธรรมไทย กับ  
การใช้แบบฝึกภาษาไทยที่เรียนตามแผนการสอนปกติ ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ ๑
- ผู้วิจัย            ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชณี จรุงศิริวัฒน์  
                          อาจารย์เอนก      ถ่วงถ้อย  
                          อาจารย์วีรวรรณ พลวัฒน์

ปีที่ทำการวิจัย พฤศจิกายน ๒๕๓๘ - มกราคม ๒๕๓๙

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะเปรียบเทียบผลของการใช้แบบฝึกภาษาไทยที่เน้นวัฒนธรรมไทย กับการใช้แบบฝึกภาษาไทยที่เรียนตามแผนการสอนปกติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสาธิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งได้จากการสุ่มแบบเจาะจง จำนวน ๖๖ คน แล้วแบ่งเป็น ๒ กลุ่มคือ กลุ่มทดลอง ๓๓ คน และกลุ่มควบคุม ๓๓ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นประกอบด้วยแบบฝึกภาษาไทยและแผนการสอนที่เน้นวัฒนธรรมไทย ๒๖ แผนการเรียน และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย และวัฒนธรรมไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕๐ ข้อ ครอบคลุมเนื้อหาทุกแผนการสอนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการทดลองใช้แบบฝึกทักษะและแผนการสอนและนำผลทั้งสองกลุ่มมาเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของตัวแปร ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลองโดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบ ๑ ตัวประกอบ (one-way analysis of variance)

#### ผลการวิจัย

นักเรียนกลุ่มที่เรียนโดยใช้แบบฝึกภาษาไทยที่เน้นวัฒนธรรมไทย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนตามแผนการสอนปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ รวมทั้งมีการปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสมขึ้น มีความประพฤติและกิริยามารยาทเหมาะสมกับเพศและวัย

**TITLE :** COMPARATIVE THE RESULT OF USING THAI LANGUAGE  
PRACTICE ON THAI CULTURE AND USING THAI LANGUAGE  
PRACTICE ON CONVENTIONAL LESSON PLAN FOR STUENTS  
GRADE ONE

**RESEARCHERS :** ASSISTANT PROFESSOR RACHANEE JAROUNGSIRAWAT  
MR. ANEK LUANGLUE  
MRS. WEERAWAN PHLAWADANA

**DATE :** NOVEMBER 1995 - JANUARY 1996

### ABSTRACT

The purpose of this study was to comparative the result of using Thai language practice on Thai culture and using Thai language practice on conventional lesson plan for students grade one

The sampling groups were 66 students grade one of Satit school, faculty of education Khon Kaen University. The samplers were divided into 2 groups, 33 students were the experimental group, and the other, 33 students were control group.

The tools of research which researchers had designed were 26 lessons on Thai language practices on Thai culture and an achievement test containing 50 questions. The pre and post test were conducted to experimental in order to compare were achievement. The collected data were analysis by using one - way analysis of variance.

### FINDING

The result of the study was that learning achievements of the experimental group was significantly higher than the control group at .05 level. It was observed that the students in control group also showed better manner and more suitable practice in Thai culture than the other groups.