

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** (หน้า 220). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. (2530). **การศึกษานอกโรงเรียนกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.** (หน้า 44). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2537). **มหาวิทยาลัยที่ทางแยก: จุดประกายวิสัยทัศน์อุดมศึกษาไทยในอนาคต.** (หน้า 80-83). กรุงเทพฯ: บริษัท ชัคเชสมิเดีย จำกัด.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2541). **คลื่นลูกที่ 5 ปราชญ์ สังคม.** (หน้า 63-75). กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.
- งามพริ้ง รุ่งโรจน์ดี. (2543). **ภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกรเล่ม 2: การเขียนและการพูดเพื่อนำเสนองาน.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- เจษฎาภรณ์ แสนชัย. (2549). **การเรียนรู้แบบบูรณาการภาษาอังกฤษกับเนื้อหาหลักการจัดการของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2547). **การออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์.** กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยฤทธิ์ โพธิ์สุวรรณ. (2541). **ความพร้อมในการเรียนรู้โดยการชี้นำตนเองของผู้เรียนผู้ใหญ่ของกิจกรรมการศึกษาผู้ใหญ่บางประเภท. (รายงานการวิจัย).** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ถนอมพร (ตันพิพัฒน์) เลาหจรัสแสง. (2545). **Designing e-Learning: หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน.** เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา, มหาวิทยาลัย. (2553). **ระเบียบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553.** เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา.
- นรินทร์ บุญชู. (2543). **ลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.**
- นันทิยา แสงสิน. (2543). **การเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**

นันทิยา แสงสิน. (ไม่ระบุ). **The type of semantic map.** เอกสารประกอบการสอนวิชา Current Approaches to ELT.

บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. (2548). การพัฒนาการทอ้งเทียวยแบบยังยีน. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิชาการทอ้งเทียวย
แห่งประเทศไทย.

ปวร่าย เรืองมณี. (2549). การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาทอ้งถิ่นเพื่อส่งเสริม
ความสามารถทางการพูดและความรู้ในเนื้อหาทอ้งถิ่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประวิณ ฒ นคร. (2550). เทคนิคการนำเสนอเรื่องด้วยวาจา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สวัสดิการ
สำนักงาน ก.พ.

ปริศนา มียาตะ. (2546). การสอนที่ยึดรูปแบบวาทกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถทางการ
พูดนำเสนอและความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ผ่องอำไพ คงเจริญ. (2551). การพัฒนาบทเรียนที่เน้นเนื้อหาการทอ้งเทียวยเพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง
พูดภาษาอังกฤษและความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนระดับต้น. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พชร บัวเพียร. (2536). วาทวิทยา: กลยุทธ์การพูดอย่างมีประสิทธิภาพในทุกโอกาส. กรุงเทพฯ:
บีเจ เฟลท โพรเซสเซอร์.

พระฉัตรเทพ พุทธบูชาติ. (2549). การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาพระพุทธศาสนา
ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เพ็ญศรี รังสิยากุล. (2531). การอ่านภาษาอังกฤษ1. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ไพโรจน์ ติรณธนากุล, ไพบุลย์ เกียรติโกมล และเสกสรร แยมพิณี. (2546). การออกแบบและการ
ผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ การสอนสำหรับ e-learning. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

ภูติท จุลโพธิ์. (2551). การสอนโดยใช้กลวิธีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับการสอนออนไลน์เพื่อส่งเสริมความ
เข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ความสามารถในการเขียนสรุปความและการเรียนรู้ด้วย
ตนเองของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภูวดล เกตุมงคล. (2544). การพัฒนาความสามารถทางการพูด จิตสำนึกและความสามารถในการ
แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยใช้บทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาวิชา. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มาลี เทวกุล ณ อยุธยา. (2550). การสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษและความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ราชภัฏเชียงใหม่, สถาบัน. (2541). **Content-Based Instruction: A Strategy for Integrating Foreign Language and Content-Based Instruction into the Curriculum.** เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ. เชียงใหม่: สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.

รุ่ง แก้วแดง. (2543). **พฤติกรรมการศึกษาไทย.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.

รุท ประวัง. (2549). **เทคนิคการนำเสนอผลงาน = Presentation techniques.** เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

ฤตินันท์ สมุทร์ทัย. (2545). **เอกสารประกอบการสอนกระบวนวิชา 055400: การวัดและประเมินผลการศึกษาเบื้องต้น.** ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วรรณอุบล อภิชัย. (2544). **การบูรณาการภาษาอังกฤษและเนื้อหาวิชาในการสอนวิชาการจัดการการท่องเที่ยวในเชิงอนุรักษ์สำหรับนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิรัช ถลิรัตน์กุล. (2526). **วาทนิเทศและวาทศิลป์.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

ศรีปทุม, มหาวิทยาลัย. **การประเมินผลการพูด.** [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา

<http://elearning.spu.ac.th/content/thi114/talk5.html> (2 พฤษภาคม 2553).

ศักดิ์เกรียงไกร ปัญญาวัตร. (2548). **การใช้กิจกรรมการอ่านแบบกว้างขวางเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านภาษาอังกฤษ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศรินวล บุญธรรม. (2545). **การส่งเสริมความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยวิธีการเรียนรู้ภาระงานที่ใช้ความรู้เป็นฐาน.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศุภชัย สุชนะนรินทร์และกรนก วงศ์พานิช. (2545). **เปิดโลก e-learning การเรียนการสอนบนอินเทอร์เน็ต.** กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน).

สมคิด อิศระวัฒน์. (2538). **ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตัวเองของคนไทย: รายงานผลการวิจัย.** ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

- สมจิต ชิวปรีชา. (2540). วาทยวิทยา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาธรรม. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- สายแซ่ สรรพกิจจานง. (2545). การสอนโดยมุ่งเนื้อหาเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและแรงจูงใจของนักศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุทธิดา อัสวพิศาลบุญ. (2548). การนำเสนอรายงานแบบปากเปล่าหน้าชั้นเรียน. ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวรรณ สิ้นทรัพย์. (2545). การสร้างสื่อเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ โดยวิธีการเน้นเนื้อหา (CBI) สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโพธารณานาสนี จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). (หน้า 52-57). กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2550). แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554) (หน้า 30-39). กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- อดุลย์ วิริยเวชกุล. (2540). บันทึกบัณฑิตศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2544). การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Badaracco, Irene Frances, Ph.D. (2009). **Combined cognitive-code and content-based teaching dimensions and the written accuracy and fluency of ESL students** [Online]. Available: ProQuest [2010, April 16].
- Barnett, L., & Jordan, G. (1991). Self-access facilities: What are they for? **ELT Journal**, 45:4, 305-312.
- Benson, P. (1994). **Self-access systems as information systems: questions of ideology and control**. in R. C. Gardner and L. Miller (Eds.), *Directions on self-access language learning*. Hong Kong: Hong Kong University Press.
- Benson, P. & Voller, P. (1997). **Autonomy and independence in language learning**. London: Longman.

- Brinton, D. (2003). Content-based instruction. in D. Nunan (Ed.), **Practical English Language Teaching** (pp.199-224), (pp.199-224). New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Brinton, D. M. & Master, P. (1997). **New ways in content-based instruction**. Illinois: Pantagraph Printing.
- Brinton, D. M., Snow, M. A.M. & Wesche, M. B. (2003). **Content –based second language instruction: Michigan classics edition**. Michigan: University of Michigan Press.
- Butler-Pascoe, M. E. & Wiburg, K. M. (2003). **Technology and teaching English language learners**. New York: Pearson Education, Inc.
- Candy, P.C. (1991). **Self-direction for lifelong learning**. California: Jossey-Bass.
- Chamot A. & O’ Malley (1987). The cognitive academic language learning approach: A bridge to the mainstream. **TESOL Quarterly**, 21 (2), 227-249.
- Champa, D., & Irene S.I.C. Learner’s needs, attitude and motivation towards the self-access mode of learning. **RELC Journal** 30/1.
- Cotterall, S. (1995). Developing a course strategy for learner autonomy. **ELT Journal**, 49 (3), July, 219-227.
- Cotton, D. (2002). **Teaching presentation skills to ESL students**. (Online). Available: <http://www.englishclub.com>.
- Dickinson, L. (1994). **Self-instruction**. Oxford: Oxford University Press.
- Essberger, J. (1997). **Presentation and public speaking in English**. (Online). Available: <http://www.englishclub.com>.
- Grussendorf, M. (2011). **English for Presentations**. Oxford: Oxford University Press.
- Halliday, M. A. K. & Hasan R. (1985). **Language, Content and Text**. (pp. 72). Geelong, Victoria: Deakin University.
- Hamilton, R. & Ghatala, E. (1994). **Learning and instruction**. New York: McGraw Hill, Inc.
- Harrington, D. & LeBeau, C. (2009). **Speaking of Speech**. Tokyo: Macmillan Languagehouse Ltd.
- Holec, H. (1981). **Autonomy and foreign language learning**. Oxford: Pergamon Press.
- Knowles, M.S. (1975). **Self-directed learning**. New York: Association Press.
- Krashen, S.D. (1981). **Second Language Acquisition and Second Language Learning**. Oxford: Pergamon.

- Krashen, S.D. (1982). **Principles and Practice in Second Language Acquisition**. Oxford: Pergamon.
- Krashen, S.D. and Terrell, T. (1995). **The natural approach: Language acquisition in the classroom**. Oxford: Pergamon Press.
- Kreag, G. (2001). **The Impacts of Tourism**. [Online]. Available: <http://www.seagrant.umn.edu> (15 September 2010).
- Little, D. (1991). **Learner autonomy: definitions issues and problems**. Dublin: Authentik.
- Littlewood, W. (1996). **Autonomy in communication and learning in the Asian context**. Processing of the International Conference on Autonomy 2000: The Development of Learning Independence in Language Learning, Bangkok.
- Littlewood, W. (1999). Defining and developing autonomy in East Asian Contexts. **Applied Linguistic**, 20 (1), 71-74.
- McCarthy, C. P. (2003). **Learner training for learner autonomy on summer language courses**. [Online]. Available: [http://www.Iteslj.org/Techniques/mc Carthy-Autonomy.html](http://www.Iteslj.org/Techniques/mc%20Carthy-Autonomy.html) (2 May 2010).
- Mc Garry, D. (1995). **Learner autonomy 4: The role of authentic texts**. Dublin: Authentik.
- Morioka, Akemi, Takakura, Asako Hayashi and Ushida, Eiko. (2008). **Developing web-Based Multi-Level Materials for Japanese Content Based Instruction** [Online]. Available: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ehh&AN=37802440&site=ehost-live> [2010, March 26].
- Murphy, T. (1990). You and I: adjusting interaction to get comprehensible input. **English Teaching Forum**, 28 (4), 2-5.
- Nunan, D. (1989), **Designing tasks for the communication classroom**. (pp. 48). Cambridge: Cambridge University Press.
- Oxford, R. L. (1990). **Language learning strategies: what every teacher should know**. New York: Newbury House Publishers.
- Oxford, R. (1992). **Language learning strategies: What every teacher should know**. New York: Newbury, House Publishers, Harper Collins Publishers Inc.
- Pemberton, R., Li, E., Or, W. & Pierson, H. (eds.) (1996). **Taking control: Autonomy in language learning**. (pp. 140-165). Hong Kong: Hong Kong University Press.

Powell, M. (2002). **Presenting in English: How to give successful presentations**. London: Heinle Cengage Learning.

Richard-Amato, P. A. (1988). **Making it happen: Interaction in the second language classroom: from theory to practice**. New York: Longman.

Rosen, N.G. & Sasser, L. (1997). **Sheltered English: Modifying content delivery for second language learners**. In Snow, M.A. & Brinton, D.M. (Eds.), *The content-based classroom: Perspectives on integrating language and content*. New York: Longman.

Sharkey, J. (1995). Helping students become better learners. **TESOL Journal**, 4(2), 18-23.

Sheerin, S. (1989). **Self-access**. Oxford: Oxford University Press.

Short, D.J. (1991). **How to integrate language and content instruction: A training manual**. Washington, DC: Center of Applied Linguistic. [Online] Available: http://www.nebe.edu/ABORIGINAL_PROCESSING.ht2/7/44.

Short, D. (1994). **Integrating language and culture in middle school American history classes (Educational Practice Rep. No. 8)**. Santa Cruz, CA and Washington, D.C.: National Center of Research on Cultural Diversity and Second Language Learning.

Snow, M.A. & Brinton, D.M. (1997). **The content based classroom perspectives on integrating language and content**. Addison-Wesley.

Snow, M. A., Met M. & Genesee, F. (1989). A conceptual framework for the integration of language and content in second/foreign language instruction. **TESOL Quarterly**, 23 (23), 201-217.

Stoller, F.L. (1997). Project work: a mean to promote language content. **English Teaching Forum (October)**, 9-10.

Stoller, F.L. & Grabe, W. (1997). **A six-T's approach to content-based instruction**. In Snow, M.A., & Brinton, D.M. (Eds.), *The content-based classroom: Perspectives on integrating language and content*. New York: Longman.

Swain, M. and Lapkin, S. (1995). Problems in output and the cognitive processes they generate: A step towards second language learning. **Applied Linguistics** 16, 371-391.

Wachs, S. (1994). **Leaving the room; An introduction to theme based oral English**. Kyoto University of Foreign Students Kenkyu Ronso. Vol. XLIII, September 1994.

- Warschauer, M., Shetzer, H. and Meloni, C. (2002). **Internet for English Teaching**. Virginia, Teachers of English to Speakers of Other Languages, Inc.
- Weaver, D. and Lawton L. (2006). **Tourism Management**. Milton: John Wiley & Sons Australia, Ltd.
- Wenden, A. (1991). **Learner strategies for learner autonomy**. London, Prentice Hall International.
- Wenden, A. (1991). **Learner strategies for learner autonomy: Planning & implementing learner training for language learner**. New Jersey: Prentice Hall.
- Wenden, A. (1998). **Learner strategies for learner autonomy**. Great Britain, Prentice Hall.
- Wenden, A. (1998). Learner training in foreign, second language learning: A curricular perspective for the 21st century. **ERIC Reproduction Service**, ED 416673.
- Wilcox, S. (1996). Fostering (?) self-directed learning in the university setting. **Studies in Higher Education**, 21(2), 165-176.
- Williams, E. J. (2008). **Presentations in English**. Oxford: Macmillan Publishers Limited.
- Wood, M. E. (2002). **Ecotourism: principles, practices & policies for sustainability**. United Nations Publication.