

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฏ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 สมมติฐานการวิจัย	5
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 การสอนแบบเน้นเนื้อหาร่วมกับอีเลิร์นนิ่ง	9
2.2 ความสามารถในการพูดนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ	19
2.3 การเรียนรู้ด้วยตนเอง	28
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	37
3.1 กลุ่มเป้าหมาย	37
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37
3.3 การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	59
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	60

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	67
5.1 สรุปผลการวิจัย	67
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	68
5.3 ข้อเสนอแนะ	74
บรรณานุกรม	76
ภาคผนวก	84
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	85
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการสอนแบบเน้นเนื้อหาพร้อมกับอีเลิร์นนิ่ง	87
ภาคผนวก ค ตัวอย่างบทเรียนออนไลน์	96
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดความรู้ด้านเนื้อหาการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว	111
ภาคผนวก จ แบบประเมินความสามารถในการพูดนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ	118
ภาคผนวก ฉ แบบวัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	121
ภาคผนวก ช รายละเอียดการคำนวณ	124
ภาคผนวก ซ การคำนวณค่าร้อยละของความถี่ของตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการเรียนรู้ด้วยตนเองก่อนและหลังจากได้รับการสอนแบบเน้นเนื้อหาพร้อมกับอีเลิร์นนิ่ง	134
ภาคผนวก ฌ ตัวอย่างงานนักศึกษา	138
ประวัติผู้เขียน	143

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	หัวข้อของเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเน้นเนื้อหาพร้อมกับ อีเลิร์นนิ่ง	40
2	การให้คะแนนคำตอบในแบบทดสอบวัดความรู้ด้านเนื้อหา	51
3	แบบประเมินความสามารถในการพูดนำเสนอภาษาอังกฤษ	55
4	แบบวัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	58
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละและระดับคุณภาพของความรู้ด้าน เนื้อหาการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยวของนักศึกษา คะแนนเต็ม 50 คะแนน	62
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และระดับคุณภาพของความสามารถ ในการพูดนำเสนอภาษาอังกฤษของนักศึกษา คะแนนเต็มแผนละ 12 คะแนน	64
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพของความสามารถในการ เรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาก่อนและหลังได้รับการสอนแบบเน้นเนื้อหา ร่วมกับอีเลิร์นนิ่ง	66

สารบัญภาพ

รูป		หน้า
1	รายละเอียดรายวิชา	43
2	ตัวอย่างแหล่งข้อมูลซึ่งเชื่อมโยงไปสู่เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	44
3	ตัวอย่างแหล่งข้อมูลสำหรับศึกษาเนื้อหาการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรการ ท่องเที่ยว เพิ่มเติม	44
4	ตัวอย่างแหล่งข้อมูลสำหรับการเรียนรู้เทคนิควิธีการนำเสนองานเป็น ภาษาอังกฤษ	45
5	ตัวอย่างแบบฝึกหัด	46
6	ตัวอย่างการบ้าน	46
7	ตัวอย่างการสอนศัพท์โดยใช้โปรแกรมนำเสนองาน Microsoft PowerPoint	48
8	ตัวอย่างสื่อประกอบการสอนเนื้อหาการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรการ ท่องเที่ยว	48
9	ตัวอย่างแบบฝึกหัดสำหรับทบทวนเนื้อหาการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรการ ท่องเที่ยว	49
10	ตัวอย่างการบ้านของนักศึกษา	50

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวก	หน้า
1 ผลการคำนวณดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ (IOC) ของแบบทดสอบวัดความรู้ด้านเนื้อหาการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว	125
2 ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) เป็นรายชื่อของแบบทดสอบวัดความรู้ด้านเนื้อหาการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยวฉบับทดลองใช้	127
3 การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความรู้ด้านเนื้อหาการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยวฉบับทดลองใช้โดยใช้สูตรของ Cronbach	128
4 การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความสามารถในการพูดนำเสนอภาษาอังกฤษฉบับทดลองใช้โดยใช้สูตรของ Cronbach	130
5 การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดการเรียนรู้ด้วยตนเองฉบับทดลองใช้โดยใช้สูตรของ Cronbach	132
6 ค่าร้อยละของความถี่ของตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังจากรับการสอนแบบเน้นเนื้อหาพร้อมกับอีเลิร์นนิ่ง	135

สารบัญภาพภาคผนวก

รูปภาคผนวก		หน้า
1	เว็บไซต์อีเลิร์นนิ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	97
2	เว็บไซต์อีเลิร์นนิ่งวิชาการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว	98
3	รายละเอียดของรายวิชา	99
4	บทเรียนออนไลน์ในแผนการสอนที่ 1	100
5	เว็บไซต์การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย	101
6	แบบฝึกหัด Tourism Resources	102
7	The Presentation Journey	103
8	แบบฝึกหัด The Presentation Journey	104
9	Introduction to Oral Presentation	105
10	Sample Expression	106
11	Physical Message	107
12	Dealing with nervousness	108
13	การบ้านสำหรับ แผนการสอนที่ 1 ชั้นที่ 1	109
14	การบ้านสำหรับแผนการสอนที่ 1 ชั้นที่ 2	110
15	การบ้านหัวข้อ Tourism Resources	139
16	การบ้านหัวข้อ Impacts of Tourism	140
17	การบ้านหัวข้อ Sustainable Tourism	141
18	การประเมินการพูดนำเสนอผลงานภาษาอังกฤษของนักศึกษา	142