

บรรณานุกรม

- เจริญ แก้วประดิษฐ์. 2533. การศึกษาความสามารถในการแก้โจทย์สมการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉลวยลักษณ์ สีนประเสริฐ. 2537. การติดตามและประเมินสภาพการพัฒนาการศึกษาใช้ช่วงแผนฯ 6 และต้นแผนฯ 7 วารสารการศึกษาแห่งชาติ 25(1): 19 - 24
- ฉวีวรรณ กิริติกร. 2538. การส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณในระดับประถมศึกษา ใน การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนระดับประถมศึกษา , หน้า 7 - 13. สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชวาล แพ้วัตกุล. 2518. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.
- ชัยศักดิ์ ชังใจ. 2528. ผลการทดสอบย่อยด้วยแบบสอบถามเรียงและแบบสอบถามเลือกตอบที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความคงสภาพในการเรียนรู้ของกลุ่มนักเรียนที่มีระดับของการพัฒนาทางความคิดแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ดวงเดือน อ่อนน้อม. 2533. การสอนเสริมเสริมคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดารณี คำแหง. 2533. การศึกษาข้อบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทัศนพร คลึงแก้ว. 2532. การวิเคราะห์ข้อบกพร่องในการทำแบบทดสอบคณิตศาสตร์แบบอัตนัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรศักดิ์ อินทรมาศย์. 2520. อิทธิพลของวิธีการตอบแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบวิธีต่าง ๆ ที่มีผลต่อความเชื่อมั่น ค่าความเที่ยงตรงและปริมาณการเดา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- นพดล ฤทธิโสม. 2537. ผลการมีกัใจทย์ปัญหาด้วยแบบทดสอบแบบตอบสั้นและแบบเลือกตอบ
ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ประสานมิตร.
- ปัญญา ศุภวรรณ. 2533. การศึกษาความวิตกกังวลในการสอบและการเดาข้อสอบ
เมื่อใช้แบบทดสอบประเภทเลือกตอบและแบบทดสอบประเภทเติมคำ.
ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ประสานมิตร
- บุญเชิด ภิญโญนันทพงษ์. 2527. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ.
กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- ปราโมทย์ มากฐ. 2530. "การวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา"
เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 5 เล่มที่ 1. กรุงเทพมหานคร.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. 2534. รายงานการวิจัยการประเมินผลโครงการศรัทธาพิสัยเสริมสมอง
คณิตศาสตร์โอลิมปิก. อีรพงษ์การพิมพ์, กรุงเทพมหานคร.
- มณฑิยา ชมดอกไม้และคณะ. 2537. การจัดกิจกรรมการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการ
แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วารสารวิจัยทางการ
ศึกษา 14 (160) : 6-14.
- ไพศาล หวังพานิช. 2526. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. 2527. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. 2539. การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ยุพิน พิพิธกุล. 2524. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร. คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุจิร ภูสาระ. 2520. เอกสารประกอบคำบรรยายกระบวนการวิชาการวัดผลและประเมินผลการ
ศึกษา. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ล้วน และอังคณา สายยศ. 2528. สถิติวิทยาทางการศึกษา. วัฒนาพานิช.
- ล้วน และอังคณา สายยศ. 2539. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ. ประสานมิตร

- วิชากร, กรม. 2527. การศึกษาและประเมินการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช 2521. วิชาคณิตศาสตร์. รายงานการวิจัยฉบับย่อ.
- วิชากร, กรม. 2534. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.
- วิภาดา วัฒนกุลกิตต์. 2529. การเปรียบเทียบค่าความยาก ค่าความเชื่อมั่นและสัดส่วนการเดา
ของแบบทดสอบที่มีตัวเลือกต่างกัน. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วีรยุทธ บุญยะไวโรจน์. 2537. ระดับการยอมรับนวัตกรรมและการรับรู้คุณค่าของนวัตกรรมการ
เรียนการสอนคณิตศาสตร์ของครูคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร.
ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศรีทอง มีทาทอง. 2534. การทดลองวิธีการสอนคณิตศาสตร์ที่มีกระบวนการสร้าง
ความคิดรวบยอดในเรื่องโจทย์ปัญหาการคูณ การหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ศศิธร เล็กสุขศรี. 2525. ผลของการทดสอบย่อยด้วยข้อสอบอัตนัยและข้อสอบปรนัย ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปริมาณการเดาและความคงทนในการเรียนรู้ ในวิชา
คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. 2537. คู่มือครูคณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ค. 203 คณิตศาสตร์ 3. กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.
- สมบูรณ์ เรืองแก้ว. 2535. การเปรียบเทียบคุณภาพและเปอร์เซ็นต์การเดาของแบบเลือกตอบ
วิชาคณิตศาสตร์ที่มีรูปแบบตัวเลือกต่างกัน. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมศักดิ์ จันทานุรักษ์. 2529. การวิจัยข้อบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน
แผนการเรียนเกษตรกรรม เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปรินูญาครุศาสตร์
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมวงษ์ แปลงประสพโชค. 2538. การสอนเรื่องร้อยละ ใน การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ
ของนักเรียนระดับประถมศึกษา, หน้า 100 - 104. สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลำเริง บุญเรืองรัตน์. 2527. ทฤษฎีการวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุกัน เขียนทอง. 2527. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยครู กลุ่มเพื่อนและศึกษาด้วยตนเอง
ปริญญาณิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

สุนันท์ สกลโกสม. 2525. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

สุนนภาศ สันติยะ. 2520. ความเข้าใจโจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ปริญญาณิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์. 2525. ทฤษฎีการทดสอบ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์ และ เอนกกุล กรังแสง. 2522. หลักเบื้องต้นของการวัดผล.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์ณเศ.

อนันต์ ศรีโสภา. 2525. การวัดผลการศึกษา กรุงเทพฯ ไทยวัฒนาพานิช

เอื้อมฟ้า นาคโค. 2533. การเปรียบเทียบความบกพร่องในความรู้พื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ของ
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาช่างอุตสาหกรรม กับสาขาพาณิชยกรรม
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Blando, J.A. , Kelly , N.E., Schacioler , B.R. and Sreeman , D. 1989. Analyzing and Modeling
Arithmetic Errors. Journal for Research in Mathematics Education
20 (2) : 301 - 308.

Cemen, P.B. 1989. Developing a Problem - Solving Lesson. Arithmetic Teacher.
(October 1989). 14 - 19.

- Clarkson, Sandra Prayor. 1979. "A Study of the Relationship Among Translation Skills and Problem - Solving Abilities" Dissertation Abstracts International 1410 - A January.
- Gropper, George L. 1974. A Technology for Developing Instructional Materials Vol.3 Handbook Part F, Develop Diagnostic and Evaluation Test Research in Education 9 : 145
- Movshovitz H.N., Zaslavsky, O. and Inbar, S. 1987. Analyzing and a Modeling Arithmetic Errors. Journal for Research in Mathematics Education 18 (1) : 3 - 14.
- Mehrens, William A. , and Lehmann, Irvin J. 1978. Measurement and Evaluation in Education and Psychology. 2d ed. New York:Holt, Rinehart and Winton.
- Zalewski, Claire Jean. 1987. "An Investigation of Selected Factors Contributing To Success in Solving Mathematical Word Problem" Dissertation Abstracts International 2804 - A. July .
- Yamane, Taro 1987. Statistics: An Introductory Analysis. 2nd ed New York: Harper & Row.