

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

ที่ ทม 0510/ว (สวทศ ๕๖)



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

14 พฤศจิกายน 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักศึกษา จังหวัดขอนแก่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวนุชนันท์ วิมลนิตย์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อวิชาพลศึกษา ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2540 จำนวน 396 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2540 จำนวน 394 คน ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าวดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการทำวิทยานิพนธ์ตาม ความประสงค์ ระหว่างวันที่ 17 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2540

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปรีเปรม)
กษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

ที่ ทม 0510/ว 5316 (F)



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

14 พฤศจิกายน 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักศึกษา จังหวัดอุดรธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวนุชนันท์ วิมลนิตย์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อวิชาพลศึกษา ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2540 จำนวน 396 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2540 จำนวน 394 คน ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาค้นคว้านี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าวดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการทำวิทยานิพนธ์ตามความประสงค์ ระหว่างวันที่ 17 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2540

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปรีเปรม)

ผู้อำนวยการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

ที่ พม 0510/ว ๒๕๔๐



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๑๖ พฤศจิกายน 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักศึกษา จังหวัดเลย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวนุชนันท์ วิมลนิตย์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อวิชาพลศึกษา ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2540 จำนวน 396 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2540 จำนวน 394 คน ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าเรื่องดังกล่าวลุล่วงด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าวดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ตามความประสงค์ ระหว่างวันที่ 17 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2540

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปวีเปรม)

ภคาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

ที่ ทม 0510/ว 14/2540 (1)



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

14 พฤศจิกายน 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักศึกษา จังหวัดสกลนคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวนุชนันท์ วัฒนชัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อวิชาพลศึกษา ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2540 จำนวน 396 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2540 จำนวน 394 คน ดังนั้น เพื่อให้การศึกษานี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าวดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการทำวิทยานิพนธ์ตามความประสงค์ ระหว่างวันที่ 17 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2540

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สุภรพรหม ปวีปรม)

ภคาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0510/ว / 1516 (1)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

14 พฤศจิกายน 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักศึกษา จังหวัดหนองคาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวนุชนันท์ วิมลนิตย์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อวิชาพลศึกษา ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2540 จำนวน 396 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2540 จำนวน 394 คน ดังนั้น เพื่อให้การศึกษานี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าวดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการทำวิทยานิพนธ์ตาม ความประสงค์ ระหว่างวันที่ 17 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2540

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปรีเปรม)
รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

ที่ ทม 0510/ว ๕๖๕ (๐)



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

พฤษภาคม 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวนุชนันท์ วิมณิตย์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อวิชาพลศึกษา ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2540 จำนวน 396 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2540 จำนวน 394 คน ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าวดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการทำวิทยานิพนธ์ตามความประสงค์ ระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม ถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2540

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปรีเปรม)
ข้าราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตอนที่ 2

เป็นข้อความเกี่ยวกับวิชาพลศึกษา ความรู้สึกเกี่ยวกับข้อความเหล่านี้ของแต่ละคนจะแตกต่างกันไป และข้อความทั้งหมดนี้ไม่มีคำตอบที่ถูกต้อง และไม่มีคำตอบที่ผิด เมื่อนักเรียนอ่านข้อความแล้ว โปรดตอบตามความรู้สึกที่เป็นจริงของตนเอง แล้วทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องแสดงความรู้สึกที่เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย ในระดับใดระดับหนึ่ง ซึ่งมี 6 ระดับคือ เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยมาก และ ไม่เห็นด้วยมากที่สุด

ข้อความเกี่ยวกับวิชาพลศึกษา	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยมาก	ไม่เห็นด้วยมากที่สุด
1. พลศึกษาควรยกเลิกออกจากหลักสูตรของโรงเรียน						
2. พลศึกษาเป็นวิชาที่หนักเกินไป						
3. ความรู้จากการเรียนกีฬาในพลศึกษาช่วยให้นักเรียนเป็นผู้ที่ดีได้						
4. พลศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย						
5. พลศึกษาช่วยส่งเสริมทางด้านศีลธรรมจรรยา						
6. ทักษะที่ได้จากการเรียนพลศึกษามีคุณค่าแก่ชีวิตในสังคม						
7. ความร่วมมือเป็นสิ่งไม่จำเป็นในกิจกรรมพลศึกษา						
8. พลศึกษามีความสำคัญไม่เท่ากับวิชาอื่น						

ข้อความเกี่ยวกับวิชาพลศึกษา	รู้ความหมาย	บอกความ	อธิบาย	เปรียบเทียบ	ยกตัวอย่าง	อธิบายความ
9. พลศึกษาช่วยสร้างความเชื่อมั่นในตนเองให้แก่นักเรียน 10. พลศึกษาไม่ควรเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา 11. พลศึกษาควรเป็นวิชาบังคับในหลักสูตร 12. การเรียนพลศึกษาไม่ควรมีการให้คะแนน 13. พลศึกษาช่วยให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน 14. ความอดทน การเข้าฟังและการยอมรับสิทธิ์ของผู้อื่น เรียนรู้ได้จากวิชาพลศึกษา 15. พลศึกษาไม่ได้ส่งเสริมมาตรฐาน ความประพฤติที่พึงปรารถนา 16. พลศึกษาควรเป็นวิชาเลือก 17. การออกกำลังกายมีความสำคัญเพียงเล็กน้อยในการรักษาสุขภาพ 18. การเรียนพลศึกษาสัปดาห์ละ 1 หรือ 2 คาบนั้น เป็นการไม่เพียงพอ 19. ควรมีการสอบข้อเขียนในวิชาพลศึกษา 20. พลศึกษาควรเป็นวิชาบังคับในทุกระดับชั้น 21. พลศึกษาช่วยให้มีโอกาสสร้างมิตร 22. พลศึกษาเป็นอันตรายแก่นักเรียนที่มีร่างกายอ่อนแอ						

ข้อความเกี่ยวกับวิชาพลศึกษา	ผู้เรียนมีความรู้	ผู้เรียนมีความเข้าใจ	ผู้เรียนมีความสนใจ	ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ	ผู้เรียนมีความพึงพอใจ
23. นักกีฬาของ โรงเรียนควร ได้รับยกเว้น ไม่ต้องเรียนวิชาพลศึกษา 24. พลศึกษามีความสำคัญในการพัฒนาการและความเจริญเติบโตของนักเรียน 25. โปรแกรมพลศึกษาควรเป็นกิจกรรมที่ทำให้เกิดความรู้สึกขานขึง ในกีฬา 26. กิจกรรมพลศึกษาช่วยให้นักเรียนรู้จักการตัดสินใจที่รวดเร็วและกล้าตัดสินใจด้วยตนเอง 27. กิจกรรมในโครงการพลศึกษาช่วยพัฒนาลักษณะทางกายได้เป็นอย่างดี 28. พลศึกษาเป็นวิชาที่ไม่สมควรหยุดผล 29. การเดินระยะไกลน่าจะใช้แทนการเรียนพลศึกษาได้อย่างดี 30. การเรียนรู้กติกาเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งในพลศึกษา 31. ความมีน้ำใจนักกีฬา มีเกิดขึ้นได้ในวิชาพลศึกษา 32. พลศึกษาไม่ใช่เป็นส่วนสำคัญของการศึกษา 33. พลศึกษามีคุณค่าที่สามารถนำไปใช้ได้เพียงเล็กน้อย					

ข้อความเกี่ยวกับวิชาพลศึกษา	ผู้เรียนเคยเล่นกีฬาหรือไม่	ผู้เรียนเคยเล่นกีฬาประเภทใด	ผู้เรียนเคยเล่นกีฬาประเภทใด	ผู้เรียนเคยเล่นกีฬาประเภทใด	ผู้เรียนเคยเล่นกีฬาประเภทใด	ผู้เรียนเคยเล่นกีฬาประเภทใด
34. การเรียนพลศึกษาในโรงเรียนเป็นการเสียเวลาเปล่าประโยชน์						
35. กีฬาประเภทบุคคลในพลศึกษาสามารถใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้						
36. ส่วนใหญ่การเรียนพลศึกษาเหมาะสำหรับผู้ที่มีพรสวรรค์ทางร่างกาย						
37. พลศึกษาช่วยเสริมสร้างให้เกิดความสามัคคี						
38. พลศึกษาไม่ได้ช่วยเสริมสร้างให้ร่างกายเกิดความแข็งแรง						

ขอให้นักเรียนตอบทุกข้อลงในกระดาษคำถามนี้ และขอขอบคุณนักเรียนทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจทัศนคติเป็นอย่างดี

นุชนันท์ วิมลนิตย์

ผู้วิจัย

ในมาตรวัดทัศนคติที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลมีจำนวน 38 ข้อ แบ่งเป็นข้อความประเภท
นิมิตและข้อความประเภทนิเสธ ดังนี้

ข้อความประเภทนิมิต มีจำนวน 19 ข้อคือ

ข้อที่ 3, 4, 5, 6, 9, 11, 13, 14, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 30, 31, 35 และ 37

ข้อความประเภทนิเสธ มีจำนวน 19 ข้อคือ

ข้อที่ 1, 2, 7, 8, 10, 12, 15, 16, 17, 22, 23, 27, 28, 29, 32, 33, 34, 36 และ 38

ภาคผนวก ค.

รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 10 รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนของกลุ่มตัวอย่าง เขตการศึกษา 9

ลำดับที่	ชื่อ โรงเรียน	จังหวัด
1	นครขอนแก่น	ขอนแก่น
2	ชามแก่นนคร	ขอนแก่น
3	น้ำพองศึกษา	ขอนแก่น
4	หนองเรือวิทยา	ขอนแก่น
5	อุดรธานีศึกษาคม	อุดรธานี
6	กุมภวาปี	อุดรธานี
7	เพ็ญพิทยาคม	อุดรธานี
8	ศรีธาตุพิทยาคม	อุดรธานี
9	หนองพานวิทยา	อุดรธานี
10	ศรีสงครามวิทยา	เลย
11	สกลนครพัฒนศึกษา	สกลนคร
12	บ้านม่วงพิทยาคม	สกลนคร
13	อากาศอำนวยศึกษา	สกลนคร
14	ร่มเกล้า	สกลนคร
15	ปทุมเทพวิทยาคาร	หนองคาย
16	ท่าบ่อ	หนองคาย
17	ชุมพล โพนพิสัย	หนองคาย
18	โนนสังวิทยาคาร	หนองบัวลำภู
19	ศรีบุญเรืองวิทยาคาร	หนองบัวลำภู

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่ตอบมาครบวัด	
		ม.ต้น	ม.ปลาย
1	นครขอนแก่น	28	22
2	ขามแก่นนคร	30	22
3	น้ำพองศึกษา	22	27
4	หนองเรือวิทยา	18	24
5	อุตรธานีวิทยาคม	23	16
6	กุมภวาปี	24	27
7	เพ็ญวิทยาคม	24	23
8	ศรีธาตุวิทยาคม	19	19
9	หนองหานวิทยา	23	24
10	ศรีสงครามวิทยา	12	12
11	สกลนครพัฒนศึกษา	19	16
12	บ้านม่วงวิทยาคม	18	15
13	อากาศอำนวยศึกษา	20	15
14	ร่มเกล้า	18	16
15	ปทุมเทพวิทยาคาร	21	14
16	ท่าบ่อ	19	24
17	ชุมพลโนนพิสัย	18	26
18	โนนสังวิทยาคาร	19	21
19	ศรีบุญเรืองวิทยาคาร	21	31