

สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติที่มีต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 9 และเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนที่กำลังทำการศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เขตการศึกษา 9 ปีการศึกษา 2540 จำนวน 36 โรงเรียน ประกอบด้วยจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 39,501 คน และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 27,898 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 396 คน และนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 394 คน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เขตการศึกษา 9 ปีการศึกษา 2540 รวมทั้งสิ้น จำนวน 790 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นมาตรวัดทัศนคติทางพลศึกษาของ สุรศักดิ์ สุขเมธีวรกุล ซึ่งผู้วิจัยได้นำไปหาค่าอำนาจจำแนกของข้อความใหม่ โดยทดสอบค่า (t)

ระหว่างกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ (27%) มีค่าตั้งแต่ 0.15 ถึง 6.1818 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และมีค่าความเชื่อมั่นของมาตรวัดทัศนคติ คำนวณโดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค เท่ากับ .92

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยส่งหนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูลที่นักศึกษาลงมือทำ โดยส่งหนังสือขออนุญาตต่อหัวหน้าสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัด กองการมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตการศึกษา 9 เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล โดยในหนังสือจะแจ้งวันที่ไปเก็บข้อมูลแก่สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ 790 ฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ทางสถิติ SPSS/PC⁺ โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบวัดตรวจให้คะแนน หาค่าเฉลี่ยค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ
2. นำคะแนนทัศนคติหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ทัศนคติของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้ค่าที (t-test)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ คือ

1. ทัศนคติที่มีต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 9

จากการวิจัยพบว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาอยู่ในระดับค่อนข้างดี โดยมีค่าเฉลี่ย 4.32 ดังปรากฏในตารางที่ 7

2. ทัศนคติที่มีต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 9

จากผลการวิจัยพบว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีทัศนคติต่อวิชาพลศึกษา อยู่ในระดับค่อนข้างดี โดยมีค่าเฉลี่ย 4.38 ดังปรากฏในตารางที่ 8

3. การเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 9

3.1 การเปรียบเทียบคะแนนทัศนคติที่มีต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีทัศนคติที่มีต่อวิชาพลศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ย 4.32 และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่าเฉลี่ย 4.38

ข้อเสนอแนะ

1. การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียน ควรมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของวิชาพลศึกษาอย่างแท้จริง เพื่อที่นักเรียนจะได้มองเห็นถึงความสำคัญของวิชาพลศึกษา ทำให้มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษา

2. กิจกรรมพลศึกษาที่นำมาสอน ควรเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่าต่อผู้เรียน โดยเป็นกิจกรรมที่สามารถนำทักษะนั้น ไปใช้ได้นอกเวลาเรียนหรือในชีวิตประจำวัน อีกทั้งควรเป็นกิจกรรมที่นักเรียนมีความสนใจ ซึ่งจากผลการวิจัยพบว่า มีนักเรียนที่ชอบออกกำลังกายเป็นจำนวนมาก ทั้งยังสามารถพัฒนาสุขภาพของนักเรียน ตามความมุ่งหวังของการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (2540-2544)

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรนำมาตรวัดทัศนคตินี้ไปปรับใช้กับนักเรียนในระดับประถมศึกษา เพื่อจะได้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอน ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่อไป อีกทั้งเพื่อเป็นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษา

2. ควรนำมาตรวัดทัศนคตินี้ไปใช้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหลาย ๆ ครั้ง เพื่อนำมาสร้างเกณฑ์ปกติวิสัยที่เป็นมาตรฐานต่อไป