

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาความมีวินัยในตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสยาม เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ จากทุกคณะของมหาวิทยาลัยสยาม  
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสยาม ปีการศึกษา 2548 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 10,328 คน โดยผู้วิจัยทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) ด้วยวิธีการสุ่มดังนี้

1. การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ( $=.05$ ) ของยามาเน่ (Yamane, 1967: 886) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 500 คน
2. ทำการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามคณะและระดับชั้นที่ศึกษา รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคณะและระดับชั้น

| คณะ               | ระดับชั้น | ประชากร | กลุ่มตัวอย่าง |     |
|-------------------|-----------|---------|---------------|-----|
| 1. นิติศาสตร์     | ปี 1      | 89      | 4             | 18  |
|                   | ปี 2      | 102     | 5             |     |
|                   | ปี 3      | 96      | 5             |     |
|                   | ปี 4      | 77      | 4             |     |
| 2. วิทยาศาสตร์    | ปี 1      | 75      | 4             | 17  |
|                   | ปี 2      | 83      | 4             |     |
|                   | ปี 3      | 105     | 5             |     |
|                   | ปี 4      | 88      | 4             |     |
| 3. พยาบาลศาสตร์   | ปี 1      | 93      | 4             | 16  |
|                   | ปี 2      | 96      | 5             |     |
|                   | ปี 3      | 72      | 3             |     |
|                   | ปี 4      | 76      | 4             |     |
| 4. นิเทศศาสตร์    | ปี 1      | 469     | 23            | 85  |
|                   | ปี 2      | 415     | 20            |     |
|                   | ปี 3      | 465     | 23            |     |
|                   | ปี 4      | 397     | 19            |     |
| 5. ศิลปศาสตร์     | ปี 1      | 432     | 21            | 70  |
|                   | ปี 2      | 376     | 18            |     |
|                   | ปี 3      | 326     | 16            |     |
|                   | ปี 4      | 309     | 15            |     |
| 6. บริหารธุรกิจ   | ปี 1      | 1,552   | 75            | 215 |
|                   | ปี 2      | 1,371   | 66            |     |
|                   | ปี 3      | 918     | 44            |     |
|                   | ปี 4      | 611     | 30            |     |
| 7. วิศวกรรมศาสตร์ | ปี 1      | 522     | 25            | 79  |
|                   | ปี 2      | 459     | 22            |     |
|                   | ปี 3      | 386     | 19            |     |
|                   | ปี 4      | 268     | 13            |     |

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแบบไลเคิร์ต (The Likert Type Scale) สอบถามเกี่ยวกับความมีวินัยในตนเอง โดยมีลำดับขั้นตอนในการสร้างดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ตำรา ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวินัยในตนเอง 7 ด้าน ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความเป็นผู้นำ ความอดทน ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ และการรักษาระเบียบใจ รวมทั้งปัจจัยที่มีผลต่อความมีวินัยในตนเอง

2. กำหนดโครงสร้างของเครื่องมือและขอบเขตเนื้อหาตามกรอบแนวคิดของการวิจัย

3. นำข้อมูลมาสร้างแบบสอบถามการศึกษาวินัยในตนเองของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสยาม แบบสอบถามมี 7 ด้าน ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความเป็นผู้นำ ความอดทน ความซื่อสัตย์ ความเสียสละและการรักษาระเบียบใจ

4. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วจำนวน 42 ข้อ ไปทดลองใช้ (Try out) กับนักศึกษามหาวิทยาลัยสยาม จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.89

### ลักษณะแบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ คณะ ระดับชั้น ความเข้มงวดในการมีระเบียบวินัยของคณาจารย์ต่อนักศึกษา และการอบรมเลี้ยงดู

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับวินัยในตนเอง จำนวน 42 ข้อ ประกอบด้วย ความเป็นผู้นำ จำนวน 6 ข้อ (ข้อที่ 1-6) ความรับผิดชอบ จำนวน 6 ข้อ (ข้อที่ 7-12) ความเชื่อมั่นในตนเอง จำนวน 6 ข้อ (ข้อที่ 13-18) ความอดทน จำนวน 6 ข้อ (ข้อที่ 19-24) ความซื่อสัตย์ จำนวน 6 ข้อ (ข้อที่ 25-30) ความเสียสละ จำนวน 6 ข้อ (ข้อที่ 31-36) และการรักษาระเบียบใจ จำนวน 6 ข้อ (ข้อที่ 37-42)

โดยแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (The Likert Type Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ และกำหนดการให้น้ำหนักคะแนนของตัวเลือกของข้อคำถามทางบวกทั้ง 5 ระดับ ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง ข้อความดังกล่าวตรงกับกรกระทำและความคิดเห็นของนักศึกษา  
มากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง ข้อความดังกล่าวตรงกับกรกระทำและความคิดเห็นของนักศึกษา  
บ้างเป็นส่วนใหญ่

คะแนน 3 หมายถึง ข้อความดังกล่าวตรงกับกรกระทำและความคิดเห็นของนักศึกษา  
บ้างไม่ตรงบ้าง

คะแนน 2 หมายถึง ข้อความดังกล่าวตรงกับกรกระทำและความคิดเห็นของนักศึกษา  
เป็นส่วนน้อย

คะแนน 1 หมายถึง ข้อความดังกล่าวไม่ตรงกับกรกระทำและความคิดเห็นของ  
นักศึกษาเลย

ส่วนข้อความทางลบ ผู้วิจัยได้กำหนดค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง ข้อความดังกล่าวไม่ตรงกับกรกระทำและความคิดเห็นของ  
นักศึกษาเลย

คะแนน 4 หมายถึง ข้อความดังกล่าวตรงกับกรกระทำและความคิดเห็นของนักศึกษา  
เป็นส่วนน้อย

คะแนน 3 หมายถึง ข้อความดังกล่าวตรงกับกรกระทำและความคิดเห็นของนักศึกษา  
บ้างไม่ตรงบ้าง

คะแนน 2 หมายถึง ข้อความดังกล่าวตรงกับกรกระทำและความคิดเห็นของนักศึกษา  
บ้างเป็นส่วนใหญ่

คะแนน 1 หมายถึง ข้อความดังกล่าวตรงกับกรกระทำและความคิดเห็นของนักศึกษา  
มากที่สุด

หมายเหตุ ข้อคำถามที่เป็นด้านลบ ได้แก่ ด้านความเป็นผู้นำ ข้อที่ 4 และ 5 ด้านความ  
รับผิดชอบ ข้อที่ 8, 11 และ 12 ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ข้อที่ 13, 15, 17 และ 18 ด้านความ  
อดทน ข้อที่ 19, 20, 22 และ 23 ด้านความซื่อสัตย์ ข้อที่ 26, 27 และ 28 ด้านความเสียสละ ข้อที่  
33, 35 และ 36 และด้านการรักษาระเบียบใจ ข้อที่ 37, 38, 39, 40 และ 42

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากคณะพยาบาลศาสตร์ส่งถึงคณบดีทุกคณะในมหาวิทยาลัยสยาม เพื่อขอความอนุเคราะห์และขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยเป็นผู้นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง
3. เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลและตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแล้ว ได้แบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ จำนวน 531 ฉบับ โดยแบ่งตามชั้นปีและคณะ ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสยาม จำแนกตามชั้นปี และคณะ

| คณะ            | ชั้นปี        |       |       |       | รวม |
|----------------|---------------|-------|-------|-------|-----|
|                | ปี 1          | ปี 2  | ปี 3  | ปี 4  |     |
|                | จำนวน         | จำนวน | จำนวน | จำนวน |     |
| นิติศาสตร์     | 4             | 5     | 5     | 4     | 18  |
| นิเทศศาสตร์    | 23            | 20    | 22    | 17    | 82  |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 25            | 22    | 32    | 13    | 92  |
| วิทยาศาสตร์    | 4             | 4     | 5     | 4     | 17  |
| บริหารธุรกิจ   | 75            | 58    | 51    | 49    | 233 |
| พยาบาลศาสตร์   | 4             | 5     | 3     | 4     | 16  |
| ศิลปศาสตร์     | 21            | 18    | 17    | 17    | 73  |
| <b>รวม</b>     | <b>531 คน</b> |       |       |       |     |

## การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม SPSS (Statistic Package for the Social Science)

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ระดับชั้น คณะ ความเข้มงวดในการมีระเบียบวินัยของคณาจารย์ต่อนักศึกษาและการอบรมเลี้ยงดู โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และหาร้อยละ (Percentage) เพื่อแสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. ศึกษาวินัยในตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสยาม โดยรวมและรายด้านทั้ง 7 ด้าน ได้แก่ ด้านความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความอดทน ความซื่อสัตย์ ความเป็นผู้นำ ความเสียสละ และการรักษาระเบียบใจ โดยการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ตามเกณฑ์ของ Best (1970) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 แสดงว่า นักศึกษามีวินัยในตนเองอยู่ในระดับน้อยที่สุด

1.50 – 2.49 แสดงว่า นักศึกษามีวินัยในตนเองอยู่ในระดับน้อย

2.50 – 3.49 แสดงว่า นักศึกษามีวินัยในตนเองอยู่ในระดับปานกลาง

3.50 – 4.49 แสดงว่า นักศึกษามีวินัยในตนเองอยู่ในระดับมาก

4.50 - 5.00 แสดงว่า นักศึกษามีวินัยในตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด

3. เปรียบเทียบวินัยในตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสยาม โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามเพศ โดยใช้สถิติทดสอบที และเปรียบเทียบวินัยในตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสยาม โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับชั้น คณะ ความเข้มงวดในการมีระเบียบวินัยของคณาจารย์ต่อนักศึกษาและการอบรมเลี้ยงดู โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ในกรณีที่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ่