

แบบสอบถาม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (ของนักศึกษา)

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 20-23 ปี 24-27 ปี 28 ปีขึ้นไป
3. จำนวนพี่น้อง 1-3 คน 4-6 คน 7 คนขึ้นไป
4. ลำดับการเกิด บุตรคนที่ 1-2 บุตรคนที่ 3-4 บุตรคนที่ 5 ขึ้นไป
5. GPA < 2.00 2.00- 2.49 2.50-2.99 \geq 3.00
6. ชั้นปีที่กำลังศึกษา ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 4

แบบสอบถาม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (ของอาจารย์นิเทศ)

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 29-35 ปี มากกว่า 35 ปีขึ้นไป
3. จำนวนพี่น้อง 1-3 คน 4-6 คน 7 คนขึ้นไป
4. สถานภาพสมรส โสด คู่
5. ลักษณะครอบครัว ครอบครัวเดี่ยว ครอบครัวขยาย
6. ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ปริญญาเอก
7. สาขาที่จบการศึกษา สาขาการพยาบาล สาขาอื่น
8. ประสบการณ์การเป็นอาจารย์ 1-6 ปี 7-12 ปี 12 ปีขึ้นไป
9. ประสบการณ์การเป็นพยาบาล 1-3 ปี 4-7 ปี 8 ปีขึ้นไป
10. ระดับเงินเดือน 15,000-20,000 บาท 20,001- 25,000 บาท
 25,001- 30,000 บาท 30,001 บาทขึ้นไป
11. ประสบการณ์การได้รับการเอาใจใส่ดูแลจากครอบครัว
 น้อย ปานกลาง มาก
12. ประสบการณ์การได้รับการเอาใจใส่ดูแลจากผู้บังคับบัญชา
 น้อย ปานกลาง มาก
13. ชั้นปีที่นิเทศ ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 4

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมครูดูแล

พฤติกรรมของอาจารย์พยาบาล ที่ปฏิบัติต่อนักศึกษา	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เกิดขึ้นเลย
1. ได้ตามทุกข้อสุขนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงาน					
2. ให้กำลังใจนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติงานเช่น กล่าวชมเชยเมื่อนักศึกษาปฏิบัติดี					
3. สื่อสารทางสายตาและคำพูดให้นักศึกษา ทราบว่าอาจารย์เข้าใจความรู้สึกของนักศึกษา เช่น “เธอคงรู้สึกโกรธที่ผู้ป่วยแสดงกิริยาเช่นนี้”					
4. ให้เวลาเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ระบาย ความทุกข์โดยไม่ขัดขวางหรือตำหนินักศึกษา					
5. ไม่พูดเอะอะ โวยวายเมื่อนักศึกษาทำผิด แต่ อาจารย์กลับชี้แนะสิ่งที่ถูกต้องแทน					
6. เต็มใจและตั้งใจรับฟังปัญหาที่นักศึกษามอบ					
7. พูดปลอบโยนหรือสัมผัสเบาๆ เมื่อนักศึกษา ทำงานผิดพลาด ทำให้นักศึกษารู้สึกผ่อนคลาย และคลายความวิตกกังวล					
8. พูดด้วยน้ำเสียงนุ่มนวล สุภาพ เป็นกันเองกับ นักศึกษา					
9. บอกวัตถุประสงค์ กิจกรรมการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานในหอ ผู้ป่วยนั้นให้ทราบอย่างชัดเจน					
10. จัดประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติการ พยาบาลได้ตรงกับความรู้ความสามารถของ นักศึกษา					
11. อธิบายวัตถุประสงค์และสาธิตวิธีการ เทคนิคในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่าง ชำนาญคล่องแคล่ว ถูกต้องและเข้าใจดี					
12. สอนและให้คำแนะนำวิธีประเมินปัญหา ของผู้รับบริการแก่นักศึกษาได้เข้าใจดี					
13. พูดด้วยน้ำเสียงมั่นคง ราบรื่นไม่ติดขัด แสดงถึงความมั่นใจในการสอน					

พฤติกรรมของอาจารย์พยาบาล ที่ปฏิบัติต่อนักศึกษา	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เกิดขึ้นเลย
14. ใช้คำถามกระตุ้นนักศึกษา เกิดความคิดที่กว้างขวางขึ้น เช่น อย่างไร มีเหตุผลอะไร					
15. ให้คำแนะนำในการวางแผนการพยาบาล ผู้รับบริการเป็นรายบุคคลได้อย่างชัดเจน					
16. ตอบคำถามแก่นักศึกษาได้อย่างชัดเจน ทำให้นักศึกษาเข้าใจยิ่งขึ้น					
17. ให้โอกาสนักศึกษาลองทำใหม่เมื่อทำผิด หรือมีสิ่งที่ต้องแก้ไข เช่น ให้เตรียมยาชนิดใหม่					
18. ตรวจสอบงานบันทึกรายงาน และชี้ข้อบกพร่อง พร้อมอธิบายเหตุผลให้นักศึกษาทราบ					
19. ประเมินผลและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษา ในการฝึกปฏิบัติงานตรงตามความเป็นจริง					
20. ชี้จุดบกพร่องและแนวทางในการแก้ไข ปัญหาในการฝึกปฏิบัติงานให้นักศึกษาทราบ					
21. บอกความก้าวหน้าของการเรียนในการ ฝึกปฏิบัติงานในนักศึกษาทราบเป็นระยะๆ					
22. อธิบายข้อเท็จจริงแก่นักศึกษา ด้วยคำพูด และท่าทางที่แสดงความเต็มใจ					
23. เตือนสติและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ แก่นักศึกษาด้วยความจริงใจ					
24. พูดให้กำลังใจนักศึกษาอย่างคงเส้นคงวา					
25. แสดงตนปกป้อง เมื่อนักศึกษาถูกกล่าวหา ว่ามีความผิด แต่ไม่ได้ผิดจริง					
26. ปฏิบัติต่อนักศึกษาทุกคนเท่าเทียมกัน โดย ไม่ลำเอียง					
27. ไม่เคยแสดงอาการเบื่อหน่ายให้นักศึกษาเห็น					
28. มีหน้าตาขี้มยิ้มแจ่มใสในขณะที่ปฏิบัติงาน					
29. รักษาสัญญาและปฏิบัติตามที่ได้ตกลงกันไว้ กับนักศึกษา					
30. รักษาความลับของนักศึกษาและบุคคลอื่น					

พฤติกรรมของอาจารย์พยาบาล ที่ปฏิบัติต่อนักศึกษา	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เกิดขึ้นเลย
31. แต่งกายถูกต้อง เหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี แก่นักศึกษา					
32. มีท่าทีกระตือรือร้นเข้าไปช่วยเหลือ นักศึกษาในการปฏิบัติการพยาบาล					
33. ให้ข้อมูลแก่นักศึกษาอย่างเต็มที่โดยไม่ ปิดบังซ่อนเร้น					
34. บอกเหตุผลให้นักศึกษาทราบเมื่อทำผิด					
35. ใช้สรรพนามแทนตัวนักศึกษาให้เหมาะสม กับสถานการณ์					
36. ขอความเห็นชอบจากนักศึกษา หากมีความ จำเป็นต้องเปิดเผยความลับของนักศึกษา					
37. ให้โอกาสนักศึกษาตัดสินใจเลือกปฏิบัติการ พยาบาลด้วยตนเองก่อน					
38. แนะนำนักศึกษาให้เคารพในความเป็น บุคคลของผู้ป่วย เช่น บอกวัตถุประสงค์ให้ ผู้ป่วยทราบก่อนให้การพยาบาล					
39. กระตุ้นให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ เช่น การซักถามพูดคุยกับผู้ป่วย					
40. บอกให้นักศึกษาทราบ เมื่อมีเหตุจำเป็นไม่ สามารถจะอยู่ดูแลนักศึกษาบนหอผู้ป่วยได้					
41. วิเคราะห์ให้นักศึกษาเห็นแบบอย่างของการ เป็นพยาบาลวิชาชีพทั้งด้านบวกและลบ					
42. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เช่น มีความ ขยัน ซื่อสัตย์ ไม่ผิดในเรื่องชู้สาว ฯลฯ					
43. ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสถานที่และ สังคม					
44. มีกิริยามารยาทที่ดีกับทุกๆ คน					
45. แสดงความตั้งใจในการสอนแก่นักศึกษา					
46. อุทิศเวลาอย่างเต็มที่เพื่อการสอนแก่นัก ศึกษา					
47. กระตือรือร้นต่อการสอนในสถานการณ์ ใหม่ๆ เกิดขึ้นในหอผู้ป่วย					

พฤติกรรมของอาจารย์พยาบาล ที่ปฏิบัติต่อนักศึกษา	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เกิดขึ้นเลย
48. อำนาจความสะดวกแก่นักศึกษาในขณะที่ฝึก ปฏิบัติงาน เช่น การประสานงานกับเจ้าหน้าที่ หอผู้ป่วย					
49. ให้คำแนะนำอย่างต่อเนื่อง เมื่อนักศึกษาเข้า มาขอคำปรึกษา โดยไม่ไปทำสิ่งอื่นใด					
50. ช่วยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการ เรียนรู้ของนักศึกษา เช่น จัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่					
51. ร่วมจัดนิทรรศการให้ความรู้ด้านการ พยาบาลอันเป็นประโยชน์แก่สาธารณชน					
52. ลงมือปฏิบัติการพยาบาล เพื่อให้บริการ พยาบาลแก่ผู้ป่วยด้วยตนเอง					