

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	5
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับจริยธรรม	7
พยาบาลและจริยธรรมวิชาชีพพยาบาล	16
การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการใช้เหตุผลทางจริยธรรม	23
การตัดสินใจเชิงจริยธรรม	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	28
กรอบแนวคิดงานวิจัย	33
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	34
การออกแบบงานวิจัย	34
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	34
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	36
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล	37
การวิเคราะห์ข้อมูล	40

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
การวิเคราะห์ข้อมูล	41
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	49
สรุปผล	50
อภิปรายผล	50
ข้อเสนอแนะ	53
บรรณานุกรม	54
ภาคผนวก	62
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม.....	63
ภาคผนวก ข บทความวิจัย.....	67
ประวัติผู้วิจัย.....	79

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ อายุ และผลการศึกษา	35
ตารางที่ 2 คะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมตามโปรแกรมการฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม	39
ตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลจำแนกตามกระบวนการตัดสินใจก่อนการฝึก หลังการฝึก และระยะติดตามผล 2 เดือน	42
ตารางที่ 4 ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ของนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับ โปรแกรมฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ก่อนการฝึก หลังการฝึก และระยะติดตามผล 2 เดือน	43
ตารางที่ 5 ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ของนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับ โปรแกรมฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ก่อนการฝึก หลังการฝึก และระยะติดตามผล 2 เดือน	44
ตารางที่ 6 ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในขั้นตอนการกำหนดประเด็นขัดแย้ง ของนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับ โปรแกรมฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ก่อนการฝึก หลังการฝึก และระยะติดตามผล 2 เดือน	45
ตารางที่ 7 ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในขั้นตอนการพิจารณาทางเลือกปฏิบัติ ของนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับ โปรแกรมฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ก่อนการฝึก หลังการฝึก และระยะติดตามผล 2 เดือน	46
ตารางที่ 8 ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อดี ข้อเสีย ของนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับ โปรแกรมฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ก่อนการฝึก หลังการฝึก และระยะติดตามผล 2 เดือน	47

ตารางที่ 9 ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการตัดสินใจเชิง
จริยธรรมในขั้นตอนการตัดสินใจเลือก ของนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับโปรแกรมฝึก
ทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ก่อนการฝึก หลังการฝึก และระยะติดตามผล 2 เดือน
..... 48

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ 1 รูปแบบพัฒนาจริยธรรมของกิลลิแกน (Gilligan)	11
แผนภาพที่ 2 กรอบแนวคิดงานวิจัย	33