

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาผลของโปรแกรมการฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมต่อความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลก่อนและหลังการใช้โปรแกรมฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม และระยะติดตามผล 2 เดือน ซึ่งมีรูปแบบงานวิจัยเป็นการวิจัยกึ่งทดลอง(Quasi experimental research) แบบ 1 กลุ่ม วัดก่อนการฝึกและหลังการฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม (The pretest-posttest one group design) และวัดความคงทนของการเรียนรู้ในระยะหลังการทดลอง 2 เดือน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอได้ดังนี้

การวิเคราะห์ข้อมูลทำตามลำดับดังนี้

1. เปรียบเทียบความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับโปรแกรมการฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม จำแนกตามกระบวนการตัดสินใจก่อนการฝึก หลังการฝึก และระยะติดตามผล 2 เดือน นำเสนอในตารางที่ 3
2. ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลจำแนกตามกระบวนการตัดสินใจก่อนการฝึก หลังการฝึก และระยะติดตามผล 2 เดือน นำเสนอในตารางที่ 4 - 9

ตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล
จำแนกตามกระบวนการตัดสินใจก่อนการฝึก หลังการฝึก และระยะติดตามผล 2 เดือน

กระบวนการตัดสินใจ เชิงจริยธรรม	ก่อนการฝึก		หลังการฝึก		ระยะติดตาม ผล 2 เดือน		df	F	P value
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.			
ความสามารถในการ ตัดสินใจเชิงจริยธรรมของ นักศึกษาพยาบาล	33.38	.70	41.93	.51	46.73	.49	2	172.11	.000**
- เก็บรวบรวมข้อมูล	5.43	1.37	7.20	1.41	7.49	1.10	2	73.78	.000**
- กำหนดประเด็นขัดแย้ง	4.96	1.77	7.34	1.64	8.62	1.06	2	152.75	.000**
- พิจารณาทางเลือกปฏิบัติ	4.29	1.20	5.85	.89	5.94	1.05	2	67.10	.000**
- วิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียของ ทางเลือก	7.09	1.77	8.82	1.24	10.13	1.73	2	84.77	.000**
- ตัดสินใจเลือก	11.61	2.95	12.72	2.08	14.56	2.01	2	175.22	.000**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 3 พบว่าค่าคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลภายหลังได้รับโปรแกรมฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมในระยะติดตามผล 2 เดือน, ระยะหลังการฝึก สูงกว่าก่อนการฝึก ($\bar{x} = 46.73$, $\bar{x} = 41.93$ และ $\bar{x} = 33.38$ ตามลำดับ) และพบว่าค่าคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลทุกขั้นตอนภายหลังการได้รับโปรแกรมสูงกว่าก่อนได้รับโปรแกรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตารางที่ 4 ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ของนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับโปรแกรมฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ก่อนการฝึก หลังการฝึก และระยะติดตามผล 2 เดือน

ความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม	\bar{x}	ก่อนการฝึก	หลังการฝึก	ระยะติดตามผล 2 เดือน
ก่อนการฝึก	33.38	-		
หลังการฝึก	41.93	8.55**	-	
ระยะติดตามผล 2 เดือน	46.73	13.35**	4.79**	-

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 4 พบว่า คะแนนเฉลี่ยความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับโปรแกรมฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมก่อนการฝึก หลังการฝึกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 และคะแนนเฉลี่ยหลังการฝึกกับระยะติดตามผล 2 เดือนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

ตารางที่ 5 ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ของนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับโปรแกรมฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ก่อนการฝึก หลังการฝึก และระยะติดตามผล 2 เดือน

ความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล		ก่อนการฝึก	หลังการฝึก	ระยะติดตามผล 2 เดือน
	\bar{x}	5.43	7.20	7.49
ก่อนการฝึก	5.43	-		
หลังการฝึก	7.20	1.77**	-	
ระยะติดตามผล 2 เดือน	7.49	2.06**	2.91	-

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 5 พบว่า คะแนนเฉลี่ยความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลของนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับโปรแกรมฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ก่อนการฝึก หลังการฝึก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ส่วนคะแนนเฉลี่ยหลังการฝึก กับระยะติดตามผล 2 เดือน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 6 ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในขั้นตอนการกำหนดประเด็นขัดแย้ง ของนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับโปรแกรมฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ก่อนการฝึก หลังการฝึก และระยะติดตามผล 2 เดือน

ความสามารถในการกำหนด ประเด็นขัดแย้ง	\bar{x}	ก่อนการฝึก	หลังการฝึก	ระยะติดตาม ผล 2 เดือน
		4.96	7.34	8.62
ก่อนการฝึก	4.96	-		
หลังการฝึก	7.34	2.38**	-	
ระยะติดตามผล 2 เดือน	8.62	3.65**	1.27**	-

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 6 พบว่า คะแนนเฉลี่ยความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในขั้นตอนการกำหนดประเด็นขัดแย้งของนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับ โปรแกรมฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมก่อนการฝึก หลังการฝึก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 และคะแนนเฉลี่ยหลังการฝึกกับระยะติดตามผล 2 เดือน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ ระดับ .001

ตารางที่ 7 ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในขั้นตอนการพิจารณาทางเลือกปฏิบัติ ของนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับโปรแกรมฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ก่อนการฝึก หลังการฝึก และระยะติดตามผล 2 เดือน

ความสามารถในการพิจารณา ทางเลือกปฏิบัติ		ก่อนการฝึก	หลังการฝึก	ระยะติดตาม ผล 2 เดือน
	\bar{x}	5.43	5.85	5.94
ก่อนการฝึก	4.29	-		
หลังการฝึก	5.85	1.55**	-	
ระยะติดตามผล 2 เดือน	5.94	1.64**	.08	-

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 7 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในขั้นตอนการพิจารณาทางเลือกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับโปรแกรมฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมก่อนการฝึก หลังการฝึก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ส่วนคะแนนเฉลี่ยหลังการฝึก กับระยะติดตามผล 2 เดือน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 8 ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อดี ข้อเสีย ของนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับ โปรแกรมฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ก่อนการฝึก หลังการฝึก และระยะติดตามผล 2 เดือน

ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อดี ข้อเสีย	\bar{x}	ก่อนการฝึก	หลังการฝึก	ระยะติดตาม ผล 2 เดือน
		7.09	8.82	10.13
ก่อนการฝึก	7.09	-		
หลังการฝึก	8.82	1.73**	-	
ระยะติดตามผล 2 เดือน	10.13	3.03**	1.30**	-

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 8 พบว่า คะแนนเฉลี่ยความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อดี ข้อเสีย ของนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับ โปรแกรมฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมก่อนการฝึก หลังการฝึก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 และคะแนนเฉลี่ยหลังการฝึกกับระยะติดตามผล 2 เดือน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ ระดับ .001

ตารางที่ 9 ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในขั้นตอนการตัดสินใจเลือก ของนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับโปรแกรมฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ก่อนการฝึก หลังการฝึก และระยะติดตามผล 2 เดือน

ความสามารถในการพิจารณา ทางเลือกปฏิบัติ	\bar{x}	ก่อนการฝึก	หลังการฝึก	ระยะติดตาม ผล 2 เดือน
		11.61	12.72	14.56
ก่อนการฝึก	11.61	-		
หลังการฝึก	12.72	1.11**	-	
ระยะติดตามผล 2 เดือน	14.56	2.94**	1.83**	-

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 9 พบว่า คะแนนเฉลี่ยความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในขั้นตอนการตัดสินใจเลือกของนักศึกษาพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับโปรแกรมฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมก่อนการฝึก หลังการฝึก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 และคะแนนเฉลี่ยหลังการฝึกกับระยะติดตามผล 2 เดือน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ ระดับ .001